

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Детский сад п.Молодежный»

Региональный конкурс личных сайтов педагогов
в 2018 г.

**«Личный сайт педагога как одно
из условий успешной
педагогической деятельности»**

Участник: Габидулина Инна
Равильевна, старший воспитатель
МДОУ ИРМО «Детский сад п.
Молодежный»

<http://metodistdoybdb.ucoz.ru/>
персональный сайт

ПЯТНИЦА, 06.04.2018

МОЙ ПРОФИЛЬ / ВЫХОД

МДОУ ИРМО "ДЕТСКИЙ САД П.МОЛОДЕЖНЫЙ"

ВОСПИТАНИЕ - ЭТО НАУКА, КОТОРАЯ ОБУЧАЕТ НАШИХ ДЕТЕЙ ОБХОДИТЬСЯ БЕЗ НАС (ЛЕГУВЕ)



Добро пожаловать!

Я рада приветствовать вас на страницах своего сайта!



И. Габидуллина Ирина Равильевна, работаю старшим воспитателем в МДОУ ИРМО "Детский сад п.Молодежный" Иркутской области.

Надо сказать, что должность старшего воспитателя для междоуниверситетских людей, мало кому знакома. Что делает воспитателя, можно сказать, а старший воспитатель - нет. Хотя история формирования данной профессии начинается со второй половины XX в.

Изначально это была должность "наблюдателя" для обслуживания детей дошкольного возраста и руководства за их воспитанием в яслях-садах. Затем была введена должность "воспитатель-методист", позднее - должность "старший воспитатель".

Но мало-помалу от названной должности к старшему воспитателю всегда прибавлялись новые функции. Было время, когда на должности заведующего дошкольным учреждением работали люди со средним специальным образованием, а на должности старшего воспитателя или воспитателя-методиста всегда брали людей только с высшим педагогическим образованием. Это объясняется ответственностью старшего воспитателя за самый важный раздел работы детского сада - педагогический процесс. Он мало, насколько старший воспитатель профессионально компетентен в педагогике, методике, этикетике работы с детьми дошкольного возраста, будет выполнять важные работы всего коллектива.

На сегодняшний день основная работа старшего воспитателя - это работа с педагогическими кадрами. В чем же заключается процесс "работы с людьми" для меня как старшего воспитателя?

WELCOME!



Приветствую Вас, **методист**
Мой профиль | Выход

НА САЙТЕ ВЫ МОЖЕТЕ
НАЙТИ

ПОИСК

Основные цели создания сайта являются:

- использования новых образовательных технологий в образовательном процессе;
- систематизация и распространение накопленного опыта;
- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для самореализации и профессионального роста.

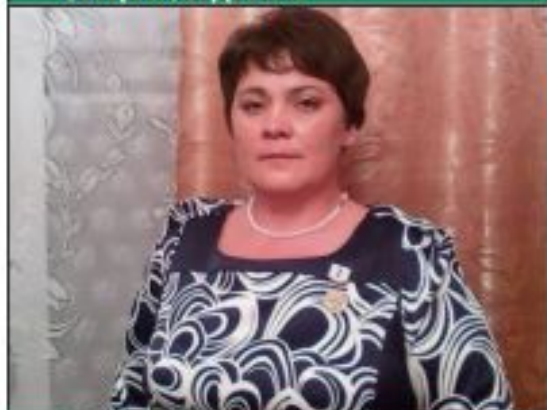
Персональный сайт старшего воспитателя

Габидулина Инна Равильевна,
старший воспитатель

МДОУ ИРМО "Детский сад п. Молодежный"



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ



Габидулина Инна Равильевна

"Почетный работник общего образования
Российской Федерации" (смотреть)

Педагогический стаж работы/административный
- 25/9

и квалификационная категория (Распоряжение
Министерства образования Иркутской области
№1030-мр от 18.12.2015 г. п.1.5.5.) (смотреть)

ОБРАЗОВАНИЕ



нысшее, Иркутский государственный
педагогический университет, 2006 г.

WELCOME!



Приветствую Вас, **методист!**

[Мой профиль](#) | [Выход](#)

НА САЙТЕ ВЫ МОЖЕТЕ
НАЙТИ

Содержание сайта
Методическая деятельность
Педагогам
Для вас, родители
Детская страничка
Форум

ПОИСК

НАЙТИ

КАЛЕНДАРЬ

ОБРАЗОВАНИЕ



высшее, Иркутский государственный педагогический университет, 2006 г.
квалификация: "организатор - методист дошкольного образования"
специальность: "Педагогика и методика дошкольного образования"

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА



ОГАОУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" по программе: "Менеджмент организации. Менеджмент в образовании", 2011 г.





2018 г. ГБПОУ Иркутской области "Иркутский региональный колледж педагогического образования" по дополнительной профессиональной программе «Методические подходы к реализации содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС», 96 ч.



2017 г., ГАУ ДПО ИО "РЦМРПО" "Подходы к подготовке педагогических работников по стандартам Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание", 32 ч.



2017 г., Всероссийский образовательный портал "Завуч" "Использование информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) согласно действующих образовательных стандартов (ФГОС)", 40 ч.



2017 г. ГБПОУ Иркутской области "Иркутский региональный колледж педагогического образования" по дополнительной профессиональной программе "Нормативно правовое обеспечение образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС", 72 ч.



ДРУГИЕ ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2017 г. Министерство образования Иркутской области, участник съезда сельских учителей "Сельская школа - территория развития" г.Иркутск

2016 г., участник Международной Ярмарки социально - педагогических инноваций, г.Братск

2014 г., издательство комплекс "Наука", издательство "Академкнига/учебник", участник Образовательного Форума "Федеральный государственный образовательный стандарт: обсуждаем опыт решения инновационных задач" г.Кемерово

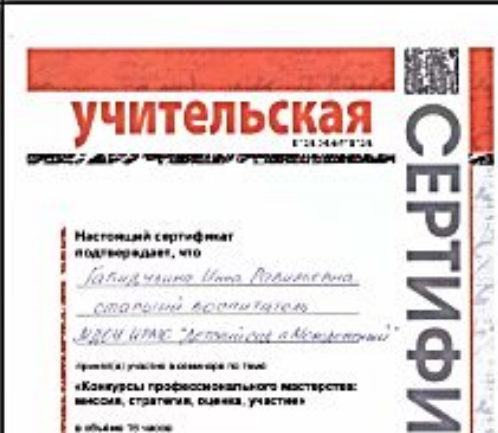


УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ

2018 г., Участник семинара "Преимущества дошкольного и школьного образования: оценка и перспективы реализации инклюзивного образования"

2018 г., "Учительская газета", участник семинара "Конкурсы профессионального мастерства: миссия, стратегия, оценка, участие", 16 час.

2017 г., Сетевой институт дополнительного профессионального образования, участник областного методического семинара "Совершенствование деятельности муниципальных и школьных методических служб в современных условиях"



ГЛАВНАЯ

НОВОСТИ

ПОРТФОЛИО

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПЕДАГОГАМ

ДЛЯ ВАС

Персональ

старшего воспитателя

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

ДРУГИЕ ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

ПУБЛИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В
СМИ

МОИ СТАТЬИ

ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ
ПРОЕКТАХ И АКЦИЯХ

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

МОИ УВЛЕЧЕНИЯ

ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВА

*Габидулина И.
старший воспитатель*

МДОУ ИРМО "Детский сад № 10"



metodistdaybdb.ucoz.ru

ГЛАВНАЯ

НОВОСТИ

ПОРТФОЛИО

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПЕДАГОГАМ

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ

Персональный сайт старшего воспитателя

ДОКУМЕНТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО
УРОВНЯ

ДОКУМЕНТАЦИЯ СТАРШЕГО
ВОСПИТАТЕЛЯ

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ

ГODOVОЙ ПЛАН РАБОТЫ

ШКОЛА НАЧИНАЮЩЕГО
ПЕДАГОГА

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Габидулина Инна Равильевна,
старший воспитатель

МДОУ ИРМО "Детский сад п. Молодежный"

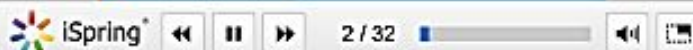


МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Закон об образовании в Российской Федерации
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18-сентября 2013г. №244н «Положение о методической копилке» п.3.1.1.3. 3.1.1.3.3.2.1.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 278 "Об утверждении Порядка проведения конкурса педагогического опыта работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" п.26 п.37
- Постановление от 18 июля 2004 г. № 465 утверждение Положа Коммунального дошкольного учреждения
- Должностная инструкция педагога ДОО

Методические рекомендации по вопросам обобщения и представления педагогического опыта педагогов на конкурсах различного уровня



Наставничество:

- тип подготовки к работе, обеспечивающий занятость работника с поддержкой опытного наставника, что способствует изучению работы на практике и в широком диапазоне.
- это планомерная работа по передаче навыков
- инструмент воспитания подрастающих кадров



Организация наставничества в работе с молодыми специалистами; начинающими педагогами

- Формы работы с молодыми специалистами (смотреть)
- Анкета для молодого специалиста (смотреть)
- Анкета для начинающего педагога (смотреть)



Нормативно – правовая база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273 – ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155)
- Профессиональный стандарт педагога (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н)

Организация системно – деятельностного подхода в образовательном процессе ДООУ, через реализацию совместной проектной деятельности.



МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

Руководитель тьюторской группы в рамках сетевого взаимодействия педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций Иркутского района.

Приказ МКУ ИРМО "Ресурсно-методический центр" от 21.02.2017 №40/1 (смотреть)

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель работы: развитие профессиональной компетентности педагогов МДОУ ИРМО "Детский сад п. Молодежный" посредством построения системы методического сопровождения.

Задачи:

- Повышение компетентности педагогов в области организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
- Повышение квалификации педагогов через организацию курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов, дистанционного обучения.
- Организация наставничества между педагогами дошкольного учреждения.
- Обобщение и распространение опыта работы педагогов через различные формы участия педагогов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Циклограмма деятельности старшего воспитателя МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный»

		1 - неделя	2 - неделя	3 - неделя	4 - неделя	
показатели	1-я половина года	Предупредительный контроль в группах, где работают начинающие воспитатели.	Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми.			
	2-я половина года	Консультации для воспитателей младших групп.	Консультации для воспитателей младших групп.	Консультации для воспитателей средней группы.	Консультации для воспитателей старших групп.	
вспомог.	1-я половина года	Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений. Подготовка к методическим мероприятиям.	Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми в разных возрастных группах. Работа в методическом кабинете по обогащению передового опыта.		Коллективные просмотры педагогического процесса (1 раз в квартал). Работа в методическом кабинете.	
	2-я половина года	Проведение педагогических часов (по плану). Семинаров (1 раз – в 2 месяца)	Медико – педагогическое совещание. Родительский всеобщ в младших группах.	Оказание воспитателям помощи в обобщении опыта работы с детьми. Родительский всеобщ в средних и старших группах.	Консультации для педагогов групп раннего возраста. Работа в методическом кабинете.	
сроки	1-я половина года	Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми.				
	2-я половина года	Подготовка к консультациям для педагогов		Оказание помощи молодым педагогам. Консультирование.		
месяц	1-я половина года	Посещение методического кабинета УОО. Ознакомление с новыми материалами.	Работа по созданию условий для работы с детьми (подбор игрушек, литературы, пособий)	Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми раннего возраста.		
	2-я половина года	Оказание помощи воспитателям в подготовке родительских собраний, всеобща.		Родительский всеобщ в средних и старших группах.	Работа в методическом кабинете. Оформление документации.	
		Проверка календарных планов.	Работа в методическом	Проверка календарных планов	Планирование работы на месяц.	

ПЕДАГОГАМ

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ.

ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА

Воспитателя

WELCOME!

Персональный сайт старшего воспитателя

*Габидулина Инна Равильевна,
старший воспитатель*

МДОУ ИРМО "Детский сад п.Молодежный"



ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Заповеди педагога ДОУ:

- Самое главное в воспитании детей — любовь, терпение и личный пример.
- Создайте в душе идеал, высокую мечту и стремление к ней.

WELCOME

Привет,
Вас,
Мой

НА СВОЕ
МОЖНО
НАЙТИ

Профессиональный стандарт педагога. Изучаем стандарты/ автор: Габидулина И.Р. (презентация)



Доклад "Дошкольное образование Бодайбинского района в контексте требований ФГОС дошкольного образования" (презентация, доклад)



Презентация "ФГОС ДО: концептуальные основы"



Презентация "Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" Габидулина И.Р.



Проект презентации ООП ДО с учетом перехода на ФГОС ДО



Презентация "Методическое сопровождение введения ФГОС ДО" / Габидулина И.Р. (скачать)



Презентация "ФГОС ДО: проблемы внедрения и пути решения" / Волосовец Т.В. директор ФГНУ "Институт психолого - педагогических проблем детства" Российской академии образования



"Своя игра"/Интеллектуальная игра, направленная на выявление знаний о ФГОС ДО автор: Габидулина И.Р.



- МИН
- МИН ИРКУТ
- УПР
- ИНС ОБРАЗ
- МОЛ ОБРАЗ
- МДО П.МОЛ

СТАТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

информация с сайта Института развития образования Иркутской области
(<http://iro38.ru/index.php/metod-resurs.html>)

- Документы на аттестационную сессию
- Приложения
- Документы на аттестационную сессию
- Образец заявления на аттестацию
- Требования к электронному портфолио
- Модельные паспорта/Экспертные заключения

НОРМАТИВНО ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РАЗЪЯСНЕНИЯ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1. Трудовой кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 30 июня 2006 г. № 90-ФЗ);
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 29 декабря 2012 года;
3. Федеральный закон от 27 июня 2006 № 149 «Об информации, информатизации и защите информации»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2008 г. № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.10 г. № 761н, зарегистрированным в Минюсте РФ 06.10.10 г. за № 18638 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования п.1.2.

- 1.2. Стандарт разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции о правах ребенка, в основе которых заложены следующие основные принципы:
 -
 - реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в

- Использование социо - игровых технологий в практике педагога ДОУ



Социо – игровая технология

- это развитие ребенка в игровом общении со сверстниками.

Задачи:

- вооружить детей не только знаниями, но и навыками добывать эти знания,
- умениями отзывчиво и инициативно сотрудничать

Оп

Уваж

оказ

«Рес

стар

* Обя

Воп

Дос
инф
ФГС

В д
стел
озн
нор
док
это

Спо
отк

Удовлетворенность воспитателей дошкольным образовательным учреждением

Уважаемые педагоги! Целью исследования является определение степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в педагогическом сообществе и своим положением в нем. Наш опрос анонимен, просим Вас честно ответить на вопросы в связи с тем, что Ваше мнение важно для улучшения работы ДОУ. Внимательно прочитайте каждый вопрос и поставьте ответ, соответствующий Вашему мнению. Заранее благодарим!

* Обязательно

Мой стаж педагогической деятельности *

- до 3 лет
- до 5 лет
- до 10 лет
- до 15 лет
- до 20 лет
- до 25 лет

ФОЛИО

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПЕДАГОГАМ

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ.

ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА

ый сайт старшего воспит

ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ
ДОШКОЛЬНИКОВ

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРНЕТ
РЕСУРСЫ

ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

WELCOME!

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА... ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Сюжетно-ролевая игра – это деятельность, в которой дети берут на себя те или иные функции взрослых людей в специально создаваемых ими игровых воображаемых условиях воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними. Ребенок учится не только вступать в контакт и вести разговор с собеседником, но и внимательно слушать, использовать мимику и жесты для более эффективного выражения своих мыслей.

Игра является характерной формой деятельности детей дошкольного возраста. В играх происходит становление ребенка как личности. В ролевых играх между детьми складываются отношения сотрудничества, взаимопомощи, заботы и внимания друг к другу. В дошкольном возрасте общение детей становится более продолжительными, а игры разнообразны. Переход на новую игровую форму общения, которая характеризуется самостоятельностью ребенка. В играх ребенок учится воспринимать и передавать информацию, следить за реакцией собеседника. В этом возрасте расширяется круг общения ребенка. Дети в совместных играх присматриваются друг к другу, оценивают друг друга, в зависимости таких оценок проявляют или не проявляют взаимные симпатии. Читать дальше...

ВСТАЕМ НА ЛЫЖИ

Зима – это чудесное время, любой взрослый и ребенок вам это подтвердит! Если вы выбрали лыжи и собрались научить катанию на них своих малышей, то ... для начала освойте всё это сами. Ведь самое важное правило – воспитывать детей надо собственным примером.

С 5 лет дети могут ходить на лыжах. Дошкольникам старшего возраста разрешается ходить на лыжах – до 35 минут. Во время ходьбы на лыжах необходимы кратковременные перерывы для отдыха. Взрослые должны выбирать местность, позволяющую детям пройти по ровной лыжне, покататься с горки и преодолеть небольшие подъемы.

Итак, приступаем!

читать дальше

КАК НАУЧИТЬ МАЛЫША РИСОВАТЬ

Главным при обучении рисованию является создание «живого» образа и ярких впечатлений. Ведь все дети познают мир через игру. Поэтому немаловажным в этом процессе будет союз взрослого и ребенка, основанный на взаимопонимании и уважении. Запомните, в творчестве вы не педагог, а друг ребенка. Нельзя заставлять малыша рисовать, это может отбить у него желание в дальнейшем!

Приступая к занятиям по рисованию с детьми 2-х лет, важно правильно подобрать время. Лучше отдать предпочтение первой половине дня, когда мозг ребенка ещё не перегружен информацией, а сил накоплено много. Отличительной чертой занятий в 2 года является тесная связь с окружающим миром, ведь в этом возрасте малыши очень любопытны и впитывают информацию, как губки.

Рисование с детьми в 3 года тоже имеет ряд особенностей. Как правило, малыши 3-х лет уже имеют определенные предпочтения в темах для игры и любимых героев. Поэтому, чтобы научить ребенка выполнять упражнения, приведенные ниже, нужно его заинтриговать. Рассказать интересную историю, например, про ёжика, а затем предложить помочь ему собрать яблоки. Читать дальше

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ

Анкета №1 "Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников дошкольным образованием" [пройти по ссылке](#)

Уважаемые родители! Целью исследования является выяснение удовлетворенности участников образовательного процесса образованием. Наш опрос анонимен, просим Вас честно ответить на вопросы в связи с тем, что Ваше мнение важно для улучшения работы ДОУ. Внимательно прочитайте каждый вопрос и выберите ответ, соответствующий Вашему мнению.

Анкета №2 "Анкета для родителей" (нам важно ваше мнение) [пройти по ссылке](#)

Уважаемые родители! Наш опрос анонимен, просим Вас честно ответить на вопросы в связи с тем, что Ваше мнение важно для улучшения работы ДОУ. Внимательно прочитайте каждый вопрос и выберите ответ, соответствующий Вашему мнению.

Анкета №3 "Анкета для родителей" [пройти по ссылке](#)

Уважаемые родители! В целях изучения уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования, просим Вас ответить на следующие вопросы

Консультация для родителей

[Главная](#) » [Статьи](#) » [Мои статьи](#)

[\[Добавить статью \]](#)

ВЛИЯНИЕ КУКОЛЬНОГО ТЕАТРА НА ДОШКОЛЬНИКОВ.



П
особен
состоян
самочу
необхо,
против
— нуж
Г
охлажд
возраст
Дети, о
больше
Совсем
для дет

Кукольный театр - одно из красочных зрелищ дошкольников. Он привлекает детей своей насыщенностью, красотой, движением. Они наблюдают за знакомыми игрушками: зайчиком, котиком, собачкой, мышкой, которые оживают, двигаются общаются и от этого становятся еще ближе. Оригинальность зрелища захватывает детей, переносит их в совершенно новый мир. Этот древний вид искусства участвует в жизни детей не только как развлечение, но и имеет воспитательное значение.

Знакомство с этим видом театра начинается с младшей группы. Детей привлекает внимание живая кукла, они ее не боятся, внимательно следят за ее действиями. В разговоре и движения куклы совершенно иные от людей, кажутся более интересными.

Игрушки такого значения приходят к детям в гости, посещают образовательную деятельность, участвуют в развлечениях, поют песни, помогают детям раскрепоститься. Для постановки сказок можно использовать не только куклы би-ба-бо, но и обычные игрушки, которыми играют дети в повседневной жизни.

С игрушками разыгрываются различные инсценировки. Игры в доктора это, помогает детям справиться со страхами. После визитов «Маши-растеряши» дети стали следить за внешностью, опрятностью. Дети всегда прислушиваются к игрушкам.

Кукольный театр прекрасное средство для развития речи дошкольников. Дети с удовольствием отвечают на вопросы гостей, решают задачки, общаются.

Показывая детям сказку можно сопроводить ее музыкой. Это даст положительные эмоции, привлечение внимания на нового персонажа. Ребята с удовольствием подпевают вместе с куклами, аплодируют им. С нетерпением ждут новых встреч.

Я пришла к выводу, что кукольный театр прививает детям любовь к прекрасному, учит любить мир, видя в нем красоту и добро. Развивает речь, эмоциональную стабильность. Показывает правила поведения, гигиены, раскрывает их индивидуальный потенциал.

[МОИ СТАТЬИ](#) [МЕТОДИСТ \(15.03.2017\)](#) [ИННА РАВИЛЬЕВНА](#)



188 КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР 5.0/11

ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА

Мальчишки и девчонки, мамы и папы, бабушки и дедушки, а также уважаемые педагоги и воспитатели!

Приглашаем вас посетить особую территорию - территорию детства.



На страничке "Это интересно" вы сможете узнать много интересного и удивительного.



На страничке "в гостях у сказки" собраны для вас любимые произведения



Вы устали? Отдохните и послушайте музыку на страничке "Музыкальная полянка"



Интернешка и Митястик дают уроки безопасного Интернета в "школе компьютерных премудростей". Они ждут только тебя!



Хотите расширить свой кругозор? Мы предлагаем вам совершить виртуальное путешествие в "Мир детских сайтов"

Интересные факт, что
(Turditorpsis nutricula)
бессмертное животное с



Маша и Медведь - Сбор...



Маша и Медведь
Все летние серии



СБОРНИК 2 - ЕДЕТ ТРАК...



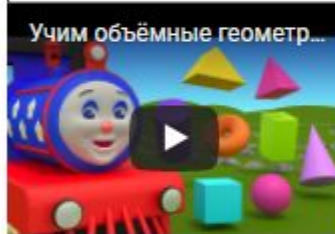
СБОРНИК-2



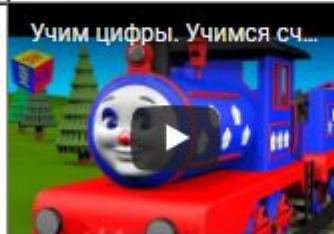
Учим цифры. Учимся сч...



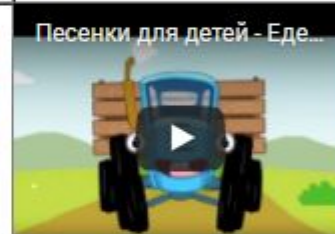
Учим цифры. Учимся сч...



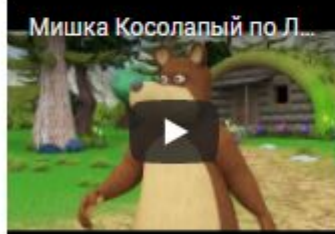
Учим объёмные геометр...



Учим цифры. Учимся сч...



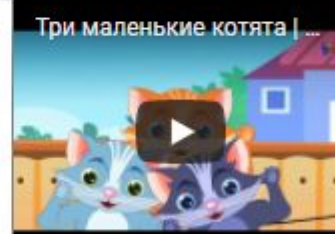
Песенки для детей - Еде...



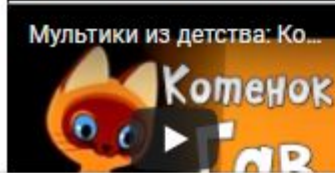
Мишка Косолапый по Л...



Пять Маленьких Утят - ...



Три маленькие котят | ...



Мультики из детства: Ко...



Котенок



Жила-была Царевна - Пр...









Жила-была Царевна - Пр...



Мультфильмы - Жила-б...



Мультфильмы - Жила-б...

Тема	Ответы	Просмотры	Автор темы	Обновления ↓
 ФГОС ДО   проблемы внедрения	10	6164	методист	09.06.2014, 10:35 → Сообщение от: методист
 АДАПТАЦИЯ МАЛЫША К ДЕТСКОМУ САДУ   Для Вас, родители	0	292	методист	17.02.2013, 19:30 → Сообщение от: методист
 НОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ  	0	374	методист	17.02.2013, 19:13 → Сообщение от: методист






на форуме тем: 3. На странице показано тем: 3.

в данный момент просматривают: методист

1 из 1 1

Вы спрашиваете - мы отвечаем

Поиск:

-  Обычная тема (Есть новые сообщения)
-  Тема - опрос (Нет новых сообщений)
-  Важная тема (Есть новые сообщения)
-  Горячая тема (Нет новых сообщений)
-  Закрытая тема (Нет новых сообщений)

Вы **можете** создавать новые темы
 Вы **можете** создавать ответы
 Вы **можете** прикреплять файлы
 Вы **можете** отвечать на вопросы

32. СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА ОРЛЕНКО (16.05.2017 23:21) **E-MAIL**

+1   

Зашла на ваш сайт. Всё интересно. Спасибо за консультации. Рада продолжению нашего общения. Пишите в личку.

Ответ: Спасибо Светлана Викторовна! Я у вас побывала на межрегиональном семинаре, теперь вы, хоть и виртуально. Письмо отправила на почту.

Страна: Iraq | Город: Кемерово

31. ОЛЬГА (28.04.2017 02:53) **E-MAIL**

+1   

Доброго Вам вечера, уважаемая Инна Равильевна. Помогите пожалуйста, работаю физинструктором, затрудняюсь в формировании метод темы и цели. Интересна тема по профилактике нарушения осанки.

Ответ: Здравствуйте, Ольга!

Тема: Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной деятельности.

Цель: Разработать модель физкультурно-оздоровительной деятельности в ДООУ по профилактике нарушения осанки у воспитанников

Страна: Россия | Город: Иркутск

30. ГАЛИНА (23.04.2017 10:24) **E-MAIL**

+1   

Здравствуйте, Инна Равильевна! Не могли бы вы посоветовать какую -нибудь актуальную на сегодняшний день тему для самообразования. Не могу определиться с выбором! работаю воспитателем с детьми 3-5 лет. Заранее спасибо!

Ответ: Галина, рекомендую коллекционирование. Она не только актуальная, но и интересная для педагога и для детей. Как раз подойдет для Вашей разновозрастной группы.

Сформулировать можно так:

1. Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством коллекционирования.
2. Знакомление детей дошкольного возраста с окружающим предметным миром посредством коллекционирования.

Страна: Россия | Город: Новосибирск

29. МАРИНА (16.04.2017 00:39) **E-MAIL**

+1   

Все получила, большое спасибо, вы мне очень помогли!!!!

Ответ: Всегда рада помочь!

Страна: Россия | Город: Самара



Уважаемые родители, коллеги, гости сайта! Вы всегда сможете задать мне вопрос, отправив сообщение на мой почтовый ящик!

Имя отправителя *:

E-mail отправителя *:

Web-site:

Тема письма:

Текст сообщения *:

Оценка сайта:

Отлично 

Код безопасности *:

Я не робот



reCAPTCHA

[Конфиденциальность](#) - [Условия использования](#)

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



В рамках районной единой методической не 29 марта 2018 г. была проведена през образования по теме: "Интерактивные форм педагогов по темам: "Мастер - класс с роди форме дискуссии".

Опыт семейного воспитания "Домашний теа представила наш педагог Иващенко Анна Ал Представленный опыт был интересен всем п

НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ



с 26 по 30 детской ке проекты. , поучаство: тематическ детей со вс человека. В мастерских' - авторски проектной

библиотеку, которую для всех детей организ

...

Главная » 2018 » Март

28 Марта, Среда

- 17:57 Неделя детской книги

20 Марта, Вторник

- 15:25 Практикум для педагогов

19 Марта, Понедельник

- 12:54 Открытые просмотры образовательной деятельности с детьми

15 Марта, Четверг

- 21:41 Участие в IV региональной стажировочной сессии

11 Марта, Воскресенье

- 19:44 Конкурсы для дошкольников

07 Марта, Среда

- 18:35 с Международным женским днем!

КАРТА САЙТА

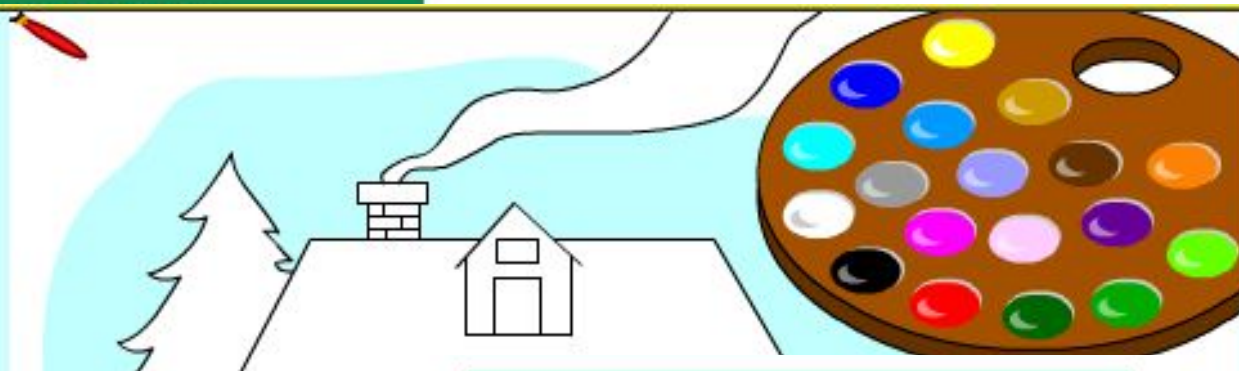
- Главная
 - Гостевая книга
 - Обратная связь
 - Карта сайта
- Новости
- Портфолио
 - Трудовая деятельность
 - Мой любимый детский сад
 - Курсы повышения квалификации
 - Другие формы повышения квалификации
 - Представление педагогического опыта
 - Публикации педагогического опыта в СМИ
 - Мои статьи
 - Экспертная деятельность
 - Мои достижения
 - Участие в социальных проектах и акциях
 - Участие в конкурсах
 - WorldSkills Russia
 - Мои достижения
 - Мои увлечения
 - Интернет-сообщества
- Методическая деятельность
 - Документы федерального уровня
 - Документация старшего воспитателя
 - Методическая копилка
 - Анализ методической работы
 - Годовой план работы
 - Школа начинающего педагога
 - Достижения педагогов
- Педагогам
 - ФГОС ДО
 - Мониторинг физического развития
 - Связь целевых ориентиров ФГОС ДО и требований ФГОС НОО

ПОИСК



НАЙТИ

НА САЙТЕ ВЫ
НАЙТИ



Детский сад обеспечивает по своей структуре и разнообразию оборудования, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка *

Выберите один вариант ответа

- Полностью согласен
- Скорее согласен, чем не согласен
- Скорее не согласен, чем согласен
- Совершенно не согласен

Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка *

Выберите один вариант ответа

- Полностью согласен
- Скорее согласен, чем не согласен
- Скорее не согласен, чем согласен
- Совершенно не согласен

В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка *

Выберите один вариант ответа



родители!
направлением
в детском саду

коммуникативное

ое развитие

о-эстетическое

тие

звитие

ЕТИТЬ

ив опросов

86

Размер шрифтов: А А А А А А

ГЛАВНАЯ

НОВОСТИ

ПОРТФОЛИО

МЕТОДИЧЕС

ГОСТЕВАЯ
КНИГА

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ.

ДЕТСКАЯ СТ

ОБРАТНАЯ
СВЯЗЬ

сайт старшего воспитателя

КАРТА
САЙТА

*Габидулина Инна Равильевна,
старший воспитатель*

МДОУ ИРМО "Детский сад п. Молодежный"



15

22

29



Версия для слабовидящих

Персональный сайт старшего воспитателя

ЧЕТВЕРГ, 28.04.2018

МОЙ ПРОФИЛЬ / ВЫХОД

МДОУ ИРМО "ДЕТСКИЙ САД П.МОЛОДЕЖНЫЙ"

ВОСПИТАНИЕ - ЭТО НАУКА, КОТОРАЯ ОБУЧАЕТ НАШИХ
ДЕТЕЙ ОБХОДИТЬСЯ БЕЗ НАС (ЛЕГУВЕ)



Добро пожаловать!

Я рада приветствовать вас на страницах своего сайта!



Я, Губаидulina Нина Романовна, работаю старшим воспитателем в МДОУ ИРМО "Детский сад п.Молодежный" Иркутского района Иркутской области.

Надо сказать, что должность старшего воспитателя для начинающих людей, мало кому знакома. Что делает воспитатель, младше воспитатель, а старший воспитатель - нет. Хотя история формирования данной профессии начинается со второй половины XX в.

Почему-то это была должность "подпольная" для обслуживания детей дошкольного возраста и руководима за их воспитателями в детском саду. Затем была введена должность "воспитатель-методист", позднее - должность "старший воспитатель".

Но независимо от названия должности к старшему воспитателю всегда предъявлялись высокие требования. Было время, когда на должности старшего воспитателя учреждения принимали люди со средним специальным образованием, а на должности старшего воспитателя или воспитателя-методиста всегда брали людей только с

WELCOME!



Приветствую Вас, методист!

[Мой профиль](#) | [Выход](#)

НА САЙТЕ ВЫ МОЖЕТЕ НАЙТИ



Методическая деятельность
Педагоги
Для вас, родители
Детская страничка
Форум



НОВОСТИ

[ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ](#)
[ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ](#)
[ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ](#)
[ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА](#)
[С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА](#)
[СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС](#)
[ВСЕ НОВОСТИ](#)



ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

[СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА ПО ВОСПИТАНИЮ
ДЕТЕЙ](#)
[СОВЕТЫ ТЕРАПЕВТА](#)
[СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА](#)
[ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ](#)
[ЗАГАДКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ](#)
[ГОС УСЛУГИ](#)



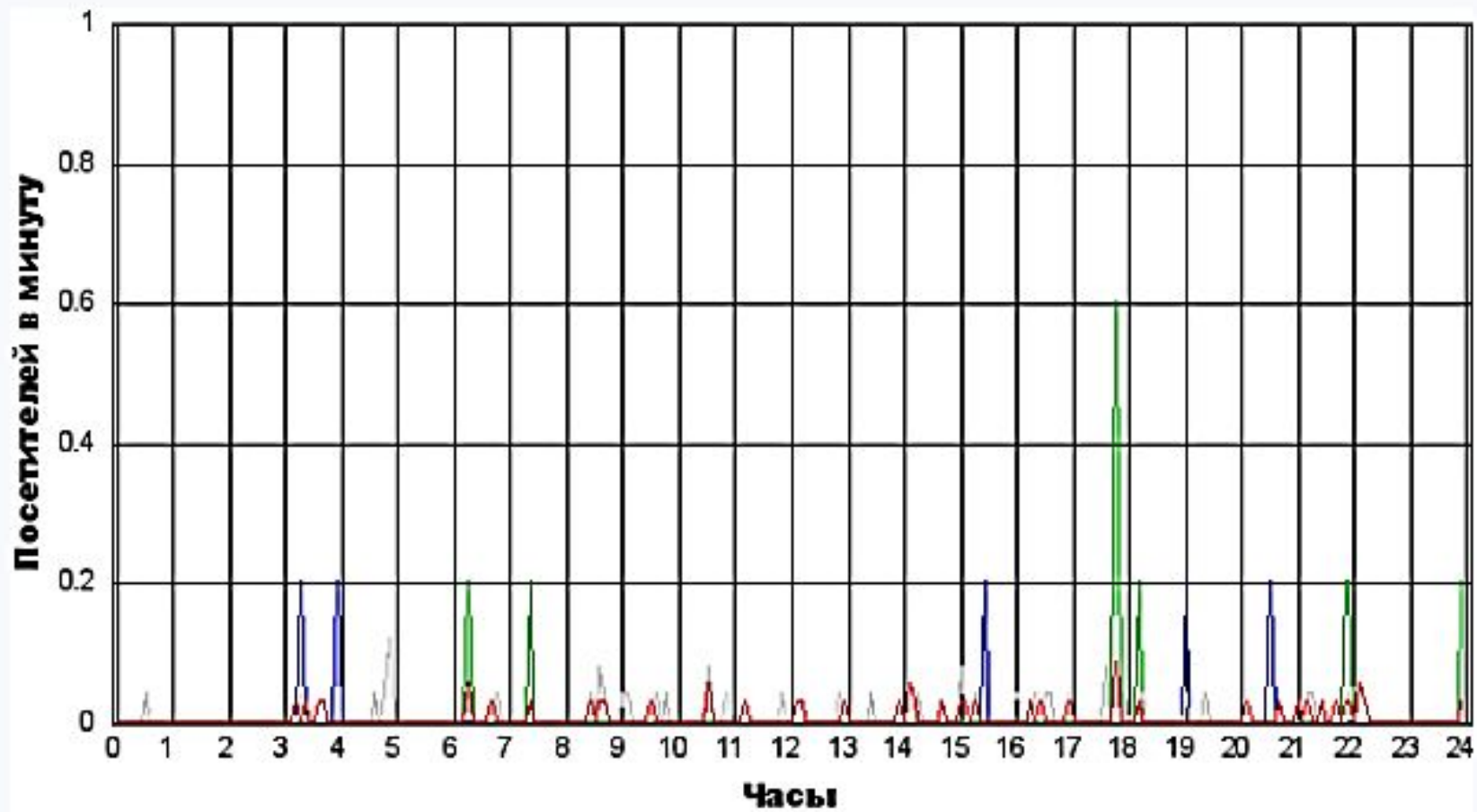
ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

[ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ](#)
[ВОЛШЕБНЫЕ РАСКРАСКИ](#)
[ПАЗЛЫ](#)
[РИСУЕМ ЗАГАДКИ](#)
[ДЕТСКИЕ ПЕСНИ](#)
[АУДИОСКАЗКИ](#)



ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

[ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ](#)
[ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ](#)
[УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ
ФИРО](#)
[ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ](#)
[ГОС УСЛУГИ](#)



— 5 Апреля, Четверг — 4 Апреля, Среда
— в среднем в Четверг — в среднем за 7 дней

"СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"



"Система работы с родителями в условиях модернизации дошкольного образования"

ПЕРЕХОД НА ФГОС ДО 874 1522 МЕТОДИСТ 11.03.2014



"СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ". 2 ЧАСТЬ



"Содержательный раздел образовательной программы". 2 часть

ПЕРЕХОД НА ФГОС ДО 2248 1235 МЕТОДИСТ 11.03.2014



"ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"



"Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса"

ПЕРЕХОД НА ФГОС ДО 1699 1489 МЕТОДИСТ 11.03.2014



"СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ". 1



24. ЕВГЕНИЯ (17.03.2017 16:57) **E-MAIL**



Здравствуйте, помогите сформулировать тему для аттестации. Аттестовываюсь в первый раз. Хочу взять тему связанную с экологическим воспитанием дошкольного возраста

Ответ: Евгения, можно так:

1. Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста в проектной деятельности (или в игровой деятельности).
2. Формирование представлений у детей дошкольного возраста об окружающем природном мире в процессе различных видов деятельности.
3. Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природным миром.

Страна: Россия | Город: Москва

23. НАТАЛЬЯ (12.03.2017 19:26) **E-MAIL**



Доброго времени суток! Подскажите, а что такое «Портфолио педагога», оно играет роль в аттестации?

Ответ: Наталья, если говорить простыми словами, то портфолио — это папка, в которую Вы складываете свои тексты выступлений, консультаций, хороших занятий и т.д., а также грамоты, сертификаты (вообщем - достижения)

Само портфолио при аттестации в некоторых регионах не требуют. Но у педагога оно должно быть, чтобы потом ориентироваться в своих документах и в своих результатах, накопленных за 3-5 лет. Старшие воспитатели часто требуют наличие таких портфолио.

Страна: Россия | Город: Новосибирск

22. СВЕТЛАНА (05.03.2017 22:26) **E-MAIL**



Инна Равильевна! Поздравляем вас с праздником 8 марта! Здоровья, счастья, благополучия, привет от Бодайбо!!!

Ответ: Светлана, большое спасибо!!!! И вас - с праздником!....

Страна: Россия | Город: Бодайбо

21. НИКОЛЬ (14.01.2017 22:40) **E-MAIL**



На вашем сайте нашла для себя много поучительного и интересного материала. Поделилась с коллегами . Мы все в восторге от Вашего сайта. Огромное спасибо Вам.

Ответ: и вам спасибо

Страна: Россия | Город: Иркутск

*Сайт, как живой организм,
изменяется и развивается.*

*Нельзя сразу написать
идеальный вариант и на этом
откланяться - это утопия...*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!