

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №3 «Ручеёк»

Педагогический проект

«Птицы зимой»

Выполнила: Абдурахманова Е.А.

Городской округ город Выкса 2018г.

Паспорт проекта:

По доминирующей в проекте:

информационно-познавательный, творческий, экологический.

По числу участников проекта: *дети 4-5 лет, родители.*

По времени проведения: *краткосрочный (1 неделя) с 15 января по 21 января.*

По характеру контактов: *семья, в рамках ДОУ.*

Актуальность:

Во время беседы с детьми выяснила, что не все дети знают о зимующих и перелетных птицах и о их пользе в природе.

Таким образом, возникла проблема решением которой и стал проект.



Цель проекта: Развитие интереса к окружающему миру, формирование представлений о природе, расширение у детей знаний и представлений о зимующих птицах, особенностях образа их жизни, повадках птиц, о роли человека в жизни зимующих птиц.

Задачи:

- ✓ Расширить знания детей о зимующих птицах.
- ✓ Формировать элементарные экологические знания.
- ✓ Продолжать формировать у детей бережное ответственное отношение к птицам.
- ✓ Воспитывать внимательное и бережное отношение к живой природе, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.
- ✓ Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.
- ✓ Привлечь родителей воспитанников в распределении кормушек на территории детского сада и их подкормке.



Ожидаемые результаты по проекту:

- ✓ *Создание необходимых условий по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.*
- ✓ *Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).*
- ✓ *Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.*
- ✓ *Активное участие родителей в реализации проекта.*
- ✓ *Формирование у детей и взрослых определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.*



Этапы проекта

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ✓ *Информация для родителей о предстоящем проекте, привлечение их к участию в проекте;*
- ✓ *Подбор художественной литературы для чтения, конспектов НОД, бесед, консультаций для родителей;*
- ✓ *Разработка адвент - календаря;*
- ✓ *Подбор наглядно-информационного материала для просмотра, создание презентации «Птицы зимой».*

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Ежедневная работа с адвент-календарем

Понедельник - стихи, загадки, беседа;

Вторник - строение птиц, дидактические игры;

Среда - нарисуй синичку, снегиря;

Четверг - наблюдение «Какие птицы прилетают на кормушку?»;

Пятница - «Покормите птиц зимой!» распределение лакомств для птиц на территории детского сада.

В течении недели

Социально-коммуникативное развитие	Дидактические игры: «Сложи картинку», «Что за птица?», «Назови птичку ласково», «Какая птица пропала»;
Познавательное развитие	Беседа «У птичьей кормушки». Наблюдение за птицами во время прогулки. Наблюдение «Следы птиц на снегу».
Художественно-эстетическое развитие	НОД по рисованию нетрадиционным способом на тему: «Зимующие птицы». Раскрашивание раскрасок «Зимующие птицы». Слушание аудиозаписи с голосами птиц.
Речевое развитие	Чтение С. Михалков «Птичья столовая». Составление рассказов по иллюстрациям. Разгадывание загадок. Рассказ по картине «Птицы на кормушке»; Чтение стихотворения А. Яшина «Покормите птиц»; Чтение рассказа Л. Воронкова «Птичья кормушка»; Чтение рассказа В. Сухомлинского «О чем плачет синичка?»; Чтение стихотворения В. Берестов «Синицы»; Чтение стихотворения О. Говоров «Снегири»;
Физическое развитие.	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Вороны и воробьи», «Воробушки и кот».

Работа с родителями

Консультации: «Как и из чего можно сделать кормушки»; «Воспитание у детей любви к природе».

Распределение кормушек для птиц на территории детского сада.

Заключительный этап

В ходе реализации проекта «Птицы зимой» расширились представления детей о зимующих птицах.

Дети узнали:

- ✓ особенности образа жизни птиц*
- ✓ о повадках птиц*
- ✓ о роли человека в жизни зимующих птиц*



Фотоотчет

Наш адвент-календарь







Конспект НОД по рисованию нетрадиционным способом в средней группе на тему: «Зимующие птицы».

Цель: продолжать учить детей рисовать нетрадиционными способами ; совершенствовать умение подрисовывать к основной части мелкие детали (*голова, клюв*).

Задачи:

- уточнять и закреплять знания цветов;
- развивать эстетический вкус;
- воспитывать доброжелательное отношение к птицам.

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами во время прогулок, слушание голоса птиц на CD носителе, просмотр слайдов с изображением птиц на мультимедийном оборудовании, чтение стихотворение, разгадывание загадок.

Материалы: Альбомные листы формата А4, краски: коричневый, красный, черный., жёлтая, кисточки, тряпочка. Демонстрационный: картинки с птицами

Ход занятия:

Воспитатель:

-Ребята сегодня я хочу поговорить с вами о братьях наших меньших. А вот о ком именно вы узнаете после того, как отгадаете мою загадку.

Загадка: крылья есть, хвост есть, по весне гнездо вьет, песни весело поет?(ответы детей)

Воспитатель: правильно ребята, это птицы.

Эту птицу каждый знает,
В теплый край не улетает
Эта птица - круглый год
Во дворе у нас живет
И чирикает она

Громко с самого утра:

- Просыпайтесь поскорей. -

Всех торопит (*Воробей*)

Окраской – сероватая,
повадкой – вороватая,
каркунья хриловатая.

Очень хитрая персона,
А зовут её ... (*ворона*)

Что такое? Посмотри!

Выпал снег на нем огни.

Это вовсе не огни

Это птицы (снегири)

Прилетела на кормушку

Маленькая птичка.

Что за птичка с желтым брюшком?

Это же (синичка)

-Ребята, а каких вы ещё птиц знаете? (ответы детей)

-Как одним словом их называют? (ответы детей)

Воспитатель: а чем они отличаются друг от друга?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, воробей маленький, а сорока большая. И по окраска они разные: у снегиря грудка розовая, а у синички желтая. Все эти птицы живут рядом с человеком, только снегирь прилетает к нам из леса зимой, так как ему в это время нечем там питаться. Скажите, что есть у птички? *(Туловище, голова, хвост, крылья, на голове – клюв и глаза)*

Физкультминутка:

Скачет шустрая синица

Скачет шустрая синица, *(Прыжки на месте на двух ногах.)*

Ей на месте не сидится, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*

Прыг-скок, прыг-скок, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*

Завертелась, как волчок. *(Кружимся на месте.)*

Вот присела на минутку, *(Присели.)*

Почесала клювом грудку, *(Встали, наклоны головы влево - вправо.)*

И с дорожки — на плетень, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*

Тири - тири, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*

Тень-тень-тень! *(Прыжки на месте на двух ногах.)*

И сейчас мы с вами будем рисовать птичек. *А помогут нам в этом - наши любимые ладошки.*

Дети садятся за столы.

(Сначала показывает воспитатель, а потом выполняют дети.)

- Берем кисточки в руки и намазываем все пальцы и половину ладошки черной краской, остальную половину – красной или жёлтой. А теперь посадите свою птичку в самый центр листа. Для этого вы должны раскрыть широко свои пальчики и приложить ладошку к листу бумаги. Прижали крепко-крепко и резко подняли вверх. Вот и получились птички. *(Вымыли руки или вытерли влажными салфетками).*

А теперь пока птичка сохнет, мы маленько отдохнём.

Пальчиковая гимнастика.

Птичку рисовать собрались *(сгибаем пальцы обеих рук)*

Ждет работа впереди *(круговые движения)*

Наши руки, просыпайтесь *(смахиваем капли)*

Ты, рука, и ты, рука, не подведи! *(грожат пальцем + руки в замок)*

- Продолжаем. Дорисуем глаз и клюв.

Подведение итога занятия:

- Как называется птица, которую вы рисовали *(Снегирь, синичка).*

- Молодцы, ребята. Вы справились с заданием. Нарисовали замечательных птиц.

Беседа с детьми средней группы «У птичьей кормушки»

Сегодня мы поговорим с вами о птицах которые остались и которые прилетели к нам в гости на зиму. Зачем и как нужно кормить птиц зимой? Чем кормушки помогают птицам? Когда становится холодно и выпадает снег , большинство пищи для птиц становится недоступными(2 слайд). Насекомые на зимний период спрятались, земля покрылась снегом. Некоторые сорняки с семенами торчат из-под снега (3 слайд), на некоторых деревьях сохранились плоды ягод (4 слайд). Но и эта еда быстро закончится.

Зимой птицам приходится тратить много сил и энергии на поиски пищи. Если птица не сможет найти себе еды в течение короткого зимнего дня, это может привести ее к гибели (5 слайд). Особенно трудно приходится маленьким птичкам им требуется относительно больше пищи для того чтобы восстановить свою энергию. К тому же маленькие птички питаются мелким кормом, который в первую очередь покрывается снегами или льдом(6 слайд).

Кормушки облегчают птицам в поиски еды, а это значит, что они помогут сохранить им драгоценную энергию(7 слайд).

Кормушки можно вешать в лесу, в парке, на подоконнике (8 слайд) –главное, чтобы кормушки пополнялись кормом регулярно, хотя бы 1 раз в день(9 слайд).

Чем же кормить птичек?

Самое простое — это нежареные семечки подсолнечника. Они содержат масла, которые будут полезны для птиц. Воробьи любят пшено (10 слайд). А таких больших птиц как голубь, ворона, сорока можно кормить хлебом или крупными семенами (11 слайд).

Снегири и свиристели любят ягоды, но их можно подкармливать и яблоками (12 слайд). Дятлы и синицы с удовольствием едят несоленое сало (13 слайд).

Чем нельзя кормить птиц?

Нельзя давать соленые или сладкие орешки, чипсы, шоколад и т.п., что содержит неестественные для птицы добавки. Корм для птиц должен быть ближе к их естественному рациону(14 слайд).

Существует много различных конструкций кормушек. Обязательно должна быть крыша, чтобы корм не намокал. Вешать кормушки надо так, чтобы до нее не смогли добраться хищники. Также важно знать меру. Птиц нужно подкармливать, а не кормить. В природе у птиц более разнообразный рацион, чем в кормушке, даже зимой (15 слайд).

Подкармливать птиц можно до весны , примерно до конца апреля, когда уже начнут просыпаться насекомые и распускаться почки.

Как видите, с подкормкой птиц не так всё просто. Но все эти сложности ничто, когда вы понимаете, что вы помогаете нашим чудесным пернатым созданиям(16 слайд).

А теперь давайте вспомним, о каких птиц мы сегодня с вами говорили. И послушаем их пение.

Консультация для родителей «Покормите птиц зимой!».

Наступила зима. Перелётные птицы уже давно улетели в тёплые края. Но ведь есть ещё и зимующие птицы! Это воробьи, голуби, сороки, синицы, вороны. Зимой в городе можно увидеть даже таких лесных жителей, как снегирь, свиристель, поползень, дятел, сова. В холодное время года птицам всё труднее становится добывать себе пропитание. Им нужна наша помощь! Зимняя подкормка птиц – старая традиция. Птицы быстро поняли, что возле человеческого жилья можно найти корм. Зимой даже лесные птицы тянутся к человеческому жилью. Голод заставляет на определённое время забыть о естественной осторожности. Помочь птицам несложно, надо устроить кормушку. Самая простая кормушка – это дощечка с прибитыми по краям бортиками, чтобы корм не сдувало ветром. Можно приспособить под кормушку различные пакеты из-под сока, пластиковые бутылки и т.п.

Напоминаем простые правила, о которых не стоит забывать!

У кормушки должна быть крыша, иначе корм может быть засыпан снегом или залит дождём. Отверстие в кормушке должно быть настолько широким, чтобы птица могла спокойно проникнуть внутрь кормушки и покинуть её.

Корм для разных птиц

Для **свиристелей** и **снегирей** подходит кормушка - сетка (её можно сделать из старой сетки). В неё помещают заготовленные на зиму плоды рябины.

Синицы с удовольствием будут лакомиться высушенными семенами арбуза и дыни, семечками подсолнуха и тыквы (не жареными), кусочками несоленого мяса и сала. Можно повесить за окном в сетке кусок плавленого сырка.

Синицы быстро найдут лакомство. Охотно кушают синицы и крошки хлеба (чёрного ржаного давать нельзя). **Поползни** едят всё то, что и **синицы**.

Рады полакомиться хлебом **воробьи** и **голуби**. Для кормления лучше использовать измельчённый черствый хлеб. Свежий хлеб на холоде замерзает, и птицы не смогут с ним ничего сделать. **Голубей** лучше кормить в парке или во дворе. Иначе они вытеснят остальных птиц. Более осторожные птицы просто не будут появляться возле кормушки.

Кормушку нужно повесить так, чтобы ребёнок хорошо видел её из окна. Если ежедневно в одно и то же время оставлять корм в кормушке, то птицы будут слетаться к этому времени. Если корм класть нерегулярно, то птицы перестанут прилетать. Нужно, чтобы хоть немного корма было каждый день. Надеемся, что этой зимой вы сделаете вместе с детьми свою птичью столовую. Это будет важной помощью нашим пернатым друзьям!

Чтение художественной литературы

Синицы (В. Берестов)

Жили-были две синицы.
Чем же будем мы кормиться?
Ведь кругом белым-бело,
Все полянки замело.
Позабыли вы, синицы.
Что ваш друг живет в станице:
Вон мой дом, мое окно.
Там отборное зерно.
О чем поют воробушки,
О чем поют воробушки
В последний день зимы?
— Мы выжили!
— Мы выжили!
— Мы живы!
— Живы мы!

Снегири (А. Говоров)

Глянь-ка, мама, посмотри,
За окошком снегири.
Синие, красные, крылышки атласные.
В окна вьюга бьется.
Холодно без солнца.
Чтобы не было им скучно,
Чтобы не было им грустно,
Можно с крошками в кормушки
Положить игрушки!

Ворона (Н. Рубцов)

Вот ворона сидит на заборе.
Все амбары давно на запоре.
Все обозы прошли, все подводы. Наступила пора непогоды.
Суетится она на заборе.
Горе ей. Настоящее горе.
Ведь ни зернышка нет у вороны
И от холода нет обороны...