

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Чебурашка»

# Презентация на тему: «Дидактическая игра как средство развития детей младшего возраста».



Журавко М.М.

г. Адыгейск 2018 г.

# Классификация игр детей дошкольного возраста

## классификация игр

**самодетельные**  
(по инициативе детей)

**игры  
экспериментирования**  
**сюжетно-  
самодетельные**

**игры с правилами**  
(по инициативе педагога)

**обучающие:**  
дидактические,  
подвижные  
**досуговые**

**народные**

**обрядовые**  
**тренинговые**  
**досуговые**



## **Дидактическая игра –**

игра познавательная, направленная на расширение, углубление, систематизацию представлений детей об окружающем, воспитание познавательных интересов, развитие познавательных способностей

# Функции дидактической игры – это:



**Дидактическая игра  
Используется при решении задач  
образовательных областей:**

«Познание»,

«Труд»,

«Безопасность»,

«Коммуникация»,

«Чтение художественной



литературы»,

«Музыка»



Развитии сенсорной культуры

воспитанников.



# **Средство всестороннего воспитания личности.**

- Умственное воспитание
- Сенсорные способности
- Нравственные представления
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание:



# ВИДЫ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Игры с  
предметами

Настольно-  
печатные

Словесные

# Настольные игры

Используется как наглядное пособие, направленное на развитие зрительной памяти и внимания.





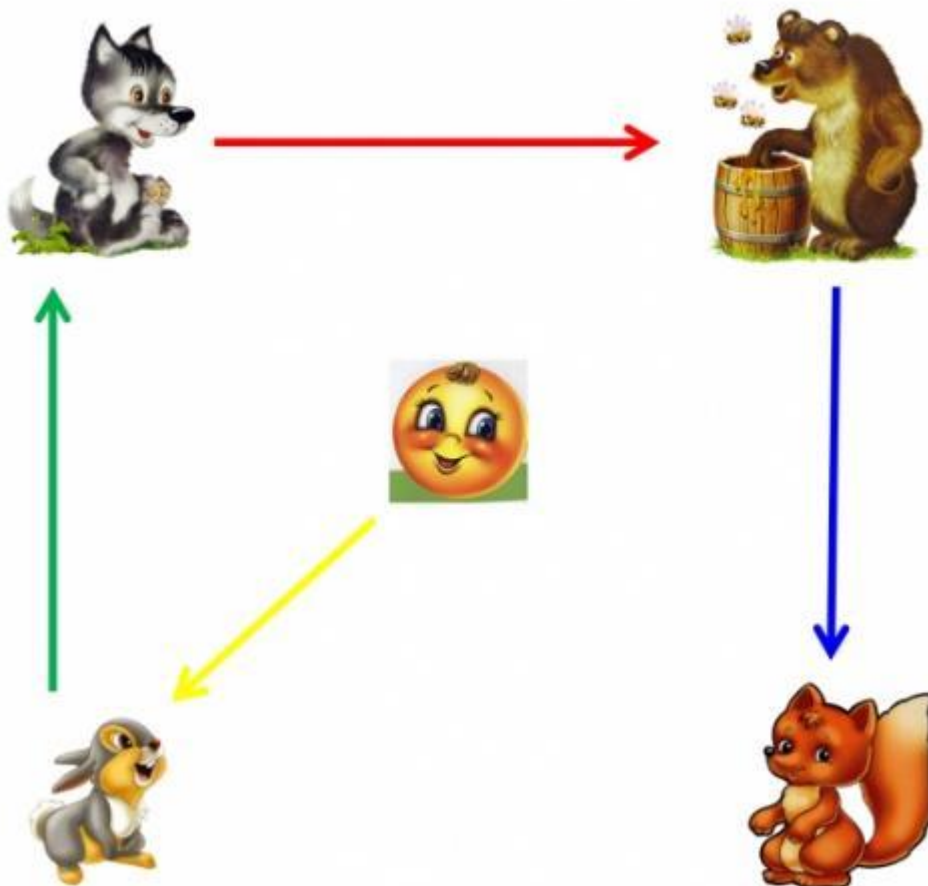
# Игры с предметами или игрушками

Направлены на развитие тактильных ощущений, умения манипулировать с различными предметами и игрушками, развивают творческое воображение, мышление.



# Словесные игры.

Они построены на словах и действиях играющих. Такие игры служат средством развития памяти, внимания, связной диалогической речи, умения и желания выразить свои мысли. Воспитание правильного звукопроизношения, уточнение, закрепление и активизация словаря.



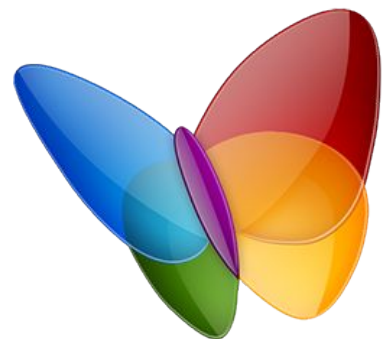


## Игры-забавы



В них ярко выражен элемент необычного, неожиданного, смешного, содержится шутка, безобидный юмор. Основное их предназначение - повеселить, позабавить детей, порадовать их.

К играм-забавам относятся такие известные, как "Поймай зайчика", "Жмурки с колокольчиком" (определение направления по звуку), "Кто скорее соберёт картинку" (на координацию движений) и др.



Спасибо!!!



За внимание