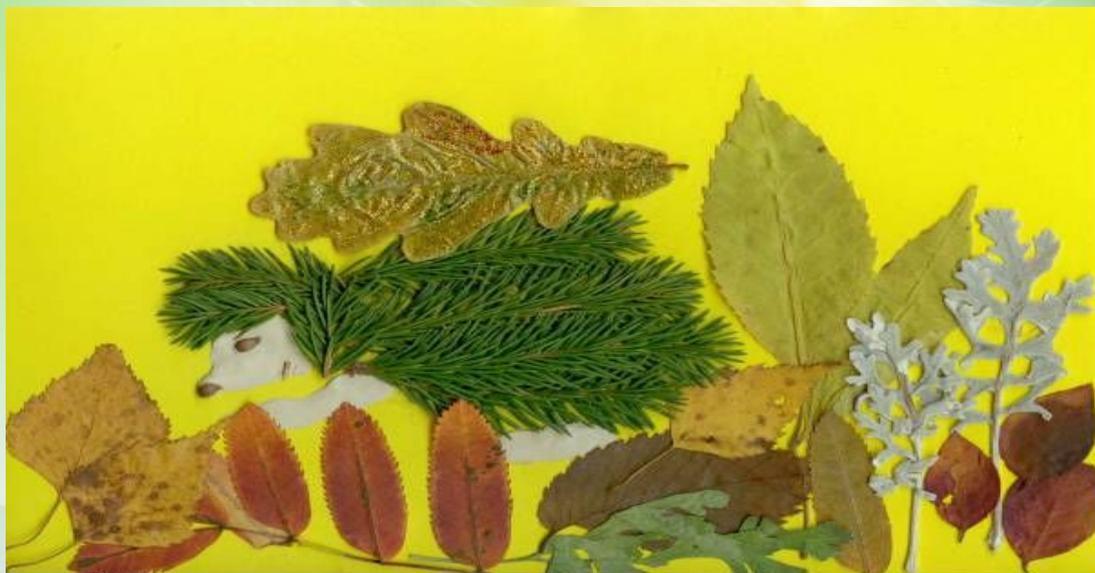


Рабочая программа кружка «Очумелые ручки» для 1 – 4 классов

(художественно – эстетическое направление)





Рабочая программа кружка «Очумелые ручки» разработана:

на основе авторской программы Просняковой Т.Н. «Художественное творчество» - автора учебных пособий «Умные руки» - Самара; Корпорация «Федоров», Издательство « Учебная литература», 2004 г.

Для занятий с обучающимися 1 - 4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Общее количество часов: 135

Из расчёта 1 час в неделю.

1 класс – 33 часа, «Тестопластика»

2 класс – 34 часа, «Художественное творчество»

3 класс – 34 часа, «Художественное творчество»

4 класс – 34 часа, «Художественное творчество»



Цель программы:

- развитие личности обучающихся через творческую деятельность;
- реализация системно - деятельностного подхода в начальном обучении, предполагающего активизацию познавательной, художественно - эстетической деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей;
- воспитание уважения к труду человека, любви к родному краю и себе.

Цели будут достигнуты при условии «Я хочу это сделать сам».

Задачи программы:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- совершенствование трудовых умений и навыков.
- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия.

Основной формой работы:

- Индивидуальная;
- Групповая;
- Коллективное творчество;
(они включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся)
- Экскурсии;
- Участие в городских, областных, всероссийских выставках и конкурсах

Разделы программы:

«Тестопластика»; «Аппликация»; «Мозаика»; «Лепка»; «Объёмное плетение»; «Коллаж»; «Шитьё и вышивание»; «Художественное вырезание»; «Художественное складывание»; «Моделирование и конструирование»; «Изонить».

Ожидаемые результаты:

- творческая активность;
- самостоятельность в художественном творчестве;
- умение передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности;
- коммуникабельность;
- инициативность;
- уметь анализировать, оценивать результаты работы;
- знать правила техники безопасности работы на занятиях кружка.

Основные методы проведения занятий:

- беседа;
- игра;
- практическая работа;
- наблюдение;
- коллективные и индивидуальные обсуждения;
- самостоятельная работа.

Методы контроля:

- консультация;
- доклад;
- выступление;
- выставка,
- презентация,
- мини-конференция.



Инструменты и приспособления:

- простой карандаш
- линейка
- ножницы канцелярские с закругленными концами
- кисточка для клея и красок
- иголки швейные
- доски для работы с пластилином

Материалы:

- пластилин; солёное тесто
- бумага цветная для аппликаций
- двухсторонняя цветная бумага для оригами, квиллинга
- картон белый и цветной
- ткань: ситец однотонный и цветной
- мешковина
- синтепон
- нитки швейные – белые, черные и цветные
- шерстяная пряжа
- клей ПВА
- ватные диски
- бисер, бусины
- проволока
- бумага гофрированная, креповая, папиросная, калька



Этапы урока:

1. Организационный момент

(Проверка готовности рабочих мест, инструктаж по ТБ)

Правила рабочего человека.

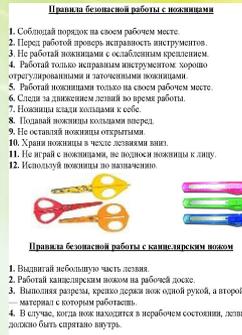
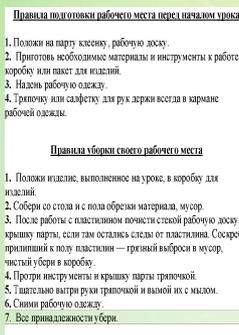
Прежде чем начать работу, приготовь рабочее место.

Рабочее место содержи в чистоте и порядке.

Береги инструменты, экономь материалы.

Всегда думай, как сделать работу лучше.

Закончи работу, убери рабочее место быстро и аккуратно.



Личностные: самоопределение к деятельности (мотивация учения)

Регулятивные: целеполагание, прогнозирование

Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем

и сверстниками

2. Актуализация знаний

Фронтальная работа

Предлагается ответить на вопросы учителя?

Личностные: ориентация на социально - значимые ценности.

Познавательные: логические – анализ объектов с целью выделения признаков; общеучебные – поиск и выделение информации, смысловое чтение.

Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

3. Постановка учебной задачи

Познавательные: логические – анализ объектов с целью выделения признаков и классификации; общеучебные – самостоятельное выделение, формулирование познавательной цели.

Коммуникативные: инициативное сотрудничество в поиске решения задачи

Регулятивные: прогнозирование (предвосхищение результата), формулирование проблемы – для чего будем исследовать.

4. Первичное закрепление

Познавательные: умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, рефлексия способов и условий действия.

Регулятивные: контроль, коррекция.

Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли.

5. Усвоение новых знаний

Творческое задание в группе.

Целевые обходы учителя:

Контроль организации рабочего места.

Контроль правильности выполнения приемов работы и соблюдение правил безопасности работы.

Оказание помощи учащимся, испытывающим затруднение.

Контроль объема и качества выполнения работы.

Регулятивные: контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и, что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли.

6. Рефлексия деятельности. Самооценка.

Что нового вы узнали?

Чему научились?

Где в жизни вам могут пригодиться эти знания?

Кому из вас было трудно?

Кто сам справился с трудностями?

Кому помогли товарищи?

Оцени свою личную работу в группе и работу всей группы.

Выскажи мнение об уроке

Продолжи предложения: я не знал...., я узнал...., я не умел...., я научился....

Личностные: смыслообразование (значение обучения).

Познавательные: рефлексия.

Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

7. Итог урока.



Практический выход с 1 класса по 4 класс.

1 класс

- Итоговая выставка детских работ на родительском собрании.
- Подарки будущим первоклассникам.
- Поделки-сувениры используются в качестве подарков для пап и мам.
- Оформление школы, класса для проведения праздничных утренников.

2 класс

- Участие во **Всероссийской акции** «Цветок милосердия», проведённой отделом молодёжи при администрации города Нерюнгри.

3 класс

- Проектные работы для оформления классных часов;
- Праздников начальной школы.

4 класс.

- Выставка – отчёт по защите кружка «Очумелые ручки».
- Проектная работа с выходом на конференцию «Шаг в будущее».
- Ярмарка поделок обучающихся начальной школы.

Наши первые работы будущих первоклассников



Участие во Всероссийской акции «Цветок милосердия»



«Цветок милосерди Я»



Работа с пластилином

«Гиацинт»



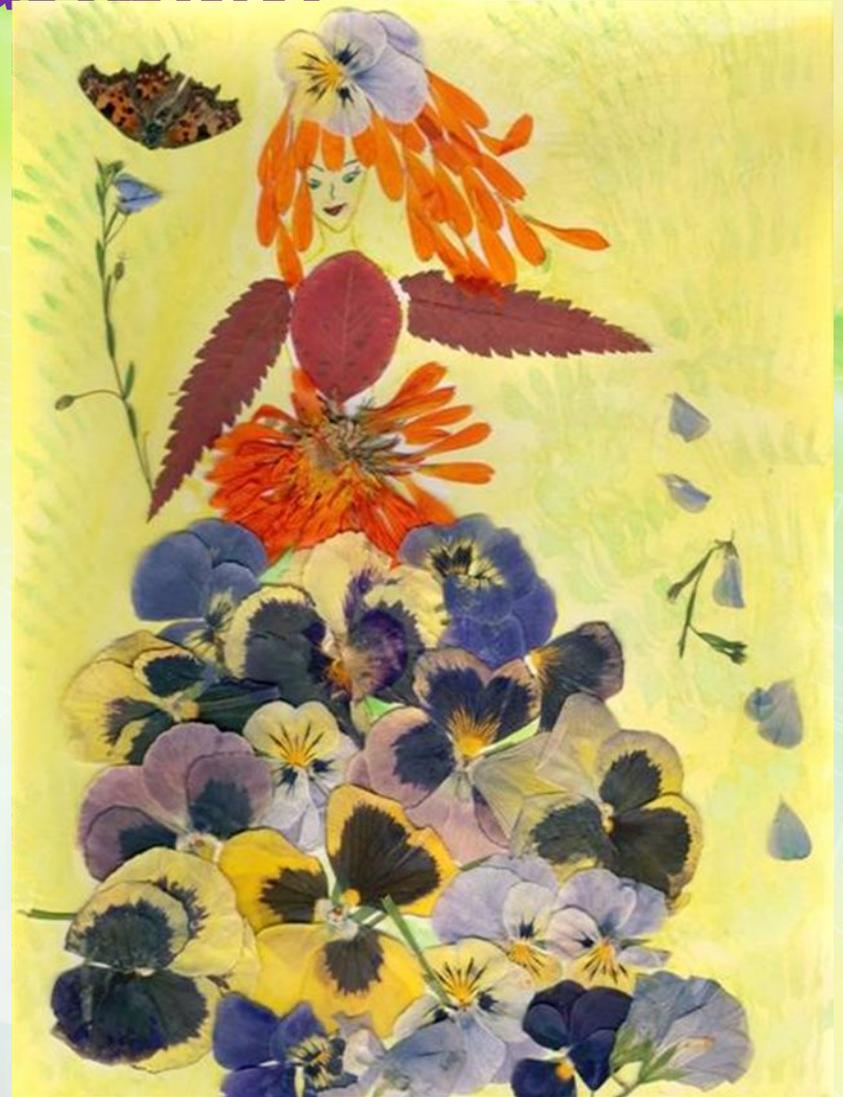
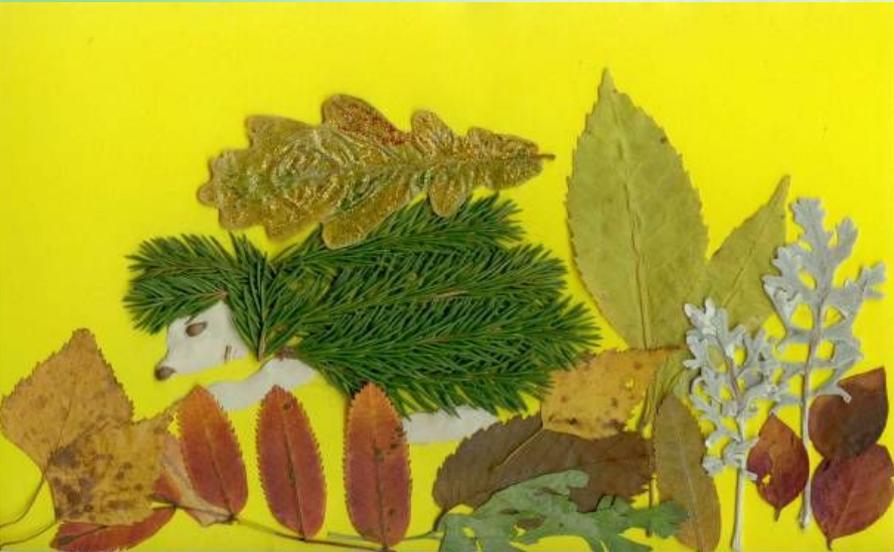
Работа с солёным тестом



Вышивка в технике ИЗОнить



Работа с природными материалами



Оформление сказки: «Новогодние приключения Вити и Маши»



Работы обучающихся 3-их классов



Праздник 8 Марта. Поздравление.

