

*** МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ
ПРИЛОЖЕНИЕ К
УЧЕБНОМУ ПОСОБИЮ.
Математика. 1 класс**

Образовательная технология «Достижение
прогнозируемых результатов»

В конце изучения темы мы будем знать:

- * с помощью какого арифметического действия увеличить (уменьшить) число на несколько единиц;
- * как сравнить два числа (на сколько единиц одно число больше (меньше) другого;

будем уметь:

- увеличивать (уменьшать) данное число на несколько единиц;
- сравнивать два числа (на сколько одно больше или меньше другого)

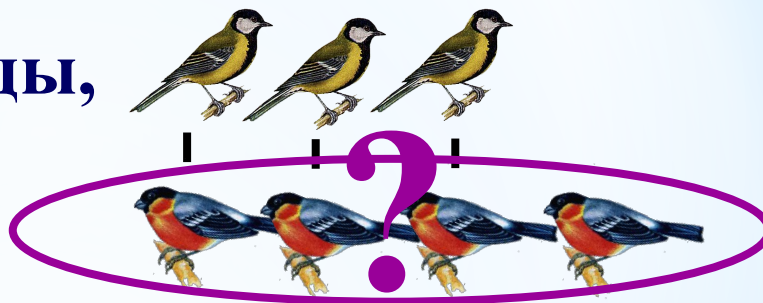
*** Прогнозируемые
результаты**



Задание 1.

Реши задачу.

На ветке сидело 3 синицы,
а снегирей на 1 больше.



Сколько снегирей сидело на ветке?

1. Задача **на .. больше, на .. меньше ?**

Да

Задача **на..больше,** так как есть слова **на 1 больше.**

Прочитай задачу

На ... больше, на ... меньше?

Да

Нет

Есть слова

НА ... БОЛЬШЕ, НА ... МЕНЬШЕ

На ... больше, на ... меньше?

Да

Нет

Есть слова

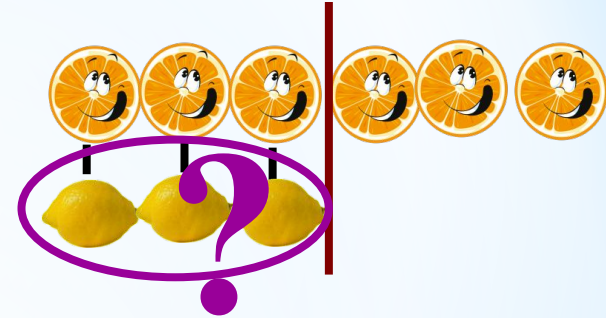
НА ... БОЛЬШЕ, НА ... МЕНЬШЕ



Задание 2.

Реши задачу.

В вазе лежало 6 апельсинов,
а лимонов на 3 меньше.



Сколько лимонов лежало в вазе?

1. Задача **на .. больше, на .. меньше?**

Да

Задача **на .. меньше, так как есть слова на 3 меньше.**

На ... больше, на ... меньше?

Да

Нет

Есть вопрос **НА** сколько БОЛЬШЕ?

НА сколько МЕНЬШЕ?



Задание 3.

Реши задачу.

Мама купила 3 банки яблочного варенья
(джема),
и 5 банок вишнёвого.



На сколько меньше банок яблочного джема,
чем вишнёвого купила мама?

1. Задача **на сколько больше?** на сколько меньше? **Да**

Задача **на сколько меньше?**, так как есть
вопрос: **на сколько меньше** банок яблочного варенья?

Да

Нет

Есть слова

НА ... БОЛЬШЕ, НА ... МЕНЬШЕ



Задание 1.
Реши задачу.

На озере плавало 7 гусей,
а уток - на 2 меньше.

Сколько уток плавало на озере?

1. Задача **на .. больше, на .. меньше** **Да**

Задача **на .. меньше, так как есть слова на 2 меньше.**

Да

Нет

Задание 2.



Есть вопрос **НА сколько БОЛЬШЕ?**

НА сколько МЕНЬШЕ?

**На катке катались 3 мальчика
и 5 девочек.**

На сколько больше каталось девочек, чем мальчиков?

1. Задача **на сколько больше? **на сколько меньше?****

Да

Задача **на сколько больше?, так как есть
вопрос: **на сколько больше** девочек?**



**Задание 1.
Реши задачу.**

**В первой корзине 7 грибов,
а во второй на 3 больше.**

Сколько грибов во второй корзине?

1. Задача на .. больше, на .. меньше **Да**

Задача на .. больше, так как есть слова на 3 больше.

Прочитай задачу

На ... больше, на ... меньше?

Да

Нет

Есть слова

НА ... БОЛЬШЕ, НА ... МЕНЬШЕ



Задание 2.

На одной ветке 6 шишек,
а на второй - на 3 меньше.

Сколько шишек на второй ветке?

1. Задача **на .. больше, на .. меньше** **Да**

Задача **на .. меньше, так как есть слова на 3 меньше.**

Прочитай задачу

На ... больше, на ... меньше?

Да

Нет

Есть слова

НА ... БОЛЬШЕ, НА ... МЕНЬШЕ

Урок 1-2. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение

Прочитай задачу

На ... больше, на ... меньше?

Да

Нет



Задание 3.
Реши задачу.

Есть вопрос **НА сколько БОЛЬШЕ?**

НА сколько МЕНЬШЕ?

В кружке рисования занимаются

9 девочек и 7 мальчиков.

На сколько меньше мальчиков, чем девочек

занимаются в кружке рисования?

1. Задача **на сколько больше?** **на сколько меньше?** **Да**

Задача **на сколько меньше?**, так как есть
вопрос: **на сколько меньше мальчиков?**

Урок 1-2. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение



Задание 1.
Реши задачу.

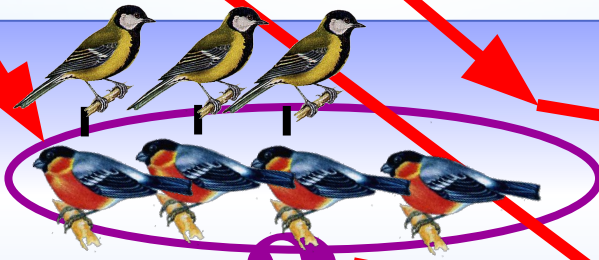
На ветке сидело 3 синицы,
а снегирей на 1 больше.

Сколько снегирей сидело на ветке?

1. Задача **на больше** **Да**
Задача **на..больше**, так как
есть слова **на 1 больше**.

2. Участников 2
С. - синицы
Сн. - снегيري

3. Сравним: $C < Cн.$



Прочитай задачу
На ... больше, на ... меньше?

Да Нет

Определи участников

I II

Сравни

$$I > II$$

Что дано?

$+ \text{ на } \bar{\square} -$ $I > II$ $? \quad (\quad)$	$+ \text{ на } \bar{\square} -$ $I > II$ $(\quad) > ?$	$-$ $+ \text{ на } ? -$ $I > II$ $(\quad) > (\quad)$
--	--	--

4. Дано:

$$\bar{C} < Cн$$

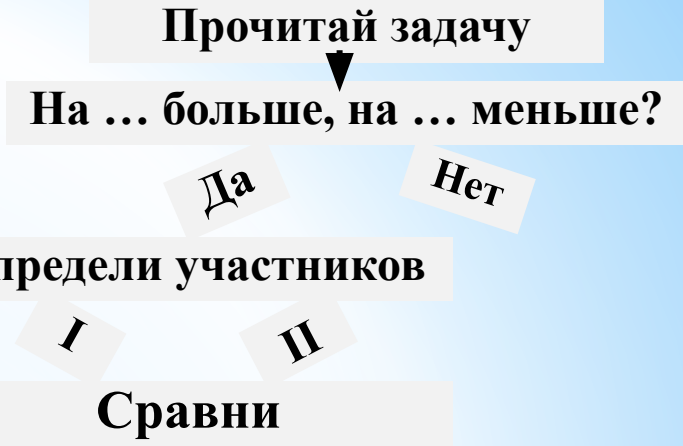
3 ?

Урок 1-2. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение

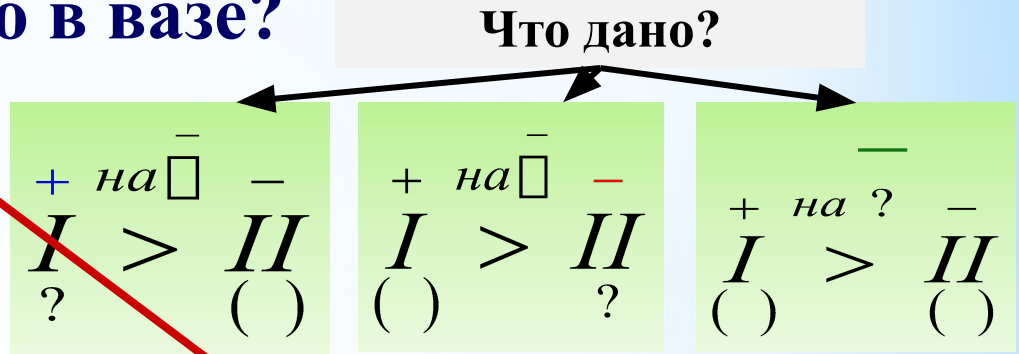


Задание 2.
Реши задачу.

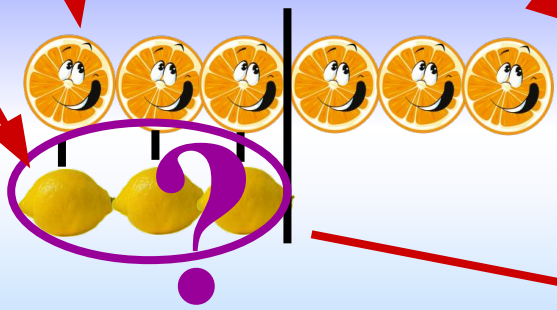
В вазе лежало 6 апельсинов,
а лимонов на 3 меньше.
Сколько лимонов лежало в вазе?



1. Задача на..меньше **Да**
Задача на..меньше, так как
есть слова на 3 меньше.



2. Участников 2:
Ап. - апельсины
Л. - лимоны



4. Дано:

+ на 3 -

Ап. > Л.

6 ?

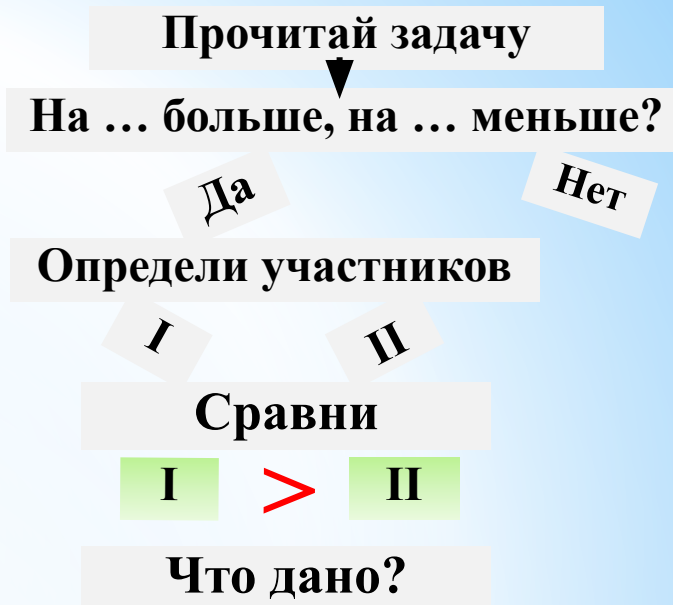
3. Сравним: Ап. > Л.

Урок 1-2. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение

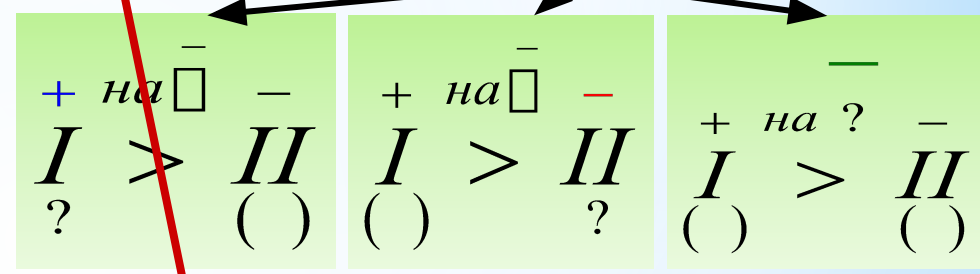


Задание 3.
Реши задачу.

Мама купила 3 банки яблочного джема и 5 банок вишнёвого джема. На сколько меньше банок яблочного джема, чем вишнёвого купила мама?



1. Задача на сколько меньше? **Да**
так как есть вопрос: **на сколько меньше банок яблочного джема?**



2. Участников 2:
 $V_{яб}$ - яблочный джем
 $V_{в}$ - вишнёвый джем



4. Дано:
 $V_{яб}$ **на** **?** **$V_{в}$**
3 **<** **5**

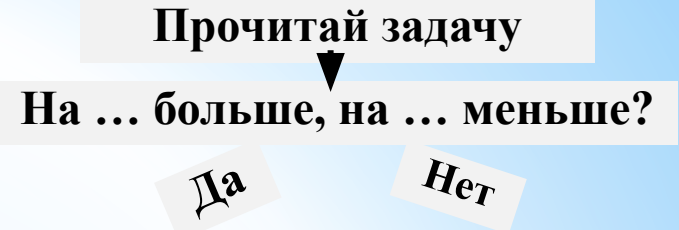
3. Сравним: **$V_{яб} < V_{в}$**

Урок 1-2. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение

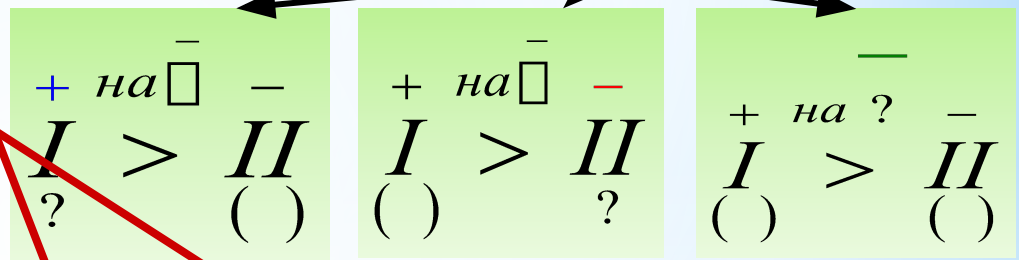


Задание 1.
Реши задачу.

На озере плавало 7 гусей,
а уток на 2 меньше.
Сколько уток плавало на озере?

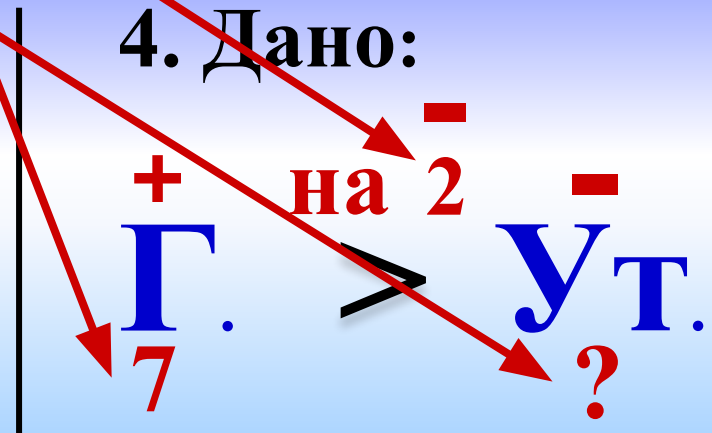


Что дано?



1. Задача на .. меньше **Да**
Задача на..меньше, так как
есть слова на 2 меньше.

- 2. Участников 2:
Г. - гуси
Ут. - утки
- 3. Сравним: Г. > Ут.



Урок 1-2. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение

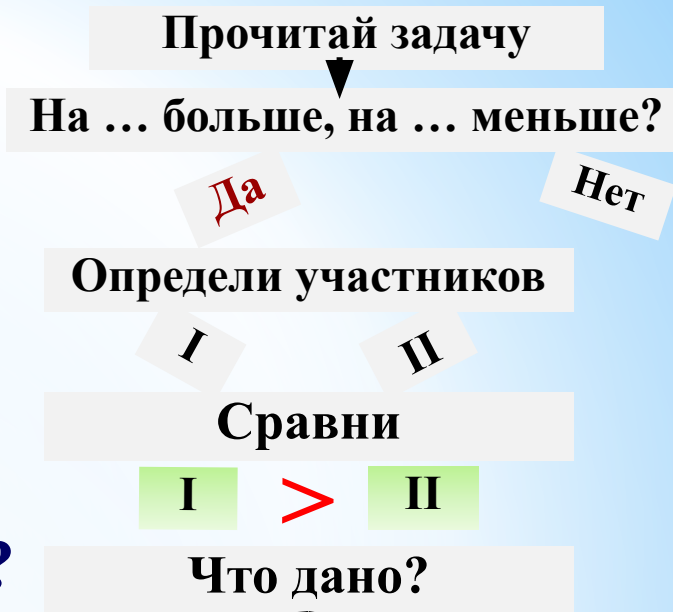
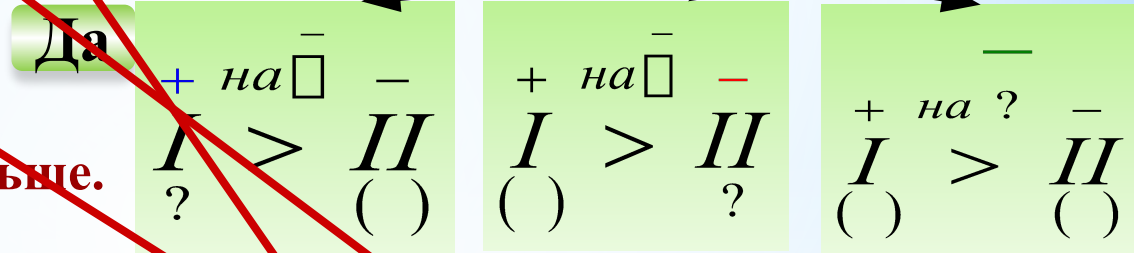


Задание 3.
Реши задачу.

На катке катались 3 мальчика,
и 5 девочек.

На сколько больше каталось девочек?

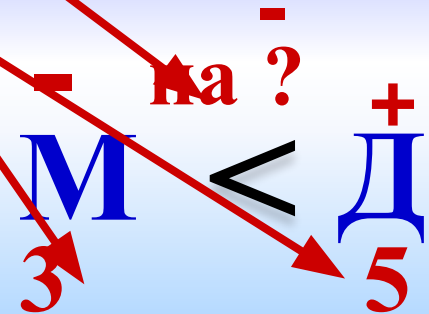
1. Задача на сколько..больше
Задача на...больше, так как
есть вопрос на сколько больше.



2. Участников 2:
М - мальчики
Д - девочки

3. Сравним: $M < Д$

4. Дано:

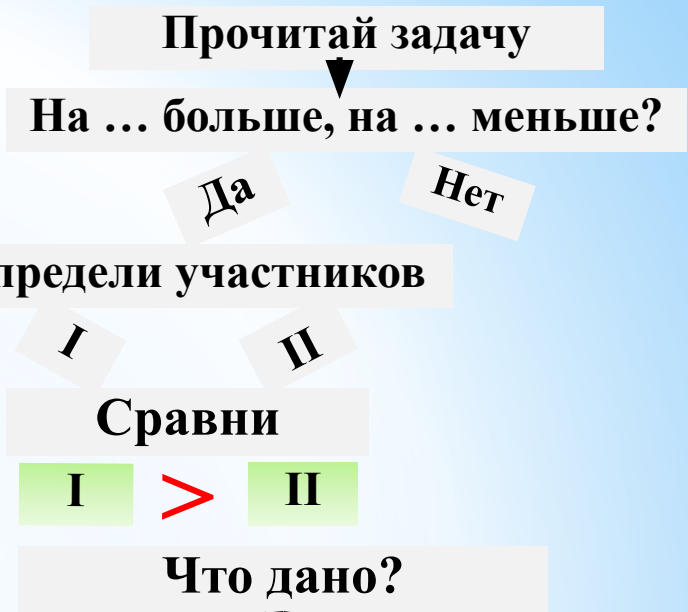


Урок 1-2. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение

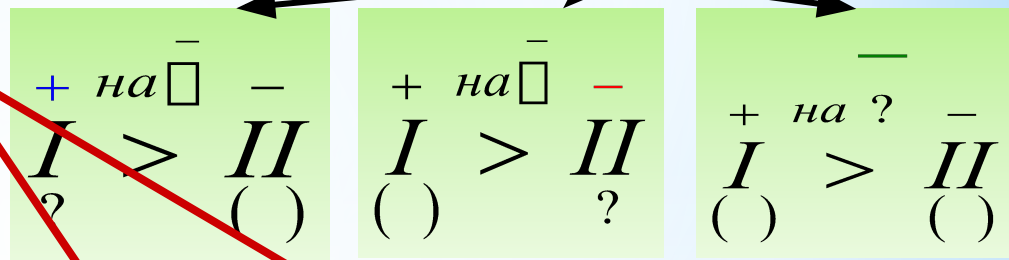


Задание 2.
Реши задачу.

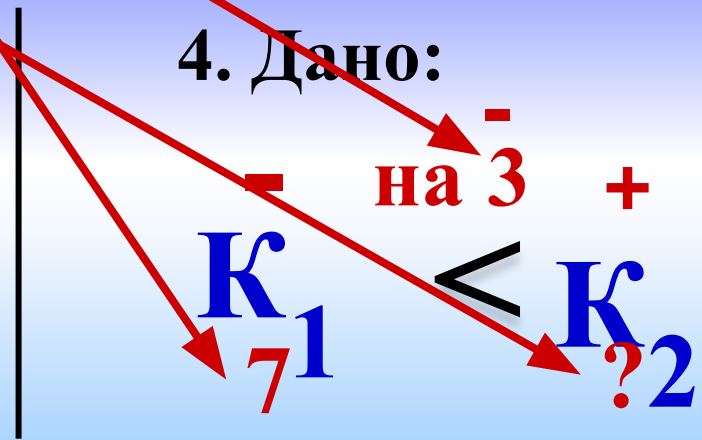
В первой корзине 7 грибов
а во второй на 3 больше.
Сколько грибов во второй корзине?



1. Задача **на..больше** Да
Задача **на..больше**, так как
есть слова **на 3 больше**.



2. Участников 2:
 K_1 – 1 корзина с грибами
 K_2 – 2 корзина с грибами
 3. Сравним: $K_1 < K_2$

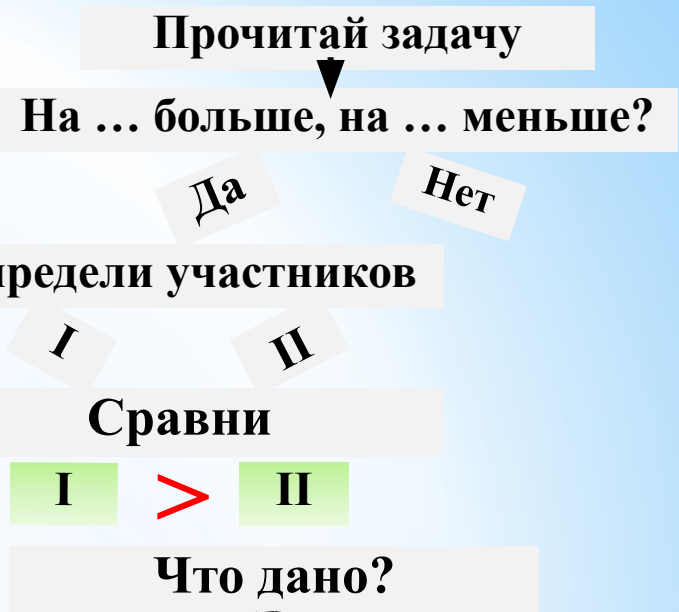


Урок 1-2. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение

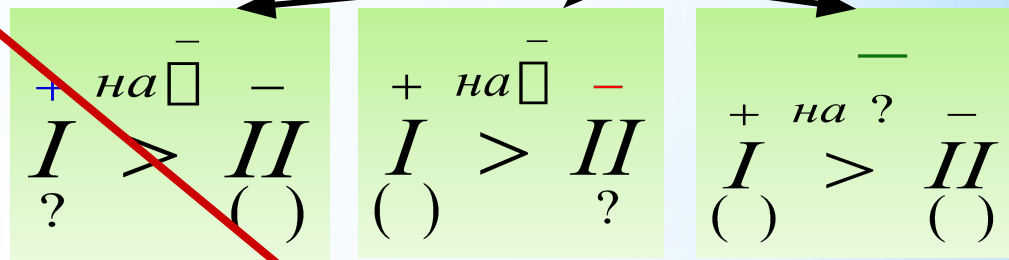


Задание 3.
Реши задачу.

На одной ветке 6 шишек, а на второй - на 3 меньше. Сколько шишек на второй ветке?



1. Задача на..меньше Да
 Задача **на..меньше**, так как есть слова **на 3 меньше**.



2. Участников 2:
Iв. - первая ветка
IIв. - вторая ветка

3. Сравним: Iв. > IIв.

4. Дано:

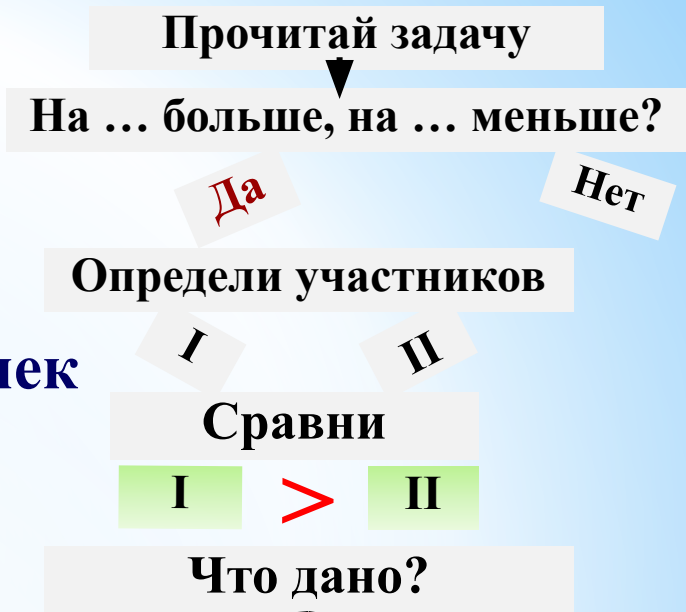
$$\begin{matrix} + & \text{на } 3 & - \\ Iв. & > & IIв. \\ 6 & & ? \end{matrix}$$

Урок 1-2. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение

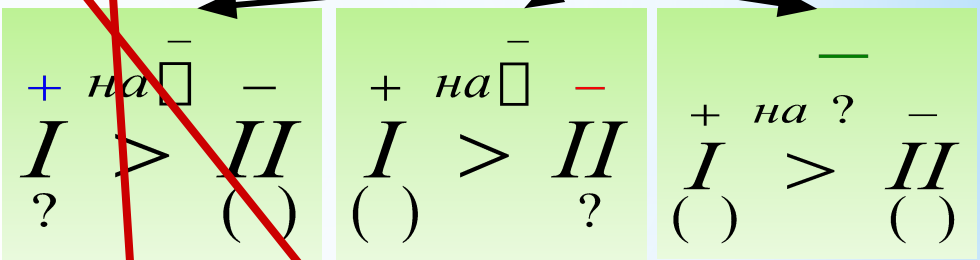


Задание 1.
Реши задачу.

В кружке рисования занимаются 9 девочек и 7 мальчиков. На сколько меньше мальчиков, чем девочек занимаются в кружке рисования?

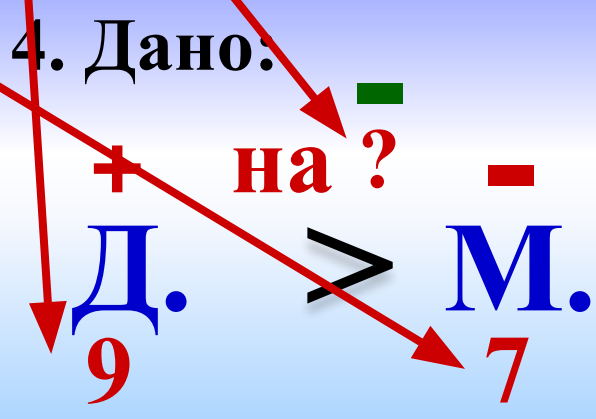


1. Задача на сколько меньше? Да
так как есть вопрос: **на сколько меньше мальчиков?**



2. Участников 2:
Д. - девочки
М. - мальчики

3. Сравним: Д. > М.



Урок 1-2. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение



**Задание 3.
Реши задачу.**

1. Задача **на больше**, т. к. есть слова **на 1 больше**.

2. Участники: **2**

С. - синицы

Сн. - снегири

3. Сравним: С. и Сн.

4. Дано: С $\overset{-}{\text{на } 1} < \overset{+}{\text{Сн.}}$

5. Решение:

$$\overset{-}{\text{С.}} < \overset{+}{\text{Сн.}}$$

$$3 < 3 + 1 = 4 \text{ (сн.)}$$

Ответ: 4 снегиря.

Прочитай задачу
На ... больше, на ... меньше?

Да Нет

Определи участников

I II

Сравни

I > II

Что дано?

$\overset{+}{\text{I}} \overset{\text{на } \square}{>} \overset{-}{\text{II}}$
?
()

$\overset{+}{\text{I}} \overset{\text{на } \square}{>} \overset{-}{\text{II}}$
() ?

$\overset{+}{\text{I}} \overset{\text{на } ?}{>} \overset{-}{\text{II}}$
() ()

Найди нужное?

$\overset{+}{\text{I}} \overset{\text{на } \square}{>} \overset{-}{\text{II}}$
?
? $\overset{+}{=}(\text{)} + \square$

$\overset{+}{\text{I}} \overset{\text{на } \square}{>} \overset{-}{\text{II}}$
() ?
? $\overset{+}{=}(\text{)} - \square$

$\overset{+}{\text{I}} \overset{\text{на } ?}{>} \overset{-}{\text{II}}$
() ()
 $\overset{+}{\text{I}} \overset{\text{на } ?}{>} \overset{-}{\text{II}}$
() ()

Запиши ответ

Урок 1-2. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение



Задание 1.
Реши задачу.

1. Задача **на меньше**, т. к. есть слова на **3** меньше.

2. Участники: **2**

Ап.-апельсины

Л-Лимоны

3. Сравним: **Ап. и Л.**

4. Дано: $\begin{matrix} + & \text{на } 3 & - \\ \text{Ап} & > & \text{Л.} \end{matrix}$

5. Решение:

$$\begin{matrix} + & \text{на } 3 & - \\ \text{Ап.} & > & \text{Л.} \\ 6 & 6 - 3 = 3 & \text{(Л.)} \end{matrix}$$

Ответ: 3 лимона.

Прочитай задачу
↓
На ... больше, на ... меньше?

Да Нет

Определи участников

I II

Сравни

I > II

Что дано?

$\begin{matrix} + & \text{на } \square & - \\ I & > & II \\ ? & & () \end{matrix}$	$\begin{matrix} + & \text{на } \square & - \\ I & > & II \\ () & & ? \end{matrix}$	$\begin{matrix} + & \text{на } ? & - \\ I & > & II \\ () & & () \end{matrix}$
--	--	---

Найди нужное?

$\begin{matrix} + & \text{на } \square & - \\ I & > & II \\ ? = () + \square & & () \end{matrix}$	$\begin{matrix} + & \text{на } \square & - \\ I & > & II \\ () & & ? = () - \square \end{matrix}$	$\begin{matrix} + & \text{на } ? = () - () & - \\ I & > & II \\ () & & () \end{matrix}$
---	---	---

Запиши ответ

Урок 1-2. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение



Задание 3. Реши задачу.

1. Задача **на сколько больше?** **на сколько меньше?** Да

Задача **на сколько меньше**, так как есть вопрос: **на сколько меньше банок яблочного варенья?**

2. Участников **2:**

$V_{яб}$ - яблочное варенье

V_v - вишнёвое варенье

3. Сравним: $V_{яб} < V_v$

4. Дано:

$$\begin{array}{c} - \\ V_{яб} \\ 3 \end{array} < \begin{array}{c} + \\ V_v \\ 5 \end{array}$$

5. Решение:

$$\begin{array}{c} - \\ V_{яб} \\ 3 \end{array} \overset{на?}{<} \begin{array}{c} + \\ V_v \\ 5 \end{array}$$

$$5 - 3 = 2(б.)$$



Ответ: на 2 банки меньше яблочного варенья.

Прочитай задачу
↓
На ... больше, на ... меньше?

Да Нет

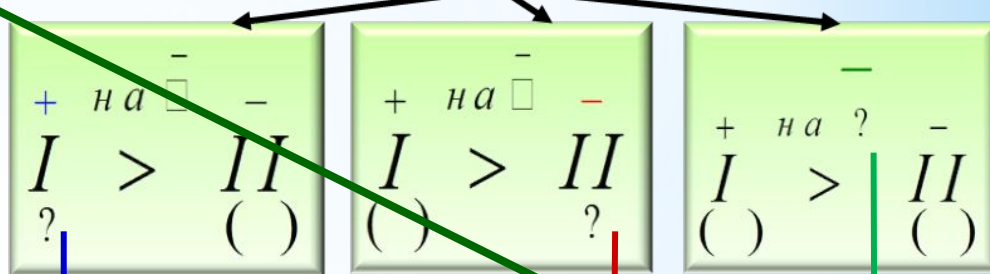
Определи участников

I II

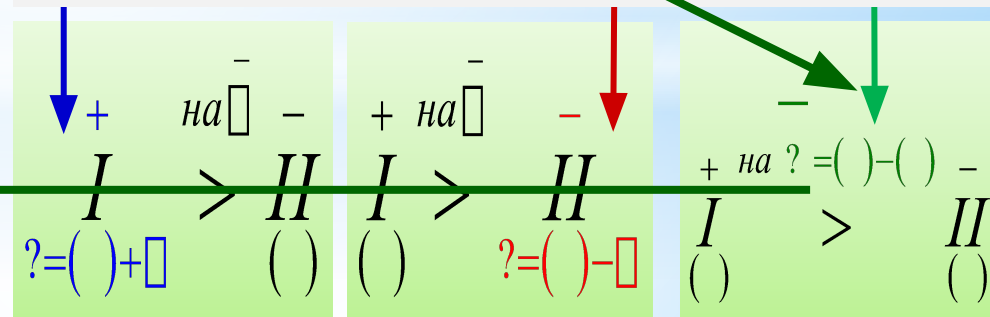
Сравни

I > II

Что дано?



Найди нужное?



Запиши ответ

Урок 1-2. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение



Задание 1.
Реши задачу.

1. Задача на **меньше**, так как есть слова на **3 меньше**.

2. Участников **2**:

Г. - гуси
Ут. - утки

3. Сравним: Г. > Ут.

4. Дано:

+ на 3 -
Г. > Ут.
7 ?

5. Решение:

+ на 3 -
Г. > Ут.
7 7 - 3 = 4 (ут.)

Ответ: 4 утки.

Прочитай задачу
↓
На ... больше, на ... меньше?

Да Нет

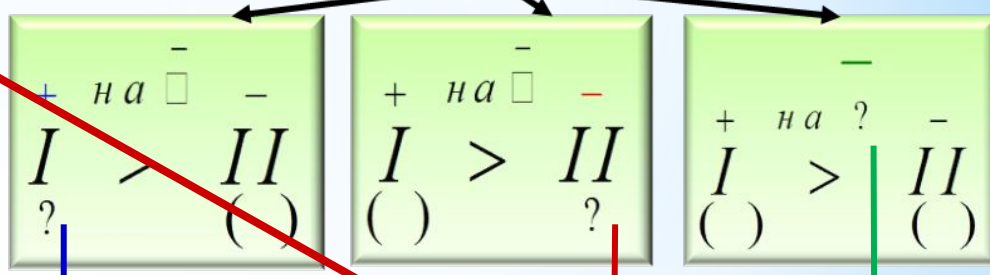
Определи участников

I II

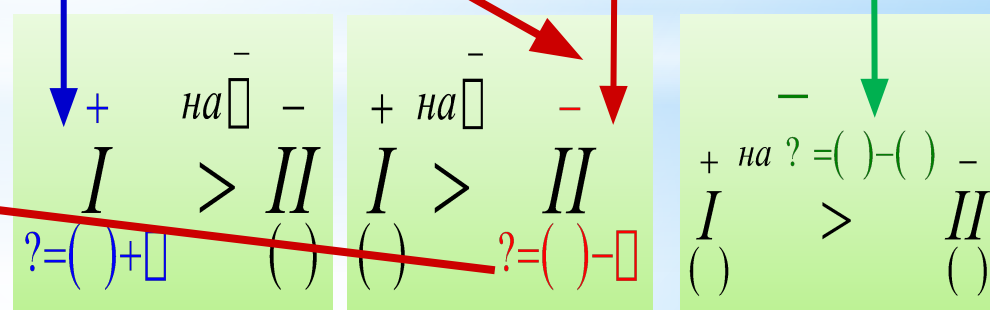
Сравни

I > II

Что дано?



Найди нужное?



Запиши ответ

Урок 1-2. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение



Задание 1.
Реши задачу.

1. Задача на сколько меньше? т. к. есть вопрос на сколько меньше мальчиков?

2. Участники: 2

Д. - девочки М. - мальчики

3. Сравним: Д. и М.

4. Дано: $\begin{matrix} + & \text{на ?} & - \\ \text{Д.} & > & \text{М.} \\ 5 & & 3 \end{matrix}$

5. Решение:

$$\begin{matrix} + & \text{на ?} & - \\ \text{Д} & > & \text{М} \\ 5 & & 3 \end{matrix}$$

$$5 - 3 = 2 \text{ (м.)}$$

Ответ: на 2 мальчика меньше, чем девочек.

Прочитай задачу
На ... больше, на ... меньше?

Да Нет

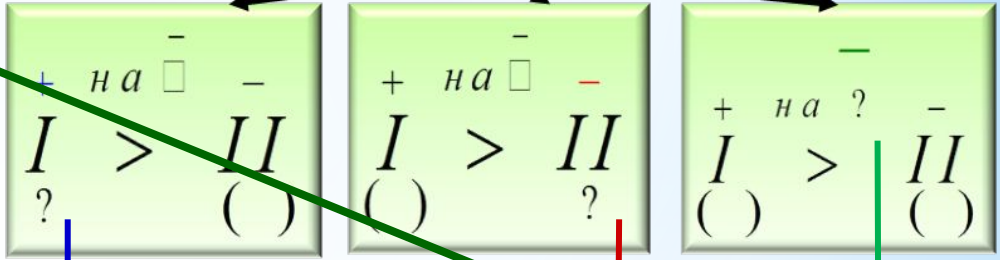
Определи участников

I II

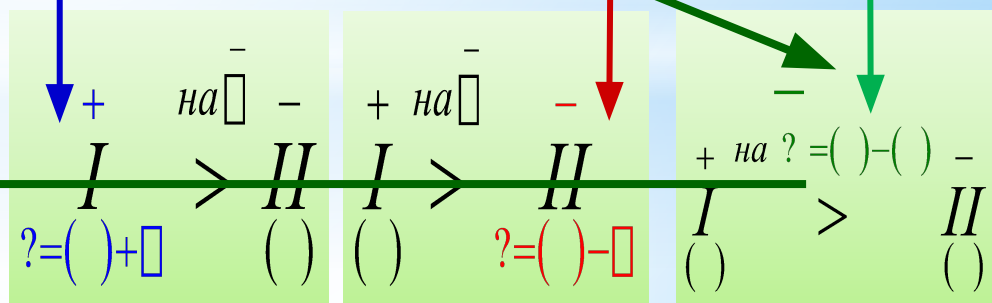
Сравни

I > II

Что дано?



Найди нужное?



Запиши ответ

Урок 1-2. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение

Задание 2.

Реши задачу.



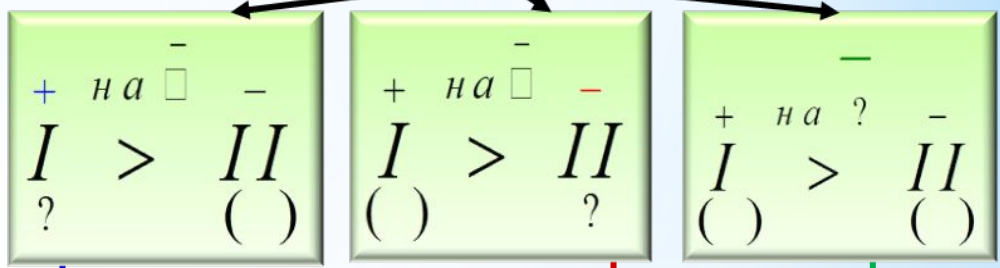
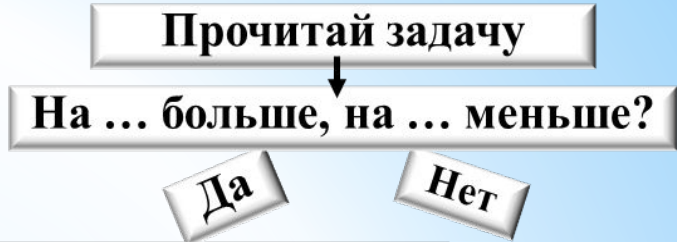
1. Задача на больше, т. к. есть слова на 3 больше.
2. Участники: 2

K_1 – 1 корзина с грибами
 K_2 – 2 корзина с грибами
 3. Сравним: K_1 и K_2
 - на 3 +

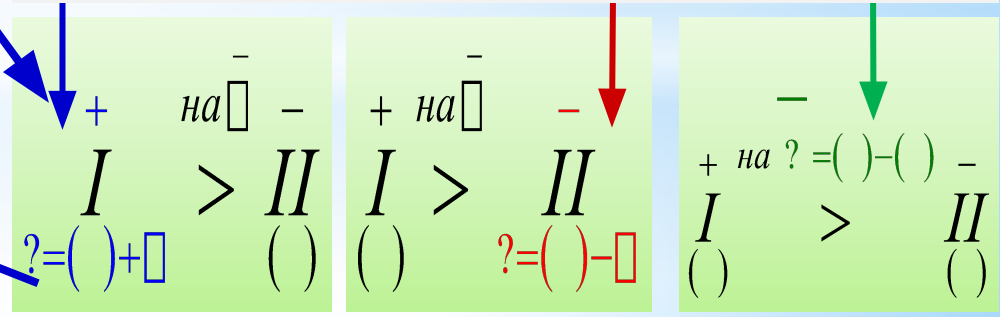
4. Дано: $K_1 < K_2$
 5. Решение:

$$\begin{array}{r}
 - \quad \text{на } 3 \quad + \\
 K_1 < K_2 \\
 7 \quad 1 \quad 7 + 3 = 10 \text{ (г.)}
 \end{array}$$

Ответ: 10 грибов.



Найди нужное?



Запиши ответ

Урок 1-2. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение

Задание 3.

Реши задачу.



1. Задача **на меньше**, т. к. есть слова на **3** меньше.

2. Участники: **2**

I в. - первая ветка

II в. - вторая ветка

3. Сравним: I в. и II в.

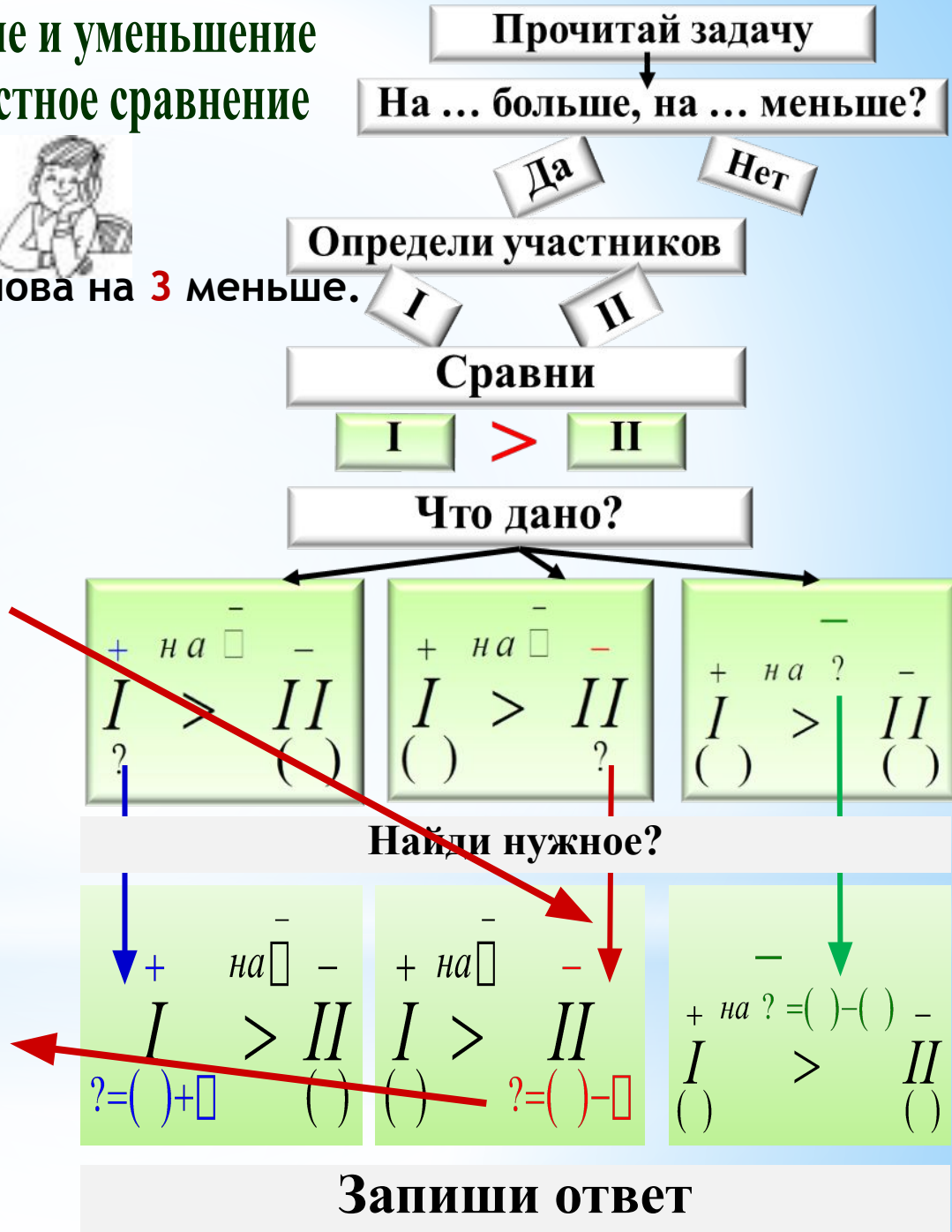
4. Дано: $\begin{matrix} + & \text{на } 3 & - \\ \text{I в.} & & \text{II в.} \\ 6 & & ? \end{matrix} >$

5. Решение:

$$\begin{matrix} + & \text{на } 3 & - \\ \text{I} & & \text{II} \\ 6 & & ? \\ 6 & & \end{matrix} >$$

$$6 - 3 = 3 \text{ (ш.)}$$

Ответ: 3 шишки.



Урок 1-2. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение

Задание 1.

Реши задачу.



1. Задача на сколько меньше? так как есть вопрос: на сколько меньше мальчиков?

2. Участников 2:

Д. - девочки

М. - мальчики

3. Сравним: Д. > М.

4. Дано:

$$\begin{array}{c} + \quad \text{на} \quad ? \quad - \\ \text{Д.} > \text{М.} \\ 9 > 7 \end{array}$$

Прочитай задачу

На ... больше, на ... меньше?

Да

Нет

Определи участников

I

II

Сравни

I

>

II

Что дано?

$$\begin{array}{c} + \quad \text{на} \quad \square \\ I > II \\ ? > () \end{array}$$

$$\begin{array}{c} + \quad \text{на} \quad \square \quad - \\ I > II \\ () > ? \end{array}$$

$$\begin{array}{c} + \quad \text{на} \quad ? \quad - \\ I > II \\ () > () \end{array}$$

Найди нужное?

$$\begin{array}{c} + \quad \text{на} \quad \square \quad - \\ I > II \\ ? = () + \square > () \end{array}$$

$$\begin{array}{c} + \quad \text{на} \quad \square \quad - \\ I > II \\ () > ? = () - \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} + \quad \text{на} \quad ? \quad - \\ I > II \\ () > () = () - () \end{array}$$

Запиши ответ

5. Решение:

$$\begin{array}{c} + \quad \text{на} \quad ? \quad - \\ \text{Д.} > \text{М.} \\ 9 > 7 \end{array}$$

$$9 - 7 = 2 \text{ (м.)}$$

Ответ: на 2 мальчика меньше, чем девочек.

Урок 1-2. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение I вариант

Срезовая работа

Задание 1. Реши задачу.

На лугу паслось 4 коровы, а телят - на 2 больше.

Сколько телят паслось на лугу?

1. Задача **на .. больше, на .. меньше**

Задача **на..больше**, так как есть слова **на 2 больше**.

2. Участников 2:

К. - коровы

Т. - телята

3. Сравним: **К. < Т.**

4. Дано:

$\begin{array}{r} - \\ \text{К.} \\ 4 \end{array} \begin{array}{l} \text{на } 2 \\ < \\ \text{Т.} \\ ? \end{array}$

5. Решение: $4 + 2 = 6$ (Т.)

6. Ответ: 6 телят паслось на лугу.

Урок 1-2. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение I вариант

Срезовая работа

Задание 2. Реши задачу.

В ведро помещается 10 л воды, а в кастрюлю - на 6 л меньше.

Сколько литров воды помещается в кастрюлю?

1. Задача **на .. больше, на .. меньше** Да

Задача **на..меньше**, так как есть слова **на 6 меньше**.

2. Участников 2:

В. - ведро

К. - кастрюля

3. Сравним: **$V. > K.$**

4. Дано:

$\begin{array}{r} + \\ \text{В.} \\ 10 \end{array} \begin{array}{l} \text{на } 6 \\ > \end{array} \begin{array}{r} - \\ \text{К.} \\ ? \end{array}$

5. Решение: $10 - 6 = 4(\text{л})$

6. Ответ: 4 литра воды помещается в кастрюлю.

Урок 1-2. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение I вариант

Срезовая работа

Задание 3. Реши задачу.

У Зины 9 тетрадей в клетку и 6 тетрадей в линейку.

На сколько больше тетрадей в клетку, чем в линейку?

1. Задача **на сколько больше?** **на сколько меньше?**

Задача **на сколько больше?**, так как есть вопрос: **на сколько больше тетрадей в клетку?**

2. Участников 2:

T_k - тетради в клетку

T_l - тетради в линейку

3. Сравним: $T_k > T_l$

4. Дано: $\overset{+}{T}_k \overset{?}{\text{на}} \overset{-}{T}_l$
 $9_k > 6_l$

5. Решение: $9 - 6 = 3$ (т.)

6. Ответ: на 3 тетради в клетку больше.

Урок 1-2. Решение задач на увеличение и уменьшение
числа на несколько единиц, разностное сравнение **II вариант**

Срезовая работа

Задание 1. Реши задачу.

Высота берёзы 3 метра, дуб выше берёзы на 2 метра.

Какова высота дуба?

1. Задача **на .. больше, на .. меньше** Да

Задача **на..больше**, так как есть слова **на 2 м выше**.

2. Участников 2:

Б. - берёза

Д. - дуб

3. Сравним: **Б. < Д.**

4. Дано:

$\begin{array}{ccc} - & & + \\ \text{Б.} & \text{на } 2 & \text{Д.} \\ 3 & & ? \end{array} <$

5. Решение: $3 + 2 = 5$ (м)

6. Ответ: **5 метров** высота дуба.

Урок 1-2. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение **II вариант**

Срезовая работа

Задание 2. Реши задачу.

Витя отдыхал на турбазе 10 дней, а у бабушки на 2 дня меньше.

Сколько дней Витя отдыхал у бабушки?

1. Задача **на .. больше, на .. меньше** Да

Задача **на..меньше**, так как есть слова **на 2 меньше**.

2. Участников 2:

Т. - турбаза

Б. - бабушка

3. Сравним: $T. > Б.$

4. Дано:

$$\begin{array}{r} + \\ \text{Т.} \\ 10 \end{array} \begin{array}{c} \text{на } 2 \\ > \\ \end{array} \begin{array}{r} - \\ \text{Б.} \\ ? \end{array}$$

5. Решение: $10 - 2 = 8(\text{д.})$

6. Ответ: 8 дней Витя отдыхал у бабушки.

Урок 1-2. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение **II вариант**

Срезовая работа

Задание 3. Реши задачу.

От Митино до Некрасовки 8 км, а от Некрасовки до Малино 7 км.

На сколько больше расстояние от Митино до Некрасовки?

1. Задача **на сколько больше?** **на сколько меньше?**
- Задача **на сколько больше?** так как есть вопрос:
на сколько больше расстояние от Митино до Некрасовки?

2. Участников 2:

I - от Митино до Некрасовки

II - от Некрасовки до Малино

3. Сравним: **$I > II$**

4. Дано: $\begin{matrix} + & \text{на} & ? \\ \mathbf{I} & & & \mathbf{II} \\ 8 & & & 7 \end{matrix} >$

5. Решение: **$8 - 7 = 1$ (км)**

6. Ответ: на 1 км больше расстояние от Митино до Некрасовки.