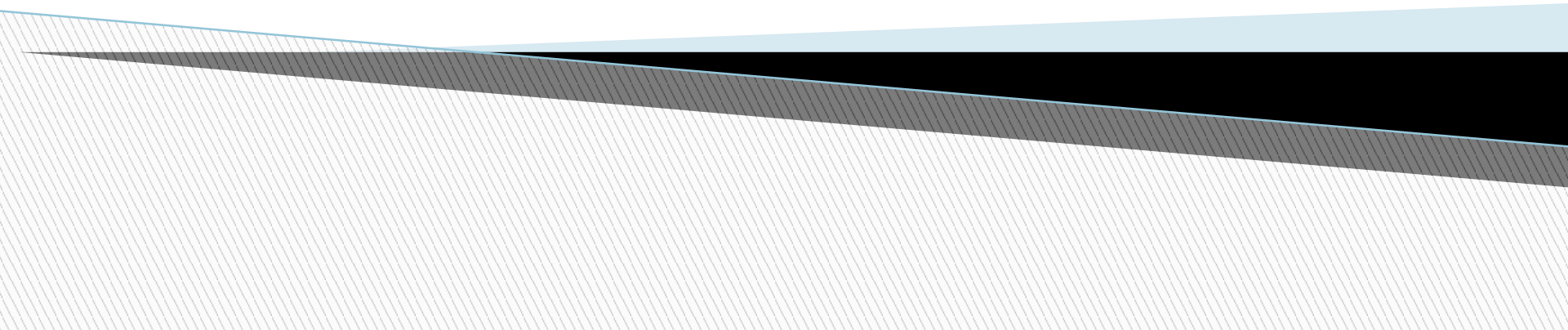


# **«Использование мнемотехники в работе по развитию речи с дошкольниками»**

Подготовила: Дацко Е.А.,  
Педагог-психолог I кв. категории  
МОУ «Попенковский детский сад



## **Цель мастер-класса:**

**Ознакомление педагогов с методикой, обеспечивающей эффективное запоминание текста.**

## **Задачи:**

- -дать понятие **мнемотехники**, раскрыть актуальность, познакомить с особенностями, принципами технологии, этапами работы с **мнемотаблицами**;
- - дать рекомендации педагогам по **использованию мнемотаблиц** при заучивании текста.
- **Формировать рефлексивные навыки тренировки памяти**

# Проблемы речи:

- • Недостаточный словарный запас. Неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение.
- • Бедная диалогическая речь. Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.
- • Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.

**Мнемотехника** в переводе с греческого — искусство запоминания, технология развития памяти. Это система методов и приёмов, обеспечивающая успешное и эффективное запоминание информации.

- С помощью мнемотехники легко можно решить следующие **задачи**:
- 1. Развивать умение понимать и рассказывать текст с помощью графической аналогии.
- 2. Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.
- 3. Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память.
- 4. Содействовать решению изобретательских задач сказочного, игрового, экологического, этического характера.
- 5. Обучать детей правильному звукопроизношению.
- 6. Воспитывать у детей потребность в речевом общении для лучшей адаптации в современном обществе.

# **Мнемотаблица** – это схема, в которую заложена определенная информация.

- Глядя на эту схему мы можем описать любое животное, из каких частей тела оно состоит, какие у животного уши, какой хвост, как он передвигается, какие издает звуки. Так же мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. Суть заключается в следующем: на каждое слово или строку придумывается картинка; таким, образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После чего ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком.

# Структура мнемотехники

## Мнемотехника

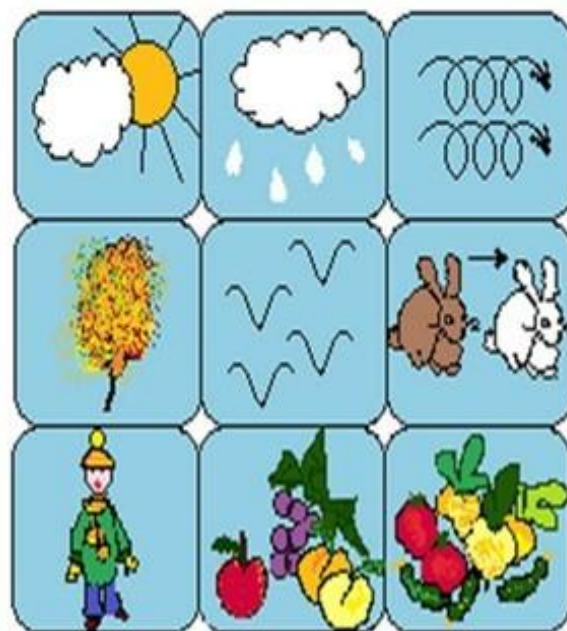
### Мнемоквадраты



### Мнемодорожки



### Мнемотаблицы



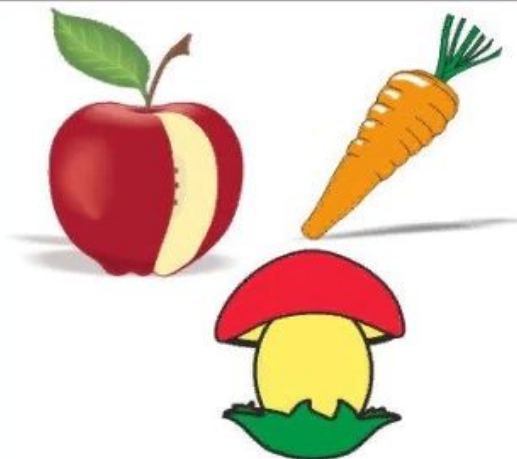


**Мнемотаблица** – это целая схема, в которую заложен текст ( рассказ, стих, сказка и т. п.)



**Мнемотаблица** – это схема, в которую заложена определённая информация. В качестве символов-заместителей используются:  
- предметные картинки, - силуэтные изображения, - геометрические фигуры.

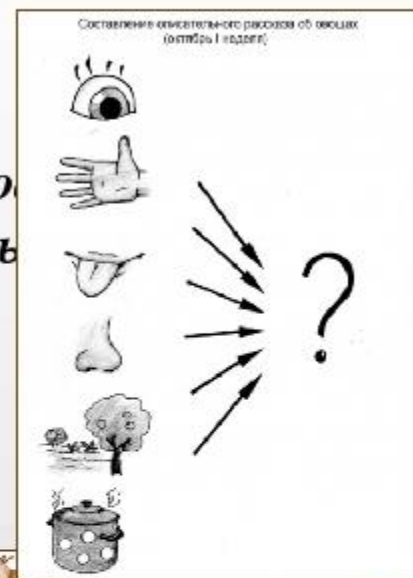
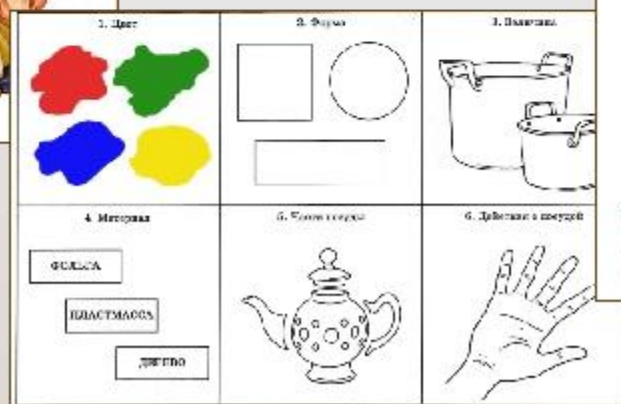
# ОСЕНЬ





## 2.5 Современная образовательная технология - МНЕМОТЕХНИКА

у Глухова В.П. - блоки-квадраты;  
 у Ефименковой Л.Н. – схемы составления рассказов  
 у Воробьевой В.К. – это сенсорно-графические схемы  
 у Большевой Т.В. – коллаж;  
 у Ткаченко Т.А. – предметно-схематические





У лисы



в лесу глухом



есть нора -  
надёжный дом.



Под кустами



ёж колючий



нагребает



листьев кучу.

[www.boltun-spb.ru](http://www.boltun-spb.ru)



Спит



в берлоге  
косолапый,



до весны  
сосёт там лапу.

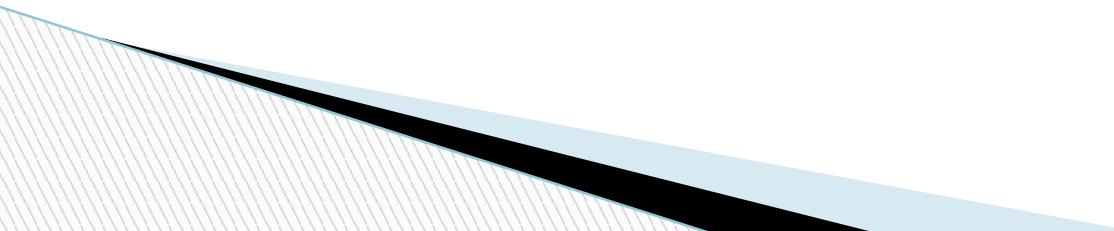


Есть у каждого  
свой дом.



Всем тепло,  
уютно в нём.

Перед нами ёлочка :  
Шишечки, иголки.  
Шарики, фонарики,  
Зайчики и свечки,  
Звёзды, человечки.





# Составление описательных рассказов

Расскажи-ка

 Что это? <a href="http://www.liveinternet.ru/users/4619293">www.liveinternet.ru/users/4619293</a>	 Цвет	 Форма
 Вкус	 Где растёт?	 Какой на ощупь?
 Что можно приготовить?		

# Составление и отгадывание загадок

## МНЕМОТАБЛИЦЫ



100



?

Сидит дед во сто шуб одет,  
кто его раздевает – тот слезы проливает.

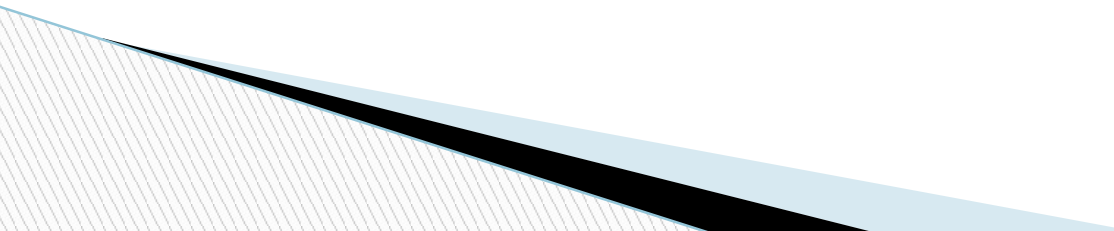


**«Семеро одного не ждут»,**

**«Лучше синица в руках, чем журавль в небе»,**

**«Хлеб всему голова».**

**В темном небе звезды светят  
Космонавт летит в ракете.  
День летит и ночь летит.  
Вниз на Землю он глядит.**



# Мнемотаблица к русской народной сказке «Репка»



Сказка «Репка»

**В заключение мастер-класса я предлагаю вам**

продолжить фразы :

- Сегодня я узнала...
- Было интересно...
- Было трудно,но...
- Я поняла,что...
- Теперь я могу...
- Я почувствовала,что...
- Я приобрела...
- Я научилась...
- У меня получилось...
- Я смогла...
- Меня удивило...
- Мне захотелось...

**Желаю вам успехов и творчества в работе с детьми !**



**Спасибо за внимание!**

**Всем отличного настроения  
и солнечных эмоций!**

