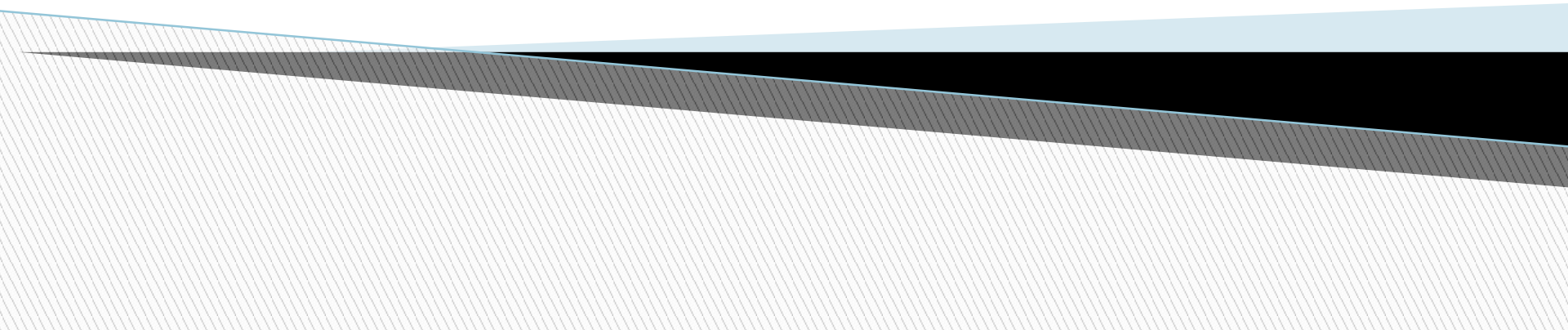


«Использование мнемотехники в работе по развитию речи с дошкольниками»

Подготовила: Дацко Е.А.,
Педагог-психолог I кв. категории
МОУ «Попенковский детский сад



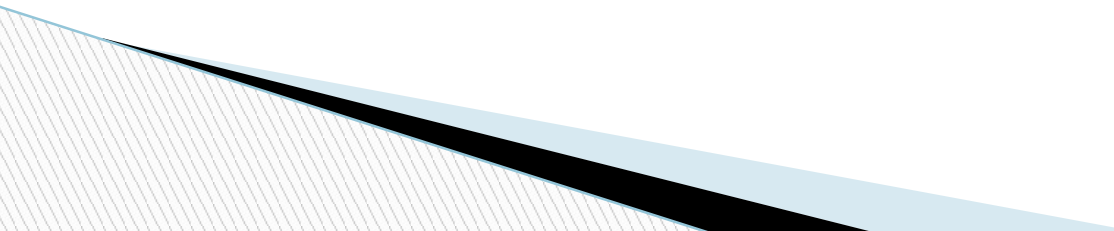
Цель мастер-класса:

Ознакомление педагогов с методикой, обеспечивающей эффективное запоминание текста.

Задачи:

- -дать понятие **мнемотехники**, раскрыть актуальность, познакомить с особенностями, принципами технологии, этапами работы с **мнемотаблицами**;
- - дать рекомендации педагогам по **использованию мнемотаблиц** при заучивании текста.
- **Формировать рефлексивные навыки тренировки памяти**

Проблемы речи:

- • Недостаточный словарный запас. Неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение.
 - • Бедная диалогическая речь. Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.
 - • Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.
- 

Мнемотехника в переводе с греческого — искусство запоминания, технология развития памяти. Это система методов и приёмов, обеспечивающая успешное и эффективное запоминание информации.

- С помощью мнемотехники легко можно решить следующие **задачи**:
- 1. Развивать умение понимать и рассказывать текст с помощью графической аналогии.
- 2. Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.
- 3. Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память.
- 4. Содействовать решению изобретательских задач сказочного, игрового, экологического, этического характера.
- 5. Обучать детей правильному звукопроизношению.
- 6. Воспитывать у детей потребность в речевом общении для лучшей адаптации в современном обществе.

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация.

- Глядя на эту схему мы можем описать любое животное, из каких частей тела оно состоит, какие у животного уши, какой хвост, как он передвигается, какие издаёт звуки. Так же мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. Суть заключается в следующем: на каждое слово или строку придумывается картинка; таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После чего ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком.

Структура мнемотехники

Мнемотехника

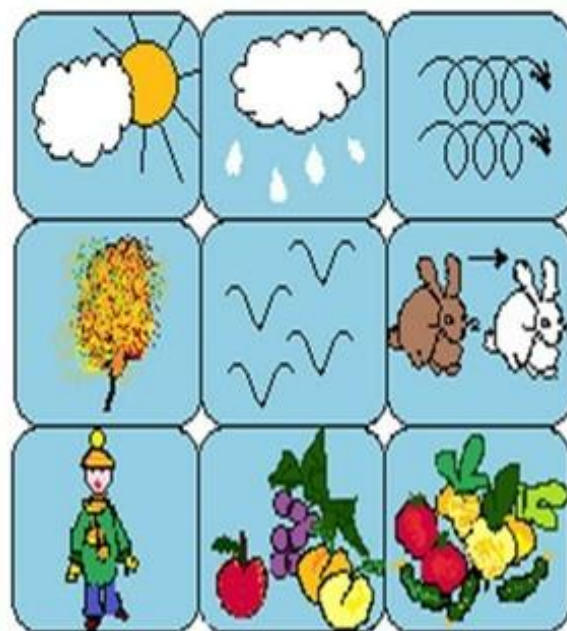
Мнемоквадраты



Мнемодорожки



Мнемотаблицы

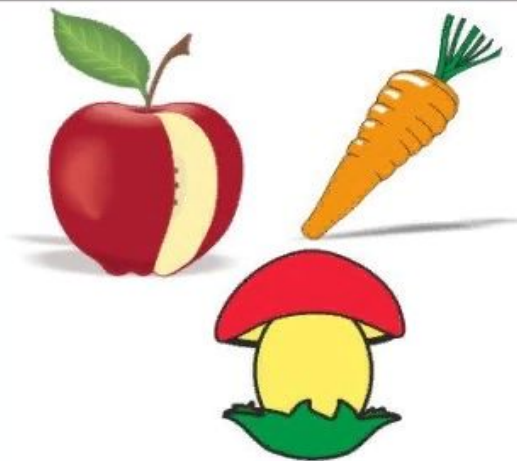


Мнемотаблица – это целая схема, в которую заложен текст (рассказ, стих, сказка и т. п.)



Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определённая информация. В качестве символов-заместителей используются:
- предметные картинки, - силуэтные изображения, - геометрические фигуры.

ОСЕНЬ



2.5 Современная образовательная технология - МНЕМОТЕХНИКА

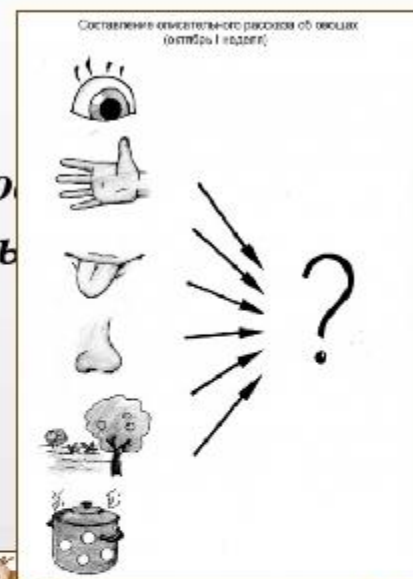
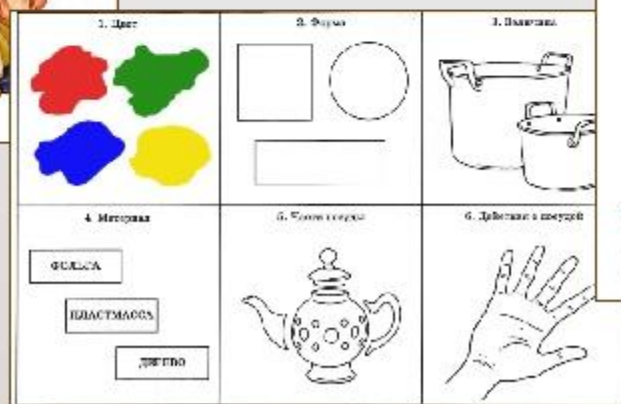
у Глухова В.П. - блоки-квадраты;

у Ефименковой Л.Н. – схемы составления рассказов

у Воробьевой В.К. – это сенсорно-графические схемы

у Большевой Т.В. – коллаж;

у Ткаченко Т.А. – предметно-схематические





У лисы



в лесу глухом



есть нора -
надёжный дом.



Под кустами



ёж колючий



нагребает



листьев кучу.

www.boltun-spb.ru



Спит



в берлоге
косолапый,



до весны
сосёт там лапу.

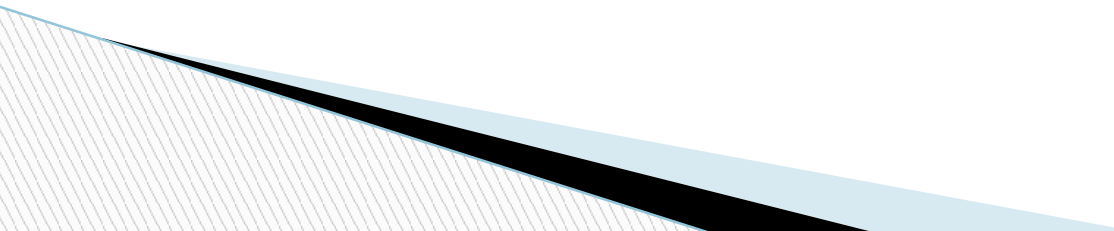


Есть у каждого
свой дом.



Всем тепло,
уютно в нём.

Перед нами ёлочка :
Шишечки, иголки.
Шарики, фонарики,
Зайчики и свечки,
Звёзды, человечки.



Составление описательных рассказов

Расскажи-ка

 Что это?	www.liveinternet.ru/ users/4619293	 Цвет	 Форма
 Вкус	 Где растёт?	 Какой на ощупь?	
			
Что можно приготовить?			

Составление и отгадывание загадок

МНЕМОТАБЛИЦЫ



100



?

Сидит дед во сто шуб одет,
кто его раздевает – тот слезы проливает.

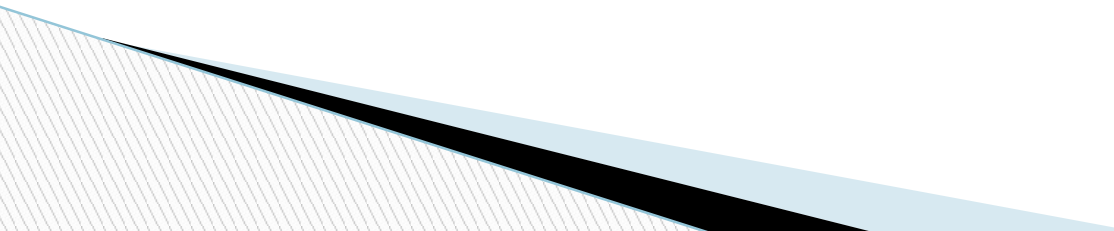
«Семеро одного не ждут»,

«Лучше синица в руках, чем журавль в небе»,

«Хлеб всему голова».



**В темном небе звезды светят
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит.
Вниз на Землю он глядит.**



Мнемотаблица к русской народной сказке «Репка»



Сказка «Репка»

В заключение мастер-класса я предлагаю вам

продолжить фразы :

- Сегодня я узнала...
- Было интересно...
- Было трудно,но...
- Я поняла,что...
- Теперь я могу...
- Я почувствовала,что...
- Я приобрела...
- Я научилась...
- У меня получилось...
- Я смогла...
- Меня удивило...
- Мне захотелось...

Желаю вам успехов и творчества в работе с детьми !



Спасибо за внимание!

**Всем отличного настроения
и солнечных эмоций!**

