

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 12 г. Кировска»

**Развитие познавательных способностей  
детей 6-7 лет посредством игр математического  
содержания .  
(на примере палочек Кюизенера)**

Подготовила :  
воспитатель компенсирующей группы  
Харина Светлана Владимировна

Кировск, 2018

# Актуальность

Одной из актуальных проблем дошкольного образования является развитие познавательных интересов и способностей детей дошкольного возраста, в том числе развитие интеллектуальных способностей. Ребёнок с развитым интеллектом быстрее запоминает материал, более уверен в своих силах, легче адаптируется в новой обстановке.

**При использовании палочек Кюизенера**

**Развиваются**

**Воспитываются**

- ✓ Сообразительность
- ✓ Инициатива
- ✓ Усидчивость
- ✓ Умение преодолевать трудности

- ✓ **Познавательная активность**
  - ✓ Интеллект
  - ✓ Творчество
  - ✓ Фантазия
  - ✓ Воображение
  - ✓ Внимание
  - ✓ Мелкая моторика
  - ✓ Пространственная ориентировка
  - ✓ Комбинаторские и конструктивные способности

**Цель работы:** создание условий для развития познавательных способностей детей с использованием палочек Кюизенера.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Формирование понятий числа и количества, представлений об их соотношении.
- Закрепление количественного и порядкового счёта.
- Освоение понятия «состав числа», обучение навыкам сложения, вычитания.
- Формирование измерительных умений (в частности, сравнение предметов по их длине, ширине и высоте).
- Закрепление знаний геометрических фигур (путём складывания их из элементов набора).
- Формировать умение ориентироваться в пространстве.

## ***Развивающие.***

- Развивать познавательную активность, стремление к самостоятельному познанию;
- Развивать умение выполнять умственные действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация)
- Развивать речь детей, умение обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения и доказывать решение проблемной ситуации;
- Развивать вариативное и образное мышление, фантазию, творческое воображение, конструктивные навыки и мелкую моторику;

## ***Воспитательные.***

- Формировать такие черты характера, как настойчивость, терпение, усидчивость, наблюдательность, инициативность, любознательность.

# Этапы работы

1. **Ознакомительный** – рассматривание палочек, определение цвета, свободные игры.



2. **Практический** – выполнение упражнений по заданию, проигрывание игровых ситуаций.

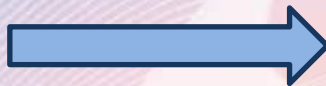


3. **Закрепляющий** - построение сложных фигур (здесь идет построение фигуры из нескольких простых),



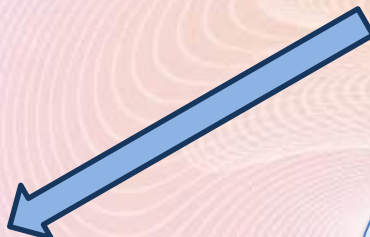


**Методы  
работы**

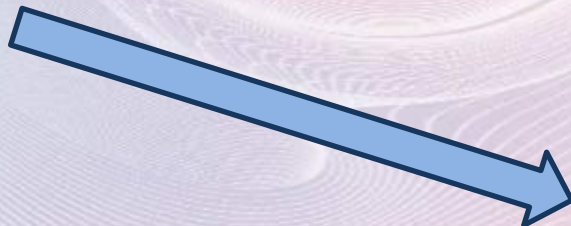


Наглядные  
Практические  
Игровые  
Словесные

**Приёмы работы**



Наблюдения  
Проблемно-поисковые  
ситуации  
Игровые упражнения  
Дидактические игры  
Игры соревнования  
Вопросы  
Словесные инструкции





## Литература:

1. Е. В. Бушмакина Использование счётных палочек Кюизенера в работе по формированию математического словаря дошкольников // Молодой ученый. — 2015. — №22.4. — С. 8-10.
2. Л. Д. Комарова. «Как работать с палочками Кюизенера?» Игры и упражнения по обучению математике детей 5 – 7 лет/ М.: Издательство ГНОМ, 2013.
3. А. Михайлова, Е. А. Носова «Логико – математическое развитие дошкольников» Изд. «Детство – Пресс», 2013.
4. Е. В. Михеева «Новые подходы к организации логико-математического развития детей дошкольного возраста» журнал «Детский сад: теория и практика» № 1, 2012. В. П. Новикова.,
5. Л. И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» Для работы с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013.
6. Е. А. Носова, Р. Л. Непомнящая «Логика и математика для дошкольников» методическое пособие. – СПб: «Акцидент», 1997.
7. Г. А. Репина «Математическое развитие дошкольников» современные направления. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
8. М. Ю. Стожарова, С. Г. Михалева «Формы организации математической деятельности детей старшего дошкольного возраста» журнал «Детский сад: теория и практика» № 1, 2012.