


# Лес – наш друг!!!

Целевая аудитория:  
дети младшего школьного  
возраста,

Срок реализации –

старшие дошкольники.





# Тема: «Правила безопасного поведения в лесу».

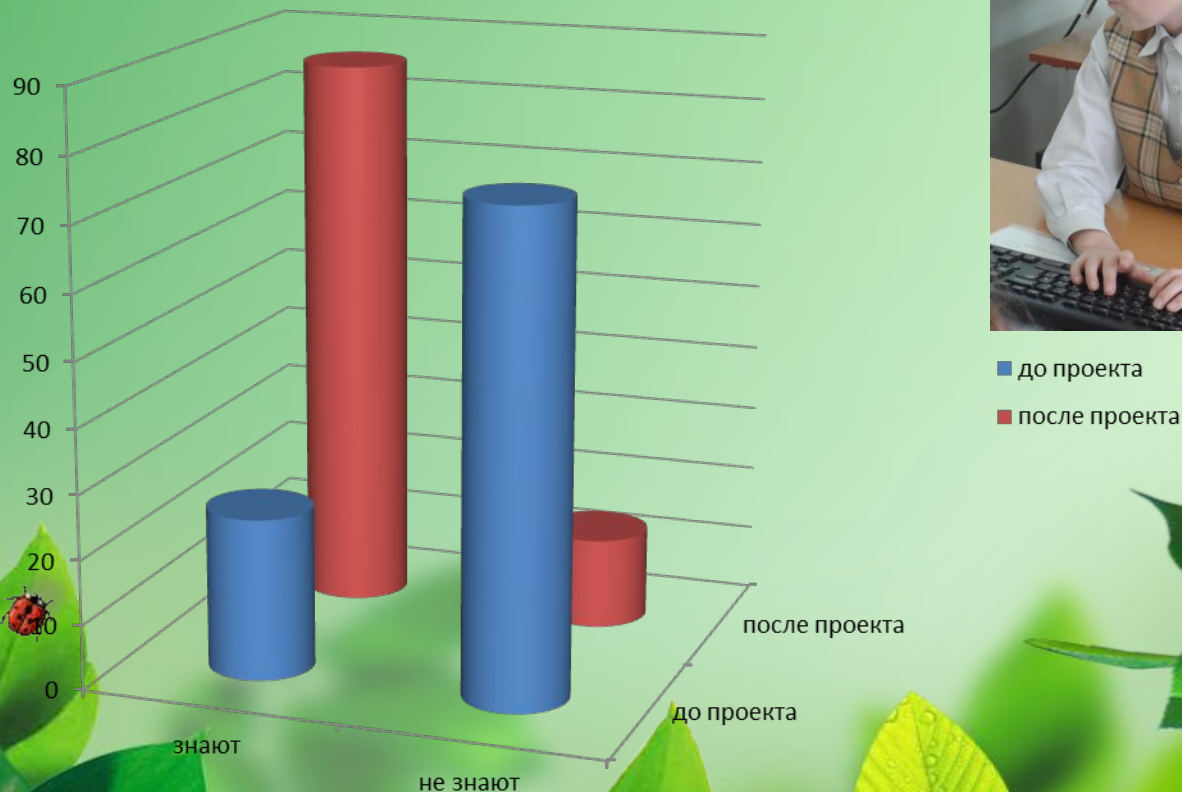


## *Проблемные вопросы:*

- Как правильно вести себя в лесу?
- Что делать, если заблудился?

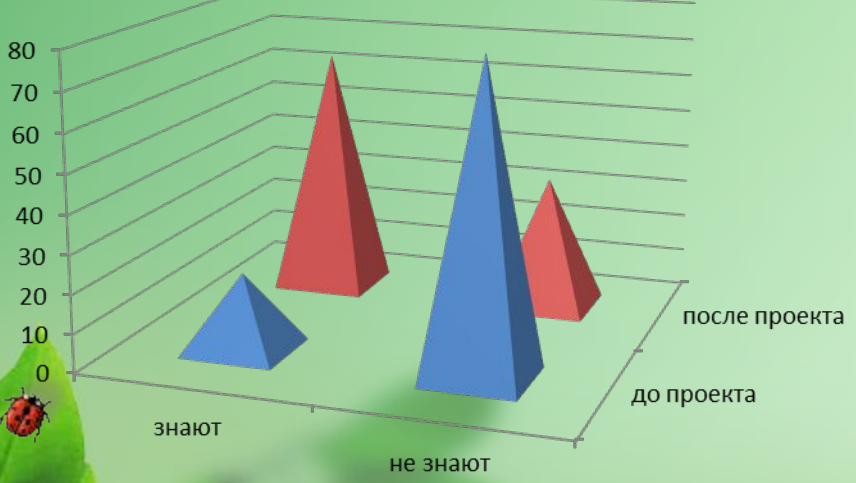


Правила поведения  
на природе сформулировало 15%  
учащихся,  
не сформулировало 85%





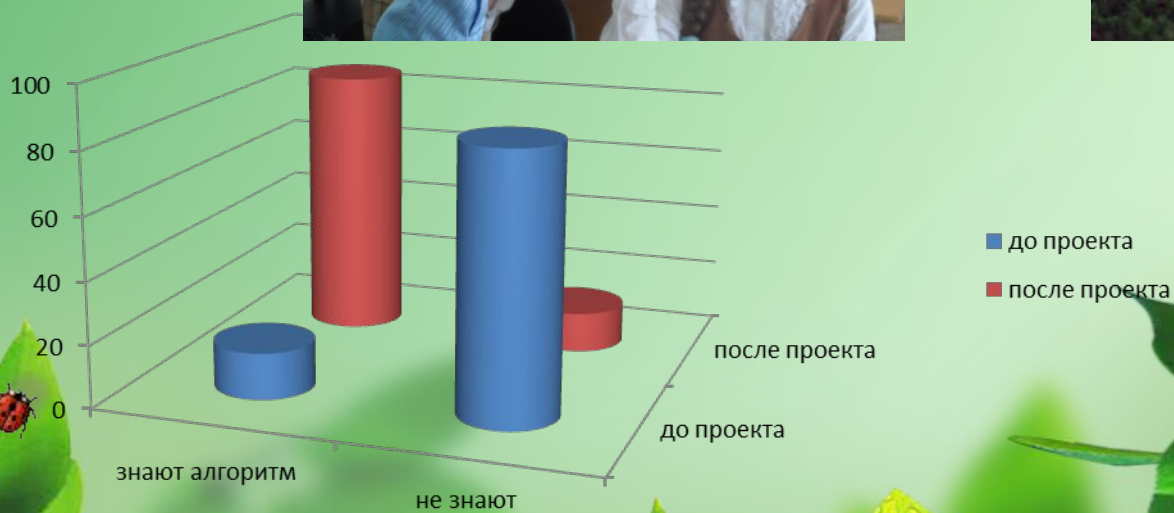
# 80% опрошенных считают, что не смогут определить съедобный ли гриб.



■ до проекта  
■ после проекта



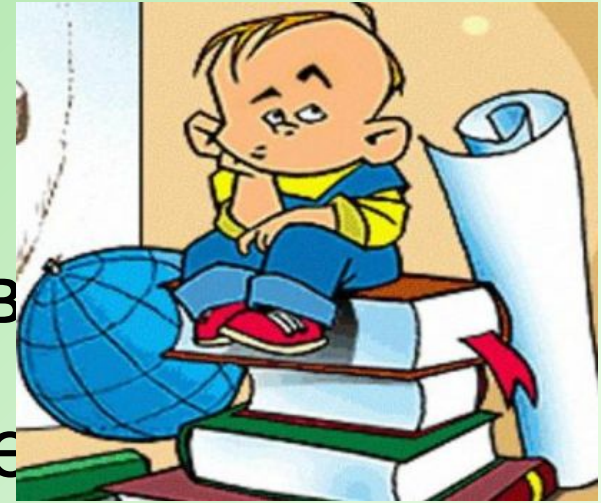
# Знают, как действовать, если заблудился в лесу 15% ребят.





## Вывод:

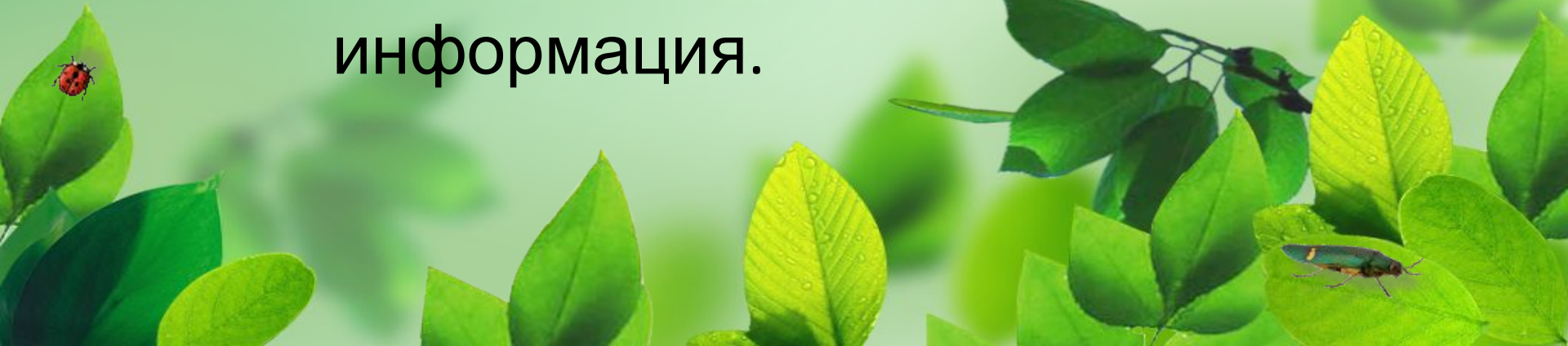
Правила и алгоритм действия в экстремальных ситуациях мы не



все знаем и их надо изучить,

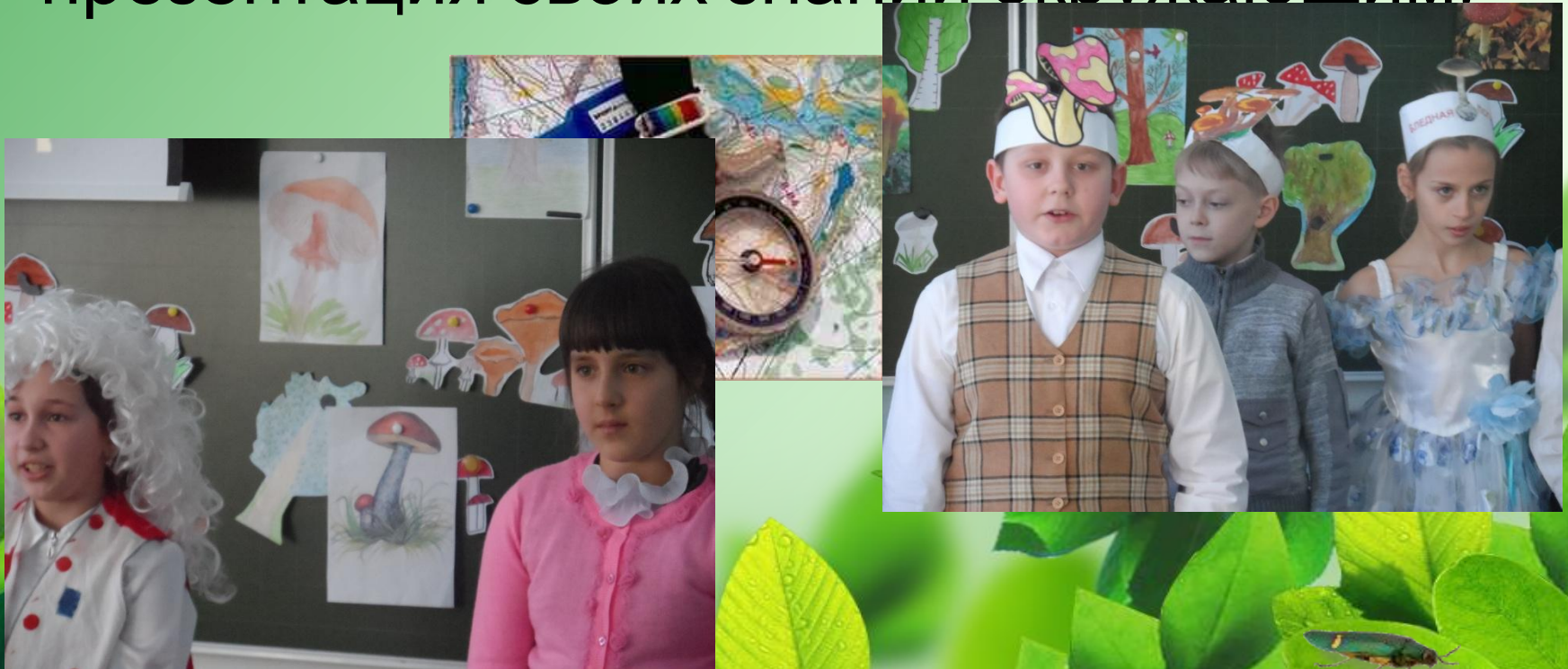
необходима более подробная

информация.



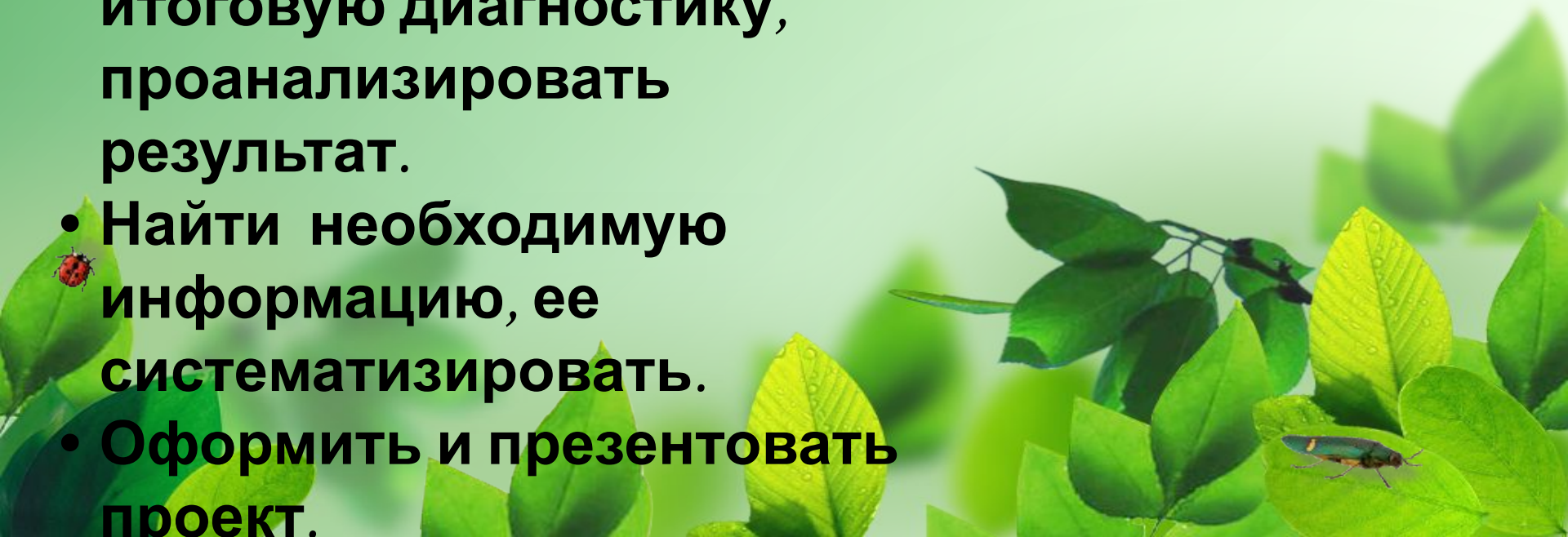
# Цел

Систематизация наших знаний о лесных обитателях и знакомство с правилами безопасного поведения в лесу , презентация своих знаний окружающим.




# Задачи:

- Сформулировать тему проекта, цели, задачи.
- Разработать план реализации проекта.
- Провести стартовую и итоговую диагностику, проанализировать результат.
- Найти необходимую информацию, ее систематизировать.
- Оформить и презентовать проект.





# План проведения проекта:



ЭТАП		Что мы делали
Поис ковый	1-5 д	Диагностика. Поиск информации по теме проекта в интернете, среди печатных источников.
Анали ти- ческий	2д.	Анализ результатов диагностики. Анализ полученной информации, ее систематизация.
Практи- ческий	7-8д	Составление алгоритма действий, который поможет выбраться человеку, заблудившемуся в лесу. Подготовка спектакля, викторины. Оформление буклетов. Рисунки лесных жителей.
Презе нта- цион.	3-4ч	Показ спектакля, проведение викторины, распространение буклетов, презентация продуктов своего проекта.
Конт роль- ный	1-2ч	Подведение итогов. Анализ проделанной работы. Планы на будущее.



# Угрозы и риски:

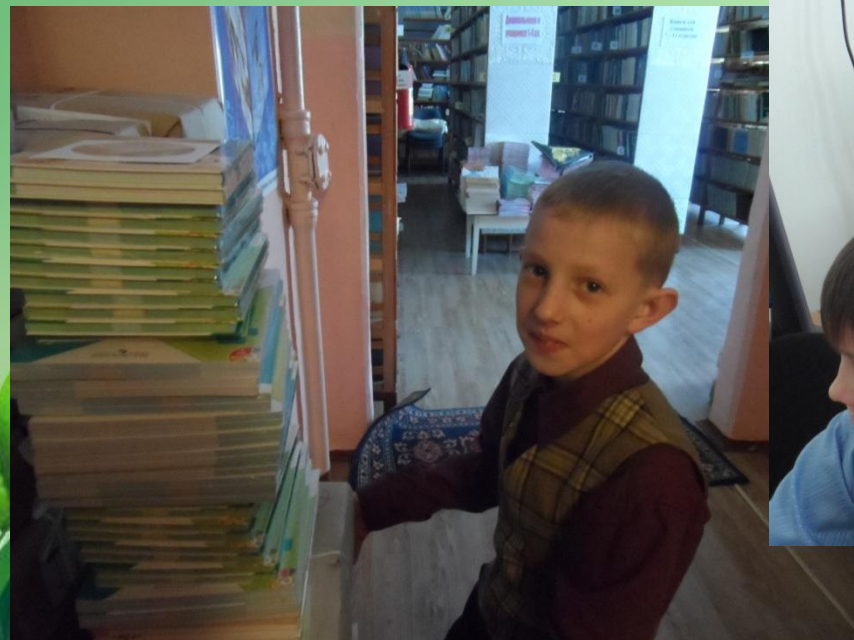


Угрозы и риски	Пути преодоления
Нет костюмов для спектакля	Изготовили маски, детали костюма героев сами
Нет декораций	Нарисовали на уроке ИЗО
Не знаем, как заполнять папку	Узнали, помог учитель





# Прочитаны КНИГИ.



# Нами были подготовлены и

## проведены:

Продукт проекта	Целевая аудитория
Сборник стихов «По лесным тропинкам».	Дети младшего школьного возраста, старшие дошкольники.
Раскраска «Грибы нашего леса».	Старшие дошкольники.
Буклет «По лесным тропинкам».	Возраст не ограничен.
Презентации «Как выйти из леса», «Правила поведения в лесу».	Возраст не ограничен.
Сценка «В грибном царстве».	Дети младшего школьного возраста, старшие дошкольники.
Викторина «В гости в лес».	Дети младшего школьного возраста, старшие дошкольники.
Спектакль «Три поросенка».	Дети младшего школьного возраста, старшие дошкольники.





...Приходите на поляну, взрослые и  
малыши,  
Только дома не забудьте экологию  
души...



Мы –  
артисты.



Благодарн  
ые  
зрители.  
2 класс.



# «В грибном царстве – государстве».



«...Есть просто храм,  
Есть храм науки.  
А есть ещё природы  
храм..»



# «Лесная песенка»

«...Дятел песню так стучал  
на огромной ели,  
Даже волк её ворчал,  
слушая метели.  
Слышал каждый в ней  
своё, что ему милее.  
С песенкой зимой тепло,  
летом веселее...»





«Нам очень понравилась «Лесная песенка»...

Юля Л., 2 класс.

«Было очень интересно, не хотелось уходить»..

Поля Г., подготовительная группа.







«Вы очень выросли, многое знаете,  
и теперь можете научить этому  
других...»

Воспитатель,  
«Мы повторили правила  
поведения в лесу  
и узнали много нового про  
лес...».  
«Спасибо, ребята, вы  
молодцы!»  
Г.Е.Мартыш.





**Берегите лес,  
друзья!!!**