

Проект 3 б класса

« Мои тетради »

**Руководитель: Путинина С.М.
2013-2014**

проекта: исследовательский,
средней продолжительности (1
месяц) групповой,
индивидуальный.

Цель работы: показать, какую
роль играет тетрадь и
правильное оформление своих
работ в жизни человека.

Задачи:

образовательные: выяснить, на чём писали наши предки.

развивающие:

- формировать навыки работы с документами, с дополнительной литературой;
- способствовать развитию умений обобщать и систематизировать материал;
- совершенствование навыков работы с дополнительным материалом; развитие логического мышления, умения сравнивать, выражать и отстаивать собственную точку зрения.

воспитательные: воспитывать аккуратность в оформлении работ, содержать в порядке свои вещи.

Этапы работы над проектом:

1. Разработка проектного задания:

- Выбор проблемы (темы проекта), поиск
- Анализ предстоящей деятельности
- Выбор подтем
- Формирование творческих групп

2. Разработка проекта (планирование):

- Подготовка материалов к исследовательской работе: формулирование вопросов, на которые нужно ответить, задания для групп, отбор литературы.

3. Технологическая стадия

- (осуществление деятельности, виды деятельности детей, поисковая работа и т.д.)

4. Заключительная стадия

- (презентация и оценка результатов)

- Оформление результатов
- Защита
- Саморефлексия (оценка результатов и процесса в целом).

Практический результат
проекта: таблички с надписями из
пластилина; блокноты-черновики;
кроссворды по теме « На чём
писали наши предки; сообщения
по теме; одинаково
оформленные тетради (обложки);
двойные отметки за работы в
тетради;

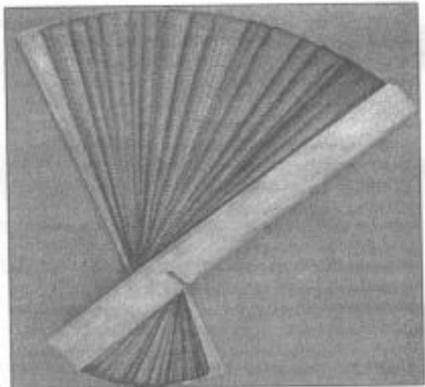


**ОТ ПАПИРУСА К
БУМАГЕ**

На чем писали наши предки



Вначале человек писал на том, что попадалось ему в руки: на камне, листьях, кусках коры, костях, глиняных черепках. Острой костью или куском камня на них процарапывалось нужное изображение.



Индийский манускрипт на пальмовых листьях



Иероглифы майя 613 г.

ПЕТРОГЛИФЫ - НАСКАЛЬНЫЕ РИСУНКИ

Камень был самым первым материалом для письма, а значит, и первой «доской», первой «тетрадкой». Чтобы писать, человеку тогда приходилось быть каменотесом.



Наскальные рисунки в пещере Шове во Франции
27 000 лет до н. э.



Наскальные рисунки в пещере Ласко во Франции
14 000 лет до н. э.

КЛИНОПИСЬ



Глиняная табличка с
клинописным текстом.

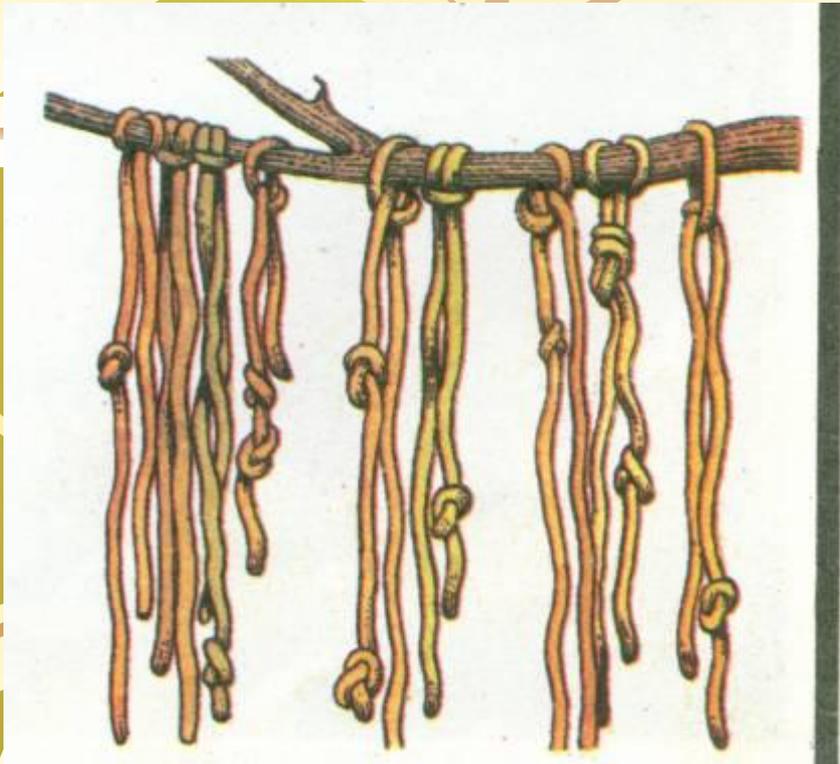
В Древнем Вавилоне (на юге Месопотамии) писали, выдавливая знаки острой палочкой на куске мягкой глины, которую затем сушили и обжигали в печи. Это было долговечно, но неудобно – глину можно было использовать только один раз.

ГОВОРЯЩАЯ ГЛИНА



До последнего времени самым древним письмом на нашей планете считалось шумерское. Глиняные таблички с клинописными знаками шумерской письменности насчитывают возраст около четырех с половиной тысяч лет.

УЗЕЛКОВОЕ ПИСЬМО - КИПУ



Перуанские индейцы для запоминания придумали узелковое письмо – кипу. Это толстая веревка, к которой в виде бахромы подвязывались разноцветные шнуры разной длины и толщины. Узлы на шнурках завязывались простые, двойные, тройные, и располагались они то на конце шнурка, то почти у самой веревки.

ПИСЬМО НА БЕРЁСТЕ



Берестяная грамота. XIV в.

Наши предки – жители Древней Руси – славяне писали на самом дешевом, самом доступном материале: на березовой коре – берёсте.



При раскопках городов учёных заинтересовали кусочки берёсты, верхнего слоя берёзовой коры. Они оказались грамотами XI века. Буквы не писали, а выдавливали заострёнными палочками из кости или дерева.

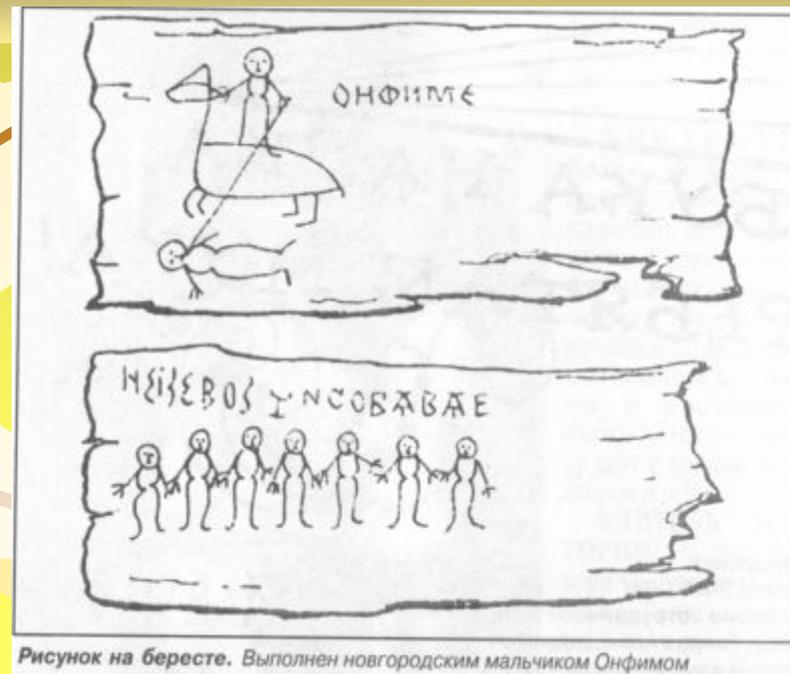


Рисунок на бересте. Выполнен новгородским мальчиком Онфимом

Берестяная связка мальчика Онфима. Тетради семилетнего школьника. Там и азбука, и упражнения для чтения по складам, и разные рисунки.

ПЕРГАМЕНТ

Американские индейцы покрывали изображениями шкуры животных

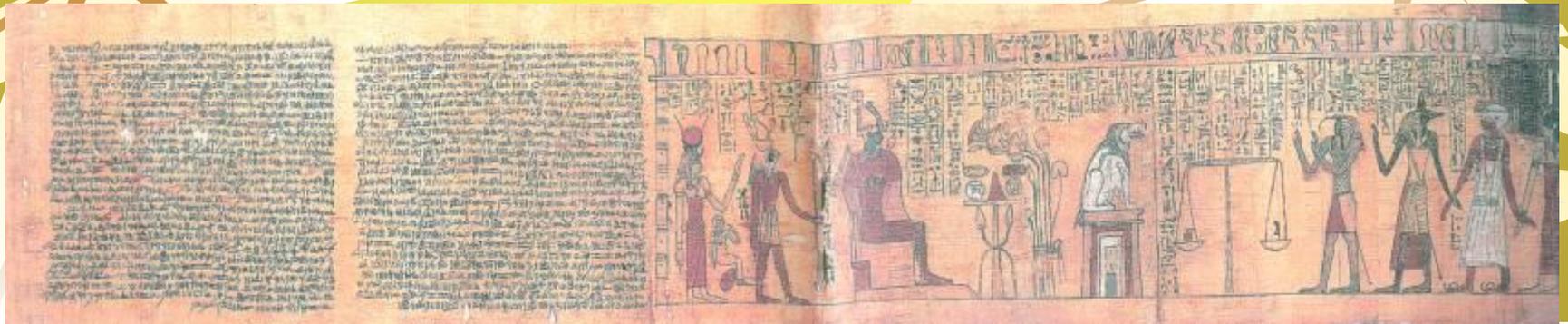


Изготовление пергамента.
Средневековая гравюра

Сырую шкуру – козью, овечью или телячью – вымачивали в воде, чтобы размякла. Потом соскабливали ножом мясо и вновь вымачивали, добавив золу. После этого шерсть снималась специальным скребком. Затем шкуру сушили, растянув на специальной раме, выглаживали, натирали мелом и полировали. Получалась тонкая, чуть желтоватая кожа, одинаково ровная и чистая с обеих сторон.

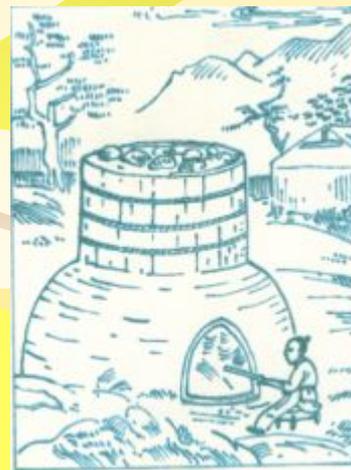
Папирус – динозавр растительного мира

В Египте книги делали из речного тростника – папируса. Египтяне разрезали его стебли на узенькие продольные полоски, смачивали, сушили на солнце, а потом склеивали кусок за куском в длинные и широкие ленты.



КАК ДЕРЕВО СТАЛО БУМАГОЙ

Бумагу изобрёл в Китае примерно в 105 году человек по имени Цай Лунь. Он нашёл способ делать бумагу из волокнистой внутренней части коры тутового дерева.



После тщательной просушки бумажные листы были готовы для письма.

КАК ДЕЛАЮТ БУМАГУ СЕЙЧАС

- Бревно очищается от коры
- Размалывается в древесную массу
- Массу просеивают и промывают
- Взбивают в специальной машине, смешивают с водой и отправляют в бумагоделательную машину.
- Вода уходит из массы через сито, остаток воды удаляется с помощью насоса, сито вибрирует и волокна сцепляются между собой.
- Влажная масса проходит под круглым валиком, спрессовывающим её в гладкий лист.
- Лист проходит под множеством валиков, разглаживается, сушится.

СОВРЕМЕННАЯ БУМАГОДЕЛАТЕЛЬНАЯ ФАБРИКА



БУМАГОДЕЛАТЕЛЬНАЯ МАШИНА

А вот и готовые рулоны бумаги!

БУМАГА ИЗ ЧЕГО УГОДНО

- Листья ананаса - Вьетнам.
- Эйхорния - водный гиацинт (сорняк, разрастается в пресноводных водоемах) - Индия.
- Отходы тростника - Куба.
- Древесные листья - Венгрия.
- Из ревеня - лист бумаги - школьница из Дании.
- Макулатура - старые, ненужные газеты и другая бумага. Новая бумага из макулатуры очень прочная, красивая, белого цвета, а самое главное - она позволит сберечь огромное количество первосортной, прежде всего хвойной древесины.

ВЫВОДЫ :

1. До изобретения бумаги люди использовали для письма различные средства и способы.
2. Мы узнали, что бумагу начали делать в Китае, около 2000 лет назад из древесины.
3. Мы познакомились с тем, как изготавливают бумагу сейчас.

Наши тетради



400 + 169 69 69 69 69 69 69 69 69

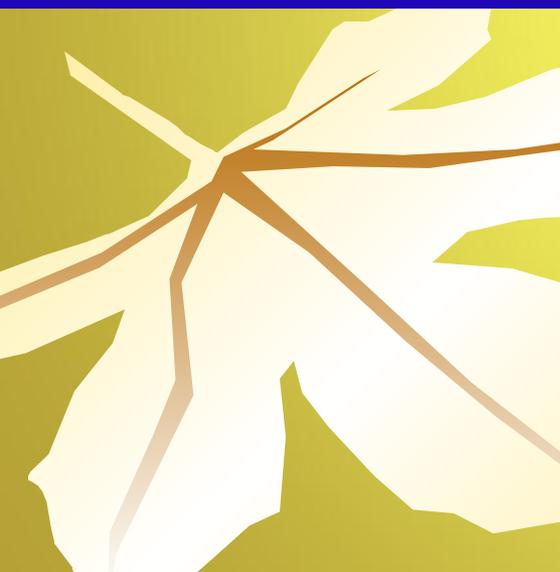
000 + ①
$$\begin{array}{r} 38.156 \\ - 3.092 \\ \hline 28924 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.503 \\ + 18.695 \\ \hline 26.198 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150.282 \\ - 79.358 \\ \hline 70.924 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242.308 \\ + 356.692 \\ \hline 601.000 \end{array}$$

80 + ② $2.336_2 = 2M 386\mu + 35cm = 3\mu 5cm$
 $300M = 5\mu + 9.96\bar{5} = 3\mu 965\mu$



1299
 $4 \cdot 75 = 300$
 $5 \cdot 25 = 125$
 $5 \cdot 16 = 80$
 $5 \cdot 24 = 120$
 $1 \cdot 28 = 28$

ден 2 1/2! в 296?

19 ноября
Курсовая работа

19 19 19 19 19 19 19 19 19
 $070 \cdot 5 = 350+$
 $140 \cdot 2 = 280+$
 $209 \cdot 180+$
 $90 \cdot 8 = 720+$

① $5 \cdot 25 = 5 \cdot 4 \cdot 4 = 20 \cdot 4 = 80$
 $6 \cdot 5 = 5 \cdot 8 \cdot 8 = 40 \cdot 8 = 320$
 $132 \cdot 2 = (40 + 30 + 2) \cdot 2 = 200 + 60 + 4 = 264$
 $457 \cdot 3 = (40 + 50 + 7) \cdot 3 = 1200 + 150 + 21 = 1371$

② $239 \cdot 3 = (200 + 30 + 9) \cdot 3 = 600 + 90 + 27 = 717$
 $7456 \cdot 2 = (4000 + 400 + 50 + 6) \cdot 2 = 20000 + 800 + 100 + 12 = 20912$
 $800 + 100 + 12 = 2912$
 $123567 \cdot 4 = (20000 + 3000 + 500 + 60 + 7) \cdot 4 = 80000 + 12000 + 2000 + 240 + 28 = 94268$
 $80000 + 12000 + 2000 + 240 + 28 = 94268$
 $132433 \cdot 5 = 100000 + 30000 + 2000 + 400$
 $31 \cdot 5 = 50000 + 150000 + 10000 + 2000$
 $750 + 15 = 252765$

23 generation.

Кукуруза павана.

$$\begin{array}{r}
 22 \frac{1}{16} - 3 \frac{1}{4} \\
 \underline{+ 53 \frac{1}{8} 228} \\
 784 \frac{5}{8} 433
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 76 \frac{1}{4} 352 \\
 \underline{+ 17052} \\
 387605 +
 \end{array}$$

$$358 \frac{604}{604} 122 - 578 + 603 \frac{282}{282} =$$

$$358 \frac{604}{604} - 122 \frac{578}{578} + 603 \frac{282}{282} = 209 \frac{000}{000}$$

$$\begin{array}{r}
 13506 \frac{10}{10} \\
 \underline{- 29032} \\
 106018
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 105128 \\
 200000 \\
 \underline{- 125906} \\
 789094 +
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 17077 \\
 \underline{- 1565} \\
 15512
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 854 \frac{263}{263} \\
 \underline{- 592} \\
 26201 \triangle
 \end{array}$$

Анализ наших тетрадей

Из 20 тетрадей:

«5»- 40 штук

«4»- 65 штук

«3»- 26 штук

«2»- 6 штук

Анализ наших тетрадей

Ошибки- 264 шт.

Исправления- 302шт.

Записи на полях-47 шт.

**Отступ между
работами-33шт.**

Грамматика, кинематограф, грамматика, орфография
теперь грамматика.
Грамматика

4/4

Семнадцатое февраля
Классная работа

Ндн Ндн Ндн Ндн Ндн Ндн Ндн
Упражнение 58

известие мне, пожалуйста, при килограмме
грамм и одну точку учебников грам-
матики. Всего на миллион рублей.

Упражнение 60

рукули, перели, грули, братли, ситли.

овили, продали, зредли, певичли, ловили.

Упражнение 64

массе он сидит сыли

жуёт редлинку,

ловёнка кулица

ли, как у свилика

5/5

на улица
Самлица = самличокли
грулистый = грулисть
прекраслицах = прекраслиый
клит - влит - 1 сл, 4 сл, 4 сл
к - влит соли, тлив - парли, глитли - нели парли
р - влит соли, тлив - парли, глитли - нели парли
а - влит маслица
и - влит лица, тлив жлитли - влит парли, глитли
влит маслица, блит

4/4

Домашняя работа

Упражнение 60.

Если медливеди

на водливоде.

а залими кот

залими наливод.

а залими калимарлики

на водлидулицали илицали.

а залими ралики

на водлицели.

Медли и медлица,
залицали, тлив
влит влитлицали,
Жалица на лице.
У существительных 1 скл и 2 скл в ед. числе в
л. пишется окончание е. 5/5

Четырнадцатое февраля.

Классная работа.

Влит
Слова: валион, вилинегрлит, валион, валистли.

У али вилинегрлит.

валион [влисон] - 2 сл, 5 сл, 5 сл.

в - влит соли, тлив - парли, валион - парли

а - влит маслица, улица

л - влит соли, тлив - парли, валион - нели парли

о - влит маслица, улица

н - влит соли, тлив - парли, валион - парли

Упражнение 64.

Воли лучшей влисти (2 сл, 3 сл).

Упражнение 47

На вершине
в пустыне
в краю
на утесе
Солнцу-солнышко [ны] - мне
грустная грусть
прекрасная-прекрасно
Этис о-зв-быв раздор

3/4

Домашняя работа
Упражнение 50

Елаи медведи
На влюбленные
А за ними кот
Задам на перед.
А за ним комарики
На воздушном шарике
А за ними раси

Львы в автомобиль
Зайчики
В тридцатилетие
Жадба на метле.

5/5

Четырнадцатое февраля
Классная работа

Взв Взв Взв Взв Взв Взв Взв
Слова: вагон вишнегрет вокзал восток
А сегодня ел вишнегрет.

Вагон [в а г о н] 2 сл 5 сл
[ГВ] [гол, рв, мяг, пар, зв, пар]
а [а] [лас, б, уд]
г [г] [гол, зв-пар, тв пар]
о [о] [лас, удар]
н [н] [гол, тв лас]

Упражнение 54

Но лучший вист
Лет на беге и лети



Долго встает - на мне, сидит Ворона,
вспрыгивает вальс - Зв. Ворона - крикунья
и алетит - Зв. Ворона - крикунья
Залц, - срови мне елочку! Ворона

Третье февраля.

Классная работа.

Кфк Кфк Кфк Кфк Кфк Кфк
Упражнение 35

Формы Кошка Кошке (1 сл, ед.ч, Д.п.)
- тови папите в лукошке (2 сл, ед.ч, П.п.)?

Интересно посмотреть!
Кошка Кошке (1 сл, ед.ч, Ф.п.) отвечали:
- Это мыло и мыло,

В ванне (спинка) (1 сл, ед.ч, П.п.) спинку
погрели.

Испугала Кошке (1 сл, ед.ч, Д.п.) Кошке
- Ты испугану говорить,

лучше бы в лукошко
Зато мылом прикорми!

как спит и в шутке (1 сл, ед.ч, П.п.),
и мамочка им нужна,
как мыло для сына!
Вы дамой идите с рынка,
А в лукошке (1 сл, ед.ч, П.п.)
с мамой (2 сл, ед.ч, П.п.) крышка.
Обе кошки рады мылу,
Но друг с дружкой не дружим.

5/4

Четвертое февраля.
Домашняя работа.

Упражнение 40.

Летние грозы проходят над землей и
падают за горизонт. Молнии то с раз-
маху бьют в землю прямыми ударами,
то выхватят на черных тучах.
Гроза сверкает над серой далью. Гром
перекатывается, грохочет, ворчит, рокочет,
встряхивает землю.
грозы - грозы

5/5

Анализ наших тетрадей

Из 20 тетрадей за
аккуратность:

«5» – 56 шт.

«4» – 103 шт.

«3» – 25 шт.

«2» - 0

Конкурс на самую аккуратную тетрадь

1 место - Пашнин Александр

2 место - Бородулин Сергей

**3 место - Айрапетян Никита
Дейнер Виктория**

Письмо на глиняных дощечках



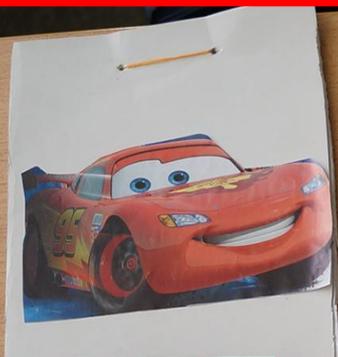


Блокноты-черновики

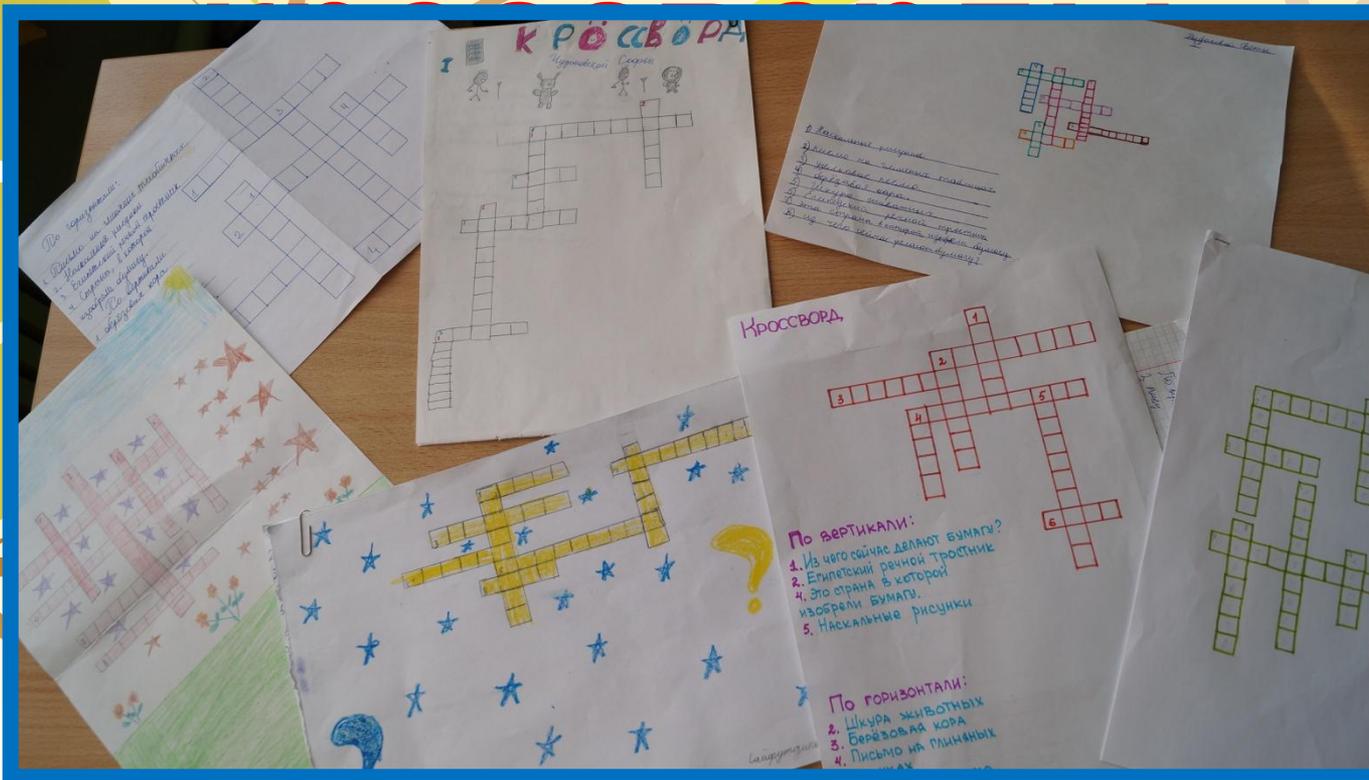


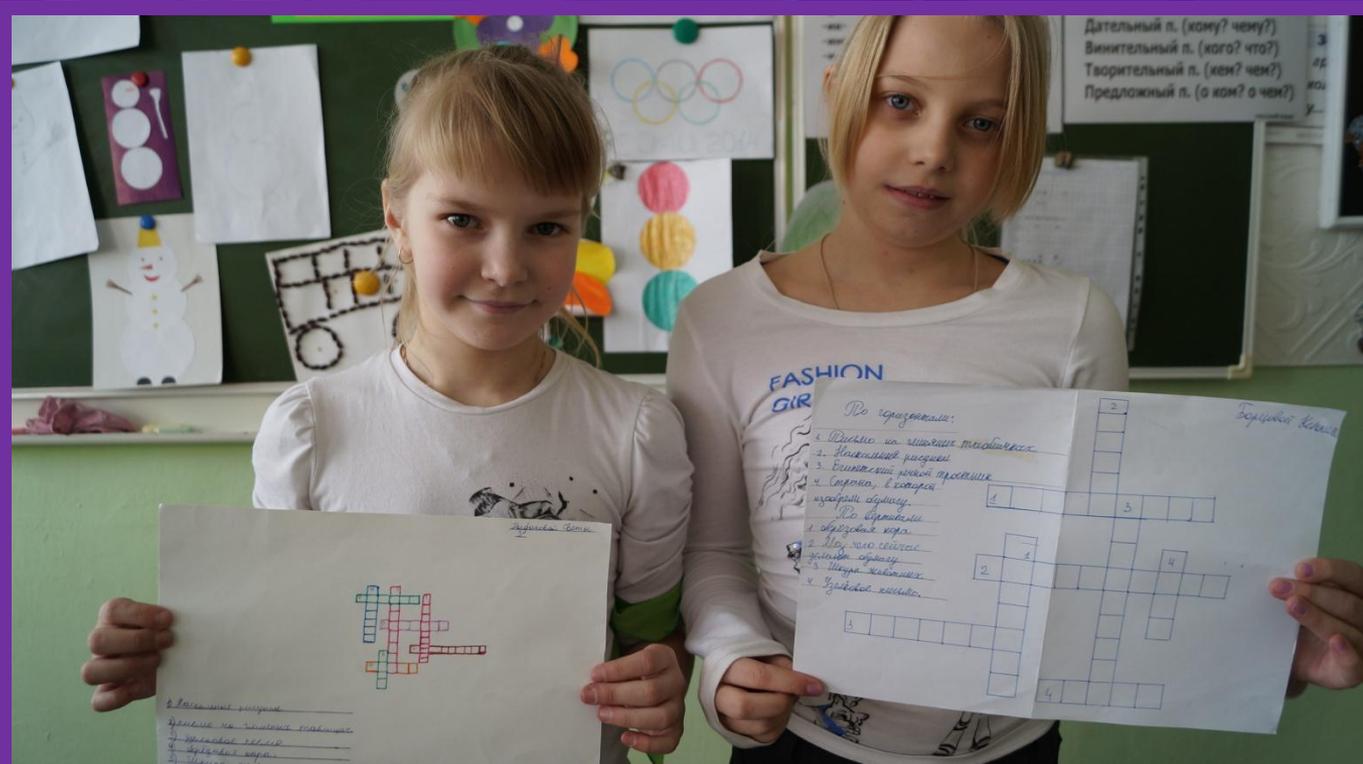


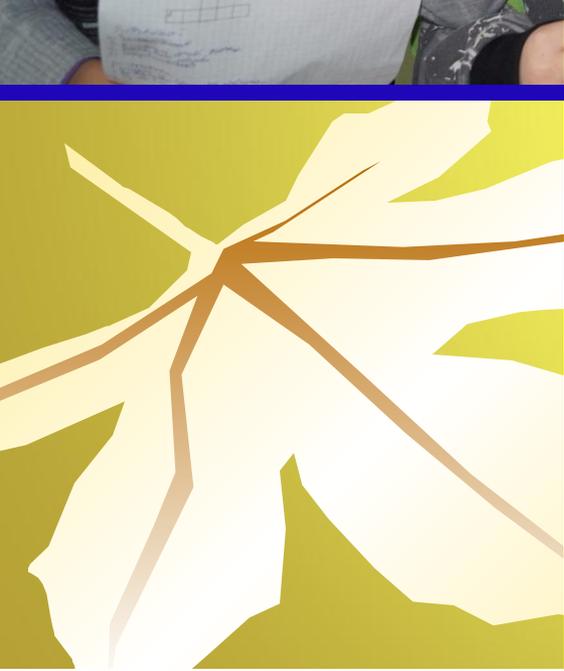




Составили







Вывод

**Записи в
тетрадях стали
лучше,
аккуратнее, меньше
исправлений**

ЛИТЕРАТУРА

1. Ивич А. Приключения изобретений: Научно-художественные рассказы / Рис. А. Файдель; Оформ. В. Любин. – М.: Дет. лит., 1990. – 176 с.: ил.
2. Крутецкая В.А. Доклады и сообщения по русскому языку для младших школьников. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007. – 80 с.: ил. – (Серия «Начальная школа»).
3. Кублицкий Г.И. Письмо шло пять тысячелетий. Для младшего школьного возраста. Изд. – «Малыш», 1991.
4. Паль Р. Человек придумал книгу. – М.: Сов. Россия, 1983. – 336 с.: ил.
5. Всё обо всём. Популярная энциклопедия для детей. Компания «Ключ – С» Филологическое общество «СЛОВО» Центр гуманитарных наук при факультете журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова. АСТ Москва 1995. Т. 9,6,1,4
6. Книга: Энциклопедия / Редкол.: И. Е. Баренбаум, А. А. Беловицкая, А. А. Говоров и др. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. – 800 с.: ил.
7. Советский энциклопедический словарь. – М.: Сов. Энциклопедия, 1981. – 1600 с.
8. Словарик книголюбца // Горбачевский Б. С. В стране книголюбов. – М., 1979. – С. 154-155.
9. Юному книголюбу: Словарь-справочник / Под ред. И. Я. Линковой. – М.: Книга, 1978. – 192 с.