



**Предметно-развивающая
среда в детском саду**

в рамках ФГОС
МАДОУ «Детский сад
№ 88»

**Выполнила:
Соймонова Юлия
Владимировна,
воспитатель**



Предметно-развивающая среда в ДОУ

- Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.
- Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно



Что такое предметно - развивающая среда? (Терминология)

**Среда развития ребёнка в структуре
ФГОС** – это комплекс материально-
технических, санитарно -гигиенических,
социально- бытовых, общественных,
эргономических, эстетических, психолого-
педагогических , духовных условий,
обеспечивающих организацию жизни
детей и взрослых в ДОУ.



Требования ФГОС

к предметно - развивающей среде:

1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.

2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.



Факторы, которые следует учитывать при организации ПРС

- Следует всячески ограждать детей от отрицательного влияния игрушек, которые: провоцируют ребенка на агрессивные действия и вызывают проявление жестокости, провоцируют игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием, выходящим за компетенцию детского возраста.
- Антропометрические факторы, обеспечивающие соответствие росто-возрастных характеристик параметрам предметной развивающей среды. Мебель должна находиться в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС



Предметная развивающая среда должна способствовать реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем:

1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;

2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.



*Предметно – пространственная развивающая среда должна организовываться с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все **пять образовательных областей:***

- 1) социально-коммуникативная,**
- 2) познавательная,**
- 3) речевая,**
- 4) художественно-эстетическая,**
- 5) физическая.**



Примерные центры по образовательным областям в свете требований ФГОС

Социально-коммуникативное развитие:

Познавательное развитие:

Речевое развитие:

Художественно-эстетическое развитие :

Физическое развитие:

- Центр ПДД	- Центр «Уголок Природы»	- Центр речевого развития или уголок речи и грамотности	- Центр ИЗО или уголок творчества	- Центр физического развития
- Центр пожарной безопасности	- Центр сенсорного развития	- Центр «Здравствуй, книжка!»	- Центр музыкально-театрализованной деятельности	- Спортивный уголок «Будь здоров!»
- Центр труда, уголок дежурств	- Центр конструктивной деятельности	- Логопедический уголок		
- Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр)	- Центр математического развития			
	- Центр экспериментирования			

Направление: Художественно — эстетическое развитие.

В Центре «Творческая мастерская» находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым материалом, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.



В «Центре музыкально-театрализованной деятельности»

располагается мини-музей сказок «Жили-были...», в котором живут герои сказок и рассказов, макеты сказок для пальчикового театра и бибабо, фланелеграф, книжный уголок с литературными произведениями, наборы предметных картинок и сюжетных картин. Здесь и музыкальные инструменты для создания музыкального фона к театральным постановкам, различные свистульки для обыгрывания фольклорных произведений.



Направление: Речевое развитие

Центр «Мир книги» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.

В «Логопедическом уголке» размещены дидактические игры, игры на развитие мелкой моторики рук: пирамидки, шнуровки, пазлы, а так же игры на словообразование и др.



Направление: **Познавательное развитие.**

Центр опытно-экспериментальной деятельности.

В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, весы, термометры, грунт, камни, семена, крупы и т. Наши маленькие «почемучки» проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов и физических явлений.



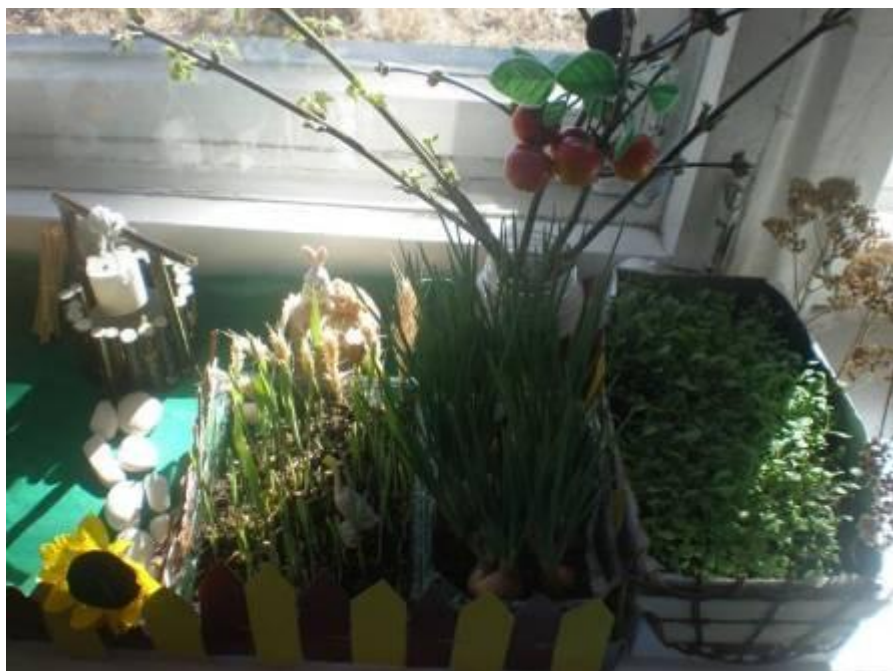
«Центр «Уголок природы эколого-экспериментальный»

» предназначен для знакомства с различными явлениями и миром природы в целом. Здесь находятся картинки с изображением животных, растений, явлений природы. Игрушки домашних и диких животных и их детенышей. Занимаясь в этом уголке, дети понимают, что не только у людей есть мамы и папы, мальчики и девочки, женщины и мужчины. Но и в мире животных, и в мире растений существуют мужские и женские особи. Эколого-экспериментальная часть уголка оснащена прозрачными емкостями для хранения сыпучих веществ (фасоль, манка, песок, крупа). Природный материал (камни, шишки, плоды, дерево, глина). Фартуки, накидки. Иллюстративный материал. Диаграммы. Настольно-печатные и дидактические игры по экологии. Знаки с правилами поведения в природе. Схемы-модели опытов.





Подоконник отличное место для разведения небольшого домашнего огорода. Процесс выращивания на окне свежей зелени несложен и почти не требует материальных затрат, зато сколько удовольствия для детей и пользы. Этот уголок развивает любознательность и наблюдательность у детей, помогает им лучше познать жизнь растений.



«Строительный» (конструктивный) центр, хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность. а так же конструирование мы проводим в отдельном оборудованном кабинете, где есть деревянный конструктор, интерактивная доска, центр экспериментирования.



Центр «Сенсорного развития». Этот уголок оснащен настольно-печатными, сюжетно-дидактическими играми, домино, лото, мозаиками, шнуровками, вкладышами, счетными палочками, пирамидками, магнитными конструкторами: плоскостным и объемным. Все это предназначено для развития речи, мелкой моторики, сенсорного восприятия, логического мышления.



Направление: Социально-коммуникативное развитие.

Центр игровой активности(сюжетно-ролевых игр) Игра - основной вид деятельности наших малышей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми. В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно- ролевых игр:

«Семья»



«Больница»



«Кафе»



«Парикмахерская»



«Магазин»



«Гараж»



«Строители»



Уголок социально-личностного развития (место для уединения).

В этом месте стоит мягкое удобное кресло и столик. Сидя в кресле можно рассматривать групповой фотоальбом, свой семейный или брать

материал из социально-личностного уголка.



«Уголок ПДД»



«Уголок безопасности»



Центр «физического развития». Здесь располагается спортивный уголок: ребристая дорожка, массажные «лапки», змейка (массажная дорожка), мячи, обручи, мешочки с песком и крупой, «кольцеброс», «кегельбан», атрибуты для проведения подвижных игр и игр малой подвижности.



Предметно-развивающая среда спортивного зала



Кабинет учителя -логопеда



Кабинет психологической разгрузки



Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.

