

МБДОУ «Новокараканский детский сад»

## Педагогический совет

**Совершенствование  
взаимодействия коллектива  
ДОУ и семьи с целью  
эффективного решения задач  
физического воспитания и  
оздоровления дошкольников,  
поиска оптимальных форм  
работы с родителями**

Заведующий  
детским садом  
З.М.Усольцева

# Цель:

- 1. Направить усилия педагогического коллектива на повышение уровня работы с родителями.*
- 2. Способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с родителями через проведение проектной деятельности с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников.*
- 3. Закрепить теоретические знания и практические навыки педагогов по работе с родителями.*

# Заболеваемость детей в ДОО Беловского муниципального района 2015 г.

Детский сад	% посещаемости	% заболеваемости
Ивановская дош.гр	61,3	22,5
Менчерепский	100	6,7
Пермяковский	63,4	1,5
Сидоренковская дош.гр.	53,4	8,9
Ст.Пестеревский	75,1	13,2
Бачатский	76,5	10,5
Евтинская дош.гр	57,5	17,2
Ст.Бачатский	88,9	5,9
Вишневская дош.гр.	57,7	17,4
<u>Новокараканский</u>	<u>58,3</u>	<u>23,1</u>

# Общая заболеваемость по детскому саду

март 2016 г.

ОРВИ 22 случая – 183 дня

О.бронхит 1 сл. - 10 дней

О.конъюнктивид 1 сл. – 7 дней

Всего 24 сл. – 200 дней

апрель 2016 г.

ОРВИ 15 случая – 102 дня

О.бронхит 5 сл. - 60 дней

Всего 20 сл. – 162 дня

**/ 23% 1 ребенок – 8 дней**

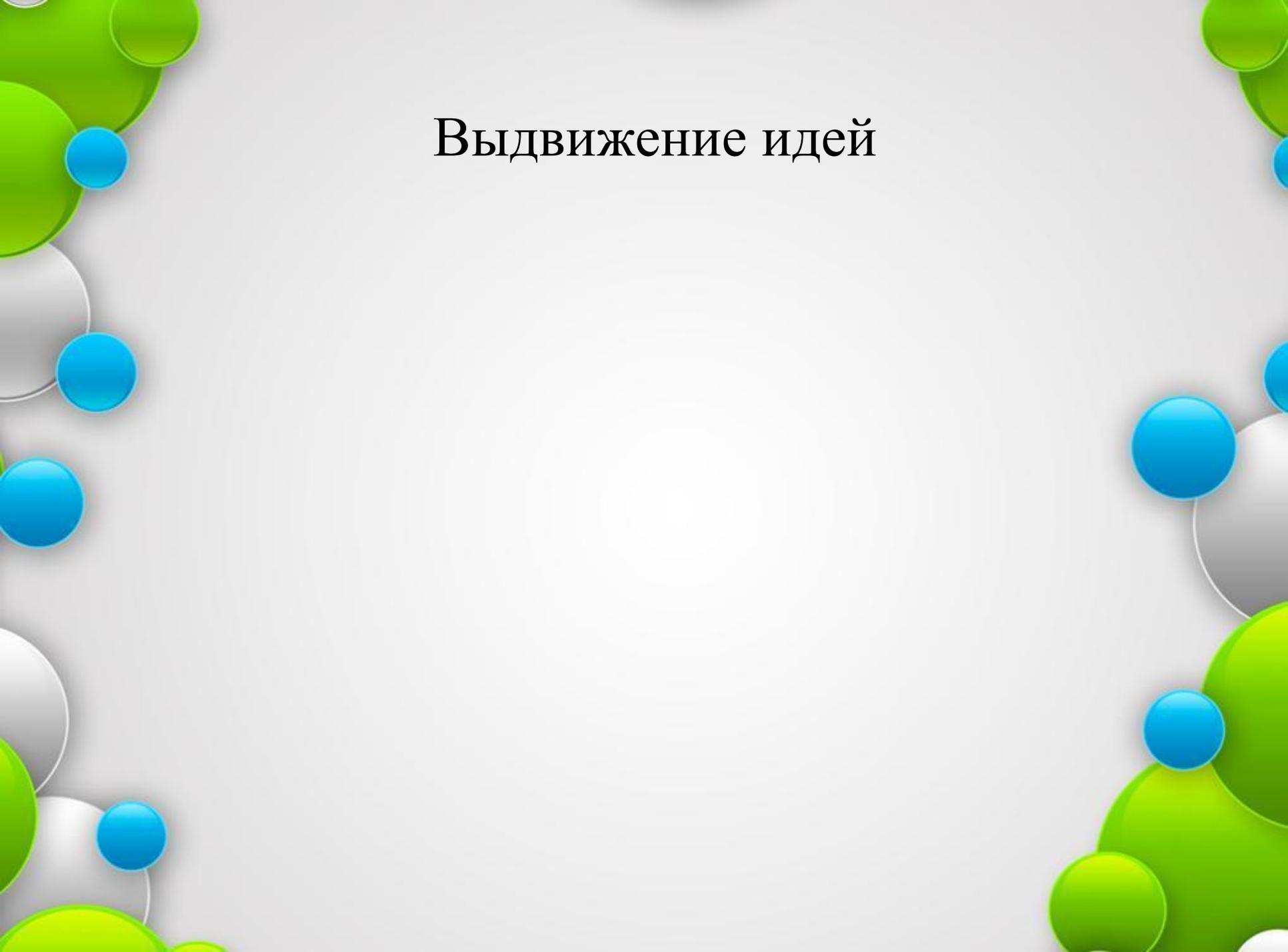
Группы здоровья

*I - 38 детей*

*II - 42 ребенка*

*III - 35 детей (ЖДА, кариес) / 115 детей*

# Выдвижение идей



# Взаимодействие коллектива детского сада и семьи в поиске оптимальных форм работы

- *осознать проблемы современной семьи, воспитывающей ребенка-дошкольника;*
- *познакомиться с новыми подходами к взаимодействию детского сада и семьи, развивающими новое качество отношений;*
- *обнаружить ресурсы преодоления барьеров общения с родителями воспитанников*

## **Проблемное поле взаимодействия детского сада и современной семьи.**

- Говорят, обращаются, но не слышат, друг друга, не откликаются....
- Требуют ответственности от другого, но желают снять ответственность с себя....
- Критика превалирует, напряжение нарастает! Неизбежны жалобы и конфликты.



# Как проявляются проблемы?

## Педагоги осуждают, обвиняют, критикуют родителей ...

- низкий культурный уровень (общий и педагогический);
- насыщение пространства семьи контролировать ее потоки;
- доминирование в семье материальных ценностей над духовными;
- отсутствие заинтересованности в личностном развитии ребенка, нежелание решать его проблемы;
- перенос ответственности в воспитании ребенка на плечи детского сада (а в последующем школы, Вуза);
- пассивность в установлении контактов с образовательным учреждением; и др.

## Родители осуждают, обвиняют критикуют педагогов:

- отсутствие всестороннего внимания к ребенку, его физическому и интеллектуальному развитию;
- отсутствие веры в способности ребенка;
- слабую подготовку к школе;
- возрастающие потребности учреждений в материальной поддержке образования со стороны семьи;
- пассивность в установлении разнообразных социокультурных контактов с семьей и др.

# Установки ФГОС дошкольного образования:



# *Взаимодействие:*

*Взаимная связь двух явлений*

*Взаимная поддержка*

Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах формирования навыков здоровья.

- обучить родителей приемам эффективного взаимодействия с ребенком с целью сохранения его здоровья и создание в семье здорового нравственно-психологического климата;*
- оказать конкретную практическую помощь семье в создании условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка;*
- учесть пожелания родителей при составлении программ индивидуальной работы;*
- привлечь родителей к осуществлению воспитательного процесса, созданию здоровой среды;*
- расширить спектр средств и способов работы с родителями*

