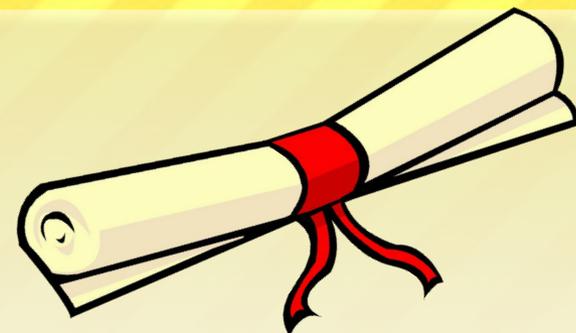


Тема:



«Деление многозначного числа на однозначное»



МБОУ Островянская СОШ
учитель
Ковалева Наталья
Герасимовна

2016

ЦЕЛЬ

**Научиться
делить
многозначное
число на
однозначное,
найти новый
способ.**



**« Где есть
желание,
найдётся
путь! »»**

НАЙДУ САМ СПОСОБ



-Дана графическая модель числа.

-Назовите и запишите это число.



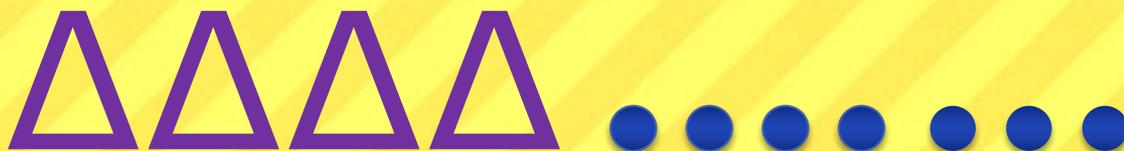
740



704



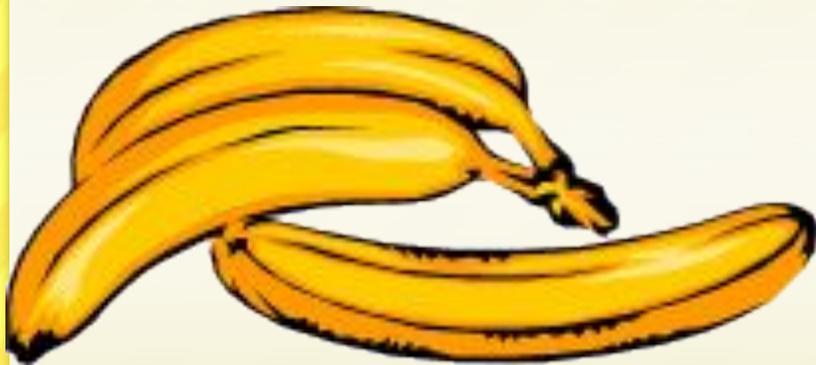
470



407

Решаем задачи

Придумайте задачу по рисунку:



ЧТО Я НЕ ЗНАЮ?



- Посмотрите на эти выражения.

Что их объединяет?

● **56:4**

240:6

58:9

● **49:7**

39:5

720:90

● **563:4 =**

-Давайте подумаем, как



МАМ

2.

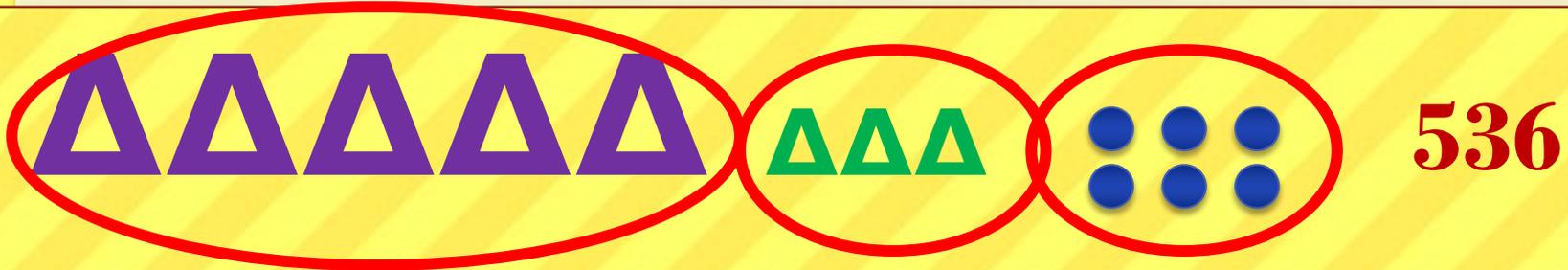
1.



3.



536:4



$$536:4 = (400 + 120 + 16):4 =$$

$$400:4 + 120:4 + 16:4 = 134$$

А МОЖНО... КАК ?

Алгоритм действий

- *1. Найти первое неполное делимое.*
- *2. Определить число цифр в частном.*
- *3. Найти цифры в каждом разряде частного.*

1. Начинаю деление со старшего разряда. Определяю количество цифр в частном.
2. Первое неполное делимое..., значит в частном будет... цифры.
3. Делю сотни.... Делаю проверку... **вычисляю остаток.**
4. Делю десятки.... Делаю проверку... **вычисляю остаток.**
5. Делю единицы.... Делаю проверку.... **вычисляю остаток.**
6. Читаю ответ: ...

$$\begin{array}{r} 536 \quad | \quad 4 \\ \hline \cdot \cdot \cdot \end{array}$$

Самостоятельная работа

$$\begin{array}{r|l} \hat{5}58 & 3 \\ \underline{3} & 186 \\ \underline{25} & \\ \underline{24} & \\ \underline{18} & \\ \underline{18} & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \hat{9}85 & 5 \\ \underline{5} & 197 \\ \underline{48} & \\ \underline{45} & \\ \underline{35} & \\ \underline{35} & \\ 0 & \end{array}$$

Самостоятельная работа

$$\begin{array}{r} \overset{2}{5}66 \\ - \quad 4 \\ \hline \underline{16} \\ \underline{16} \\ \quad \underline{6} \\ \quad \underline{6} \\ \quad \quad 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 283 \end{array}$$

$759 : 3$

$471 : 3$

$875 : 7$

$392 : 2$

$954 : 6$

$645 : 5$



В большую лодку сели 18 мальчиков, а остальные- девочки сели по 7 в каждую маленькую лодку. Сколько было лодок с девочками, если всего было 81 человек?

Всего-81ч.

Д.- ?л. по7ч.



М.-18

ч.

Как-то я слышала, как диктор говорил, что в прошлом году у нас, в июле 18 дней были солнечные и 16 дней, когда шёл дождь. Как такое может быть? **Желаю удачи!**



Рефлексия.

Как вы считаете, что сегодня на уроке нам удалось, а над чем ещё надо поработать?

Что удалось...

- *Научились находить первое неполное делимое?*
- *Научились определять количество цифр в частном?*
- *Сумеете найти цифру для каждого разряда, то есть определить цифру в частном?*

Надо ещё поработать...

Самооценка учебной деятельности.



Домашнее задание:



Молодцы!

Спасибо

**за хорошую работу
на уроке!**

