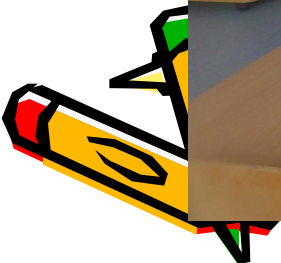


Дидактическое пособие «Дерево «Четыре сезона»»

Выполнила: воспитатель МДОБУ
детский сад №7 г. Нефтекамск
Вагапова Р.Р



Дидактическое пособие состоит из четырех
сторон дерева по временам года.



Пособие направлено:



- на облегчение усвоения материала с опорой на наглядность;
- развитие познавательного интереса, речи;
- формирование элементарных математических представлений;
- сенсорное развитие;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие зрительного восприятия, самостоятельности.





- Цель:1. Формировать представление детей о чередовании времен года, их характерных особенностях;**
- 2. Учить наблюдать за сезонными явлениями и изменениями в живой и неживой природе;**
- 3. Расширять и обогащать словарь детей по теме «Времена года»;**
- 4. Развивать кругозор, внимание и память;**
- 5. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.**



Задачи:

расширять и обогащать представления детей об изменениях, происходящих в природе в разные сезоны года; обогащать словарный запас; активизировать речь, развивать умение соотносить явления природы с сезонными изменениями; формирование устойчивого интереса к познавательной деятельности; воспитывать доброжелательные отношения в процессе взаимодействия со сверстниками; любовь и бережное отношение

окружающему миру.



Дидактическое пособие «Дерево «Четыре сезона»

Материалы:

- - фанера
- - фетр (коричневого, зеленого, оранжевого, синего цвета),
- - клей – титан,
- -самоклейка коричневого цвета,
- - нитки для вязания красного цвета,
- - иглолка,
- - кусочки тканей (зеленого, белого, оранжевого, синего, салатого, розового цвета)
- - ножницы,
- - мебельный степлер,
- - пуговицы, бусинки,
- - бумага,
- -палочки от мороженого,
- -проволока.

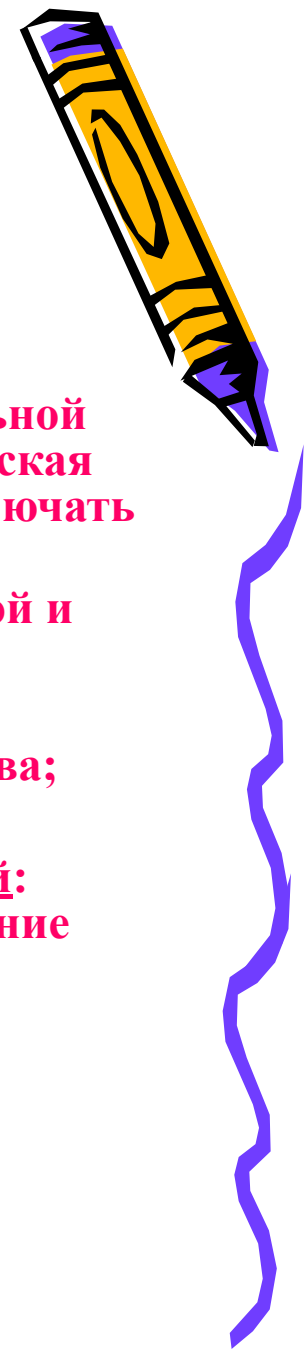


Изготовление дерева:

- 1. Подготовить на бумаге шаблон.
- 2. Выпилить по шаблону детали из фанеры.
- 3. Вставить детали по принципу крестовины, установить на подставку.
- 4. Мебельным стиплером зафиксировать ткань.
- 5. Для изготовления листьев использовать фетр, пуговицы, бусинки и любой другой бросовый материал.
- 6. Украшать можно используя готовый пальчиковый театр, для ягод можно использовать бусинки нанизанные на проволоку, скамеечки сконструировать из палочек от мороженого.



Такое дерево способствует эффективному формированию представлений о временах года у детей.



- **Дерево можно использовать во время совместной образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми. Дидактическая игра, основанная на использовании данного дерева, может включать в себя:**
 - - ознакомление с сезонными явлениями и изменениями в живой и неживой природе;
 - - расширение и обогащение словаря детей;
 - - ориентирование в пространстве: вверху – внизу, справа – слева;
 - - ознакомление детей с цветом, формой, величиной;
 - - формирование элементарных математических представлений: различение понятий много, один, по одному, ни одного; сравнение равных и неравных групп предметов и т. д.



Основные достоинства дидактического пособия «Дерево «Четыре сезона»:

- Доступность;
- Мобильность;
- Многофункциональность (как со всей возрастной группой, так и индивидуально, применение, как в организованной образовательной деятельности, так и включение в режимные процессы, и в самостоятельную деятельность детей);
- Возможность замены учебного материала;
- Использование в качестве образовательной и игровой мотивации.



Спасибо за внимание!

