

МБОУ СОШ № 1 Р.П. ТУМБОТИНО

# ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

---

Учитель начальных классов:

Нечаева Е.В.

# **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

- **Качество образования – важнейший показатель успеха школы и важнейшая, системообразующая задача и направление деятельности системы внутришкольного управления. Под качеством образования понимается совокупность существенных свойств и характеристик результатов образования, способных удовлетворить потребности самих школьников, общества, заказчиков на образование.**

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В УЛУЧШЕНИИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

- Обеспечение нового качества образования.
- Развитие воспитательной системы школы.
- Совершенствование профессионализма учителя, сохранение и развитие кадрового потенциала школы.
- Развитие материально-технической базы и модернизация экономических отношений в системе ОУ.
- Выдвижение новых требований к системе управления.
- Нормативно-правовое обеспечение.

# СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РЕФОРМИРОВАНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Необходимо формирование у учащихся фундаментальных знаний.
- Обеспечение поддержки одаренных учащихся, совершенствование школьной системы предметных олимпиад.
- Расширение дополнительного образования в помощь обязательным дисциплинам.
- Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов.
- Внедрение в образовательный процесс электронных учебных комплексов и освоение учителями компьютерных методов обучения.
- Поиск и апробация передовых технологий изучения иностранного языка в начальной школе.
- Разработка новых методик оценивания результатов учебной деятельности учащихся.
- Создание системы эффективного контроля за внедрением в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий

# СОВРЕМЕННЫЙ УРОК

---

- Что такое современный урок?
- Как сделать урок интересным, увлекательным и добиться того, чтобы дети хорошо и прочно усваивали материал? С этими проблемами постоянно сталкивается учитель при подготовке и проведении урока.

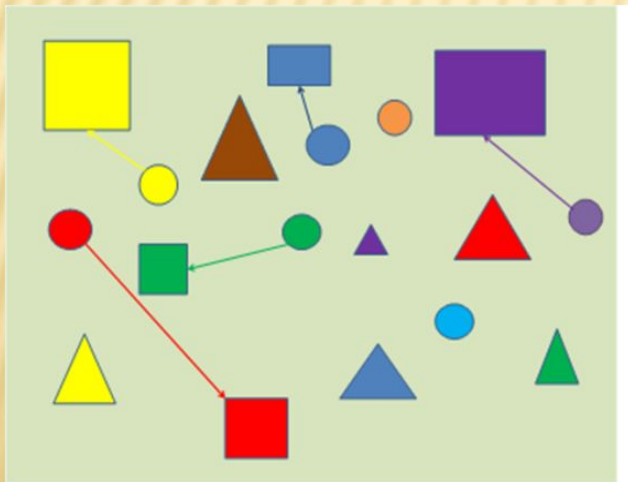
# ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



- По данным исследований, в памяти человека остается  $1/4$  часть услышанного материала,  $1/3$  часть увиденного,  $1/2$  часть увиденного и услышанного,  $3/4$  части материала, если ученик привлечен в активные действия в процессе обучения. Компьютер позволяет создать условия для повышения процесса обучения: совершенствование содержания, методов и организационных форм.

# МАТЕМАТИКА

- На уроках математики при помощи компьютера можно решить проблему дефицита подвижной наглядности, когда дети на экране монитора сравнивают способом наложения геометрические фигуры, изучают состав числа. Для наилучшего представления условия задачи и способа её решения можно использовать схему, решают задачи на движение.





# РУССКИЙ ЯЗЫК

---

- Для развития интереса к урокам русского языка учащимся предлагаются творческие задания, которые могут выражаться: в составлении кроссворда, ребуса по теме. Но сначала перед детьми создаётся проблемная ситуация.
- Экран притягивает внимание, которого мы порой не можем добиться при фронтальной работе с классом. На экране можно быстро выполнить преобразования в деформированном тексте, превратив разрозненные предложения в связный текст. Использование презентаций позволяет разнообразить виды словарной работы, наглядно продемонстрировать деление на группы по различным признакам.

Уровень 1

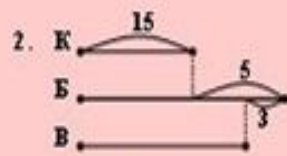
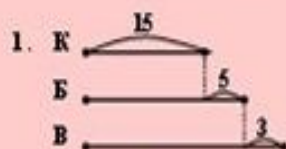
# Проверь себя!



Прочитай условие задачи:

У Кости в коллекции 15 машинок,  
у Бори на 5 машинок больше,  
чем у Кости. А у Вовы на 3 машинки  
меньше, чем у Бори.

Выбери схему, соответствующую  
данному условию:



Дальше



# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

---

- **Уроки литературного чтения** будут неинтересны и скучны, если не включать в их содержание аудио средства. Научив детей слушать, можно предлагать записи образцового чтения небольших по объёму литературных произведений. Это обучает выразительному чтению, умению прочувствовать настроение, определить характер героев.

## 6. К какой сказке рисунок?



# *ОКРУЖАЮЩИЙ МИР И ИЗО*

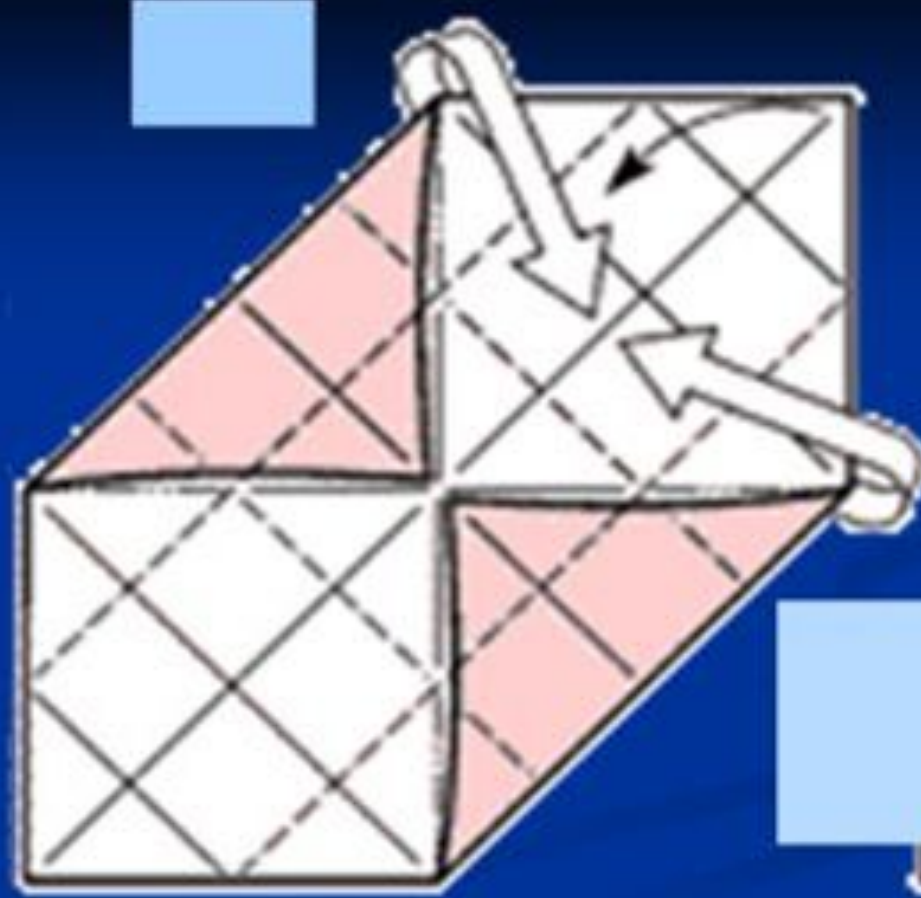
---

- Основа урока – это изложение нового материала, иллюстрируемое рисунками, простыми и анимированными схемами, анимационными и видео фильмами. Ни один урок по данным предметам не обходится без презентаций.

# ТЕХНОЛОГИЯ

---

- Большинство учителей начальной школы сталкиваются с проблемой проведения **уроков труда по технике "Оригами"**. Детям порой сложно наглядно продемонстрировать этапы работы, указав линию сгиба, линию отрыва, промежуточное сечение. **Использование ИКТ на уроках труда** упрощает инструктаж, появляется возможность продемонстрировать порядок выполнения работы, с помощью штриховки, стрелок можно обозначить необходимые линии, а затем вывести готовый результат. Причём ИКТ даёт возможность с помощью повторов отработать сложные этапы работы.



- У младших школьников небогатая жизненная практика и поэтому для них многие образы окружающего мира, изучаемые по программе, незнакомы. А **при помощи ИКТ** мы имеем возможность подобрать богатый иллюстративный материал в качестве дополнения к учебнику.
- Применение новых информационных технологий в традиционном начальном образовании позволяет **дифференцировать** процесс обучения младших школьников с учетом их индивидуальных особенностей, дает возможность **творчески** работающему учителю расширить спектр способов предъявления учебной информации, **позволяет осуществлять** гибкое управление учебным процессом, что является социально значимым и актуальным в наше время.



---

УРОК – «КЛЕТОЧКА»  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. В НЕМ,  
КАК СОЛНЦЕ В КАПЛЕ ВОДЫ,  
ОТРАЖАЮТСЯ ВСЕ ЕГО СТОРОНЫ.

*ЕСЛИ НЕ ВСЯ, ТО ЗНАЧИТЕЛЬНАЯ  
ЧАСТЬ ПЕДАГОГИКИ  
КОНЦЕНТРИРУЕТСЯ В УРОКЕ.*

*М.Н.СКАТКИН*

---

***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***