

МБДОУ «Новокарасукский детский сад»
Крутинского муниципального района Омской области

«Развитие творческих способностей детей в ДОУ с предпосылками одаренности»

Буянова Татьяна Александровна,
воспитатель детского сада

Новокарасук 2016 г.

Актуальность:

- осознанием обществом «человеческого потенциала» как важнейшей предпосылки и основного ресурса своего развития;
- ускорением динамики жизни, увеличением информационной и эмоциональной нагрузок на человека, множеством проблем, решение которых требует огромных интеллектуальных усилий;
- требованиями социума к профессиональной деятельности личности, которая должна быть творческой, активной, социально ответственной, с развитым интеллектом высокообразованной.

Цель:

- 1.Выявление одарённых детей и создание условий для их оптимального развития .

Задачи:

- знакомство воспитателя с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих воспитанникам проявить свои возможности;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, воспитателем, через самостоятельную работу.

Формы работы с одаренными детьми:

- творческие мастерские;
- групповые занятия ;
- кружки по интересам в рамках ООП;
- конкурсы;
- работа по индивидуальным планам;
- исследовательские и творческие проекты с привлечением замечательных партнеров-родителей. .

«Солнечный круг»




Конкурс "Солнечный круг"

Тур №1 (29.09.2016)
Образовательная организация _____
Район _____
Подготовительная группа _____


**"Нужно жить по расписанию:
сон, будильник, душ, зарядка!"**

Фамилия _____
Имя _____


1 Найди на картинках отличия и зачеркни их.




2 Раскрась колокольчики возле тех будильников, которые показывают одинаковое время на часовых и минутных стрелках.



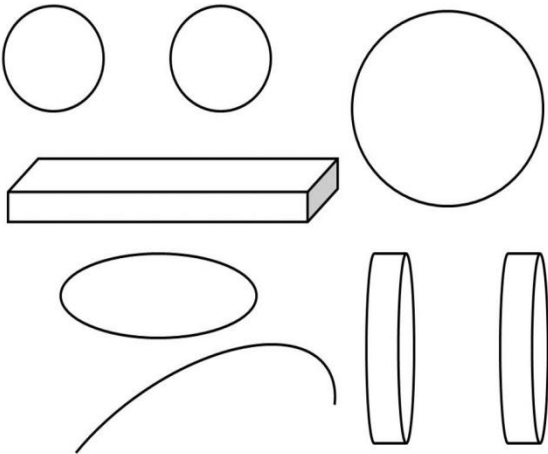
3 Расставь цифры 1, 2, 3 в клетках под картинками в правильном порядке выполнения действий. В белом поле нарисуй то, что понадобится мальчику для следующего действия.



4 Придумай рифму к каждому предмету, который выбрали дети для зарядки. Нарисуй ответы в клетках под картинками.



5 Дорисуй фигуры так, чтобы они превратились в различные спортивные снаряды.



«Огород на окне»



«Огород на окне»



«Агро – Крут»



«Агро – Крут»



«Агро – Крут»

Перец



Зерновые культуры



«Я - талантлив»



«Я - талантлив»



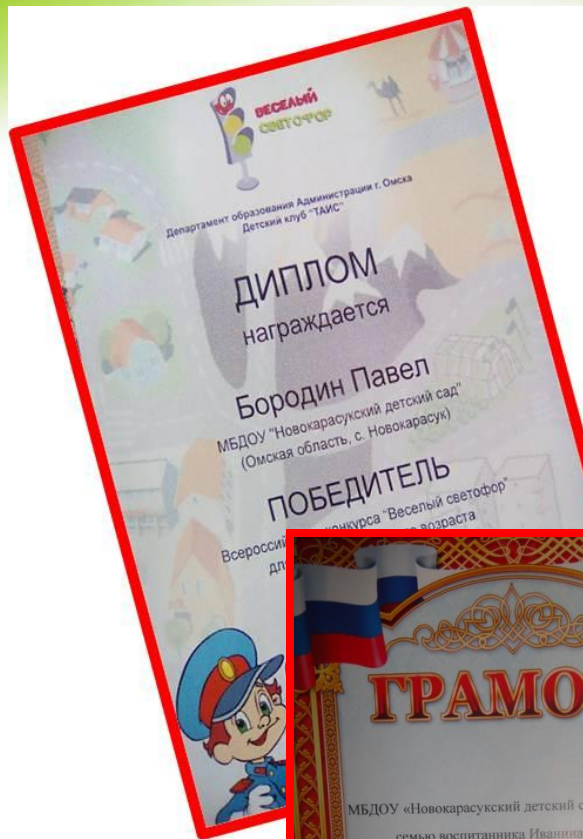
« Я - талантлив »



« Я - талантлив »



«Наши достижения»



«Наши достижения»



Если хочешь воспитать в детях смелость ума,
интерес к серьёзной интеллектуальной работе,
самостоятельность как личностную черту,
вселить в них радость сотворчества,
то создавай им такие условия, чтобы искорки
их мыслей образовывали царство мыслей,
дай возможность им почувствовать себя в нём
властелинами.

(Ш.А. Амонашвили)

Желаем всем творческих успехов!