

# ПЯТНАДЦАТОЕ ФЕВРАЛЯ. КЛАССНАЯ РАБОТА.



**-ая -яя**

**-ое -ее**

**-ый -ий -ой**





**Определяю я**

**предметы,**

**Они со мной весьма**

**приметны.**

**Я украшаю вашу речь,**

**Меня вам надо знать,**

**беречь.**

Отвечает на  
вопросы:  
какой? какая? какое?  
какие?

Обозначает  
признак  
предмета

Часть  
речи

Имя  
прилагательное  
е

Дружит с  
существительным,  
подчиняется в Р.,  
Ч., П.

Дает  
описание  
предмета,  
делает речь  
предметной



**Тема урока:**  
**Безударные падежные**  
**окончания**  
**имен прилагательных**



**ЦЕЛЬ:**

**ЗАКРЕПИТЬ:**

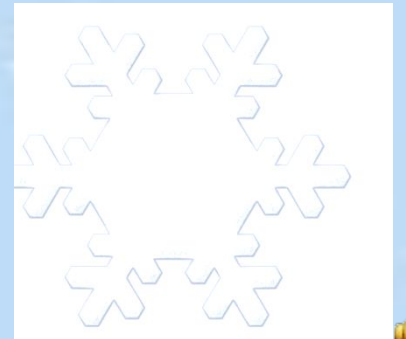
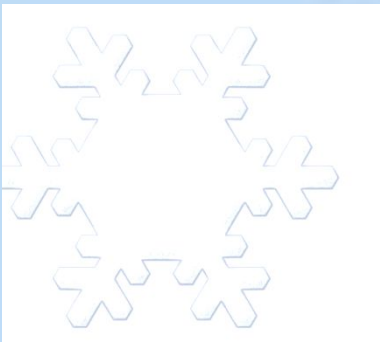
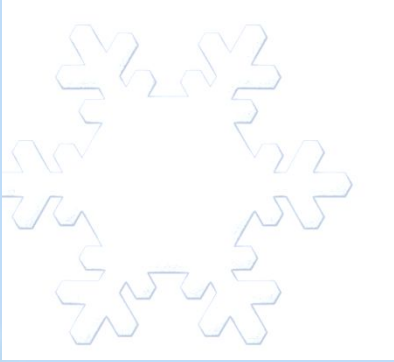
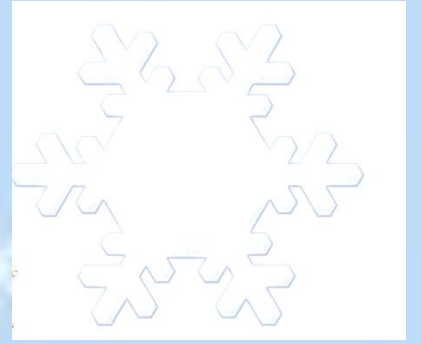
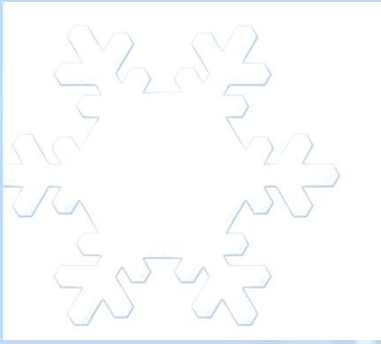
- **ЗНАНИЯ ОБ ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОМ КАК ЧАСТИ РЕЧИ.**
- **УМЕНИЕ РАСПОЗНАВАТЬ ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ТЕКСТЕ, ОПРЕДЕЛЯТЬ ИХ РОД, ЧИСЛО, ПАДЕЖ.**
- **УМЕНИЕ ПРАВИЛЬНО ПИСАТЬ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

## Алгоритм проверки написания безударных окончаний имён прилагательных.

- Определить, с каким существительным сочетается прилагательное.
- Определить его грамматические признаки (род, число, падеж) по существительному, с которым оно сочетается.
- Вспомнить правило написания окончания имени прилагательного (можно проверить себя по таблице-памятке) .



Лесная поляна покрыта пушистым снегом. Мелкие букашки спрятались от холода под корой. Тихо кругом. Изредка пролетят стайкой щеглы или синицы. Или дятел начнёт выколачивать клювом из сосновой шишки вкусные семена. Иной раз заяц столбиком постоит на полянке, послушает и побежит в зимний лес.



# Определите части речи

Столовая посуда

Школьная столовая

Учительский журнал

Учительская закрыта

Больной палец

Пришёл больной

Дежурный по классу

Дежурный полицейский

род	И.п.	Р.п.	Д.п.	В.п.	Т.п.	П.п.
<b>Ж.р.</b>	-ая -яя	-ой -ей	-ой -ей	-ую -юю	-ой -ей	-ой -ей
<b>М.р.</b>	-ой -ый -ий	-ого -его	-ому -ему	-ой -ый -ий -ого -его	-ым -им	-ом -ем
<b>С.р.</b>	-ое -ее	-ого -его	-ому -ему	-ое -ее -ого -его	-ым -им	-ом -ем

# Лист

## самооценки

1.	Я активно работал на уроке
2.	Я внимательно слушал учителя и ответы учащихся.
3.	Я знаю, что такое имя прилагательное.
4.	Я умею определять грамматические признаки имен прилагательных.
5.	Я использовал изученные правила, чтобы не ошибиться в написании безударных падежных окончаний прилагательных



**СПАСИБО ЗА УРОК!  
МОЛОДЦЫ!**

