

муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
«Центр развития ребенка №6»

Фронтальное логопедическое занятие  
для детей подготовительной к школе группы на тему:  
«Путешествие  
в научно – исследовательскую лабораторию»

Подготовила:

Учитель – логопед:

Чугунова Наталья Николаевна

Город Тула, 2018 год

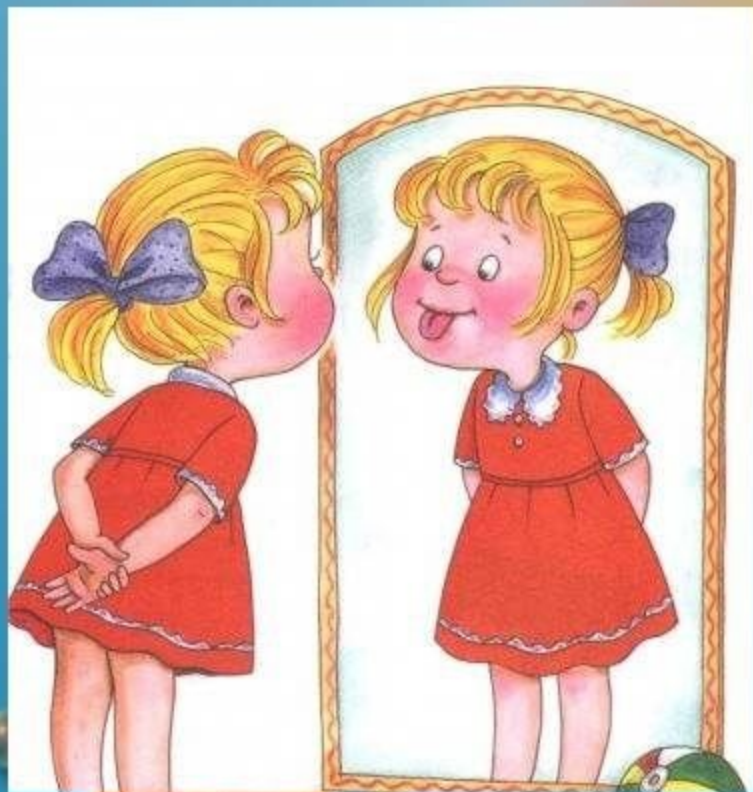


# Лаборатория





# Артикуляционная гимнастика



# \* ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ



**Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движения языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.**

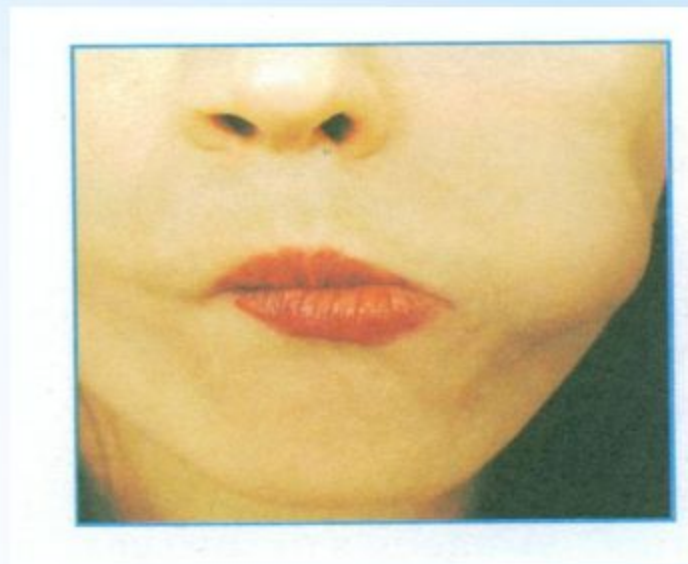


# \* *ЧИСТИМ ВЕРХНИЕ ЗУБКИ*



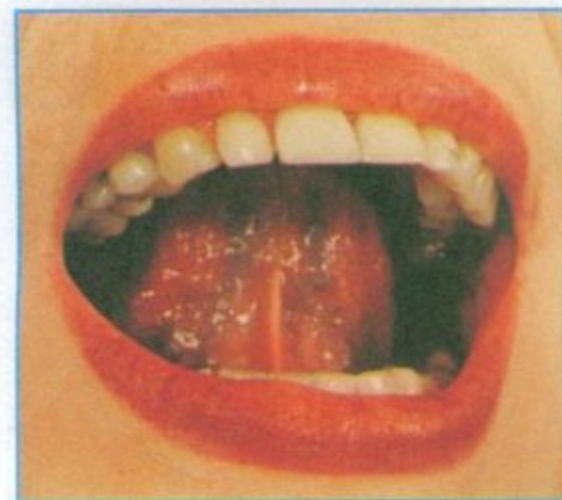
Приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движение языком из стороны в сторону.

# \* ОРЕШКИ



Рот закрыт. Кончик языка с напряжением упираться то в одну, то в другую щёку так, чтобы под щекой надувались «шарики-орешки».

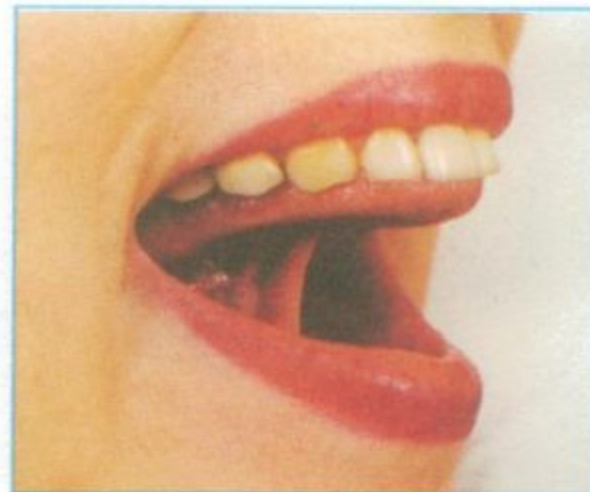
# \* МАЛЯР



**Улыбнуться, открыть рот и погладить кончиком языка твердое небо, делая движение языком вперед-назад. Выполнить 3-4 раза**



# \*ЛОШАДКА



Улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх, присосать к верхнему нёбу кончик языка. Щёлкать языком. Челюсть неподвижна, широкий язык за верхними зубами и не подворачивается внутрь. Выполнять 5-6 раз.



# Лаборатория





# Ученые



# Лаборанты.





# Средства для защиты



Халат для защиты от кислот



Защитные перчатки



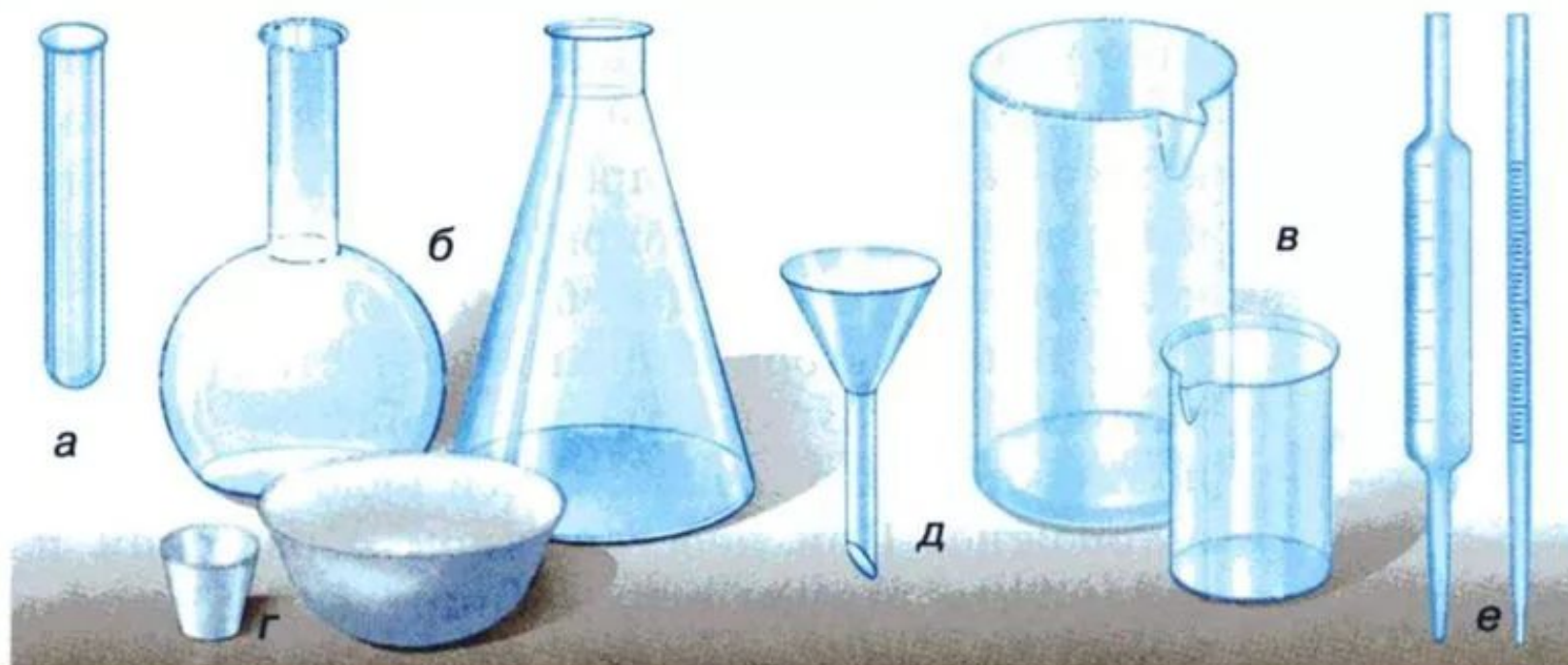
Защитные очки



Средства  
защиты  
дыхательных  
путей



# ЛАБОРАТОРНАЯ ПОСУДА



а) пробирка;

б) колбы;

в) стаканы;

г) фарфоровые тигель и чашка;

д) воронка;

е) пипетки.



MyShared





# Лабораторная посуда





# Мерная посуда



мензурка



Мерная пробирка



Мерный цилиндр



Мерный стакан



Мерная колба



Пипетки



Капельница

# Фарфоровая посуда

## Фарфоровая чашка

для выпаривания и  
упаривания растворов



## Фарфоровый тигель

для прокаливания веществ



## Фарфоровая ступка с пестиком

для измельчения твердых  
веществ



# Стеклянная посуда

## Пробирки

используют для  
проведения опытов с  
небольшим количеством  
реактивов

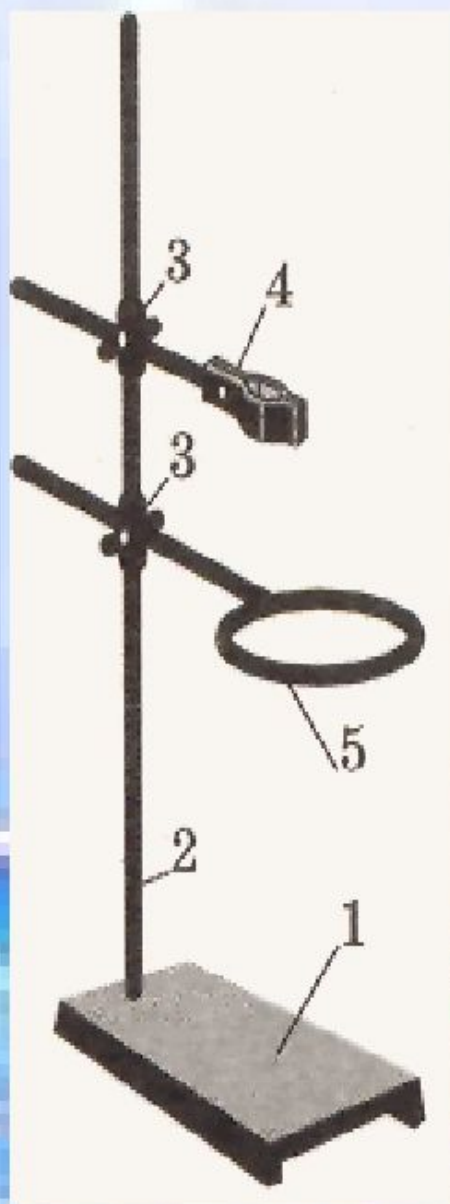


## Химические стаканы

предназначены для  
выполнения  
разнообразных  
лабораторных работ







## Лабораторный штатив для закрепления посуды во время работы

**Подставка** – массивная часть штатива, придаёт устойчивость штативу.

**Стержень** – ввинчен в подставку, к нему прикрепляются лапка и кольцо.

**Муфты** – укрепляют лапку и кольца на стержне.

**Лапка** – служит для закрепления пробирки или небольшой колбы.

**Кольцо** – на нём можно установить чашку для выпаривания, на асбестовой сетке стакан или колбу.



# Весы и инструменты



## Техниохимические весы

для взвешивания  
исходных веществ и  
полученных продуктов



## Электронные весы

предназначены для  
быстрого взвешивания без  
испарения

## Упражнение «Посчитай до 5»



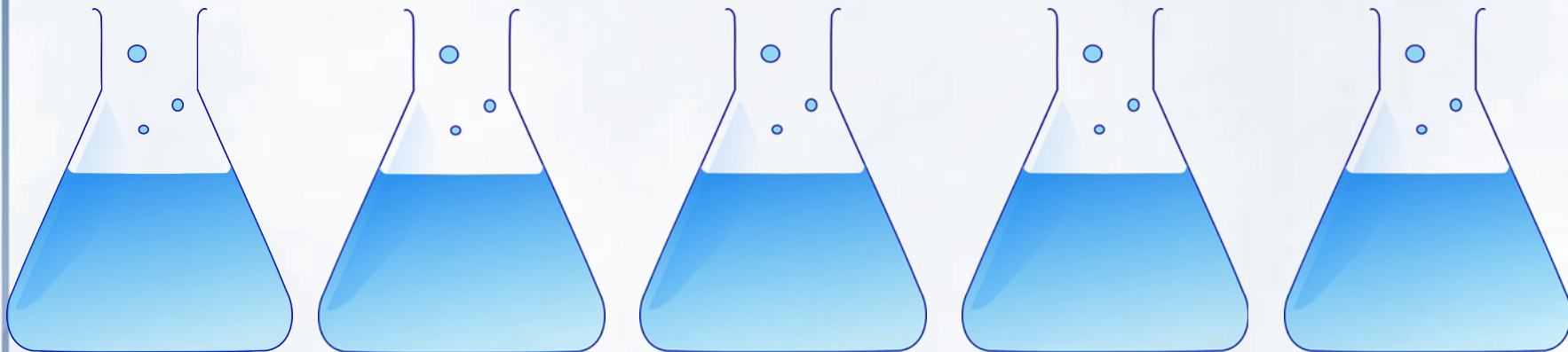
Ученый



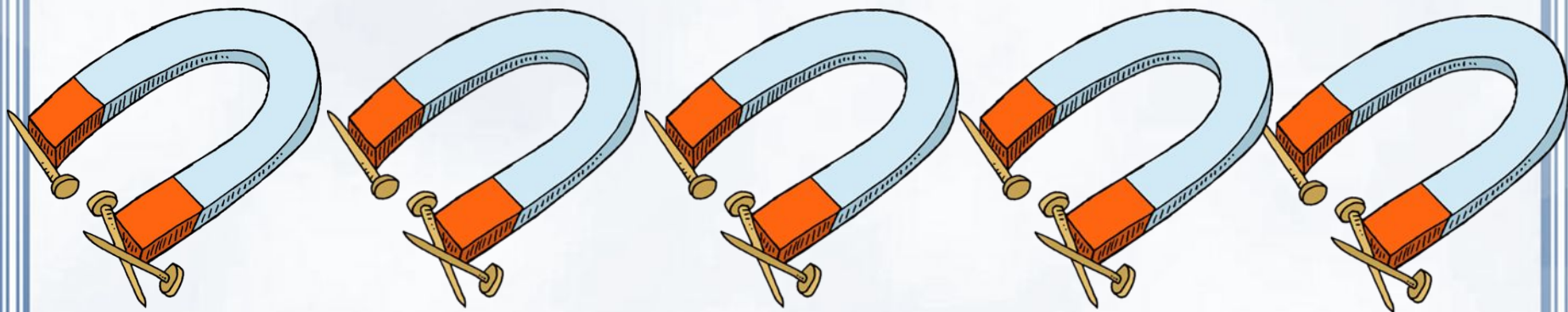
Лоток



## Колба



## Магнит

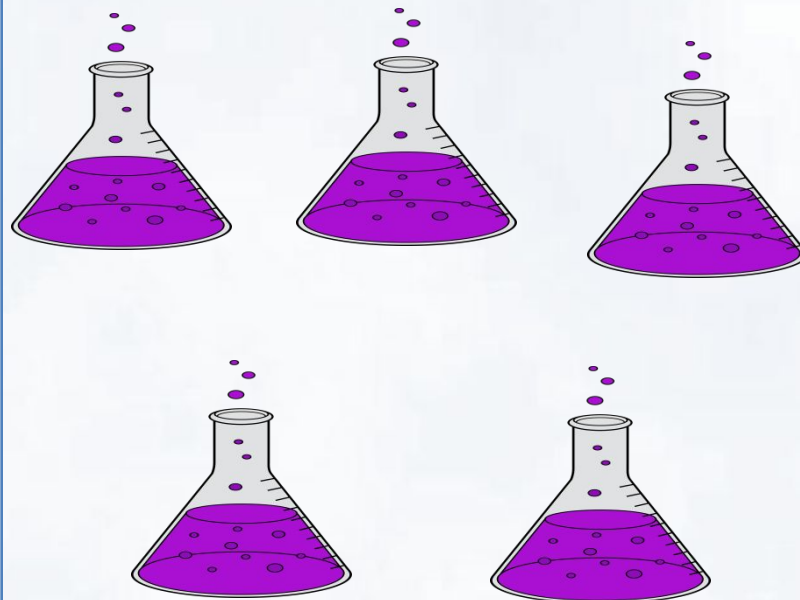
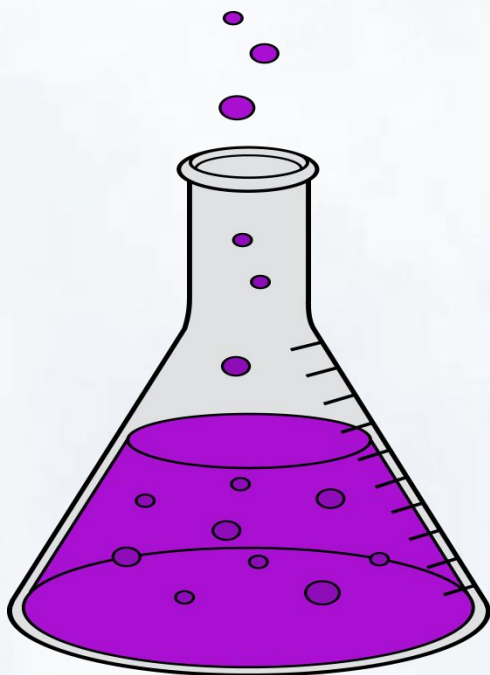




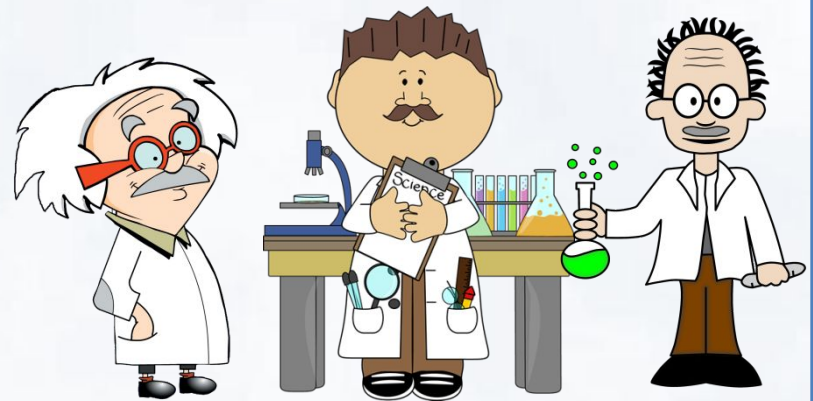
# Воронка

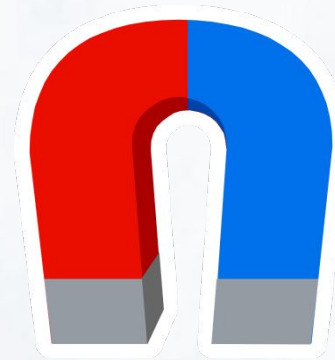


# Упражнение «Один – много»











# Лаборатория



# Легенда о пастухе Магносе





В давние времена на горе Ида пастух по имени Магнес пас овец.





Он заметил, что его сандалии, подбитые железом и деревянная палка с железным наконечником, липнут к черным камням, которые в изобилии валялись под ногами.





**Пастух перевернул палку с наконечником вверх и убедился, что дерево не притягивается к странным камням. Снял сандалии и увидел, что босые ноги тоже не притягиваются.**



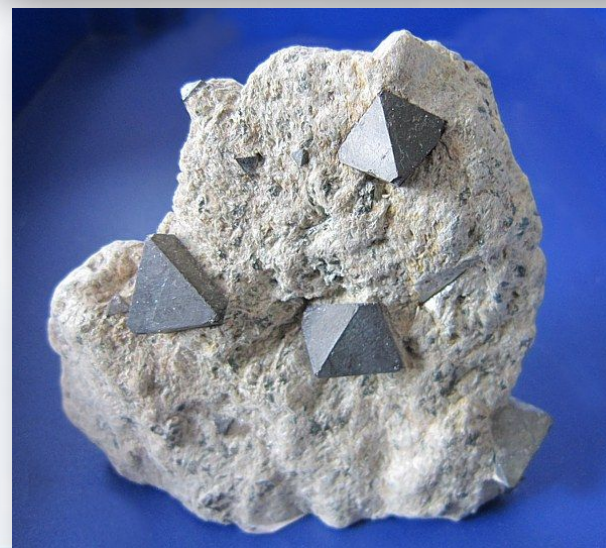
**Магнес понял, что эти странные камни не признают других материалов кроме железа.**





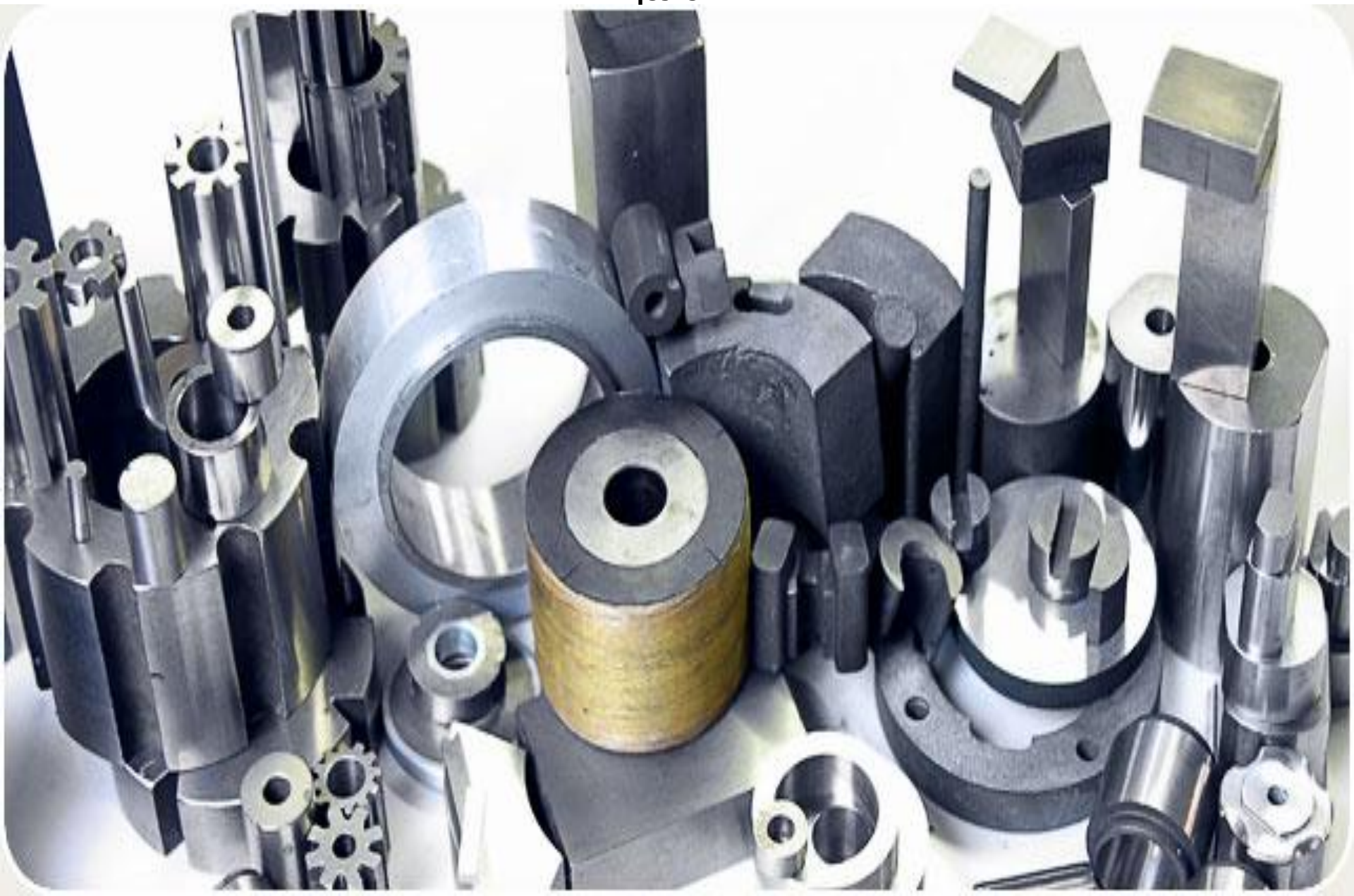
**Пастух захватил несколько таких камней домой и поразил этим своих соседей.**

**От имени пастуха и появилось название «Магнит».**





**Кусочки магнетита называют естественными магнитами, но человек научился изготавливать магниты искусственным путем и использовать их для разных целей.**





# Лаборатория





**Спасибо за внимание!!!**

