

Развивающие игры как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста

Исполнитель: Рыбина Нина Геннадьевна
Воспитатель МБДОУ №58

Игру недаром называют «ведущей»-именно благодаря ей, ребенок познает окружающий его мир предметов и людей, входит в мир социальных отношений, в сообщество взрослых. Через игру ребенок познает самого себя, свои возможности. «Игра-это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»-отмечал В.А. Сухомлинский

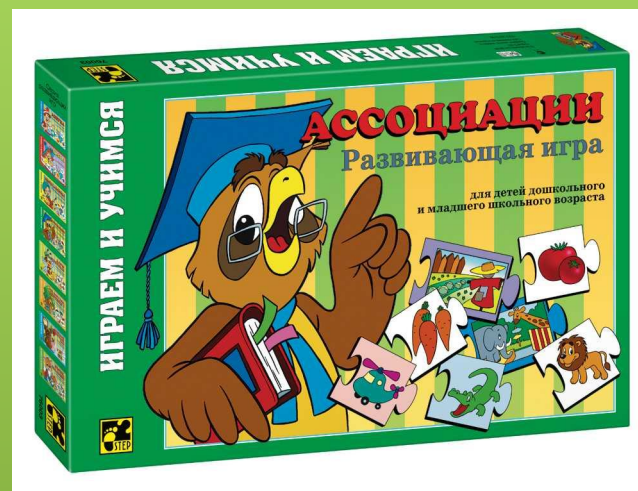


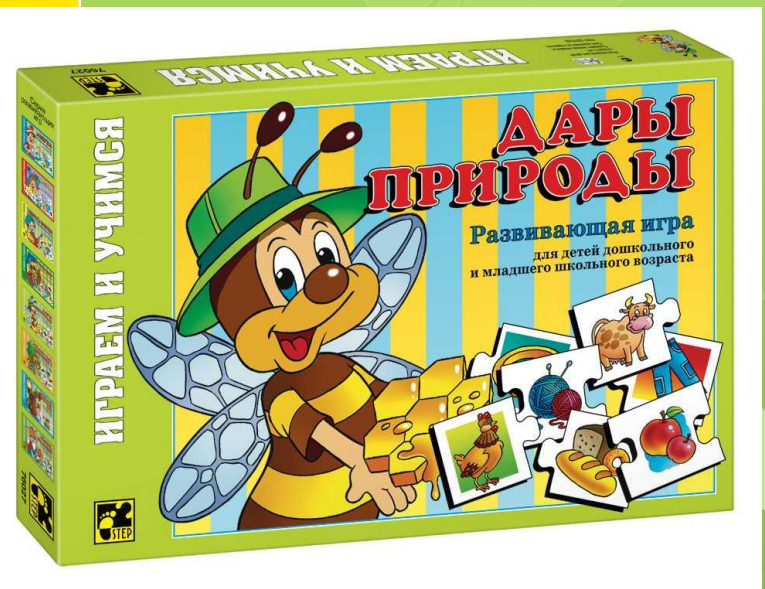
- Для современной образовательной системы проблема умственного, интеллектуального развития очень важна.

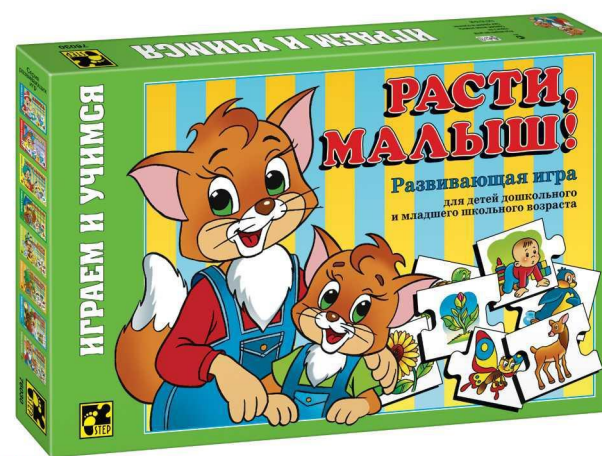
Необходимо компетентно ориентироваться в возрастающем объеме знаний. На первый план выдвигается задача формирования творческой личности, умеющей активно проявлять умственные способности. В дошкольном возрасте происходит закладка такого фундамента.

- Современный педагог ставит своей целью воспитание ребенка дошкольника-творчески развитого, инициативного, раскрепощенного, с высоким уровнем развития познавательных процессов, умеющего самостоятельно искать знания. Этому способствует игра-один из основных видов детской деятельности

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ







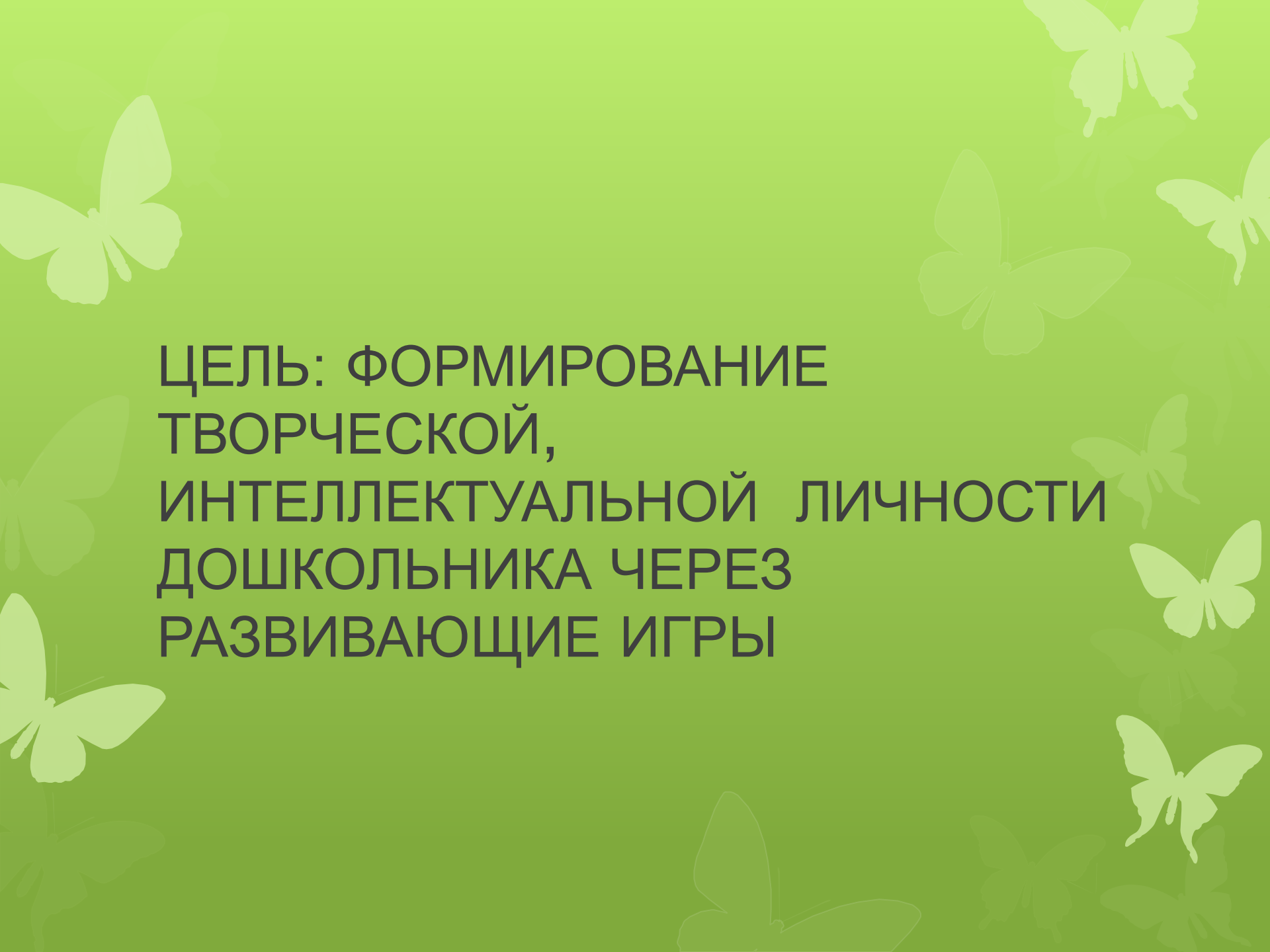
Игрушки Огонек и Космос,
©Космос-Торкван ©2011

ozon.ru

Развивающие
игры- это игры
моделирующие
сам творческий
процесс.

И создающие свой
микроклимат, где
появляются
возможности для
творческой стороны
интеллекта,
познавательных
процессов.





ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ
ТВОРЧЕСКОЙ,
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКА ЧЕРЕЗ
РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

ЗАДАЧИ

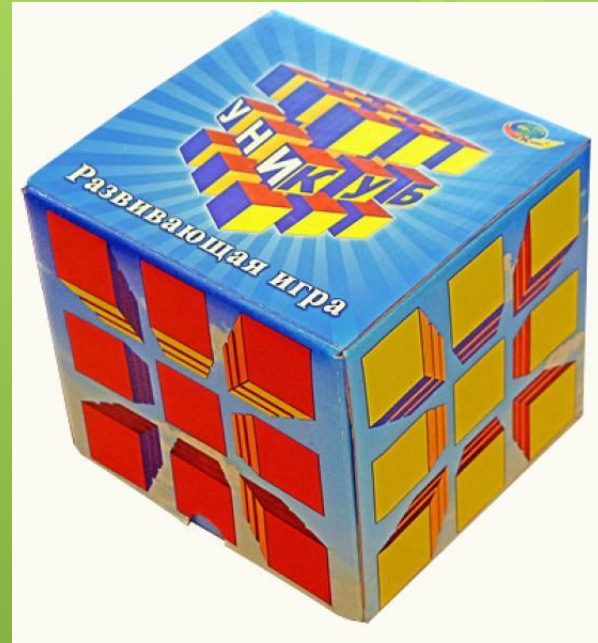
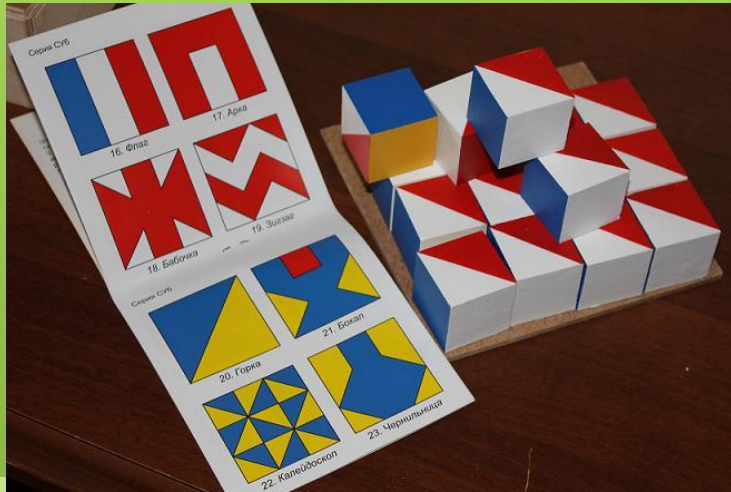
1. Развивать у детей познавательный интерес, желание и потребность узнать новое
2. Развивать память, воображение, внимание, креативность мышления, речь детей, обогащать их словарный запас
3. Развивать у дошкольников умения находить зависимости и закономерности, ошибки и недостатки, классифицировать и систематизировать материал, создавать новые комбинации из имеющихся элементов, букв, деталей, предметов
4. Развивать способность предвидеть результат своих действий
5. Формировать у детей через игру представления об окружающем мире
6. Развивать у детей способность соблюдать правила игры, аккуратность при обращении с игрой
7. Развивать у детей чувство доброжелательности, взаимопомощи
8. Развивать мелкую моторику при работе с материалом развивающих игр

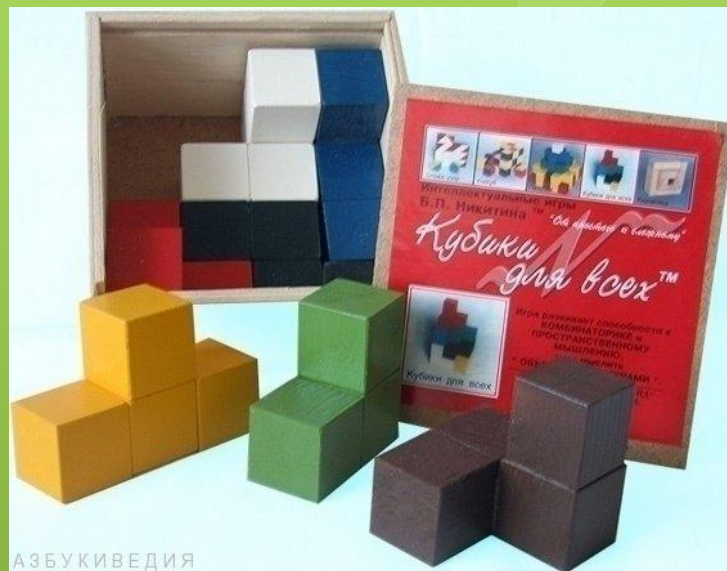
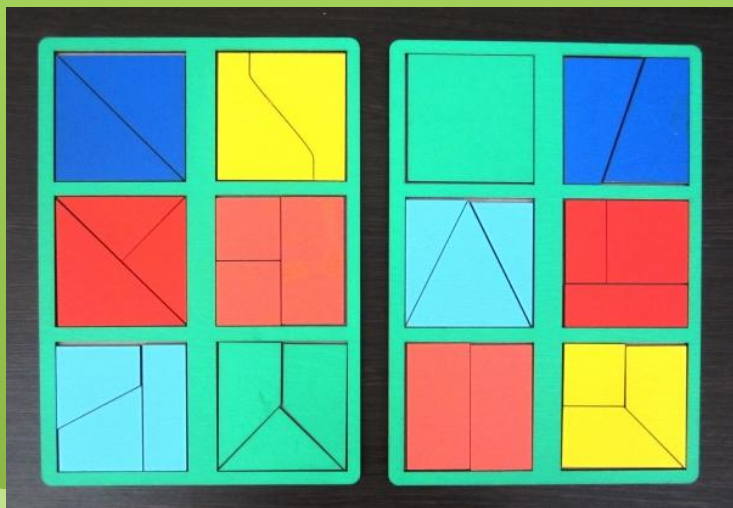
принципы

От простого к сложному	Самостоятельно по способностям	Постепенность и систематичность

Проблемы

- -РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ДАЮТ ПИЩУ ДЛЯ УМА С САМОГО РАННЕГО ВОЗРАСТА
- -ЗАДАНИЯ-СТУПЕНЬКИ СОЗДАЮТ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ
- -ПОДНИМАЯСЬ, КАЖДЫЙ РАЗ САМОСТОЯТЕЛЬНО, РЕБЕНОК РАЗВИВАЕТСЯ НАИБОЛЕЕ УСПЕШНО
- -РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ МОГУТ БЫТЬ ОЧЕНЬ РАЗНООБРАЗНЫ ПО СВОЕМУ СОДЕРЖАНИЮ, А КРОМЕ ТОГО, КАК И ЛЮБЫЕ ИГРЫ, НЕ ТЕРПЯТ ПРИНУЖДЕНИЯ





АЗБУКОВЕДИЯ









ПРАВИЛА КОТОРЫХ НЕОБХОДИМО ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ ВО ВРЕМЯ ИГРЫ

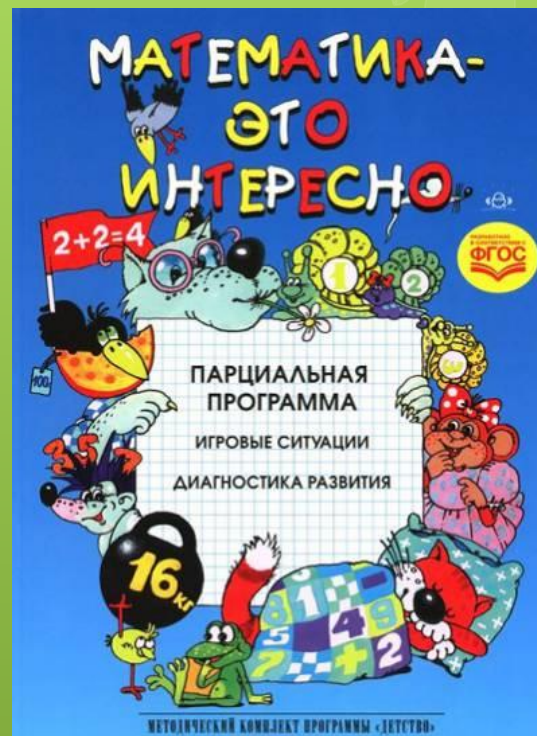
- ВСЕГДА РАДОВАТЬСЯ ЛЮБЫМ УСПЕХАМ РЕБЕНКА, НО НЕ ПЕРЕУСЕРДСТВОВАТЬ
- НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ ПРИНУЖДАТЬ ИГРАТЬ, ДОЖИДАТЬСЯ МОМЕНТА, КОГДА РЕБЕНОК САМ ЗАХОЧЕТ ПОИГРАТЬ.
- НИКОГДА НЕ ДЕЛАТЬ РЕБЕНКУ ОБИДНЫЕ ДЛЯ НЕГО ЗАМЕЧАНИЯ, ЧТОБЫ НЕ ВЫЗЫВАТЬ У НЕГО НЕВЕРИЕ В САМОГО СЕБЯ И СВОИ СИЛЫ
- НИКОГДА НЕ ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ ЗА РЕБЕНКА И НЕ ПОДСКАЗЫВАТЬ ЕМУ. ОН НЕ ДОЛЖЕН ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОСМОТРЕТЬ, КАК ОЦЕНИТЕ ЕГО ВЫ.

КЛАССИФИКАЦИЯ ИГР

- ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ СЕНСОРИКИ
- ИГРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ
- ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ
- ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ И НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ
- ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ФАНТАЗИИ

***ЗНАЧЕНИЕ
РАЗВИВАЮЩИХ
ИГР***

Зинаида Алексеевна Михайлова



«Кубики Никитина»




Блоки Дьенеша

Блоки Дьенеша.



Основная цель использования дидактического материала – научить дошкольников решать логические задачи на разбиение по свойствам.

 MyShared

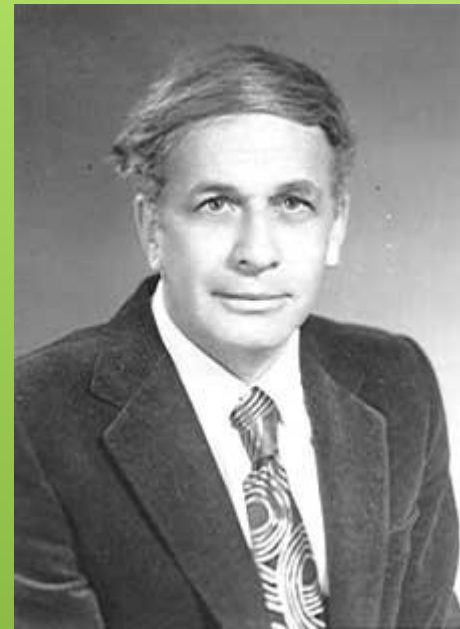
Палочки Кюизенера



Генрих Саулович Альтшуллер

ТРИЗ-теория решения изобретательных задач.

- «Волшебный мешочек» (на ощупь)
- «Похвалушки»
- «Вдвоем»
- «Загадка»
- «Хорошо-плохо» или «Розовые-черные очки»
- «Чудесные вещи»
- «Придумай сказочку»



РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

ЗАГАДКИ

- РАСШИРЯЮТ КРУГОЗОР, РАЗВИВАЮТ МЫШЛЕНИЕ, ТРЕНИРУЮТ СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ, ЛОГИКУ И ИНТУИЦИЮ

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

- ОБЛАДАЯ МОЩНЫМ ВОСПИТЫВАЮЩИМ, ЭСТЕТИЧЕСКИМ И РАЗВИВАЮЩИМ ПОТЕНЦИАЛОМ, ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ МОГУТ УСПЕШНО ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ РАЗЛИЧНЫЕ НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ И РЕЧЕВЫЕ