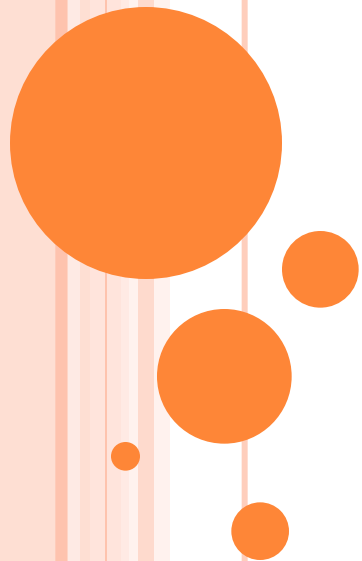


**"ПРАКТИЧЕСКОЕ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ В УРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАК ОДНО ИЗ  
УСЛОВИЙ ПОВЫШЕНИЯ  
МОТИВАЦИИ И КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ".**



*Аристотель писал:*

«БЛАГО ВЕЗДЕ И ПОВСЮДУ ЗАВИСИТ  
ОТ СОБЛЮДЕНИЯ ДВУХ УСЛОВИЙ:  
ПРАВИЛЬНОГО УСТАНОВЛЕНИЯ  
КОНЕЧНОЙ ЦЕЛИ ВСЯКОГО РОДА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;  
ОТЫСКАНИЕ СООТВЕТСТВЕННЫХ -  
СРЕДСТВ, ВЕДУЩИХ К КОНЕЧНОЙ ЦЕЛИ».



# Введение

Увеличение умственной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как *поддержат* интерес к изучаемому материалу у учащихся, их активность на протяжении всего урока. В связи с этим **мною** ведутся поиски новых эффективных методов обучения и таких методических приёмов, которые бы активизировали мысль школьников, стимулировали бы их к самостоятельному приобретению знаний.

**ЦЕЛЬ:**



ИСПОЛЬЗУЯ ИКТ ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ.

# ЗАДАЧИ:



использовать на уроках различные формы работы с применением ИКТ;

развивать творческие способности и познавательную активность учащихся при выполнении проектных и исследовательских работ;

развивать самостоятельность, способность к самообразованию;

использовать ИКТ как средство контроля и оценки качества обучения;

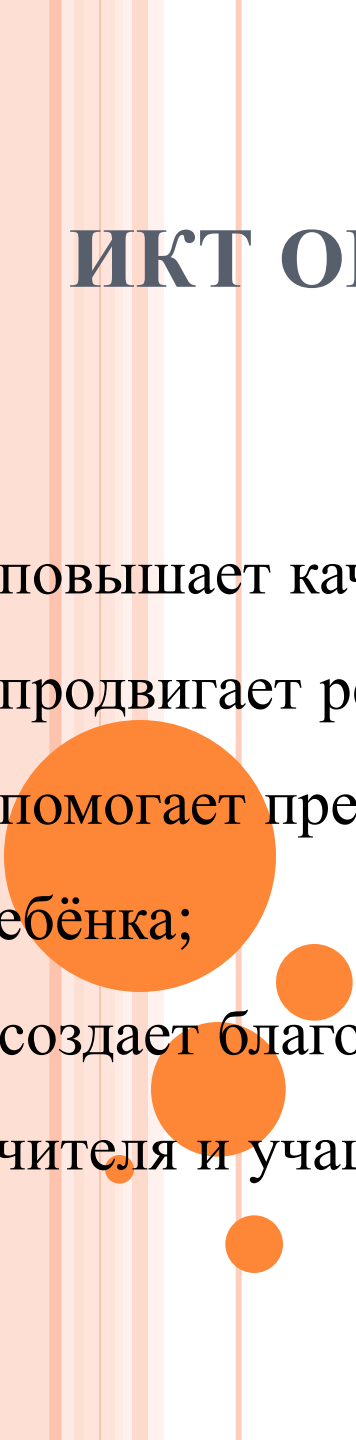
сформировать информационную компетентность учащихся;

научить учащихся применять знания работы с компьютером на других уроках.

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ПОЗВОЛЯЕТ ПРОВОДИТЬ УРОКИ:**

- 1) на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);**
- 2) обеспечивает наглядность;**
- 3) привлекает большое количество дидактического материала;**
- 4) повышает объём выполняемой работы на уроке;**
- 5) обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания).**

# ИКТ ОПРАВДЫВАЕТ СЕБЯ ВО ВСЕХ ОТНОШЕНИЯХ:

- повышает качество знаний;
  - продвигает ребёнка в общем развитии;
  - помогает преодолеть трудности, вносит радость в жизнь ребёнка;
  - создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.
- 

**В памяти  
человека**

**25%** услышанного

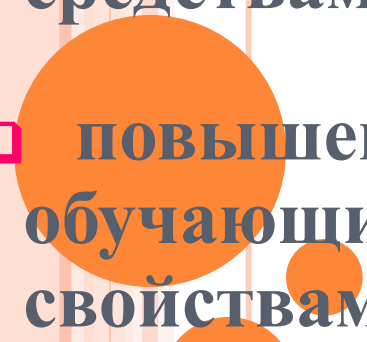
**33%** увиденного

**50%** увиденного и услышанного

**75%** материала



# **ТЕХНОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ ИКТ В ОБУЧЕНИИ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА:**

- использовании возможностей компьютера для создания условий доступности и наглядности изложения материала;**
  - деятельности учителя, управляющего этими средствами;**
  - повышении мотивации и активности обучающихся, вызываемой интерактивными свойствами компьютера.**
- 

# **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЧЕНЬ РАЗНООБРАЗНО:**

- программы-учебники;**
- программы-тренажёры;**
- словари, справочники;**
- энциклопедии;**
- видеоуроки;**
- библиотеки электронных  
наглядных пособий.**

# *КОМПЬЮТЕР – УНИВЕРСАЛЬНОЕ СРЕДСТВО:*

**тренажёр,**

**контроля и оценки знаний;**

**моделирования,**

**это идеальная электронная доска**

**!!!**






**Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет решить одну из важных задач обучения – *повышение уровня знаний.***

**ПРИМЕНЯЮ КОМПЬЮТЕРЫ НА ЛЮБОМ  
ЭТАПЕ УРОКА:**

**ПРИ ИЗУЧЕНИИ НОВОГО МАТЕРИАЛА,  
ЗАКРЕПЛЕНИИ, НА ОБОБЩАЮЩИХ  
УРОКАХ, ПРИ ПОВТОРЕНИИ. ОСНОВНАЯ  
ЗАДАЧА СОСТОИТ В ТОМ, ЧТОБЫ  
ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ  
УЧАЩИХСЯ.**

# ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

- ✓ Мультимедийные курсы
  - ✓ Презентация к уроку
  - ✓ Логические игры
  - ✓ Тесты
  - ✓ Ресурсы Интернет
  - ✓ Электронные энциклопедии
- 

# ЗА И ПРОТИВ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЬЮТЕРА НА УРОКАХ



- **повышение мотивации учащихся**
- **концентрация внимания учащихся**
- **индивидуализация обучения**
- **идеальная электронная доска**
- **информационно-образовательные ресурсы**
- **тренажёры, средства диагностики и контроля**

- **Оборудование**
- **Отсутствие методик**
- **Нарушение здоровья учащихся**



## ВЫВОД ...



Использование компьютера на уроках - это не дань моде, не способ переложить на «плечи» компьютера многогранный творческий труд учителя. А лишь одно из средств, позволяющих интенсифицировать образовательный процесс, активизировать познавательную деятельность, повысить мотивацию ученика и увеличить эффективность урока.

