

# Развивающие игры как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста

Исполнитель: Рыбина Нина Геннадьевна  
Воспитатель МБДОУ №58

*Игру недаром называют «ведущей»-именно благодаря ей, ребенок познает окружающий его мир предметов и людей, входит в мир социальных отношений, в сообщество взрослых. Через игру ребенок познает самого себя, свои возможности. «Игра-это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»-отмечал В.А. Сухомлинский*

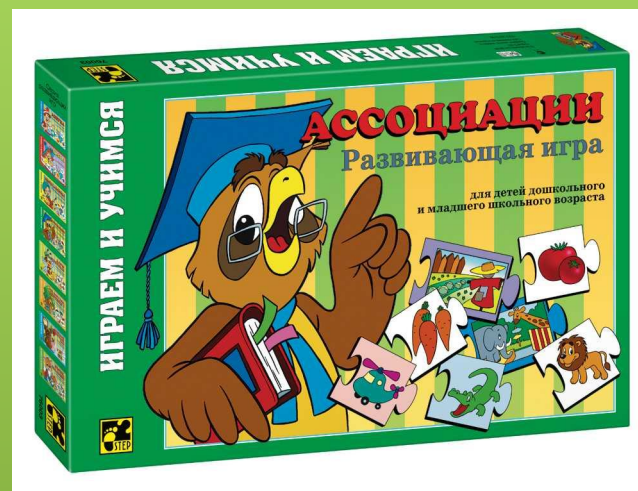


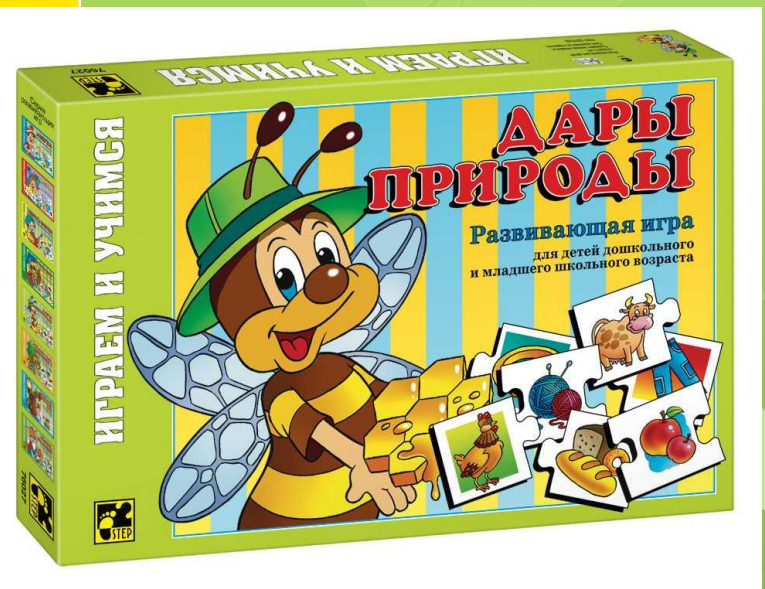
- Для современной образовательной системы проблема умственного, интеллектуального развития очень важна.

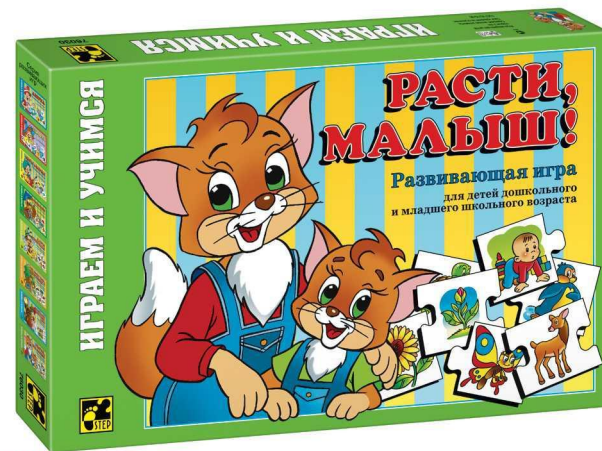
Необходимо компетентно ориентироваться в возрастающем объеме знаний. На первый план выдвигается задача формирования творческой личности, умеющей активно проявлять умственные способности. В дошкольном возрасте происходит закладка такого фундамента.

- Современный педагог ставит своей целью воспитание ребенка дошкольника-творчески развитого, инициативного, раскрепощенного, с высоким уровнем развития познавательных процессов, умеющего самостоятельно искать знания. Этому способствует игра-один из основных видов детской деятельности

# РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ







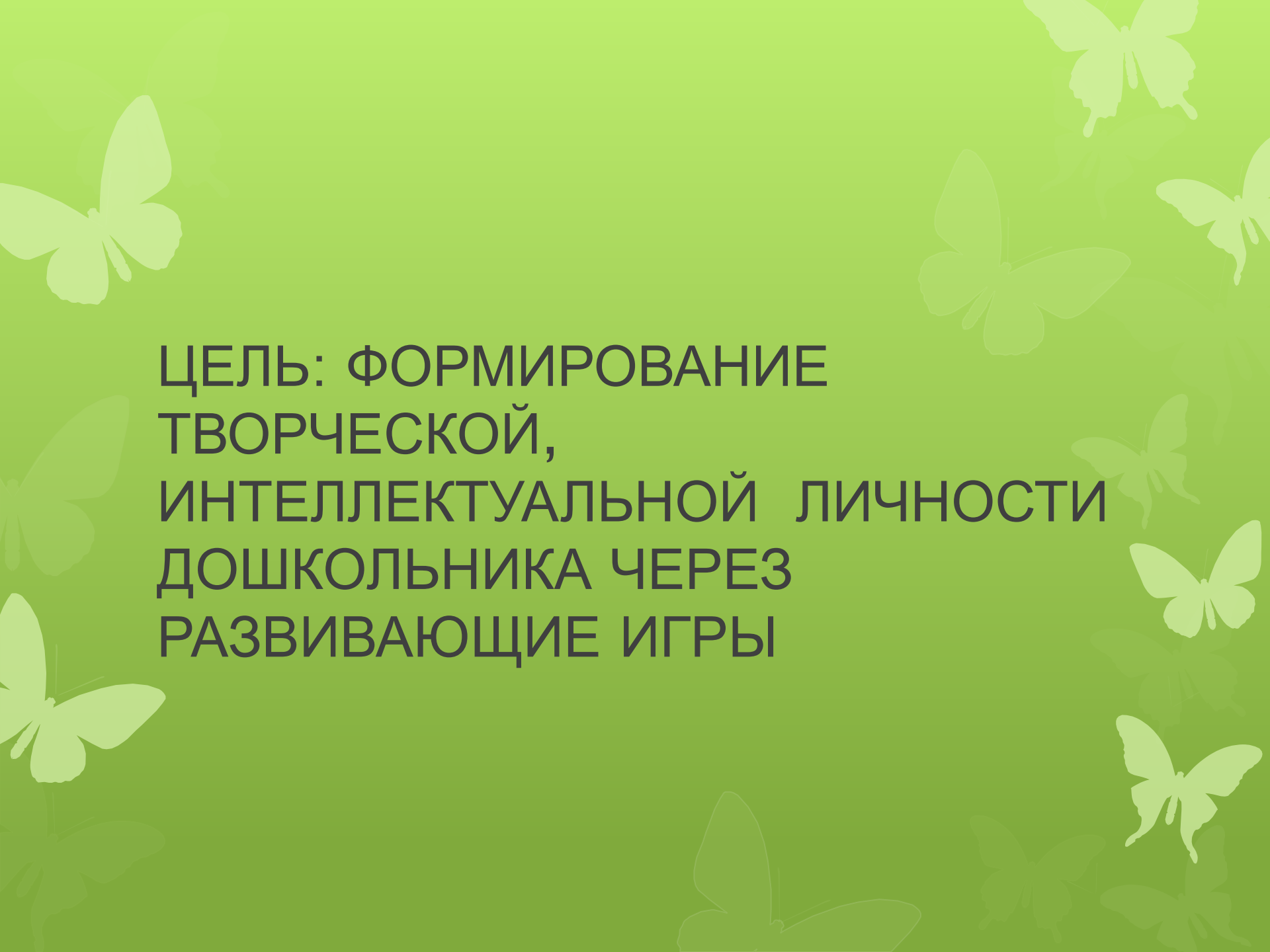
Игрушки Озон и Капкан  
© Капкан-Торквэй 2011

ozon.ru

Развивающие  
игры- это игры  
моделирующие  
сам творческий  
процесс.

И создающие свой  
микроклимат, где  
появляются  
возможности для  
творческой стороны  
интеллекта,  
познавательных  
процессов.





ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ  
ТВОРЧЕСКОЙ,  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ  
ДОШКОЛЬНИКА ЧЕРЕЗ  
РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ



# ЗАДАЧИ

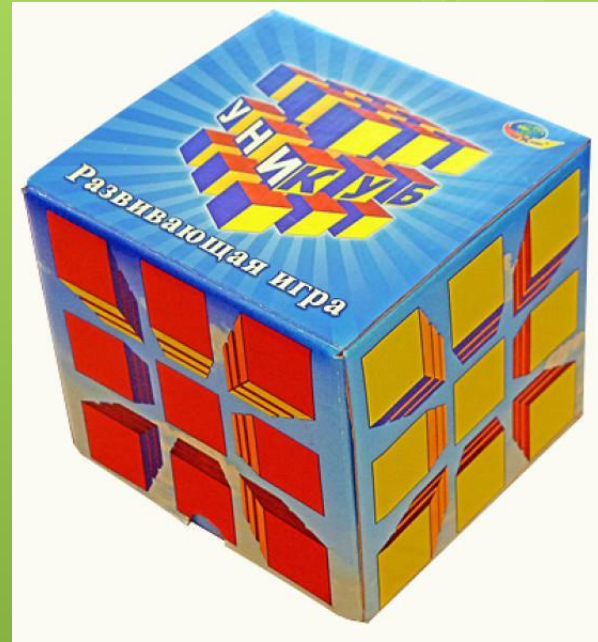
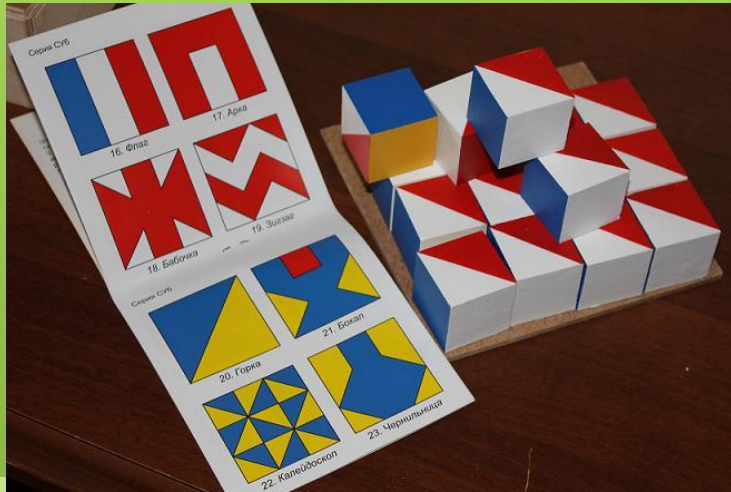
1. Развивать у детей познавательный интерес, желание и потребность узнать новое
2. Развивать память, воображение, внимание, креативность мышления, речь детей, обогащать их словарный запас
3. Развивать у дошкольников умения находить зависимости и закономерности, ошибки и недостатки, классифицировать и систематизировать материал, создавать новые комбинации из имеющихся элементов, букв, деталей, предметов
4. Развивать способность предвидеть результат своих действий
5. Формировать у детей через игру представления об окружающем мире
6. Развивать у детей способность соблюдать правила игры, аккуратность при обращении с игрой
7. Развивать у детей чувство доброжелательности, взаимопомощи
8. Развивать мелкую моторику при работе с материалом развивающих игр

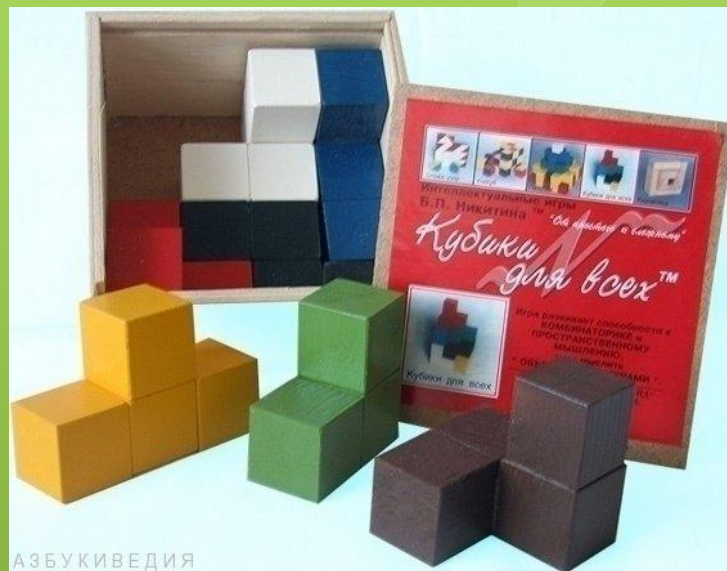
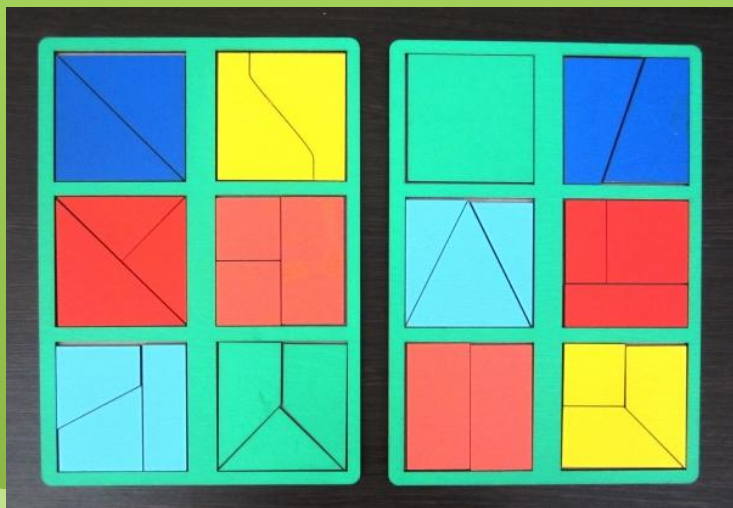
# принципы

<b>От простого к сложному</b>	<b>Самостоятельно по способностям</b>	<b>Постепенность и систематичность</b>

# Проблемы

- -РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ДАЮТ ПИЩУ ДЛЯ УМА С САМОГО РАННЕГО ВОЗРАСТА
- -ЗАДАНИЯ-СТУПЕНЬКИ СОЗДАЮТ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ
- -ПОДНИМАЯСЬ, КАЖДЫЙ РАЗ САМОСТОЯТЕЛЬНО, РЕБЕНОК РАЗВИВАЕТСЯ НАИБОЛЕЕ УСПЕШНО
- -РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ МОГУТ БЫТЬ ОЧЕНЬ РАЗНООБРАЗНЫ ПО СВОЕМУ СОДЕРЖАНИЮ, А КРОМЕ ТОГО, КАК И ЛЮБЫЕ ИГРЫ, НЕ ТЕРПЯТ ПРИНУЖДЕНИЯ















# ПРАВИЛА КОТОРЫХ НЕОБХОДИМО ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ ВО ВРЕМЯ ИГРЫ

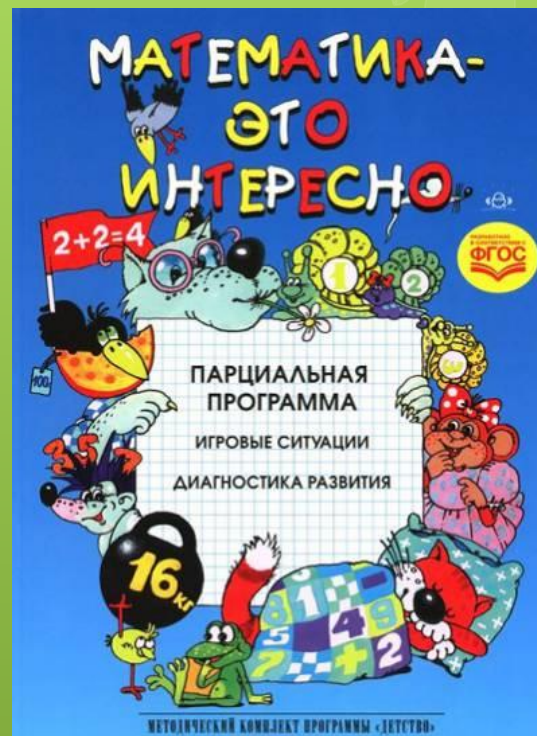
- ВСЕГДА РАДОВАТЬСЯ ЛЮБЫМ УСПЕХАМ РЕБЕНКА, НО НЕ ПЕРЕУСЕРДСТВОВАТЬ
- НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ ПРИНУЖДАТЬ ИГРАТЬ, ДОЖИДАТЬСЯ МОМЕНТА, КОГДА РЕБЕНОК САМ ЗАХОЧЕТ ПОИГРАТЬ.
- НИКОГДА НЕ ДЕЛАТЬ РЕБЕНКУ ОБИДНЫЕ ДЛЯ НЕГО ЗАМЕЧАНИЯ, ЧТОБЫ НЕ ВЫЗЫВАТЬ У НЕГО НЕВЕРИЕ В САМОГО СЕБЯ И СВОИ СИЛЫ
- НИКОГДА НЕ ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ ЗА РЕБЕНКА И НЕ ПОДСКАЗЫВАТЬ ЕМУ. ОН НЕ ДОЛЖЕН ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОСМОТРЕТЬ, КАК ОЦЕНИТЕ ЕГО ВЫ.

# КЛАССИФИКАЦИЯ ИГР

- ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ СЕНСОРИКИ
- ИГРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ
- ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ
- ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ И НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ
- ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ФАНТАЗИИ

***ЗНАЧЕНИЕ  
РАЗВИВАЮЩИХ  
ИГР***

# Зинаида Алексеевна Михайлова



# «Кубики Никитина»



## Блоки Дьенеша

### Блоки Дьенеша.



Основная цель использования дидактического материала – научить дошкольников решать логические задачи на разбиение по свойствам.

MyShared

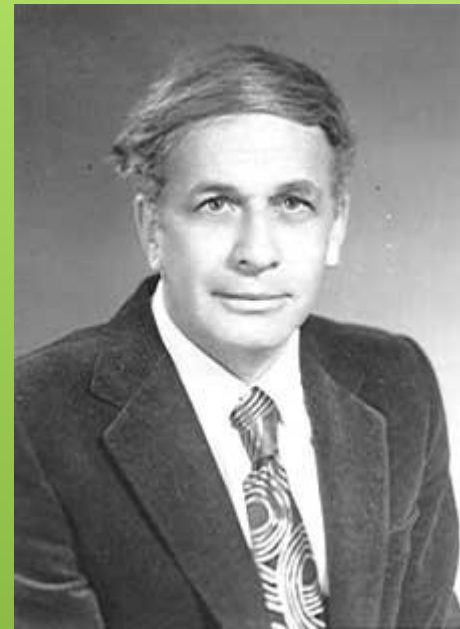
## Палочки Кюизенера



# **Генрих Саулович Альтшуллер**

ТРИЗ-теория решения изобретательных задач.

- «Волшебный мешочек» (на ощупь)
- «Похвалушки»
- «Вдвоем»
- «Загадка»
- «Хорошо-плохо» или «Розовые-черные очки»
- «Чудесные вещи»
- «Придумай сказочку»





# РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

## ЗАГАДКИ

- РАСШИРЯЮТ КРУГОЗОР, РАЗВИВАЮТ МЫШЛЕНИЕ, ТРЕНИРУЮТ СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ, ЛОГИКУ И ИНТУИЦИЮ

## ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

- ОБЛАДАЯ МОЩНЫМ ВОСПИТЫВАЮЩИМ, ЭСТЕТИЧЕСКИМ И РАЗВИВАЮЩИМ ПОТЕНЦИАЛОМ, ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ МОГУТ УСПЕШНО ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ РАЗЛИЧНЫЕ НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ И РЕЧЕВЫЕ