

Урок русского языка в 3 классе

Понятие об одушевленных и неодушевленных именах существительных

Презентацию выполнила
учитель начальных классов
МБОУ гимназии № 7 г.Балтийск
Шушкевич Елена Ивановна

Части речи

```
graph TD; A[Части речи] --> B[самостоятельные]; A --> C[служебные]; A --> D[междометия];
```

самостоятельные

- имя существительное
- имя прилагательное
- глагол
- наречие
- местоимение

служебные

- предлог
- союз

междометия

Имя

существительное

часть речи

- обозначает предмет
- отвечает на вопросы
кто? и что?

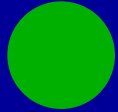
Словарная работа



аллея



галерея



терраса



масса

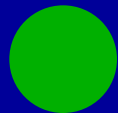
Словарная работа



защ



лсища

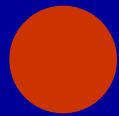


врна



слвей

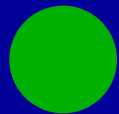
Словарная работа



подпрыгивать



срока



крячит



летать

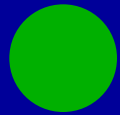
Словарная работа



цв[]точный



л[]монный



в[]лшебный



[]ромат

Словарная работа

Галере́я, за́яц,
со́ро́ка, арома́т

Имя

существительное

Одушевлённые

Неодушевлённые

Кто?

Что?

заяц

галерея

сорока

аромат

Тема урока. Понятие об одушевлённых и неодушевлённых именах существительных.

Цели урока: 1) познакомиться с одушевлёнными и неодушевлёнными именами существительными;

2) Учиться различать их в речи.

Имя

существительное



Кто?

Одушевлё

н-
ные

Неодушевлё

н-
ные

Что?

предмет



Имя

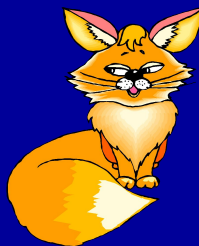
существительное

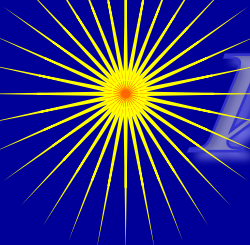
Одушевлённые

имена существительные

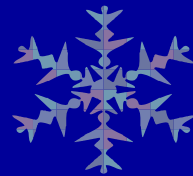
обозначают людей и животных

и отвечают на вопрос КТО?



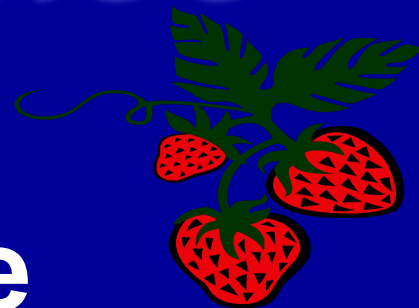


Имя



существительное

Неодушевлённые



имена существительные

обозначают предметы,

растения и явления неживой

природы

и отвечают на вопрос ЧТО?

Составьте рассказ



*Одушевлённые
имена
существительные*

ПОЭТ
МАШИНИСТ
ЧТЕЦ
МАТЕМАТИК
УЧИТЕЛЬ
УЧЕНИК

*Неодушевлённые
имена
существительные*

ПОЭЗИЯ
МАШИНА
ЧТЕНИЕ
МАТЕМАТИКА
УЧЕБНИК
УЧЕНИЕ
УЧЁБА

Новый толково-словообразовательный словарь
русского языка. Автор Т. Ф. Ефремова.

МАШИНИСТ

- 1) Рабочий, управляющий машиной
- 2) Специалист рядового состава на кораблях флота, в обязанности которого входит управление главными машинами и вспомогательными механизмами и уход за ними.
- 3) Работник железнодорожного транспорта, метрополитена, водящий поезда.
- 4) Работник, в ведении которого находится оборудование сцены, смена декораций во время спектакля и т.п. (в театре).

ия

существительное

машинист

машиниста

машинисту

машинистом

машинисты

машинистов

машинистам

машинистами



машинист

машинистка

машина

машинка

машинный

машиностроение

машинодисный

машинизировать

*Имя
существительное*



По вагону прошёл

машинист и объявил о

предстоящей остановке.



Волшебные превращения

одушевлённые

лиса

кот

коза

цапля

щука

неодушевлённые

липа

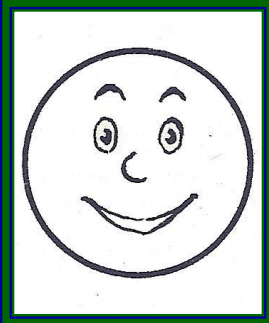
рот

коса

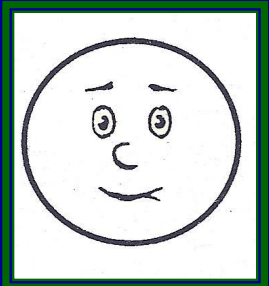
капля

рука

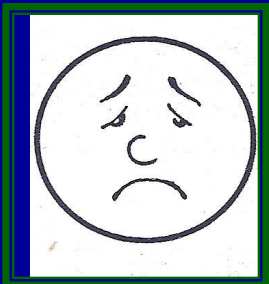
Рефлексия



Я считаю, что урок прошёл для меня с пользой. Я научился различать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные и могу помочь другим

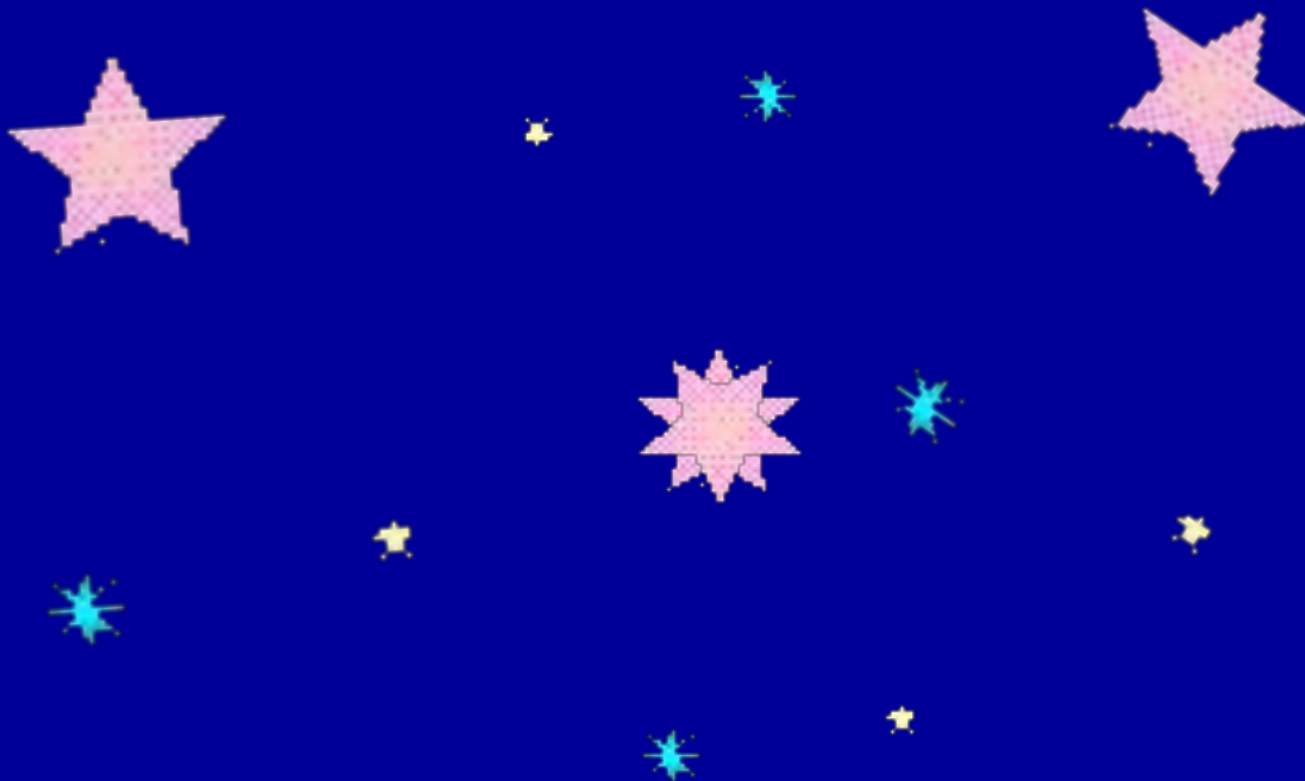


Я считаю, что научился различать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные, но мне ещё нужна помощь.



Я считаю, что было трудно на уроке.

Спасибо за отличную работу!



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. Учебник для 3-го класса общеобразовательной школы. - М.: Баласс; Школьный дом, 2014.
2. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.
3. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. - М.: АСТ, 1996 г.
4. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. Секреты орфографии. - М.: Просвещение, 1991 г.
5. Журналы: «Начальная школа», «Веселые картинки», «Мурзилка».
6. Канакина В.П. Работа над трудными словами в начальных классах. - М.: Просвещение, 1991 г.
7. Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А.В. - М.: Просвещение, 1991 г.
8. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! - М.: РИО Самовар, 1994 г.
9. <http://school2100.com/>
10. <https://www.yandex.ru/>
11. <https://ru.wikipedia.org/>