



«Бережём природу»

Автор: *Кузнецова Е.Ю.*

Структурное подразделение Детский сад «Журавушка»

ГБОУ СОШ №2

с. Обшаровка м.р. Приволжский

Самарской области (Россия)



«Скажи мне и я забуду,

Покажи мне, и я

запомню.

Дай мне действовать

самому, и я научусь»

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- В настоящее время вопросы охраны природы, разумного и бережного отношения к флоре и фауне нашей страны приобретают всё большую актуальность.
- Экологическое воспитание – это составная часть нравственного воспитания. Поэтому под экологическим воспитанием понимают единство сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.
- Таким образом, в сущности экологического воспитания выделяют две стороны: первая – экологическое сознание, вторая – экологическое поведение. Для формирования экологического сознания в современных образовательных учреждениях создаются все условия.: непосредственно образовательная деятельность, прогулки, экскурсии . А экологическое поведение формируется с годами.

ПРОБЛЕМА

- Очень часто дети, особенно младшего возраста причиняют вред природе: ломают ветки деревьев, разоряют муравейники. Поэтому мы с детьми и родителями нашей группы решили уделить особое внимание проблеме экологического сознания детей и провести акцию: «Береги природу».

ЦЕЛЬ: воспитать защитников природы.

ЗАДАЧИ:

Познание:

- уточнять знания детей о правилах поведения в лесу: осознанно выполнять их, понимать последствия «хорошего» и «плохого» отношения к природе.

Художественное творчество:

- формировать у детей потребность видеть и понимать прекрасное в природе.

Коммуникация:

- расширять представления детей о многообразии окружающего мира.

Труд:

- закреплять у детей умения помогать взрослым поддерживать порядок в природе.

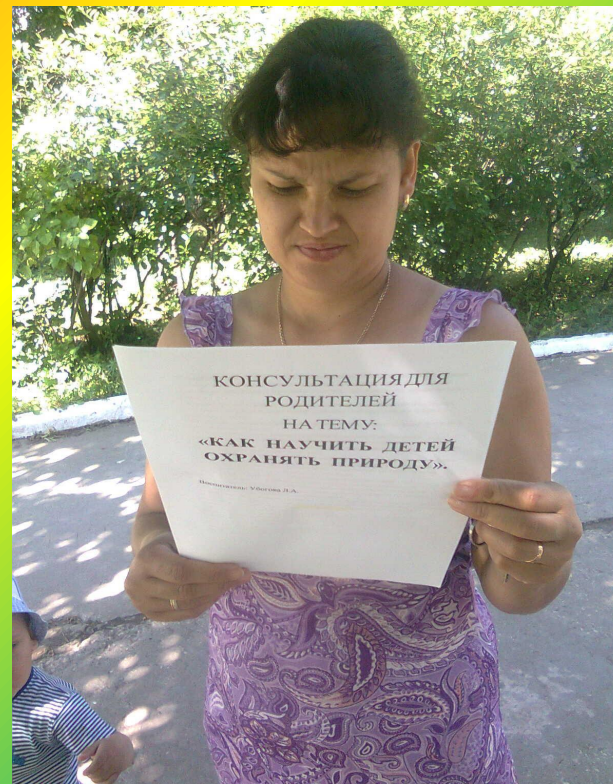
Социализация:

- развивать у детей умения использовать в играх представления об окружающей жизни.

Анкетирование родителей



Консультация: «Как научить детей охранять природу».



Беседа: «Планета Земля в опасности».



**Непосредственная образовательная деятельность.
Рисование: «Правила поведения в лесу»**



ВЫСТАВКА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ «ЛИСТОВОК»



АКЦІЯ:



«БЕРЕГИ ПРИРОДУ»



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ



Игра: «Найди такой же листок».



КВН совместно с родителями: «Знатоки природы»



Праздник: «Русская берёзка».



***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***