

# Учим буквы

Аа Ъ ъ  
Вв Гг  
Дд Ее



**Мы сюда пришли учиться,  
Не лениться, а трудиться.  
Работать будем старательно,  
Слушать будем внимательно.**

**На уроке мы сидим,  
Не шумим, не кричим,  
Руку тихо поднимаем,  
Если надо, отвечаем.**


# Мобилизующая часть урока:

Вспомните и покажите:

- как сидит ученик на уроке,
- как поднимает руку, если хочет ответить,
- как внимательно слушает учителя.

Итак, начнём наш урок.





■ Игра «Волшебный  
мешочек»

# «Мозговая атака»

- Из чего состоит наша речь?
  - Какая бывает речь?
- Из чего состоит предложение?
  - Из чего состоят слова?
- На какие части делим слова?
- На какие части делим слоги?

**Л**исто

**Л**ебедь

**Л**или

**Л**ядон

**ь**

**Л**ун

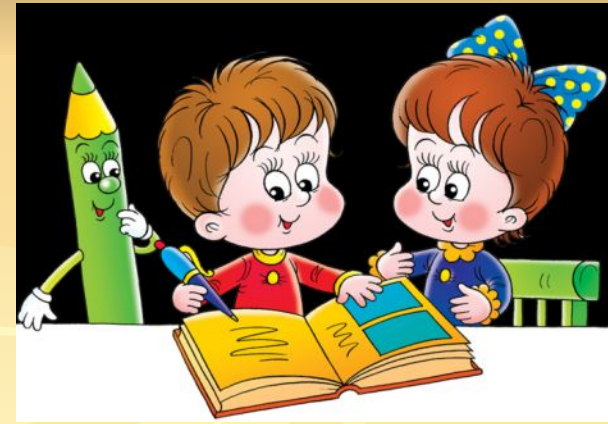
**Л**юбов

**Л**одк

**Л**ётчи

**к**

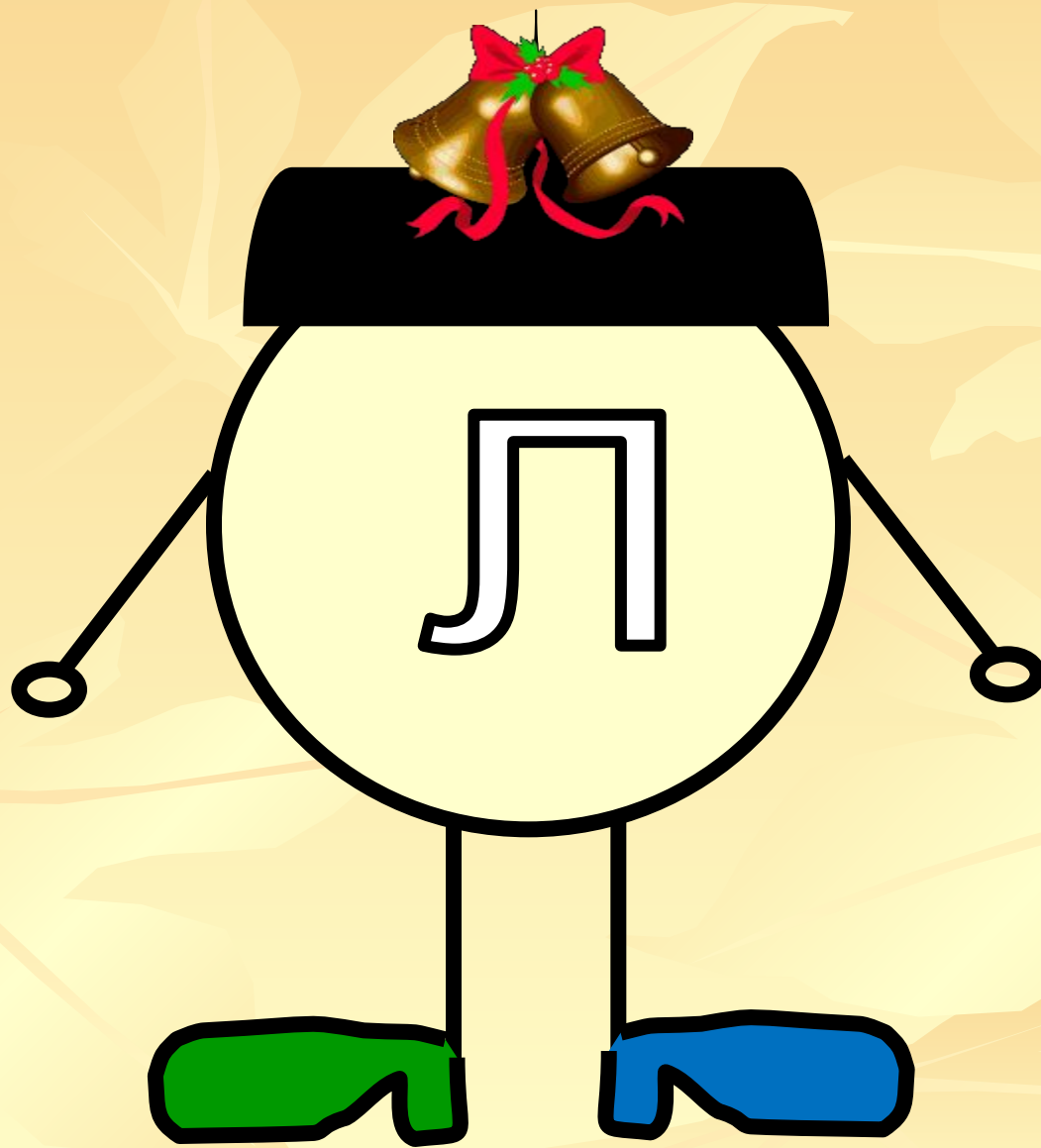
# Цели урока:



**Узнать:** Какие звуки имеет буква л?

**Познакомиться:** Со строчной буквой л.

**Проверить:** Есть ли мягкие и твёрдые звуки.

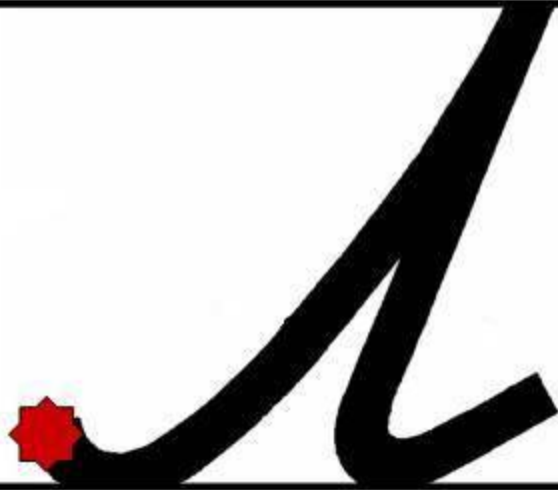




# Работа в прописи







# Работа в тетради

Отгадай слово . Запиши его.  
Составь звуковую схему.

- У меня всегда текут слезы, когда мама режет...



- Я положила в стакан с чаем кислый...



# Физкультминутка

Нарядили ножки  
В новые сапожки.  
Вы шагайте, ножки,  
Прямо по дорожке.  
Вы шагайте- топайте,  
По лужам не шлёпайте,  
В грязь не заходите,  
Сапожки не рвите.



*Составь предложение*

Лена купила маме журнал.





*У меня всё  
получилось*



*Получилось, но есть  
ошибки*



*У меня многое не  
получилось*

Оцените свою работу на уроке, обведи в кружок один из смайликов.

