

# Мазмұны:

## Кіріспе бөлім

### I. Негізгі бөлім

- 1.1. Эстетикалық тәрбие туралы жалпы түсінік.
- 1.2. Эстетикалық тәрбие берудің маңызы мен міндеттері.
- 1.3. Мектеп жасына дейінгі балалардың эстетикалық тәрбиесін қалыптастыру жолдары.
- 1.4. Мектеп жасына дейінгі балаларды эстетикалық тәрбиемен таныстыруда халық дәстүрінің сабақтастығы.

### II. Тәжірибелік бөлім

- 2.1. Мерекелік іс-шаралар арқылы балаларды эстетикалық тәрбиеге баулу.
- 2.2. Эстетикалық тәрбиеге байланысты сабақтың үлгі-жоспары.

## Қорытынды

## Пайдаланылған әдебиеттер





**Зерттеу мақсаты:** *Мектеп жасына дейінгі балалардың эстетикалық тәрбиесін анықтау және оны қалыптастыру жолдары. Көркем әдебиет, музыка сурет салу сабақтары арқылы балалардың эстетикалық тәрбиелеу мәселелерін шешу және дамыту.*



# Міндеттемелер

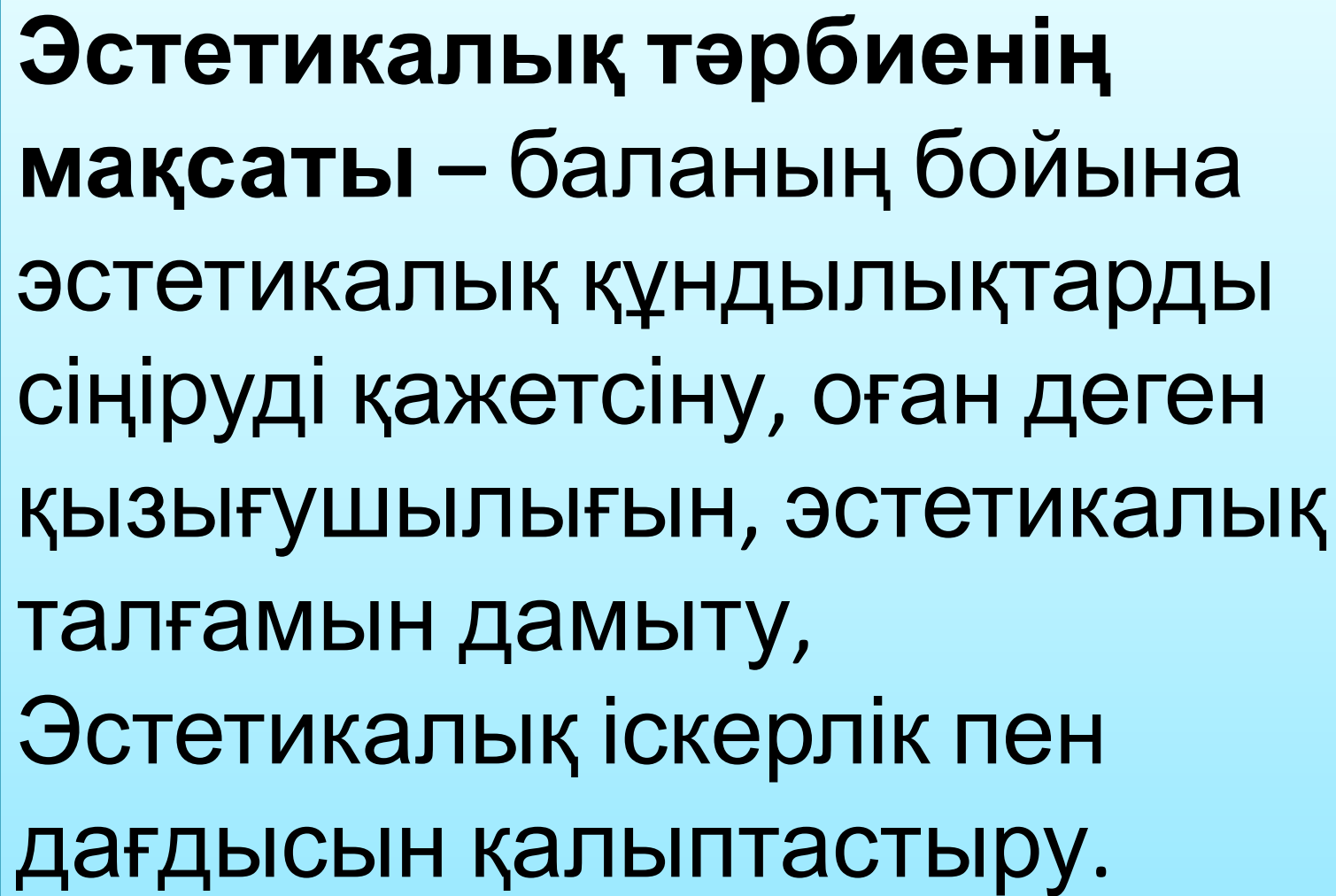
1. Баланың эстетикалық қабылдауын жүйелі түрде дамыту.
2. Балалардың эстетикалық түсінігі мен күштарлығын, сезімталдық, қабілетін дамыту.
3. Балалардың көркемдік талғамын тәрбиелеу



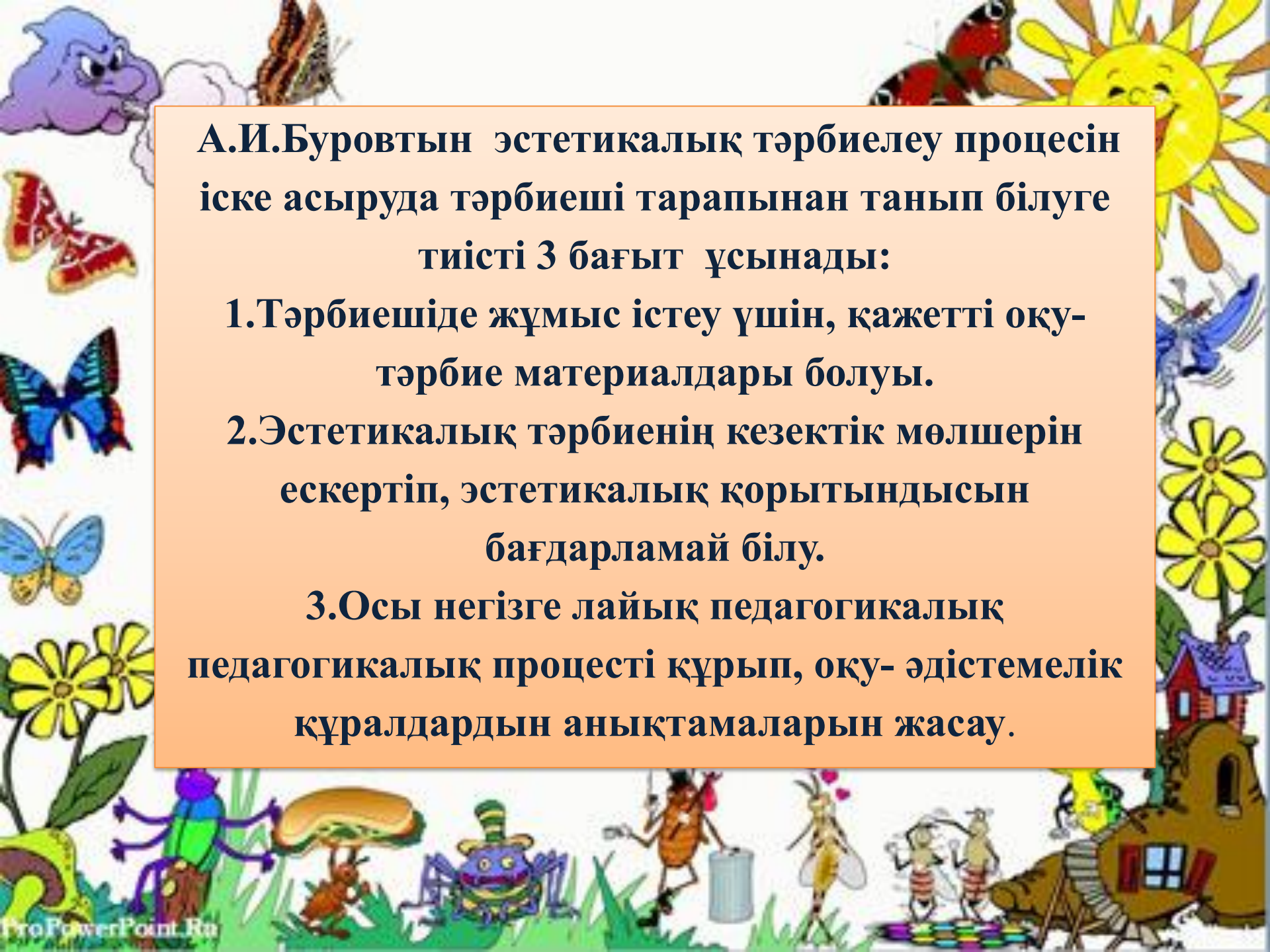
## *Зерттеу болжамы:*

Мерекелік іс – шаралар мен сурет салу, көркем әдебиет, музыка мектеп жасына дейінгі балалардың эстетикалық тәрбиесін дамытады.





**Эстетикалық тәрбиенің  
мақсаты – баланың бойына  
эстетикалық құндылықтарды  
сіңіруді қажетсіну, оған деген  
қызығушылығын, эстетикалық  
талғамын дамыту,  
Эстетикалық іскерлік пен  
дағдысын қалыптастыру.**



**А.И.Буровтын эстетикалық тәрбиелеу процесін іске асыруда тәрбиеші тарапынан танып білуге тиісті 3 бағыт ұсынады:**

**1.Тәрбиешіде жұмыс істеу үшін, қажетті оқу-тәрбие материалдары болуы.**

**2.Эстетикалық тәрбиенің кезектік мөлшерін ескертіп, эстетикалық қорытындысын бағдарламай білу.**

**3.Осы негізге лайық педагогикалық педагогикалық процесті құрып, оқу- әдістемелік құралдардын анықтамаларын жасау.**

# ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРБИЕ ДЕГЕНІМІЗ



Баланың қоғамдық өмірде, еңбекте, табиғатта көркем өнерде бар әсемдікті сезіне білуге уйрету, тәрбиелеу деген сөз. Эстетикалық тәрбие балаға қоршаған ортаның көркемдігін, адамның рухани сулулығын терең түсіндіре білу, сөйтіп оларды ойлау, қиялдау, сөйлеу қабылдау қабілетінің дамуына ықпал ету





КҮНДЕЛІКТІ  
ТҰРМЫС

БЕЙНЕЛЕУ  
ӨНЕРІ

ҚОРШАҒАН  
ДҮНИЕ

ҚОЛӨНЕР

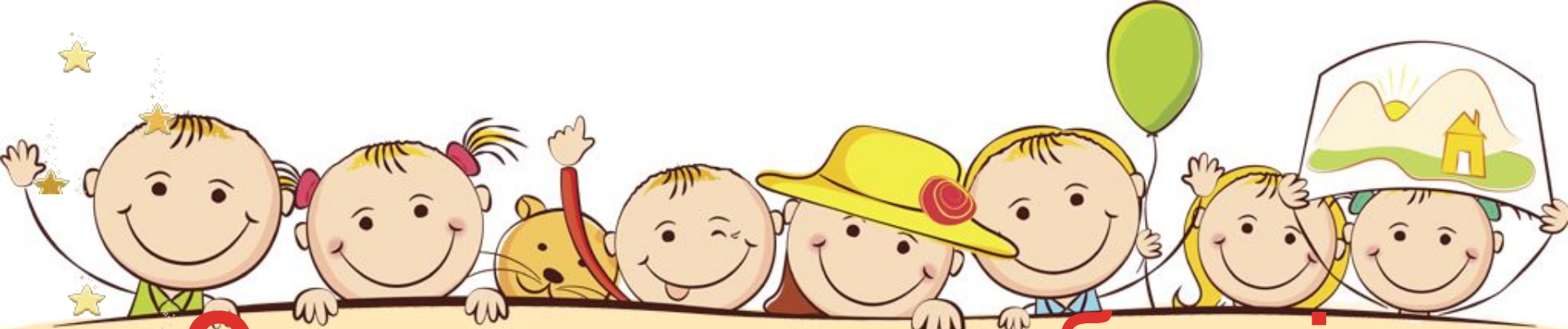
***Эстетикалық  
тәрбиенің  
құралдары***

ТАБИҒИ  
ОРТА

КӨРКЕМ  
ӘДЕБИ  
ШЫҒАРМАЛА  
Р

МЕРЕКЕЛЕР  
МЕН  
САУЫҚТАР

МУЗЫКАЛЫ  
Қ  
ТУЫНДЫЛА  
Р



# Эстетикалық тәрбиенің

## әдістері

Зейіндері  
н аудару

Әңгімелесу

түсіндіру

Қызықтыр  
у

Іс-әрекетті  
ұйымдаст  
ыру

Happy  
Birthday

қарым-қатынас  
мәдениетін  
қалыптасты-  
рады.

әсемдікті  
сезінеді

Өз ойын  
жеткізе  
біледі.

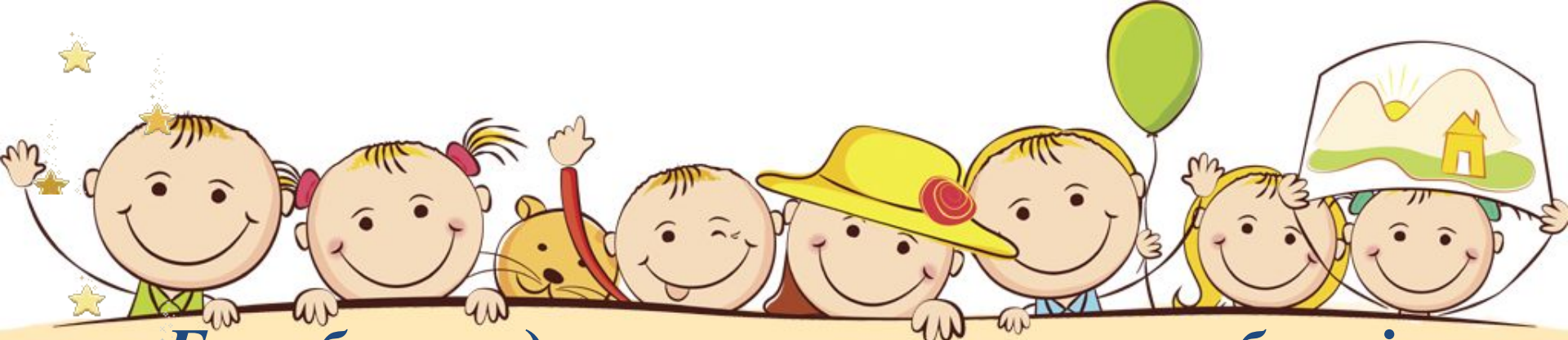
ЭСТЕТИКАЛЫҚ  
ТӘРБИЕ  
КЕЗІНДЕ

Қиялын  
дамытады

мінез құлық  
мәдениеттілігін  
Қалыптасты-  
рады

Шығармашылы  
ғы дамиды





*Балабақшадағы эстетикалық тәрбиені  
қалай іске асыруға болады?*

Еңбек  
кезінде

Мерекеле  
р-де

іс-  
шараларда

Ұйымдасты-  
рылған оқу  
іс-  
әрекеттерін  
де

# Мерекелік іс-шаралар кезінде





Серуен барысында







Сурет  
сабағынд  
а





## Қорытынды

Қорыта айтқанда, эстетикалық тәрбие мектеп жасына дейінгі балаларды әсемдікке, адамгершілікке, ұқыптылыққа, сыпайлыққа үйретеді. Ал осы жоғарыда аталғандарды біз сурет салу, музыка және көркем әдебиет сабақтарында жүзеге асыра аламыз. Балаланың күнделікті өмірінде осы аталғандарды жүзеге асырып отыру қажет сонда ғана, бала әсемдікті көре білетін, адамгершілігі мол, ұқыпты болады. Балабақша тәрбиешілері эстетикалық тәрбиені кітап оқу, ән тыңдау, бейнелеу өнері мен театр, кино т.б. өнер түрлері арқылы көркем өнерге тарту, тағы басқа да жолдармен жүргізуге болатынын біліп қана қоймай, оны қалай жүзеге асыру тәсілдерін жан-жақты меңгеріп, жетілдіруі тиіс. Тәрбиеші эстетикалық тәрбиені балаларға өнер түрлерін меңгерту арқылы жүзеге асырады.





Назарларыңызға

рахмет!