

**Творческие учебные  
задания по русскому  
языку для учащихся 1 -  
2 классов.**



**Составила:  
Малышева В Н**

# Твердые и мягкие согласные.

- Спишите.
- Подчеркните буквы, обозначающие твердые согласные одной чертой, а мягкие – двумя чертами.
- БЕРЁЗА, ДЯТЕЛ, ЛЫЖИ, ЧУЛОК, ПИСЬМО, ТЮЛЕНЬ, ВОРОНА, ЯСЕНЬ, ДЕРЕВО, ОРЕХИ ВЬЮН, СЪЕЛИ.



# Составь слова из букв.

## 1. Прочитай буквы.

Запиши как можно больше слов , составляя их из этих букв.

**А Е И Б М Д Л**

( Мел, дал, баба, дед, лил, мил, ел, делил, лама, мала, мал, Бим, белил, лила, Ада, им, мела...)

## 2. Прочитай буквы.

**И У Л О Г Д**

Запиши как можно больше слов , составляя их из этих букв.

(Иду, угол, дул, угли, долг, мил, дуло, гол...)

# Группировка слов.

□ От места ударения.

Прочитай слова.

Распредели их на группы.

Каждую группу пиши в отдельный столбик.

Гора, горка, стена, стенка, нора, норка, лиса,  
лис, трава, травка, доска, доски, вода,  
водный.



# Перенос слов.

□ Дан ряд слов.

Раздели их на группы.

Запиши каждую группу в отдельный столбик.

**Молния, зима, ухожу, огурец, вода, река.**

Раздели слова для переноса.

- На карточке текст.

Дети собирали грибки. Раздался сильный удар грома. Сверкнула молния. Маша зовёт Сашу домой.

Какие ошибки здесь встретились? Исправить. Списать правильно.



# Разбить текст на предложения.

- ▣ Прочитай.
- ▣ Расставь знаки в деформированном тексте.
- ▣ Спиши.
- ▣ Мы друг друга выручаем друг  
без друга мы скучаем  
облетела листва клёна клён  
от холода дрожит на дорожке  
у балкона золотой ковёр  
лежит.

# Имена собственные.

- ▣ Группировка слов – имен собственных и нарицательных.

Раздели слова на группы. Запиши.

Река. Ольга.

Владивосток. Шар.

Петрова. Город. Ракета.

Космос. Полёт.

Александр.



# Однокоренные слова.

□ Дан ряд слов.

Раздели слова на две группы.

Запиши.

**Горка, горелка, гора,  
горный, горение,  
горит, гористый,  
горняк.**



# Однокоренные слова.

- ▣ Выпиши однокоренные слова.
- ▣ Лес, лесок, лесной, лесочек, лесничий, роща, лесистый, лестница.
- ▣ Лёд, ледок, ледяной, ледник, сосулька, след.
- ▣ Лиса, лисичка, лисонька, лисий, лес.



# Подлежащее и сказуемое.

- ▣ Установи связи слов в предложении.
- ▣ Подчеркни грамматическую основу.

▣ Подул сильный ветер.

Лес зашумел от сильного ветра.

Небо сразу потемнело.

Начался проливной дождь.

Птицы умолкли.



**Удачного**  
**Спасибо за внимание.**  
**ВЫПОЛНЕНИЯ**»»  
**заданий.**

