

# **Система оценки знаний и приемы работы при безотметочном обучении в начальной школе.**

**Подготовила: учитель начальных классов МКОУ «Ильменская  
СОШ»  
Колесникова Л.А.**



**Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.**

# **ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ**

**Волшебные линейочки**

**Знаковая символика**

**Оценочная лесенка**

**Словесная оценка**

**Лист учебных достижений**

**Тетрадь открытий**

**Технологическая карта**

**Тестирование**



**Необходимо помнить, что работая в рамках безотметочного обучения, учитель при оценивании знаний ученика не должен употреблять «заменителей» отметочной системы: «звездочек», «зайчиков», «черепашек» и т.п.**

**Никакому оцениванию не подлежат:**

**-темп работы ученика;**

**-личностные качества школьников;**

**-своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и т. д.).**

**Оценивается выполненная работа, а не ее исполнитель.**

**Учитель не должен  
сравнивать знания учеников  
- недопустимо, например,  
вывешивать в классе так  
называемый «Экран  
успеваемости».**



**Выводы: за безотметочным обучением будущее, у ученика происходит реальное развитие оценочных умений, снижается уровень общей и учебной тревожности, осуществляется дифференциация не только по процессу, но и по результату обучения.**

## **Проблемы:**

**1.Продолжается поиск форм отслеживания результатов достижений учащихся.**

**2.Необходимо разработать критерии оценивания учащихся по труду, литературному чтению.**

**3.Необходимо взаимодействие учителей начальных классов и учителей –предметников в разработке единой системы оценивания.**



**Спасибо за внимание!**