


4 класс
УМК «Школа России»
Русский язык



Минутка чистописания



**1 апреля –
Международный
день птиц**





Глагол –

это _____,

которая обозначает _____

и отвечает на вопросы:

_____.

В предложении чаще всего бывает

_____.



Глагол –

это **часть речи**,
которая обозначает **действие предмета**
и отвечает на вопросы:

Что делать? Что сделать?

В предложении чаще всего бывает
сказуемым.



Проверка домашнего задания

«Мой выходной»

*Интересная часть речи
В русском языке живёт.
Кто что делает расскажет:
Чертит, пишет иль поёт.*



«Время глагола»



Задачи:

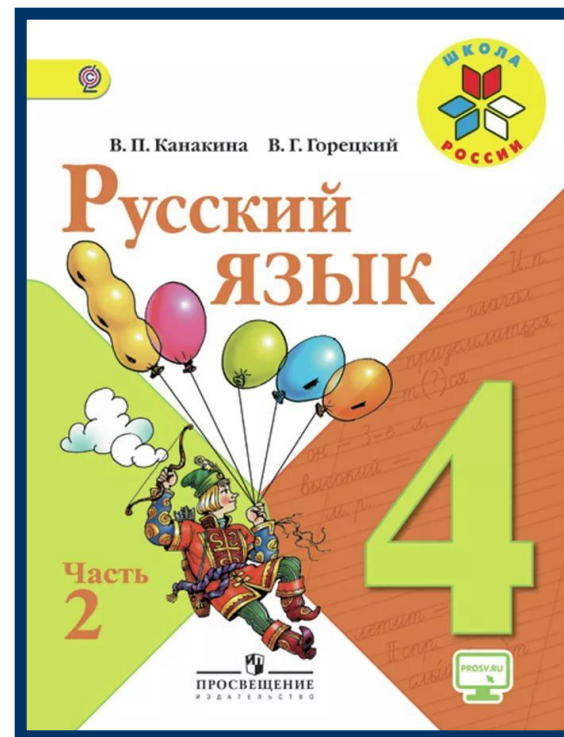
- Повторить и закрепить знания о глаголе;
- Учиться определять время глаголов;
- Развивать умение контролировать и анализировать свою деятельность.

ПАМЯТКА

Прошедшее	Настоящее	Будущее
Что делал? Что сделал?	Что делает?	Что будет делать? Что сделает?
Действие происходило до момента речи	Действие происходит в момент речи	Действие будет происходить после момента речи

Работа с учебником

С. 71 Упр. № 146



Физкультминутка



«Время, вперёд!»



**Георгий Васильевич
Свиридов**
Композитор , пианист

Пухляк –
птица
года



Год буроголовой гаички.

Союз Охраны птиц России, начиная с 1996 года, ежегодно **выбирает** птицу года. В 2016 году – этот «титул» **получил** удод. В этом году птицей года **выбрали** буроголовую гаичку. Эту птицу ещё **называют** пухляком. Такое название **дали** этой птичке за то, что в холода она сильно **распушает** оперение.

Пухляки **гнездятся** в дуплах и почти всегда **выдалбливают** и **выщипывают** их сами в трухлявой древесине ольхи, осины или березы.

Летом пухляка человек **не встретит** возле человеческого жилища. До июля месяца молодые птички **будут виться** возле гнезда, позже они **объединятся** в шумные веселые стайки с корольками и другими мелкими пичужками. До зимы они **будут кочевать** с места на место. Зимой же, когда корма птицам мало, гаички **прилетят** в парки, сады – ближе к человеку. Пища гаички буроголовой весьма разнообразна – это главным образом гусеницы, долгоносики и пауки.

Буроголовая гаичка **приносит** большую пользу. Она **поедает** вредителей сосны и ели. Эта хрупкая птичка **добывает** насекомых, недоступных дятлам.

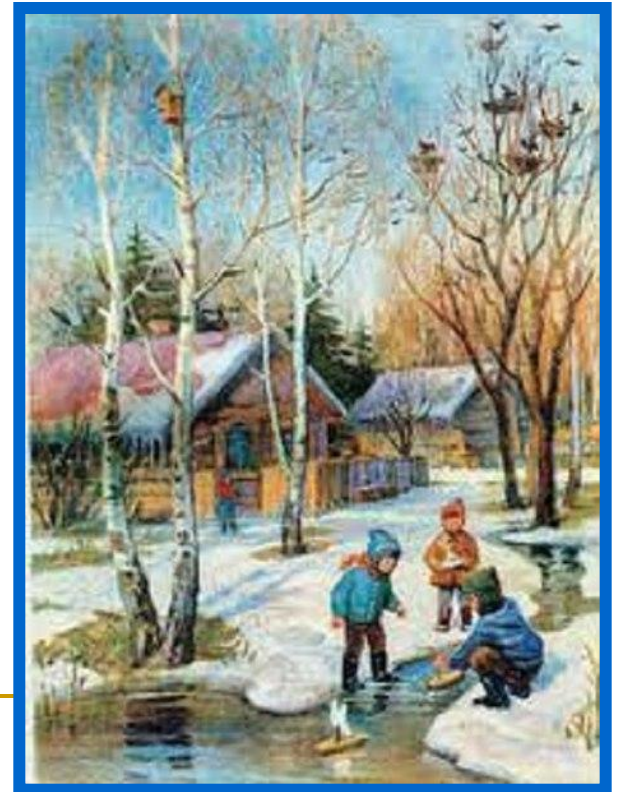


Взаимопроверка

Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
Получил	Выбирает	Не встретит
Выбрали	Называют	Будут виться
Дали	Распушает	Объединятся
	Гдезятся	Будут кочеват
	Выдалбливают	Прилетят
	Выщипывают	
	Приносит	
	Поедает	
	Добывает	

Алексей Плещеев

**Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала...**



КЛАСТЕР

Обозначает:

ГЛАГОЛ

Отвечает на вопросы:

Постоянные признаки

Непостоянные признаки

Вид

Спряжение

Время

Число

Two empty vertical rectangular boxes for the 'Вид' category.

Two empty square boxes for the 'Спряжение' category.

Three empty vertical rectangular boxes for the 'Время' category.

Two empty square boxes for the 'Число' category.

One empty oval box at the bottom of the diagram.

Рефлексия

Я узнал (ла)...

Я повторил (ла) ...

Мне захотелось...

Домашнее задание

1. Упражнение № 147
2. Кластер
3. Пополнить знания о буроголовой гаичке

КЛАСТЕР

Обозначает:
Действие предмета

ГЛАГОЛ

Отвечает на вопросы:
Что делать?
Что сделать?

Постоянные признаки

Непостоянные признаки

Вид

Спряжение

Время

Число

совершенный

несовершенный

Прошедшее

Настоящее

Будущее

Ед.

Мн.

Автор работы



*Жихарева Елена Викторовна
учитель начальных классов,
воспитатель ГПД
ГБОУ СОШ №570
г.Санкт-Петербурга*