

Анализ заданий в период обучения грамоте

1. Автор учебника: В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин. Азбука.
2. Тема: Звук [ж]. Буква Ж ж
3. Страница: 25

Задание	Пример выполнения	Чему учит? (Зачем?)
Дополни таблицу Гласный ? Согласный?	Гласный ? (-----) Согласный? (согласный звук образуется с помощью голоса, шума, тона) Ударный ? (ударный звук бывает только гласный, находится в сильной позиции) Безударный ? (безударный звук находится в слабой позиции)	Повторить способы образования гласных\согласных звуков. Обратить внимание на то, что ударные\безударные звуки различаются.
Назови слова, в которых звук [ж] есть в начале, середине, в конце слова	В начале: Жук, Жёлудь, Журавль В середине: ножницы, дождь, лыжи В конце: стрижи, тележка, ближе.	Учимся определять местонахождение звука. Учимся анализировать слова. Расширяем словарный запас.
Найди ударный и безударный слоги в словах:	Жаба – 1 слог ударный, второй – безударный. Жёлудь – первый слог ударный, второй, третий – безударный. Живот – первый – ударный, второй – безударный.	Учимся анализировать слова, расставлять ударение. Находим сильные и слабые позиции. Предупреждаем ошибки в безударном положении. Развиваем речь: как понять жаворонок?*
		Орфоэпическая работа: жАворонок. Правильно ставим ударение.

Анализ заданий в период обучения грамоте

1. Автор учебника: В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин. Азбука.
2. Тема: Звук [ж]. Буква Ж ж
3. Страница: 25

Задание	Пример выполнения	Чему учит? (Зачем?)
Работа со схемами слов жало, журавль	Получаем схему.	Учимся графически отображать состав слова Учимся находить твердые и мягкие звуки. Учимся делать звуко-буквенный анализ слова.
Сравни слова: жук, жара. Сколько в них слогов?	Жук- 1 слог, потому что одна гласная. Жа-ра. 2 слога, потому что 2 гласных.	Учимся делить слова на слоги. Учимся звуко – буквенному анализу.
Вспомни сказку. Составь предложение по схеме	Женя сказала – жаль жабу.	Повторяем тему «Предложение». Развиваем речь. Учимся читать и применять схемы.
Соотнесите рисунки и схемы. Найдите ошибку. В каких словах есть буква Ж.	1 схема – конфеты. 2 схема – жакет. 3 схема – роза. 4 схема – пижама. Буква Ж есть в словах: жакет, пижама.	Учимся читать схемы. Повторяем открытые/закрытые слоги. Учимся делить на слоги правильно.
Рассмотрите рисунки. Перескажите сказку	Пересказ русской народной сказки.	Развиваем речь. Учимся составлять связный рассказ по картинке.