

# Программа дополнительного образования

## «В стране Здоровья»

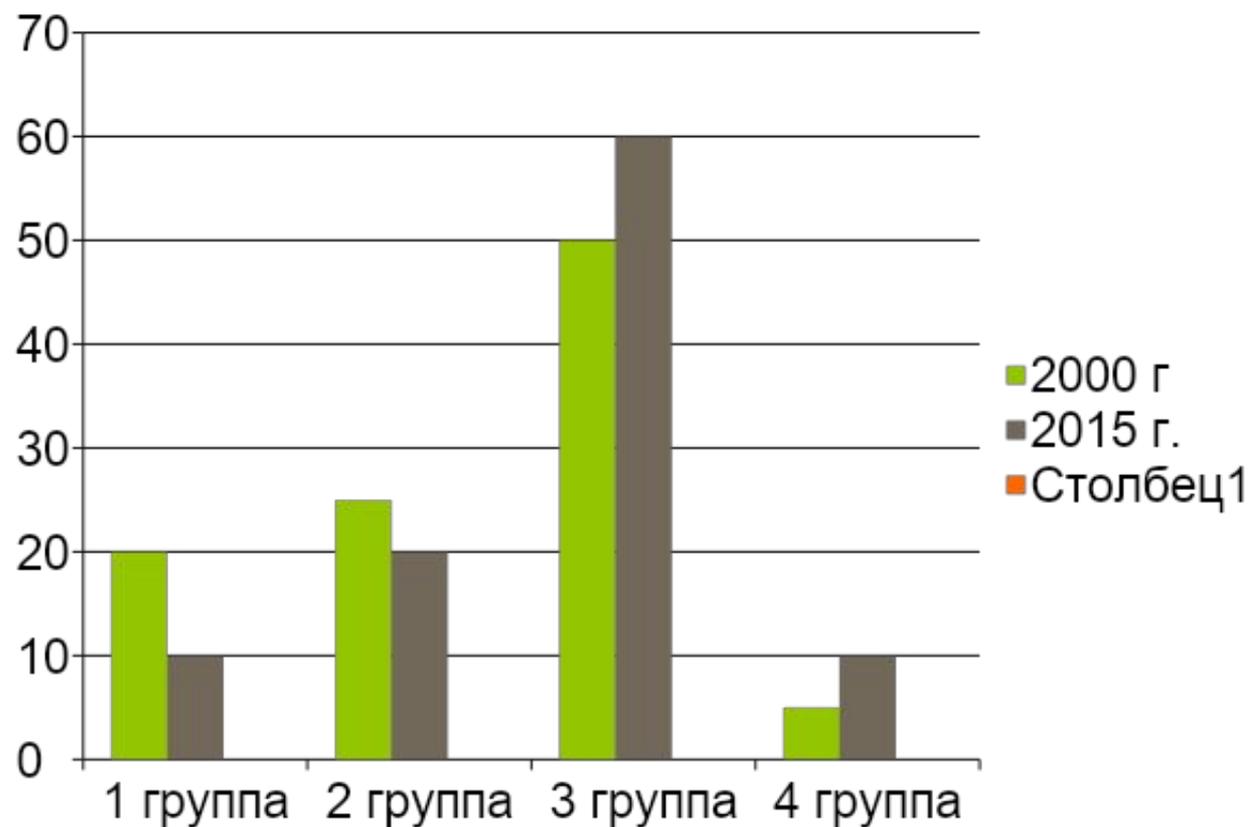
Рыскина Надежда  
Николаевна  
Учитель начальных классов  
МОУ СШ№1 р.п.  
Новоспасское

---

# Актуальность программы

- Физиологически зрелыми рождаются не более 14 % детей.
- 25–35 % детей, пришедших в 1 класс школы, имеют физические недостатки или хронические заболевания.
- 90– 92 % выпускников средних школ находятся в “третьем состоянии”, т. е. они ещё не знают, что больны
- Только 8–10 % выпускников школ можно считать действительно здоровыми.
- 5 % взрослого населения страны хронически больны, а 95 % – находятся в “третьем состоянии”.

# Диагностика уровня здоровья школьников в России



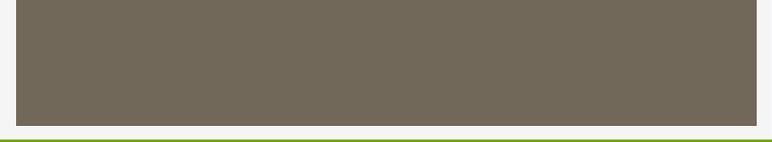
## Группы факторов, влияющих на здоровье (по данным ВОЗ)



# Цель программы

- Создать наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников положительного отношения к здоровому образу жизни.
- Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

# Основные направления реализации программы



# Участники реализации программы

# Программа рассчитана на учащихся 1-4 класса

Срок реализации – 4 года

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

ИТОГО – 135 часов

# Формы и методы

| Методы  | Формы  |
|---|--|
| Методы формирования сознания.                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы и диспуты с классом или индивидуально;</li> <li>- Создание ситуаций выбора;</li> <li>- Драматизация;</li> <li>- Решение проблемных ситуаций</li> </ul>   |
| Методы организации деятельности и формирования опыта поведения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическое требование к выполнению норм поведения, правил по организации здорового образа жизни в виде просьб, совета, намёков; <span style="float: right;">- Приучение и упражнение, содействующее формированию устойчивых способов поведения, привычек здорового образа жизни;</span></li> <li>- Регулярное участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях;</li> <li>- Тренинги для изменения негативных внутренних установок обучающихся (в том числе и к наркотизации), формирование опыта позитивного отношения к себе, к окружающим, к миру в целом;</li> <li>- Круглый стол – данную форму можно применить для формирования чётких позиций, оценочных суждений в отношении тех или иных представлений о здоровом образе жизни.</li> <li>- КТД</li> <li>- Практикумы</li> <li>- Экскурсии</li> <li>- Подготовка презентаций</li> <li>- Организация опытов</li> </ul> |
| Методы стимулирования поведения и деятельности.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поощрения в различных вариантах: одобрение, похвала, благодарность, предоставление почётных прав, награждение;</li> <li>- Наказание состоит в лишении или ограничении определённых прав, в выражении морального порицания, осуждения.</li> </ul>  |
| Метод проектов.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследовательские проекты (организация опроса среди сверстников для изучения вредных привычек в начальной школе);</li> <li>- Творческие проекты – санитарные бюллетени о здоровом образе жизни, макеты, книжки – раскладушки.</li> </ul>  |

# Контроль и диагностика

- Дерево Здоровья
- Паспорт здоровья
- Тестирование (учитель и психолог)

# ФОТОГАЛЕРЕЯ











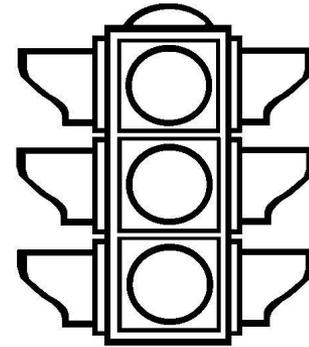
## Промежуточная диагностика

1. Обведи продукты, которые нельзя есть каждый день (5 б)  
Движение.



Высокий уровень – 10 баллов  
Средний – 7-9 баллов  
Низкий – 6 и меньше

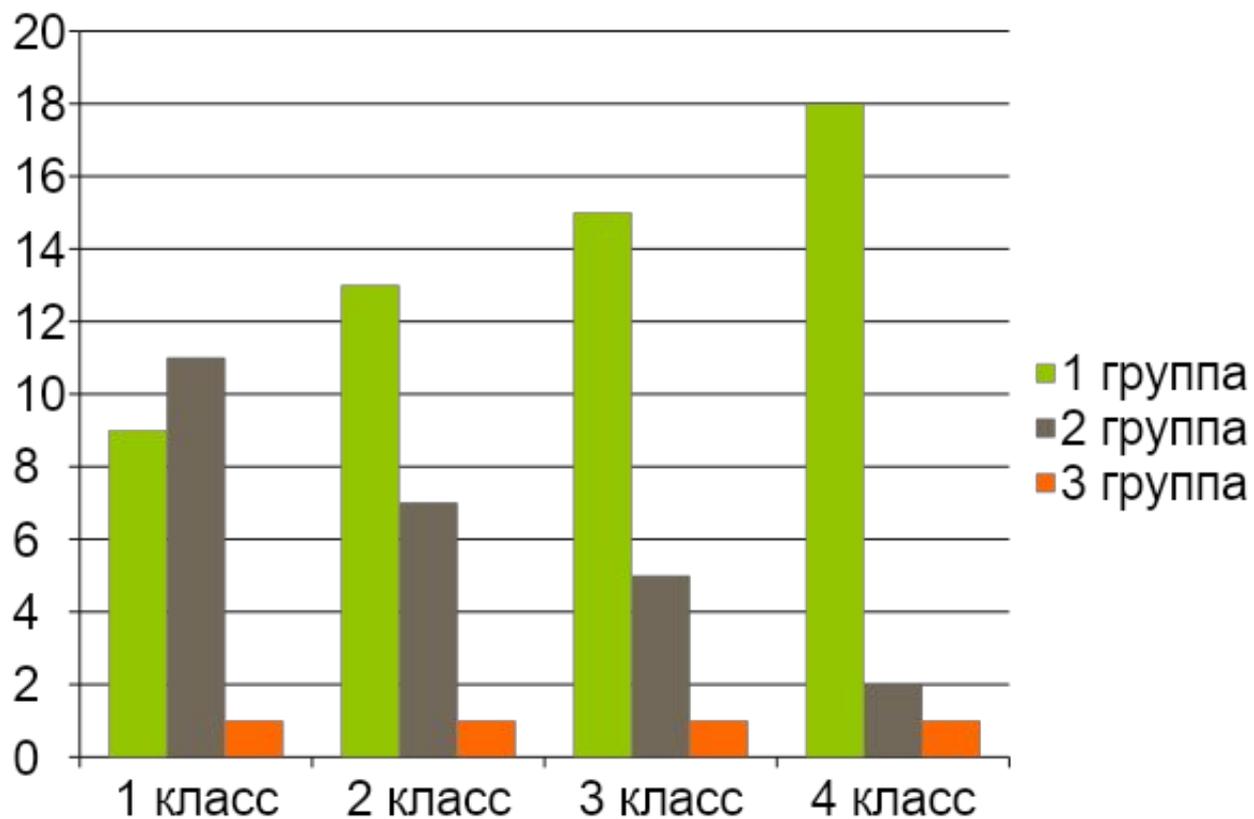
2. Светофор запрещает



3. Обозначь цифрами правильный порядок (4б)

# Результативность

Динамика по группам здоровья за 2013-2016гг



## Анализ по группам здоровья в классе и по школе



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**