

Управление **образования администрации** муниципального
образования городского **округа «Усинск»**
Муниципальное бюджетное **общеобразовательное учреждение**
«Средняя **общеобразовательная школа №2»**

*Люби,
цени
и знай
свой язык!*

Урок русского языка

**«Мягкий знак на конце имён существительных
после шипящих»**

3 класс

Составитель: Нигматуллина Н.А., учитель начальных классов

Девиз урока:

**«Ум и сердце в работу
вложи, каждой секундой в
труде дорожи»**



Грамматический штурм

1.Имя существительное, глагол, имя прилагательное – это ...

2.Приставка, суффикс, основа – это ...

3.Вопрос-ответ, говорит-молчит–это ...

4.Успех-удача, смелый-храбрый–это ...

5.Ловить ворон на уроке - это...

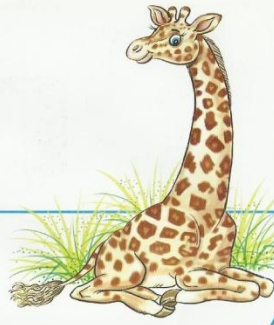
Минутка чистописания

Ш Щ К Ж Ч

Какая буква лишняя, почему?



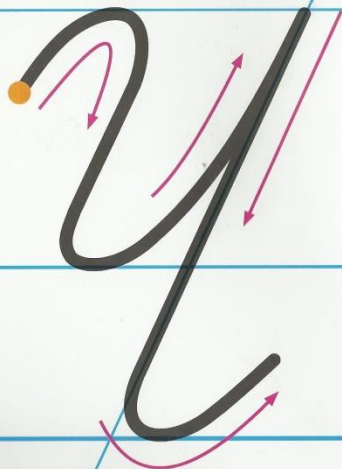
Ж ж



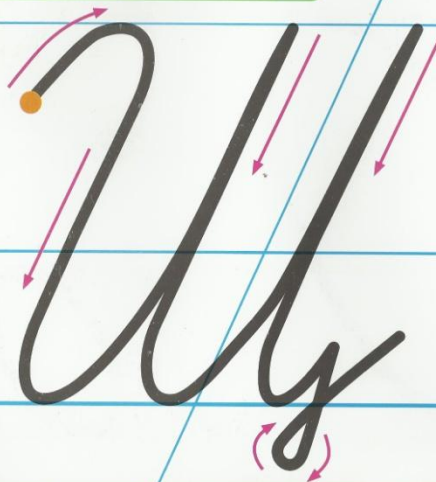
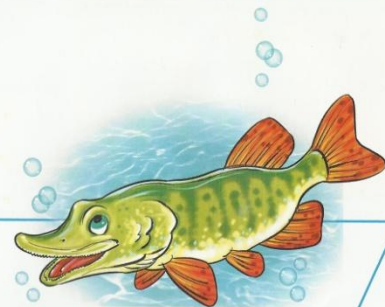
Ш ш



44



щщ



Воздух, и, наш., со.нце,
друз.я, в.да, лучш.е.

**Солнце, воздух и вода - наши
лучшие друзья!**



Тема урока:

**«Мягкий знак на конце имён
существительных после
шипящих»**

Цель урока:

- учиться правильно писать имена существительные с шипящей на конце слова

Алгор ИТМ

- Определяю род.
- Это имя существительное?
- Женский род- пишу ь, мужской род - не пишу ь.
- Есть ли шипящий звук ?
- В начальной форме?

Алгор ИТМ

1. Есть ли шипящий звук ?

2. Это имя существительное?

В начальной форме?

3. Определяю род.

4. Женский род- пишу ь, мужской
род - не пишу ь.

Мягкий знак (ь) знак :

```
graph TD; A[Мягкий знак (ь) знак :] --> B[показатель мягкости (соль, пень)]; A --> C[разделительный (вьюга, крылья)]; C --> D[указывает на род имени существительного (рожь-сущ. Ж.р., печь-сущ. Ж.р.)];
```

показатель

МЯГКОСТИ (соль, пень)

разделительный

(вьюга, крылья)

указывает на род имени
существительного

(рожь-сущ. Ж.р., печь-сущ. Ж.р.)

Так, запомним — **род мужской**
Гонит Мягкий Знак метлой.
Женский род — наоборот,
Мягкий Знак в друзья берёт.





Нужен ли мягкий знак?

Из-за туч(?) появилось
яркое солнце.

Задания по выбору

Борщ(?), сторож(?), дич(?),
глуш(?),мыш(?), нож(?).



У девочки был замечательный
карандаш. Она могла
нарисовать нежный ландыш,
золотую рож, лунную ночь и
солнечный лучь.



Проверь себя!

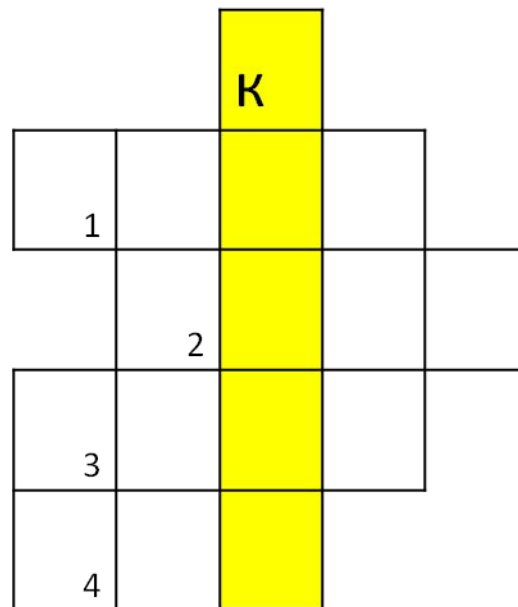
**1. Борщ, сторож, дичь, глушь,
мышь, нож.**

**2. Карандаш, ландыш, рожь,
ночь, луч.**

Правила работы в группе:

- будьте доброжелательны по отношению друг к другу;
- до конца выслушивайте мнение товарища;
- помогайте друг другу в работе;
- отстаивайте свою точку зрения.

Разгадай кроссворд



Рефлексивная минутка

Сегодня на уроке я:

- Научился....
- Было трудно...
- Теперь я могу...

Спасибо за урок!

