

План работы педагога над темой самообразования

Подготовила
учитель начальных классов МБОУ
СОШ №46 г. Владимира
Германова Г.В.

Человек, которому уже
ничему учиться и нечего
познавать, не пригоден для
профессии педагога.

Э. Вебер

Этапы реализации плана работы

1. Диагностический
2. Прогностический
3. Практический
4. Обобщающий
5. Внедренческий



Диагностический этап

	Содержание работы	Сроки	Форма представления результатов
1. 2. 3.	Анализ затруднений Постановка проблемы Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	Первый год работы над темой	Собеседование с руководителем МО, заместителем директора школы по методической работе

Прогностический этап

Содержание работы	Сроки	Форма представления результатов
<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="193 568 1012 689">1. Определение цели и задач работы над темой.<li data-bbox="193 689 1012 868">2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы<li data-bbox="193 868 1012 982">3. Прогнозирование результатов	Первый год работы над темой	Выступление на заседании МО

Практический этап

Содержание работы	Сроки	Форма представления результатов
<p>1. Внедрение передового педагогического опыта; системы мер, направленных на решение проблемы</p> <p>2. Формирование методического комплекса</p> <p>3. Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов</p> <p>4. Корректировка работы</p>	Второй год работы над темой	Открытые уроки, выступления на заседаниях МО

Обобщающий этап

Содержание работы	Сроки	Форма представления результатов
<ol style="list-style-type: none">1. Подведение итогов2. Оформление результатов работы по теме3. Представление материалов	Третий год работы над темой	Выступления на заседании МО, на заседании педагогического совета

Внедренческий этап

Содержание работы	Сроки	Форма представления результатов
<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="193 611 911 839">1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы<li data-bbox="193 853 911 899">2. Распространение опыта	Четвертый и пятый года работы над темой или до прохождения аттестации	Реферат, индивидуальный творческий проект и другие формы

СОДЕРЖАНИЕ ПАРЫ СЛОЖНОБОРЯВЫХ УПРАЖНЕНИЙ

1. Титульный лист

- Фамилия , имя, отчество
- Дата рождения
- Образование (что и когда окончил)
- Специальность
- Нагрузка (основная и совмещение)
- Год прохождения аттестации
- Год прохождения курсов ПК
- Категория, дата присвоения
- Награды

2. Информационный блок

- Тема самообразования
- Цели, задачи
- План работы над темой

3. Аналитический блок

- Анализ проблем, приведшим к выбору данной темы
- Срок работы по теме
- Прогнозирование результатов

4.Изучение научно-методической литературы

№	Наименование источника	Срок изучения	примечания
1.	Изучение статьи «Исследовательская деятельность – одна из форм профессиональной самореализации педагога» (журнал «Начальная школа» №8 2009 год	Конец августа начало сентября 2011г.	Четко выделены направления исследовательской деятельности педагогов

5.Формирование методического комплекса

№	Вид работы	Сроки	Примечание
1	Изготовление дидактических материалов...	1-я четверть 2011-2012 уч. года	Изготовить на расчета на 5 учащихся опрашиваемых одновременно

6. Мониторинг

- Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов

7. Форма представления результатов

- Сценарии, проведенных открытых уроков
- Материалы выступлений на заседаниях МО
- Материалы выступлений на заседаниях педсовета
- Рефераты
- Проекты

8. Инновационная деятельность

- Материалы по применению элементов новых технологий

9. Внеурочная деятельность

- Разработка программ кружков, элективных курсов, адаптированных программ по предметам

10. Система мер по совершенствованию работы с родителями (для классных руководителей)

- Разработка новых форм проведения родительских собраний
- Совместные мероприятия с родителями

11.Обобщение и распространение опыта

- Оформление результатов работы по теме
- Предоставление материалов в аттестационную комиссию
- Подготовка индивидуального творческого проекта