

«Применение Су-Джок терапии, как метод здоровьесбережения детей в группе компенсирующей направленности».



Ум ребенка находится
на кончиках его
пальцев.

В.А. Сухомлинский

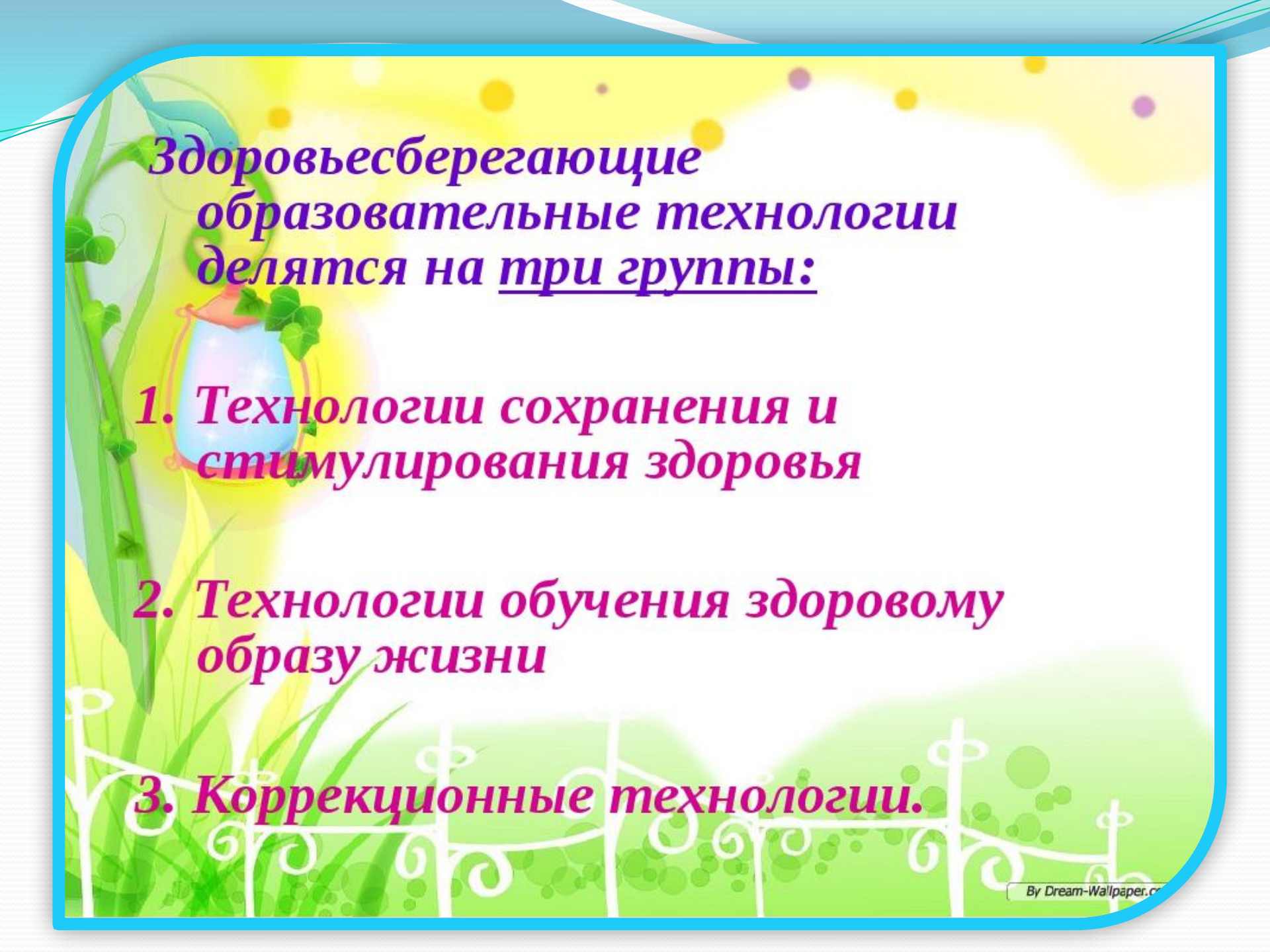


Цель применения здоровьесберегающих технологий
в логопедической работе — оптимизация процесса
коррекции речи, поддержание и укрепление здоровья
детей.

**Задачи здоровьесберегающих образовательных
технологий в процессе коррекции речевых нарушений:**

- * сохранять и укреплять физическое и психическое
здоровье детей;
- * создавать условия, обеспечивающие эмоциональное
благополучие каждого ребенка;
- * повышать адаптивные возможности детского
организма.





Здоровьесберегающие образовательные технологии делятся на три группы:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья

2. Технологии обучения здоровому образу жизни

3. Коррекционные технологии.

Утренняя гимнастика на свежем воздухе



Гимнастика после сна



Закаливающие процедуры



Пальчиковая гимнастика



Дыхательная гимнастика



Физминутки во время ОД



Су – Джок терапия



Су — Джок-терапия

Это последнее достижение восточной медицины.
В переводе с корейского языка Су - кисть, Джок—стопа.
Разработана южнокорейским ученым профессором Паком Чже Ву.









Этапы Су – Джок терапии

Су-джок терапию проводим **поэтапно**.

1 этап – знакомство детей с су-джок, правилами его использования.

2 этап – закрепление знаний в упражнениях, играх.

3 этап – самостоятельное использование шарика су-джок в соответствии с потребностями и желаниями.

Сказки с использованием шарика «Су - Джок»



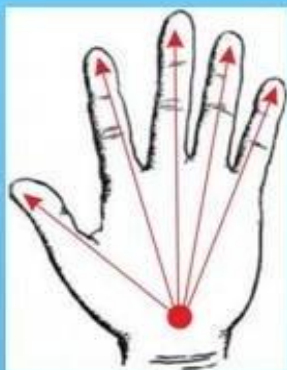
Самостоятельное обыгрывание сказки



Упражнения с шариком массажером Су - Джок



Самомассаж с помощью шарика Су-Джок



Сказка про «Маленького Ёжика»
Катится колючий ёжик, нет ни
головой ни ножек
По ладошке он бежит и пыхтит,
пыхтит, пыхтит.
(шарик между ладошками)
Мне по пальчикам бежит и
пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Бегаёт туда-сюда, мне щекотно,
да, да, да.
(движения по пальцам)
Уходи колючий ёж в тёмный лес,
где ты живёшь!
(пускаем по столу и ловим
подушечками пальцев)



Упражнение с мячом - ёжиком



Я мячом круги катаю,
Взад – вперёд его гоняю,
Им поглажу я ладошку,
Будто я сметаю крошку.
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка.
Каждым пальцем мяч прижму
И другой рукой начну.
А теперь последний трюк:
Мяч летает между рук.

3. Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков. /Поочередно надевать массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ш/

«Малыши»

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша, (средний)

Этот малыш-Антоша, (безымянный)

А меньшого малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)



На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)

Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний)

Эта малышка-Даша, (безымянный)

А меньшую зовут Наташа. (мизинец)

Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий у детей происходит:

- - улучшение памяти, внимания, мышления;
- - повышение способности к произвольному контролю;
- - улучшение общего эмоционального состояния;
- - повышается работоспособность, уверенность в себе;
- - стимулируются двигательные функции;
- - снижает утомляемость;
- - улучшаются пространственные представления;
- - развивается дыхательный и артикуляционный аппарат;
- - стимулируется речевая функция;
- - улучшается соматическое состояние.

Взаимодействие с родителями



Взаимодействие с родителями





Вывод:

- Применение в работе группы компенсирующей направленности здоровьесберегающих технологий позволяет повысить результативность всего воспитательно – образовательного процесса, сформировать у детей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

