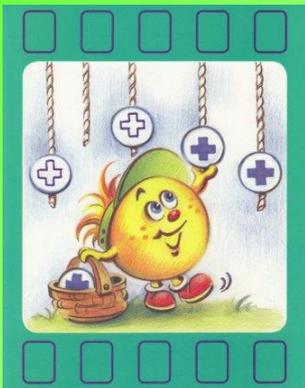


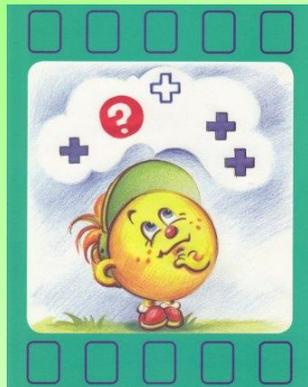
Русский язык

2 в класс

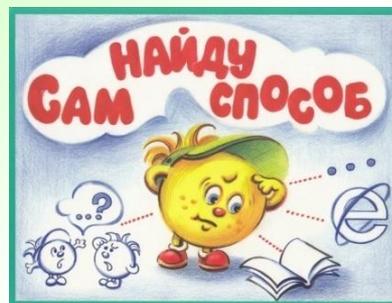




**ПОВТОРЯЕМ ТО, ЧТО
ВАЖНО ДЛЯ УРОКА**



**ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ
ВОПРОС УРОКА**



**ОТКРЫВАЕМ
НОВЫЕ ЗНАНИЯ**



**ПРИМЕНЯЕМ
НОВЫЕ ЗНАНИЯ**

Напиши слова, обозначая звуки буквами.



***[трактар], [машына],
[д'ижурный'], [оващ'],
[стакан], [ад'эжда']***

Блиц-турнир.

- Какие согласные звуки на конце и в середине слов нужно проверять?

Согласные, парные по звонкости – глухости.

- Почему слова с парными согласными нужно проверять?

Чтобы грамотно писать.

- Какие слова являются проверочными?

Нужно данное слово изменить или подобрать родственное, чтобы после согласного стоял **гласный. (или согласные – Л, М, Р, Н)**

Кликни кнопкой мыши и подчеркни парные согласные, которые при написании нужно проверять.

м е д в е д и

г у с ь

л е б е д ь

д ы м

с а х а р

м ё д

ш а р ф

з о в

э т а ж



Вставьте букву.

Подберите проверочное слово.

Мороз –

чиж -

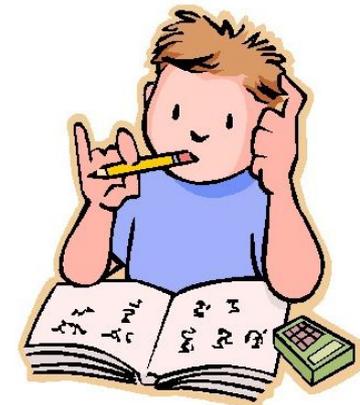
кружка –

гриб –

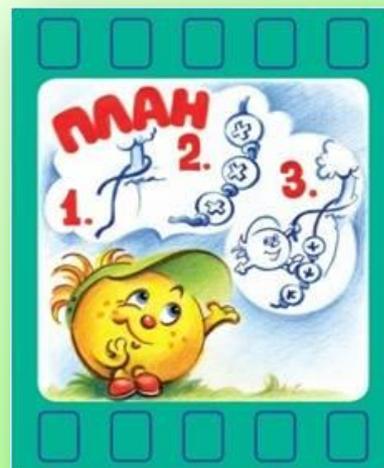
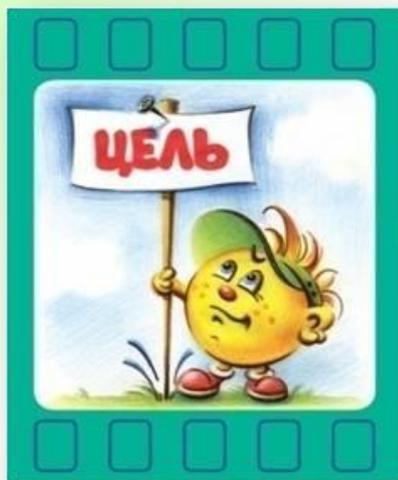
кнопка

лодка –

мёд –



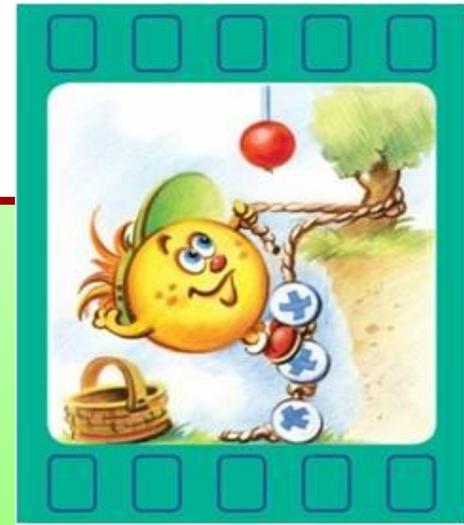
Тема:
Звонкие и глухие
согласные звуки.
Парные согласные в
середине слова



Вставьте букву.

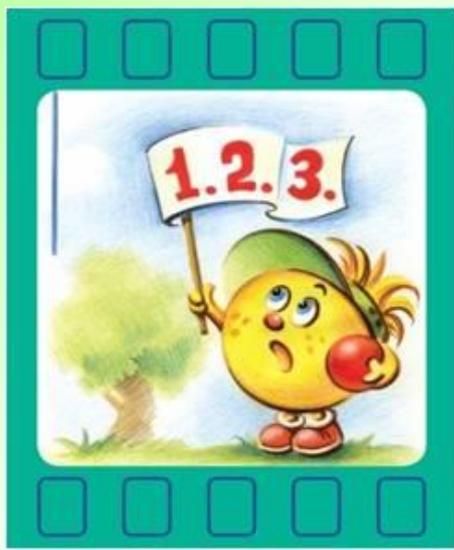
Подберите проверочное слово.

Мороз – мороз**ы**, мороз**н**ый,
чиж - чиж**и**, кру**ж**ка –
гриб – гриб**ы**, гриб**н**ой, кно**п**ка
ло**д**ка –
ме**д** – ме**д**о**к**.

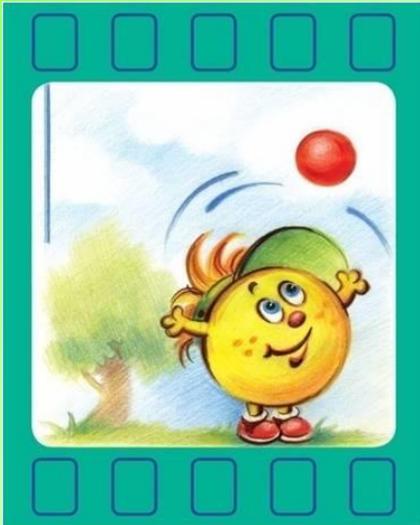


Вывод

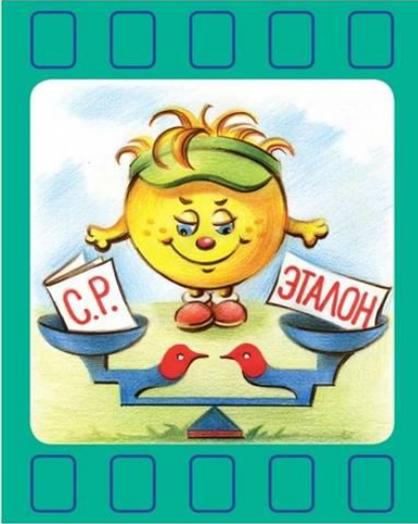
Для проверки парных согласных в середине слова надо найти проверочные слова, в которых после согласных стояли бы гласные.



Применяем полученные знания



Стр. 116 упр.174



Сверим с эталоном

Рыбка – рыба, рыбак, рыболов;

Кнопка – кнопочка;

Тетрадка – тетради, тетрадочка;

Утка – уточка, нет уток;

Глазки – глаза, глазоньки;

Доска – доскочка, много доскок.

Оцените свою работу:



**Я сам справился с заданиями. У
меня всё получилось!**



**Я справился с заданиями с
небольшими недочётами.**



**Я не справился с заданиями.
Мне нужна помощь!**

Задание на дом

