




# **Использование теории решения изобретательских задач ( ТРИЗ) на уроках в начальной школе.**

**Учитель начальных классов Е.П. Жирнова  
МОУ СОШ №7 имени адмирала  
Ф.Ф. Ушакова г. Тутаева  
2012 г.**



**Особенность *ТРИЗ-педагогика* заключается в том, что она предлагает алгоритмические методы формирования осознанного, управляемого, целенаправленного и эффективного процесса мыследеятельности, то есть работает на повышение культуры мышления.**

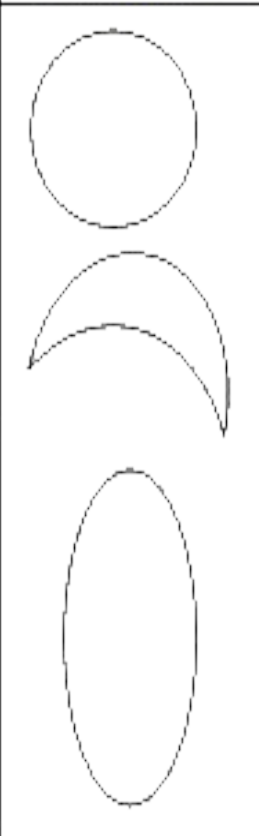
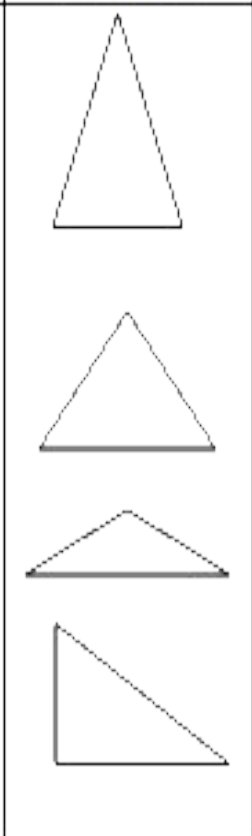
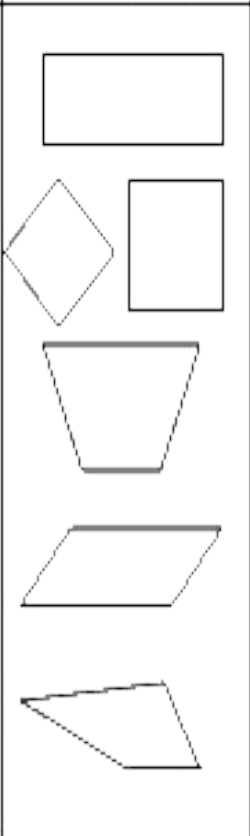
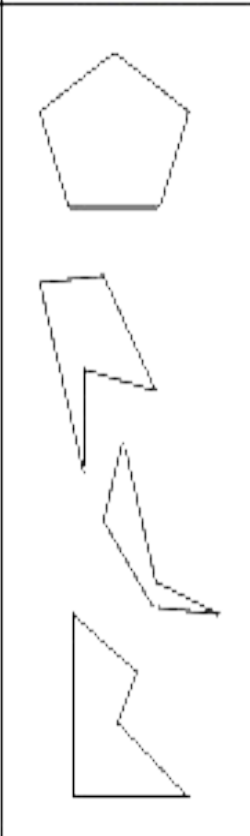
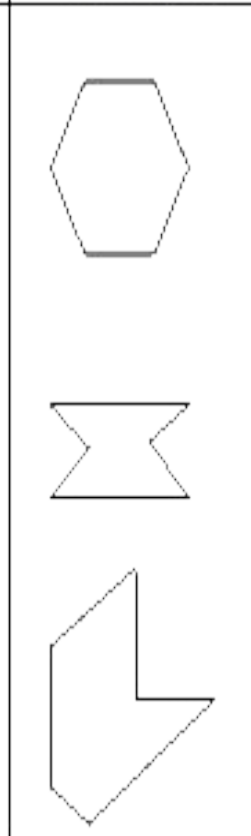
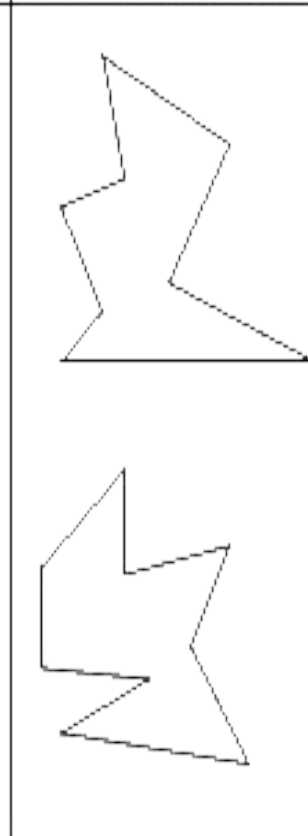
- 
- **Модель «Элемент – имя признака – значение признака»** для рассмотрения составных частей изучаемого явления и их значений: окружающий мир, информатика, русский язык (составление лексического значения слова).



• **«Да-нетка»** - метод сужения поиска посредством задавания вопросов, на которые можно ответить «да-нет».

• **Модель «Морфологический ящик-копилка»** для создания информационной копилки и последующего построения определений при изучении лингвистических, математических понятий.

- **Модель «Системный лифт»** для рассмотрения частей изучаемого - объекта и объекта как части другого более крупного объекта (окружающий мир, русский язык).
- **Модель «Создай паспорт»** для систематизации, обобщения полученных знаний, для выделения существенных и несущественных признаков изучаемого явления, создания краткой характеристики изучаемого понятия, сравнения его с другими сходными понятиями (русский язык, математика, окружающий мир, литература).

Признак	нет углов	3 угла	4 угла	5 углов	6 углов	много углов
Примеры						
Название	немного- угольники	тре- угольники	четырёх- угольники	пяти- угольники	шести- угольники	много- угольники



Имя – *Иван.*

Автор – *П.П. Ершов.*

Прописка – *русская сказка «Конек – горбунок».*

Где живет – *в град-столице.*

Кем служит – *конюхом у царя.*

Особые приметы – *смелый, хитрый, любопытный, выполняет все приказания царя, не прилагая особых усилий (при помощи Конька-горбунка).*