

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Чебурашка»

Презентация на тему: «Дидактическая игра как средство развития детей младшего возраста».



Журавко М.М.

г. Адыгейск 2018 г.

Классификация игр детей дошкольного возраста

классификация игр

```
graph TD; A[классификация игр] --> B[самодеятельные  
(по инициативе детей)]; A --> C[игры с правилами  
(по инициативе педагога)]; A --> D[народные]; B --> E[игры экспериментирования]; B --> F[сюжетно-самодеятельные]; C --> G[обучающие:  
дидактические,  
подвижные]; C --> H[досуговые]; D --> I[обрядовые]; D --> J[тренинговые]; D --> K[досуговые];
```

самодеятельные
(по инициативе детей)

игры экспериментирования
сюжетно-самодеятельные

игры с правилами
(по инициативе педагога)

обучающие:
дидактические,
подвижные
досуговые

народные

обрядовые
тренинговые
досуговые



Дидактическая игра –

игра познавательная, направленная на расширение, углубление, систематизацию представлений детей об окружающем, воспитание познавательных интересов, развитие познавательных способностей

Функции дидактической игры – это:



**Дидактическая игра
Используется при решении задач
образовательных областей:**

«Познание»,

«Труд»,

«Безопасность»,

«Коммуникация»,

«Чтение художественной



литературы»,

«Музыка»



Развитии сенсорной культуры

воспитанников.

Средство всестороннего воспитания личности.

- Умственное воспитание
- Сенсорные способности
- Нравственные представления
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание:



ВИДЫ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

**Игры с
предметами**

**Настольно-
печатные**

Словесные

Настольные игры

Используется как наглядное пособие, направленное на развитие зрительной памяти и внимания.



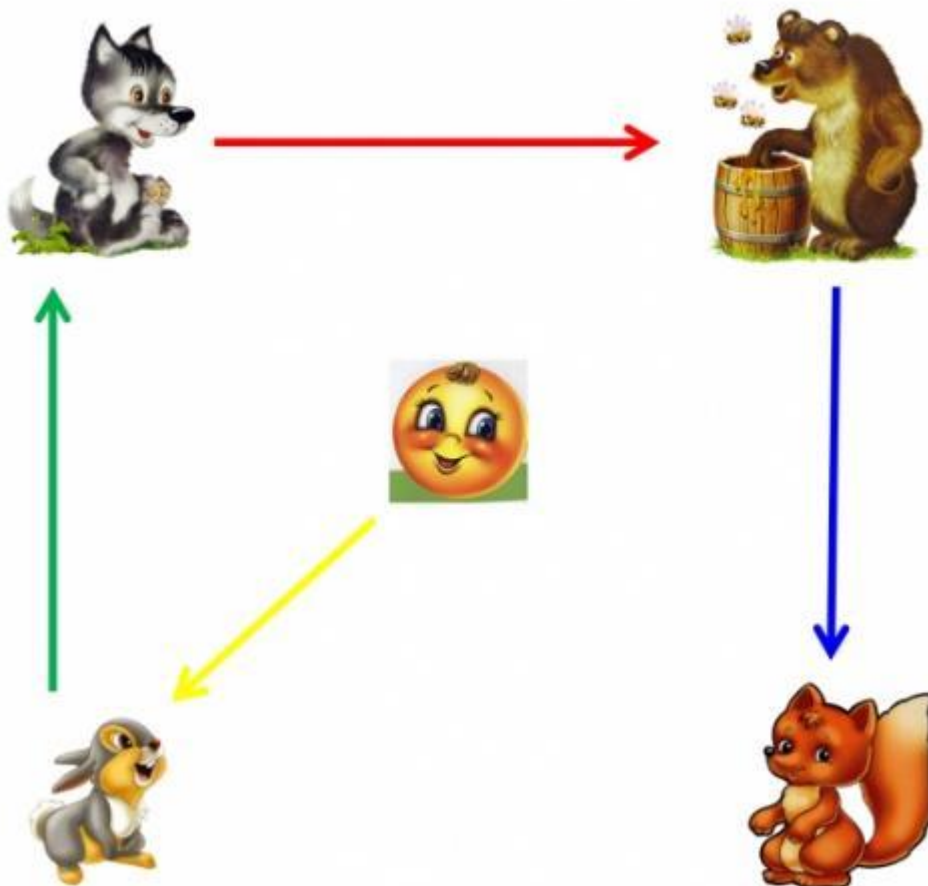
Игры с предметами или игрушками

Направлены на развитие тактильных ощущений, умения манипулировать с различными предметами и игрушками, развивают творческое воображение, мышление.



Словесные игры.

Они построены на словах и действиях играющих. Такие игры служат средством развития памяти, внимания, связной диалогической речи, умения и желания выразить свои мысли. Воспитание правильного звукопроизношения, уточнение, закрепление и активизация словаря.



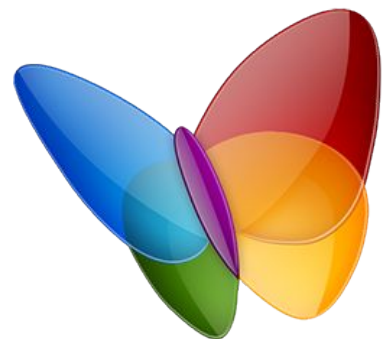


Игры-забавы



В них ярко выражен элемент необычного, неожиданного, смешного, содержится шутка, безобидный юмор. Основное их предназначение - повеселить, позабавить детей, порадовать их.

К играм-забавам относятся такие известные, как "Поймай зайчика", "Жмурки с колокольчиком" (определение направления по звуку), "Кто скорее соберёт картинку" (на координацию движений) и др.



Спасибо!!!



За внимание