

*Нефтеюганское районное муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сингапайская СОШ»*

ПОРТФОЛИО

Бариевой Айгуль
Салимчановны



Педагогический портрет



- Имею среднее профессиональное образование повышенный уровень. Закончила ФГОУСПО «Тобольский сельскохозяйственный колледж» по специальности «Ветеринария». Диплом от 29 июня 2002г.
- Получила дополнительное профессиональное образование по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И.Менделеева» Диплом о профессиональной переподготовке от 30 апреля 2013 года.
- Работаю воспитателем в НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
- Общий трудовой стаж – 8 лет
- Педагогический стаж – 4 г
- В данном учреждении – 4г
- В данной должности – 4г



Копии документов





Моя профессиональная позиция

*Стараюсь в своей работе научить детей
быть любознательными, не бояться
ошибаться, уметь самостоятельно
находить ответы на свои вопросы, быть
ответственными за свои поступки.*





Мой девиз

*«...Раскрыть ребенка, как цветок
Развить способности, талант, умения,
И проявить притом все свое терпение
Для творчества открыть ему пути,
Чтобы с ним по жизни было радостно идти,
Чтоб сказка снова вдруг пришла,
И детскою была душа.....»*



Профессиональная карта

Дата и место прохождения курсов	Тема курсов	Копия
04.12.2016г.- вебинар проект «Инфоурок» свидетельство № ВЛ-272721895	«Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания» 2 часа	
22.03.2017-03.05.2017г. ООО Учебный центр Профessional г. Москва Регистрационный номер- 8786	«Психолого-педагогическая компетентность педагога» в объеме 72 часа.	



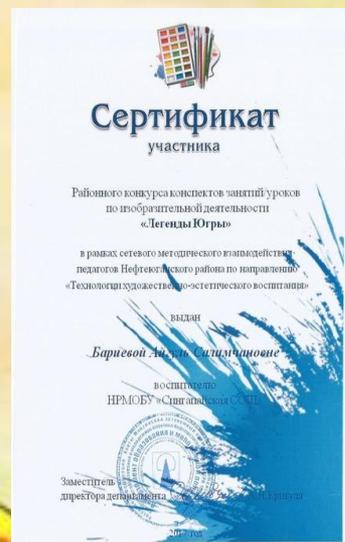
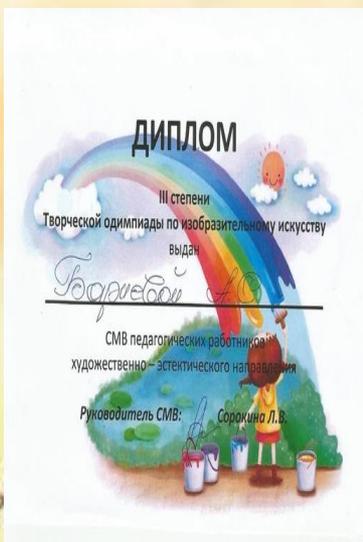
Личные достижения

№ п/п	Вид конкурса	Дата, уровень представления	результат
1.	Конкурс электронных презентаций «Моя группа» в рамках сетевого методического взаимодействия по направлению «Школа молодого педагога»	Районный январь 2016	Диплом участника
2.	Конкурс методических разработок дидактических игр и пособий «Югра - мой край родной» в рамках сетевого методического взаимодействия по направлению «Школа молодого педагога»	Районный март 2016	Диплом III место
3.	Тест «Методика воспитательной работы» проект «Инфоурок»	январь 2017	Диплом I степени
4.	Творческий конкурс конспектов в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание» сайт «Солнечный свет»	Всероссийский Январь 2017	Диплом I место

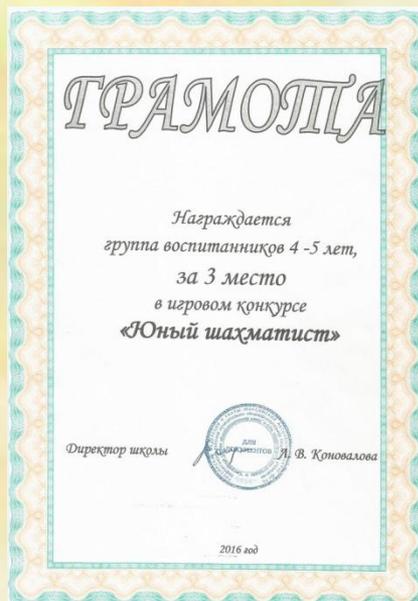


5.	Конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	Всероссийский Январь 2017г.	Диплом II место
6.	Конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада: «Занятия по изобразительной деятельности. Рисование»»	Всероссийский Январь 2017	Диплом I степени
7.	Конкурс конспектов занятий по изобразительной деятельности «Легенды Югры» в рамках сетевого методического взаимодействия педагогов Нефтеюганского района по направлению «Технологии художественно-эстетического воспитания»	Районный Январь 2017	Сертификат участника
8.	Творческая олимпиада по изобразительному искусству в рамках сетевого методического взаимодействия педагогов художественно-эстетического направления	Районный Март 2017	Диплом III степени





Достижения воспитанников



Самообразование

«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»



Профессиональная деятельность

В своей работе руководствуюсь программой обучения и развития детей 4-5 лет на основе комплексной программы развития от 3 до 5 лет «золотой ключик», разработанной г.Г. Кравцовым, е.Е. Кравцовой, е.Л. Бережковской . Программа «золотой ключик» является примерной основной образовательной программой дошкольного образования, определяющей содержание и организацию образовательной деятельности детей от 3 до 10 лет. Программа нацелена на обеспечение всех условий, необходимых для максимально полного, соответствующего возрасту воспитанников развития, и, одновременно, для их счастливой радостной жизни и эмоционального благополучия. При достижении этой цели само собой обеспечивается преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием, решается задача психологической подготовки детей к обучению в школе.

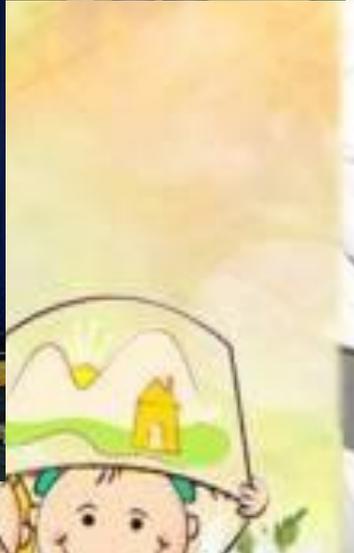


Технологии	Уровень использования
<i>Игровая технология</i>	Непосредственная образовательная деятельность, утренняя гимнастика, развлечения, труд, прогулка, повседневная бытовая деятельность
<i>Здоровьесберегающие технологии</i>	Дыхательная и офтальмологическая гимнастики, ароматерапия, игровой и точечный массаж, динамические паузы
<i>Технология игровой обучающей ситуации</i>	Предполагает наличие сюжета по ходу которого дети решают проблемные задачи
<i>Технология проектного обучения</i>	Использование метода проектов – недельное тематическое планирование
<i>Гуманно-личностная технология</i>	
<i>Арт – технология</i>	Совокупность методов, приемов и средств различных видов искусств
<i>ИКТ</i>	



Фотогалерея











ОТЗЫВЫ

