



# «Птицы - наши друзья»



Творческое название проекта:

## «Уютный домик для птиц»



Автор: **Даурова Ж. А.**  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной  
категории

# Аннотация проекта



Предлагаемый проект ориентирован на создание в школе системы сотрудничества между школой, семьями учеников и местным сообществом, через систематическую работу по формированию трудовых навыков учащихся с привлечением родителей, а также воспитанию экологической культуры учащихся.

Решение этой проблемы планируется через вовлечение учащихся и родителей в совместную трудовую деятельность по изготовлению скворечников; пропаганды информации о пользе птиц – защитников садов и огородов.

Проект реализуется посредством проведения совместных мероприятий, посвященных птицам; исследований, опросов, изготовлением скворечников под руководством учителя с участием родителей и учащихся; обсуждения достигнутых результатов, информирования о выполнении поставленных задач.

## *Этапы работы:*

1. Птицы – защитники садов и огородов;
2. Интересные факты из жизни птиц;
4. Изготовление скворечников.

## ***Дидактические цели проекта:***

- привлечь внимание учащихся школы и родителей к проблеме нехватки птичьих домиков для скворцов в а. Кабехабль, а. Пшичо и а. Хатажукай;
- формирование социального опыта учащихся, осознание ими элементарного взаимодействия в системе «человек-природа-общество», воспитание нравственного и экологически обоснованного отношения к среде обитания и правил поведения в ней;
- воспитание у детей чувства ответственности за судьбу птиц, вызвать желание заботиться о них, делать для них гнездовья, защищать от хищников и хулиганов;
- повышение мотивации учащихся в получении дополнительных знаний, освоение практических навыков;
- учить работать в сотрудничестве со взрослыми.





# Методические задачи:

- расширить представления учащихся о птицах, умение оценить их значимость в природе и жизни человека;
- научить учащихся правильно изготавливать скворечники;
- вовлечь учащихся школы и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников;
- развивать критическое и творческое мышление учащихся, умение увидеть, сформулировать и решить проблему;
- пропагандировать среди учащихся и родителей о пользе птиц.



## Вопросы для самостоятельных исследований учащихся:

- Почему мы реже слышим пение птиц в школьном саду, в родном ауле?
- Как повадки и поведение птиц помогали бабушкам и дедушкам?
- Сколько скворечников в а. Кабехабль, а. Пшичо, и а. Хатажукай?
- Как заинтересовать всех учащихся школы и родителей и вызвать желание делать скворечники для птиц?
- Что будем делать, чтобы в наших аулах поселились скворцы? Наши конкретные дела.
- Только ли из досок можно сделать скворечник?

## Результаты представления исследований:

Презентация  
Информационный бюллетень  
Скворечники

## Этапы проведения проекта.

- «Трибуна мнений» (формулирование тем исследований учеников)
- Распределение на микрогруппы для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем.
- Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися).
- Обсуждение плана работы учащихся индивидуально и в группе.
- Обсуждение со школьниками возможных источников информации.
- Самостоятельная работа микрогрупп по выполнению заданий.
- Подготовка школьниками презентации

# Использованные материалы:

- «Птицы. Атлас- определитель», М. «Просвещение», 1999г.
- «Я познаю мир. Птицы», М. «АСТ», 2001г.
- «Юным любителям природы», М. «Просвещение», 2000 г.
- Журналы «Юный натуралист»
- Интернет.

Почему мы реже слышим пение птиц в нашем школьном саду?

В нашем школьном дворе нет скворечников, птицам негде жить.

Ребята мало уделяют внимание птицам.





# Уютный домик для птиц

**Как мы ждем вас, птицы, почему  
вы не летите?!**

**Работа над  
проектом  
2 «А» класс**





# «Птицы - наши друзья»



Творческое название проекта:

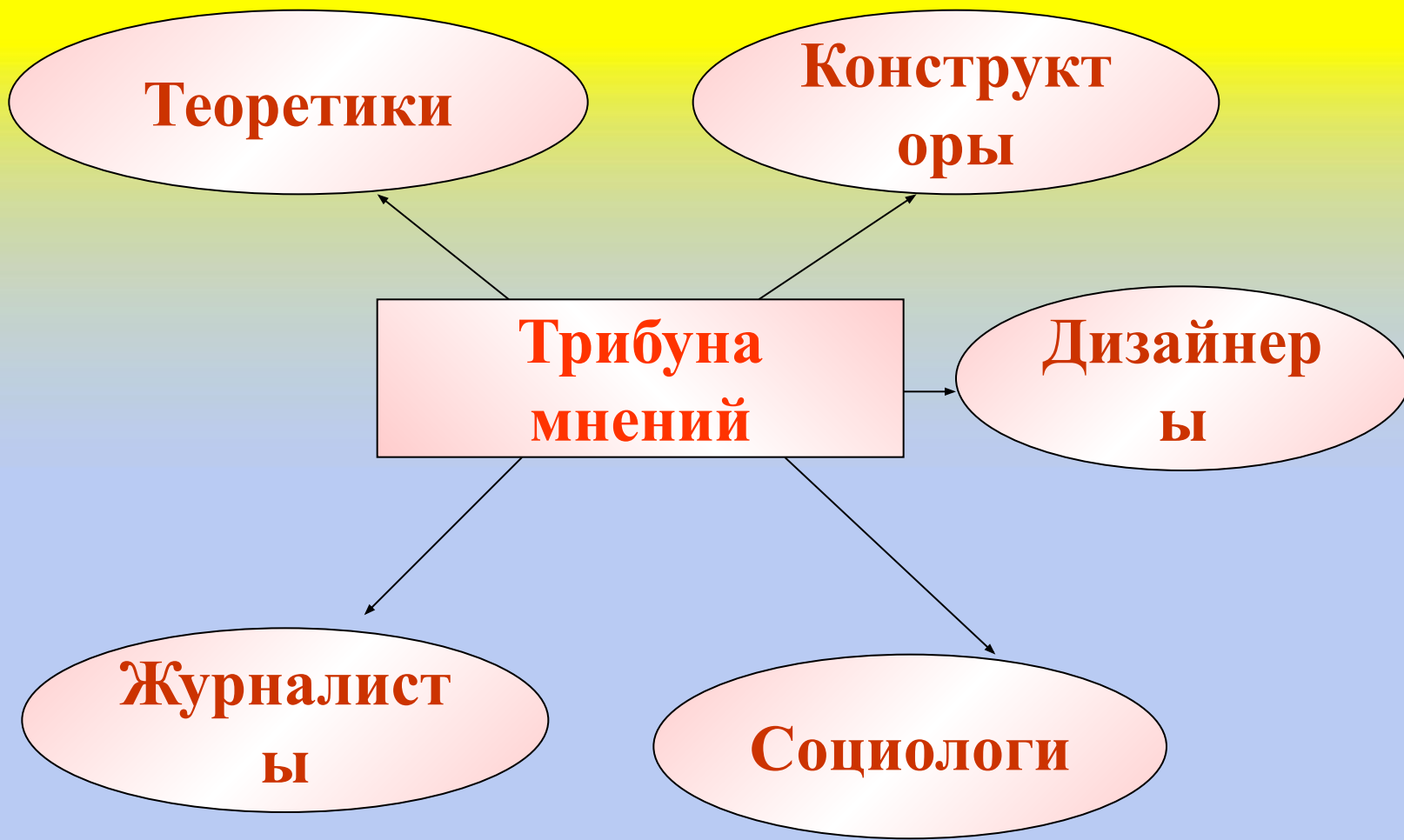
## «Уютный домик для птиц»



Работа над  
проектом  
2 «А» класс







# Скворечники в школьном саду



## Задачи:

- узнать интересные факты о жизни птиц;
- выяснить, умеют ли делать скворечники наши ученики;
- разобраться, в каком состоянии скворечники в а. Кабехабль, а.Пшичо и в а. Хатажукай;
- выяснить, что нужно делать для того, чтобы улучшить ситуацию.



# Теоретики.

## Путешествие в мир птиц.



*Я начал с удовольствием следить за жизнью птиц... и в своей простоте удивлялся, как это каждый джентльмен не делается орнитологом...*

*Ч.Дарвин.*



### **Маршрут нашего движения:**

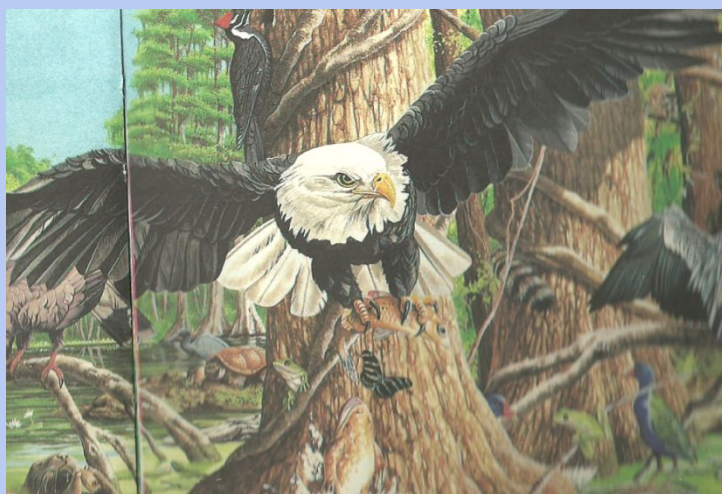
1. Их стихия небо.
2. Интересные факты о птицах.

Птицы – защитники садов и огородов.



# ИХ СТИХИЯ НЕБО

*Нет на свете, наверно, более удивительных созданий природы, чем птицы. Они освоили среду, где нет и не будет им равных, - воздушное пространство.*

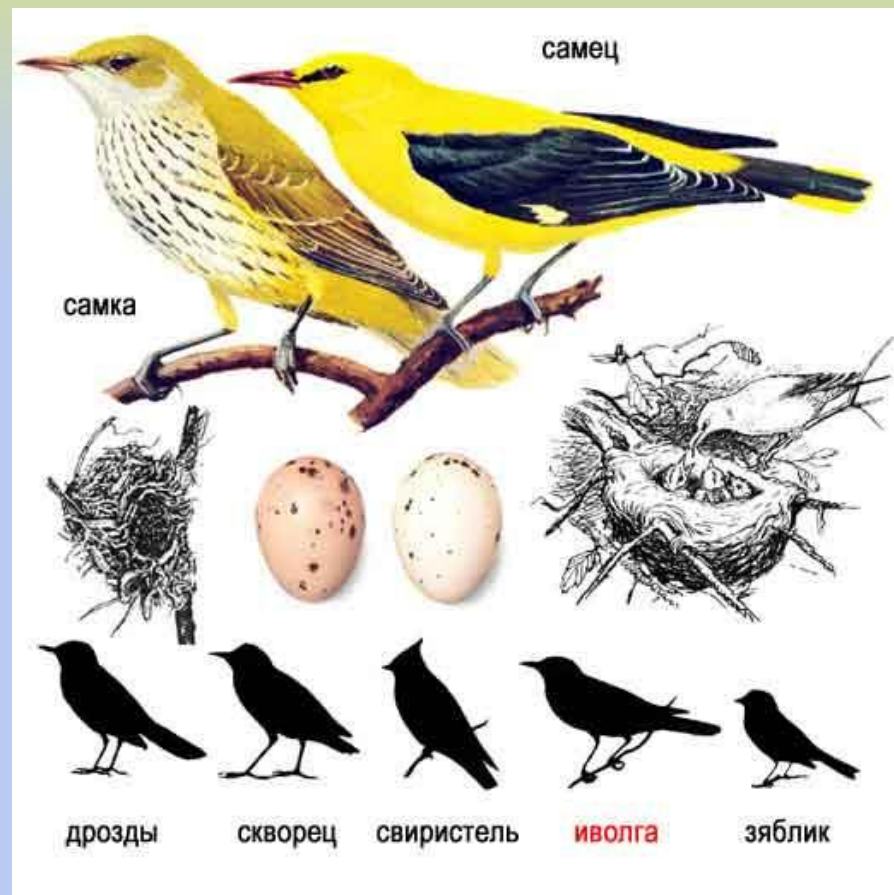
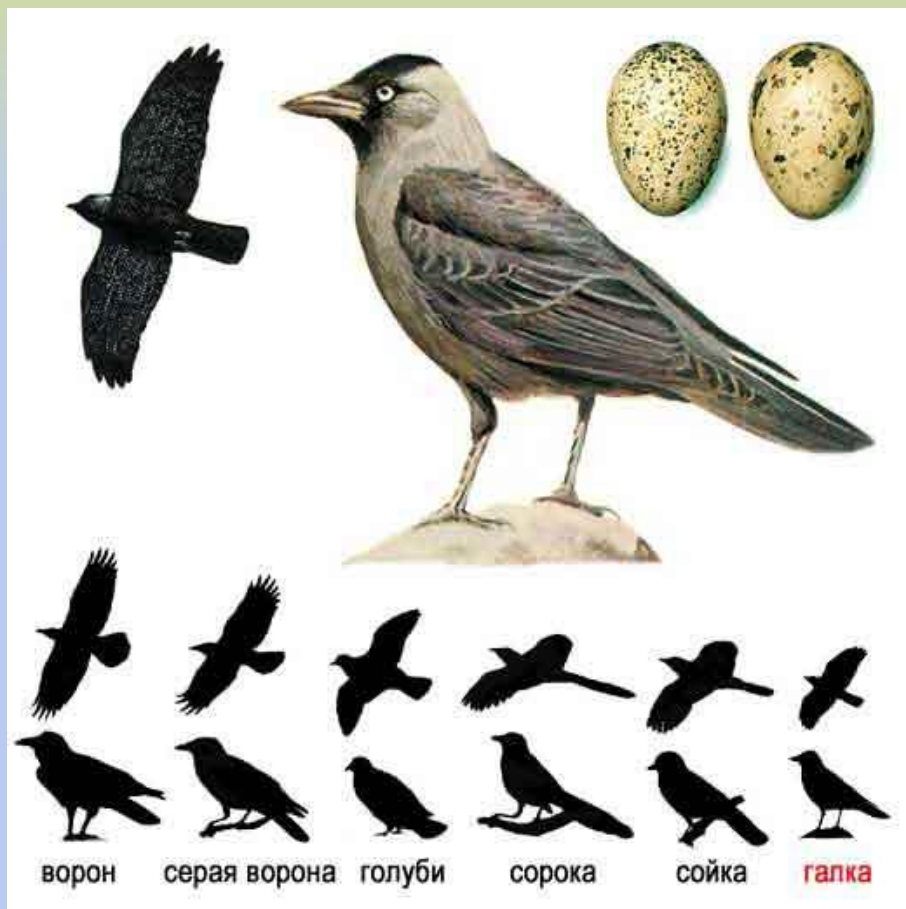




**Глядя на полет птиц, человек всегда стремился в небо.  
Изучив строение птиц, люди стали придумывать  
летательные аппараты.**



Сегодня известно около 10 тысяч птиц. У всех птиц есть два крыла, две ноги и клюв, но это не нос, а рот. Тело всех птиц покрыто перьями поэтому этих животных называют пернатыми.





Каких только пернатых нет на свете! Есть даже птицы которые не летают. Страус, например, предпочитает бегать, а пингвин любит поплавать в холодной воде Арктики. Другие птицы имеют очень необычный внешний вид.







# Интересные

# факты



# о птицах.



**Дятлы, скворцы и синицы** истребляют огромное количество насекомых. **Синица** за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама.







Семья **скворцов** за день уничтожает 350 гусениц, жуков и улиток.

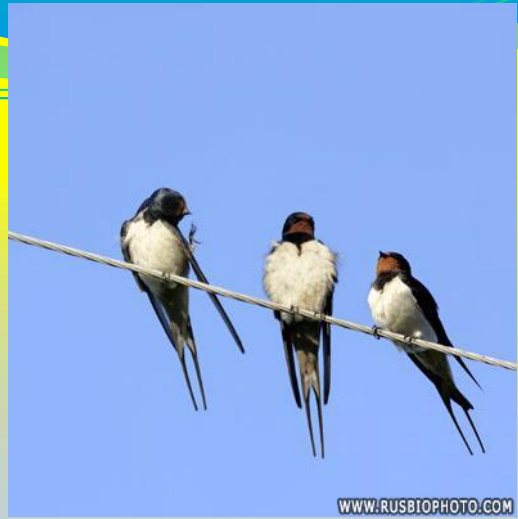


**Грач** следуя за плугом, способен уничтожить за день 400 червей, вредителей растений.





**Семья ласточек за лето уничтожает около миллиона различных вредных насекомых.**





**Ушастая сова** способна съесть за день до 10 полёвок, а **сова сивуха** съедает в год около 1200 грызунов..



Степной орёл очень много уничтожает сусликов и мышей.

Подсчитано, что одна мышь съедает в год 2-3 кг зерна, а суслик - до 16 кг. Значит, каждая сова, орёл спасают тонны хлеба от грызунов







Кроме того, многие птицы – овсянки, зеленушки, жаворонки, щеглы и другие - склёвывают семена и плоды сорняков, снижают засорённость полей.



**Многие птицы – санитары. Вороны, галки, сороки, коршуны и некоторые другие, питаются на свалках и помойках, способствуют оздоровлению местности**



**сорока**



**коршун**



**ворона**



**галка**





ПРОКАТ

ЦИФРОВАЯ ПЕЧАТЬ  
ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННЫХ  
ФОТОГРАФИЙ  
Прокатка  
фотографических  
материалов

ФОТО  
С ЦЕЛЫХ ПЛЕНКИ И  
За 10  
14

Птица - рыболов (**БАКЛАН**). Баклан прекрасно ныряет на глубину до 5 метров и плавает так быстро под водой, что от него трудно уйти и самой ловкой рыбке.





Птица-плотник (**ДЯТЕЛ**). Дятлы долбят кору деревьев целыми часами, доставая оттуда насекомых. Поэтому и говорят: "Заладил, как дятел".



Лесная кошка (**ИВОЛГА**). Иволга действительно умеет кричать кошкой. А перед грозой иволга обычно сидит на макушке высокого дерева среди густой зелени, издавая звуки, напоминающие игру на флейте.





Птица-строитель (**ЛАСТОЧКА**). Самыми искусными строителями считают иволгу и ласточку. Гнезда ласточек-саланган или стрижей-саланган съедобны. Они построены из слюны. Из этих гнезд варят суп.





Птица-акробат (**ПОПОЛЗЕНЬ**). Своё имя эта птица получила от слова "ползать". Она действительно ползает по стволам деревьев, но ползает особенно. Поползень -единственная птица, которая умеет бегать по стволу и вверх и вниз головой.



Ночной хищник (**СОВА**). У этой птицы необычная внешность. Сова - единственная птица, у которой оба глаза "на лице". Но голова совы поворачивается на 180 градусов, поэтому сова может смотреть вбок и даже назад.

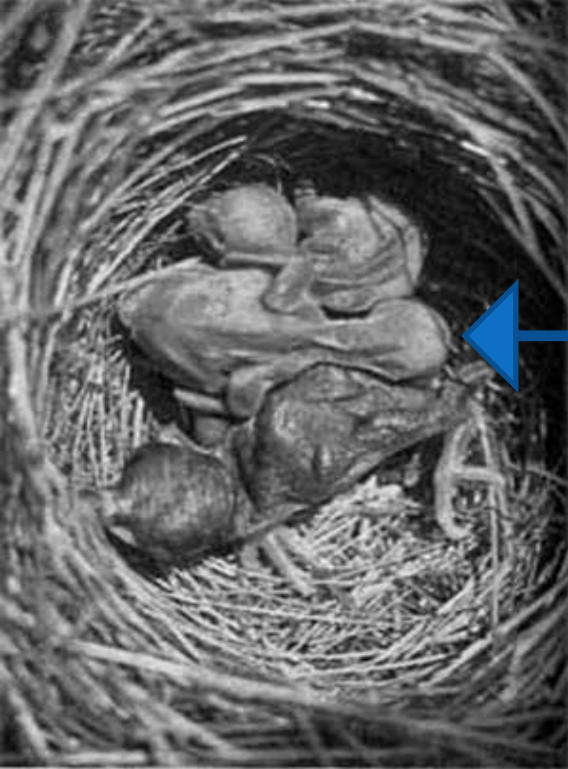






Легкомысленная мамаша (**КУКУШКА**).  
Кукушки кладут свои яички в гнёзда  
разных птиц.





**Кукушонок** появляется из яйца раньше других птенцов.

Его новые родители не могут прокормить всех птенцов.





**Колибри** — это единственная птица, способная летать назад.





**Аисты** во время перелётов периодически могут засыпать на лету на 10 минут.

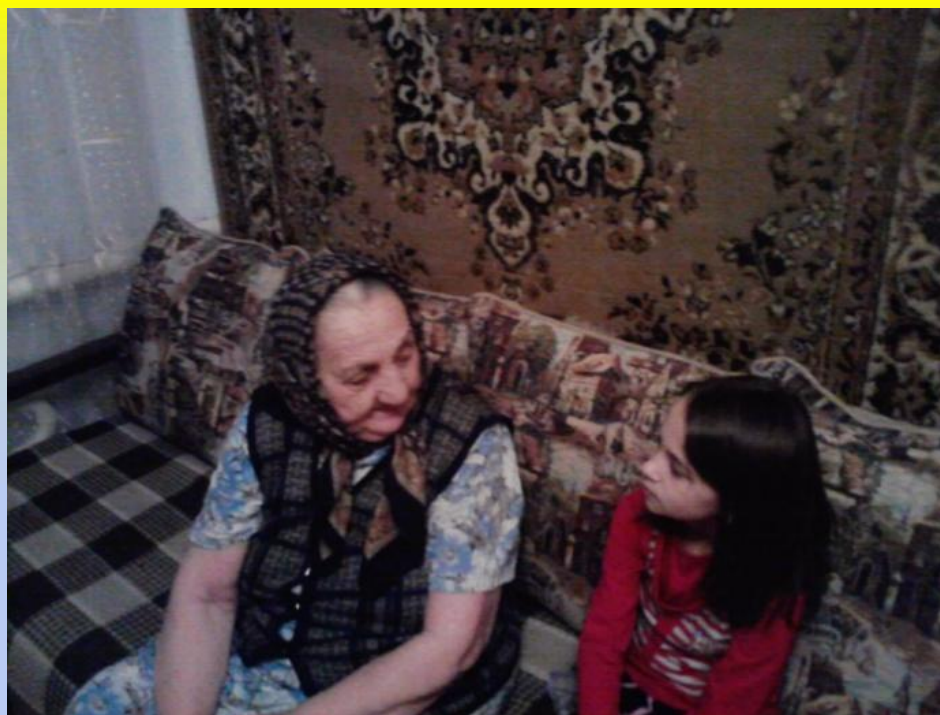
# Журналисты

**Как повадки и поведение птиц помогли бабушкам и дедушкам?**

Птицы обладают удивительно развитыми органами чувств. Они способны хорошо ориентироваться в пространстве, чувствительны к тем или иным внешним факторам. Птицы ощущают приближающееся изменение погоды значительно раньше, чем человек.







**Используя различные приметы связанные с птицами наши бабушки и дедушки узнавали об изменениях погоды и пользовались этими знаниями в своей повседневной жизни. В основном в возделывании земли, севе семян, уборке урожая.**



**Например, как рассказывала моя бабушка раньше говорили: Скворцов много прилетело – будет богатый урожай.**





Сигналом к началу пахоты у адыгов служит прилет Хьэрхьуп – удода, окончание пахоты приурочивалась к прилету другой птицы к1ыгуугу- кукушки. Известно , что кукушка прилетает на Северный Кавказ через 25-30 дней после удода. Наблюдательные адыги подметили это установили своеобразный «птичий календарь» выхода на пахоту и ее окончания.





на пахоту, когда начинали:  
ласточки песни заводить, скворцы  
посвистывать.



**Со слов бабушки, давно подмечено, что высота полета ласточек и стрижей свидетельствуют о предстоящих изменениях погоды. Широко распространено в народе такое поверье: если ласточки летают низко – будет дождь, а если летают высоко – долго будет стоять хорошая погода.**





**Берны приметы, что купание воробьев в пыли и барахтанье в воде свидетельствуют о наступлении дождливой погоды.**

**Если слышится галдёж воробьиной стаи, чирикание воробьев на деревьях, то это верный признак длительной хорошей погоды.**





**Есть еще одно стойкое поверье: если в пасмурную погоду жаворонок взлетает ввысь и поет, то это верный признак того, что небо скоро прояснится и вновь засверкает солнце.**





По рассказу бабушки скворец обладает не только красивым голосом и способностью подражать, но и хорошо прогнозирует погоду. Если на рассвете скворцы собираются плотной стаей и шумят, то ждите грозы.



# СОЦИОЛОГИ

**Сколько скворечников ты изготовил ?**

**Было опрошено 54 учащихся нашей школы  
( возраст от 8 - 15 лет )**

**Из них :**

- **изготовили скворечники сами - 8 учеников**
- **изготовили вместе с родителями - 7 учеников**
- **начали, но не закончили работу – 4 ученика**
- **не умеют делать скворечники – 31 ученик**
- **не хотят делать – 4 ученика**





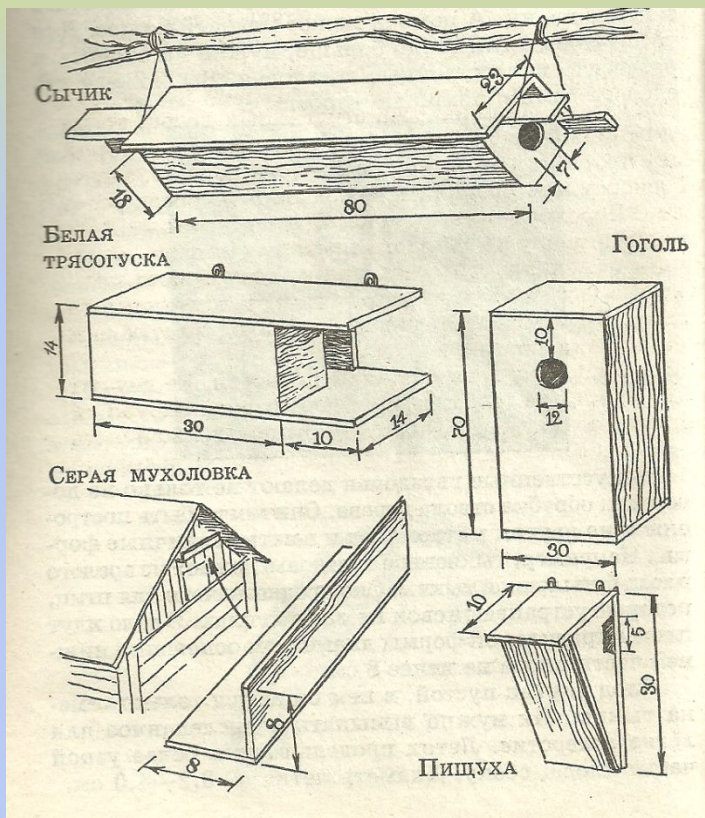


**Сколько скворечников в а. Кабехабль,  
А. Пшичо и в а. Хатажукай?**

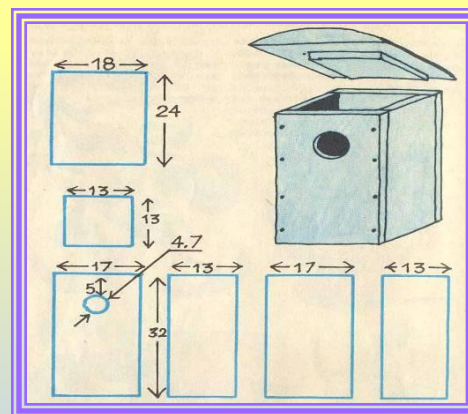
<b>Название населенного пункта</b>	<b>Новые скворечники</b>	<b>Старые скворечники</b>
<b>Кабехабль</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Пшичо</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Хатажукай</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

# Дизайнеры-конструкторы

Искусственные гнезда делают не только из досок. Они могут быть построены и из других материалов и иметь различные формы. Специальные гнездовья сооружают из любых материалов. Они предназначены для привлечения определенных видов птиц. Выглядят они по-разному. Ящик со щелью в крышке – для стрижа. Уголок из двух деревянных планок – гнездовье для серой мухоловки



Для постройки скворечника  
нам нужна будет доска  
шириной 18 см и длиной 135 см.



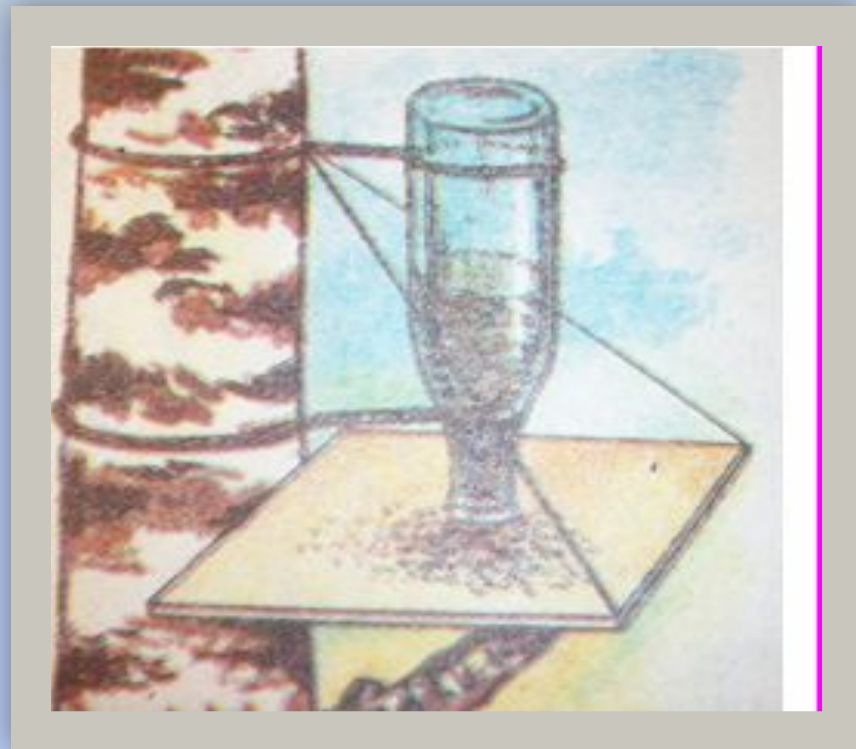


Доски для скворечника не следует обстругивать ни с наружной, ни с внутренней стороны. Шероховатость стенок облегчает птицам проникновение внутрь домика и выход из него, потому что птицы внутри скворечника не взмахивают крыльями, а выбирают из него, цепляясь коготками за стенку. Крышка должна сниматься. Снимающаяся крышка удобна для чистки скворечника.



А ЧЕМ МЫ МОЖЕМ ПОМОЧЬ ПТИЦАМ

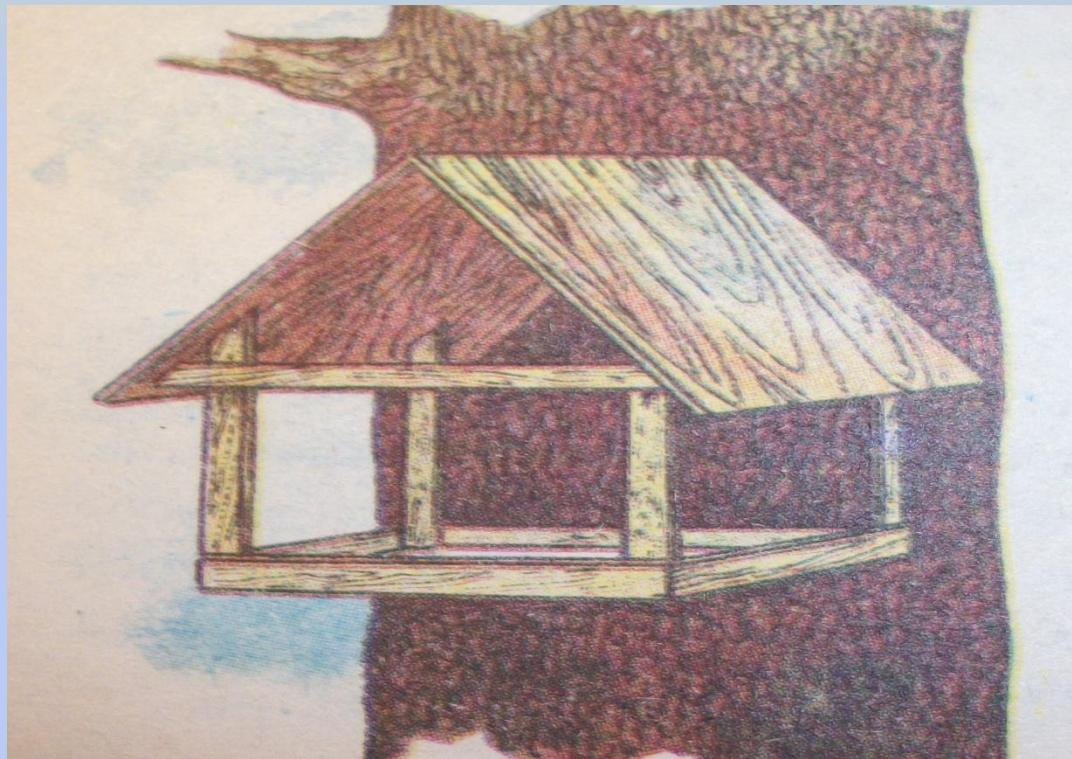
# Кормушка из бутыл





# Кормушка-домик

Сделать такую кормушку нетрудно. лоток-пол, 4 столбика и крыша.



**Одна из самых простых и удобных кормушек- стеклянная литровая банка, положенная боком привязанная к перилам балкона.**



В качестве кормушки можно использовать бумажный пакет от молока.  
от молока.





# Кормушка-булавка

Для кусочков сала, мяса удобна кормушка – булавка. Ее длина около 10 см, она согнута из стальной проволоки. Один конец которой заострен напильником.



Самая простая кормушка :  
лоток- пол. Веревкой  
подвешивают кормушку .





Мало сделать кормушку, надо еще

ЗНАТЬ, ЧТО В НЕЕ МОЖНО ПОЛОЖИТЬ.

Какой корм дадим каждой птичке?





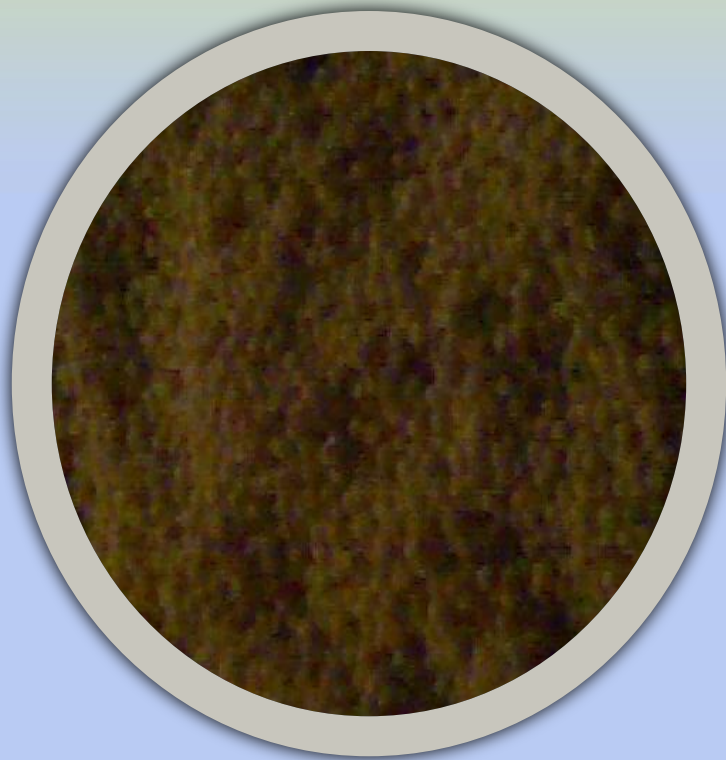
Тыквенные и дынные семечки  
любят поползни, дятлы.



Подсолнечник – лучший корм  
для снегирей, синиц,  
поползней.



Овес , пшено , просо любят  
овсянки и воробьи.





Сырое мясо- хорошая пища  
для синиц, поползней и галок.



У птиц есть природные столовые .  
Например, деревья рябины,  
калины.







# Что мы сделали, чтобы улучшить ситуацию

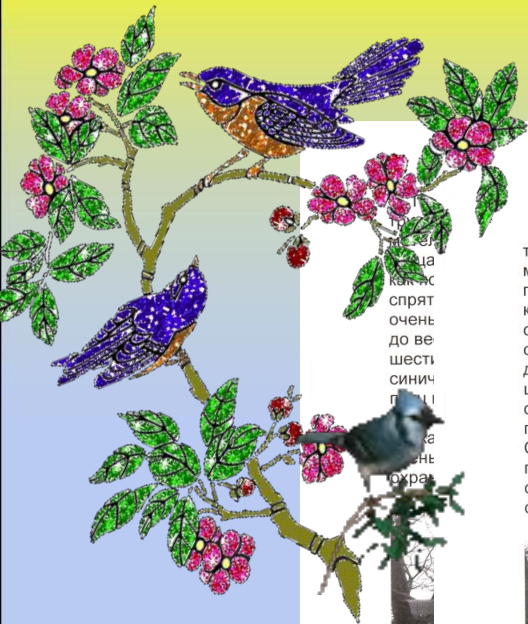


**Вычистили старые скворечники.**

# Выпустили информационный бюллетень.



# Выпустили листовки



Птицы з  
трудно им  
метелей, в  
птицам, ког  
как почти н  
спрятавши:  
очень мног  
до весны. П  
шесть час  
синичек до  
птиц нужно  
Смастери  
подкармли  
осенью пти  
охранять р

Птицы з  
трудно им  
метелей, в  
птицам, ког  
как почти н  
спрятавши:  
очень мног  
до весны. П  
шесть час  
синичек до  
птиц нужно  
Смастери  
подкармли  
осенью пти  
охранять р



## Листовка

Птицы зимой не  
трудно им находят  
метелей, в сильные  
птицам, когда дере  
как почти невозмо  
спрятавшихся нас  
очень много птиц  
до весны. Так, мел  
шесть часов голод  
синичек до весны,  
птиц нужно подкар  
Смастери кормуш  
подкармливай пти  
осенью птицы отп  
охранять растения

## Листовка

Птицы зимой нередко голодают. Особенно  
трудно им находить корм во время снегопадов,  
метелей, в сильные морозы. Тяжело приходится  
птицам, когда деревья покрыты изморозью, так  
как почти невозможно добраться до  
спрятавшихся насекомых и почек. В такую погоду  
очень много птиц погибает от голода, не дожив  
до весны. Так, мелкие птички погибают после  
шесть часов голодания, из каждых десяти  
синичек до весны доживают только две. Поэтому  
птиц нужно подкармливать.  
Смастери кормушку для птиц, заготовь корм,  
подкармливай птиц зимой! Тогда весной, летом и  
осенью птицы отплатят тебе добром: будут  
охранять растения от вредных насекомых.











Вместе с родителями изготовили **12** скворечников. Повесили в школьном дворе **7** скворечников, ещё **2** скворечника повесили в а. Кабехабль, **3** скворечника приколотили в а. Пшичо и а. Хатажукай.





# Повесили кормушки



## -Смогли ли вы выполнить поставленные задачи?

- узнать интересные факты о жизни птиц;
- выяснить, умеют ли делать скворечники наши ученики;
- разобраться, в каком состоянии скворечники в а. Кабехабль, а.Пшичо и в а. Хатажукай;
- выяснить, что нужно делать для того, чтобы улучшить ситуацию.

## -Довольны ли вы своей работой?





# Спасибо за внимание!

