

Презентация урока
математики по теме:

«Закрепление.
Повторение и
обобщение
пройденного
материала»

4 класс

«Математический
марафон»

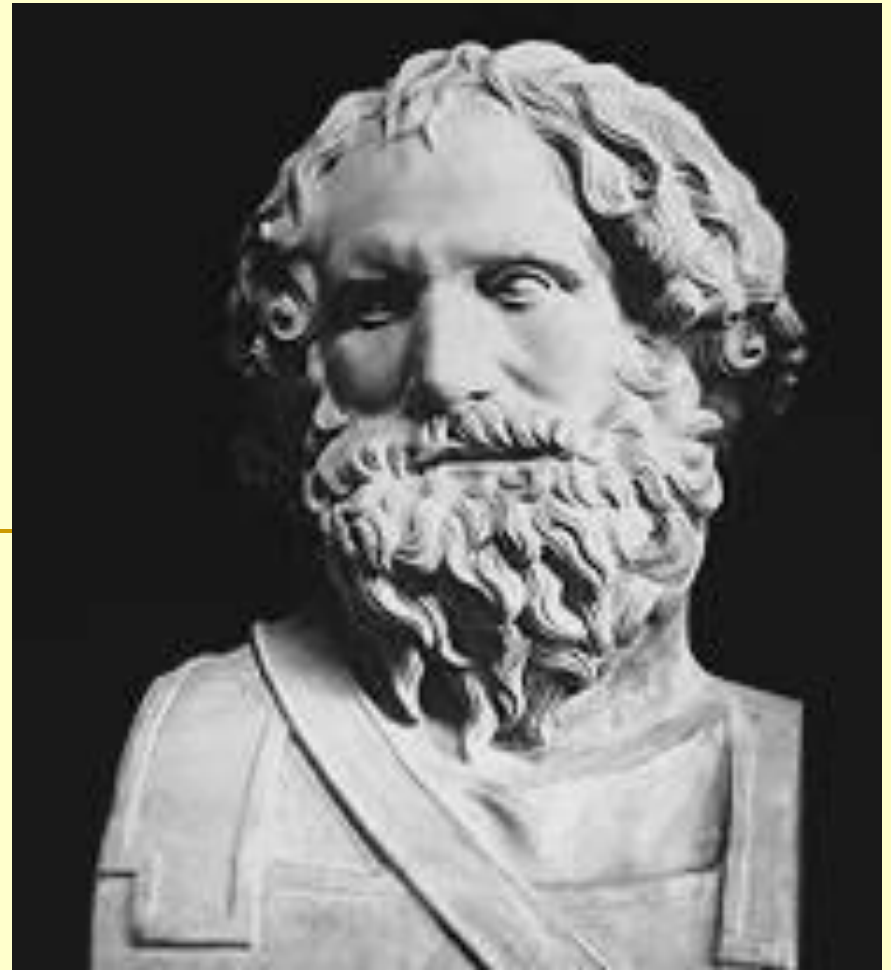


Добро пожаловать на урок математики!

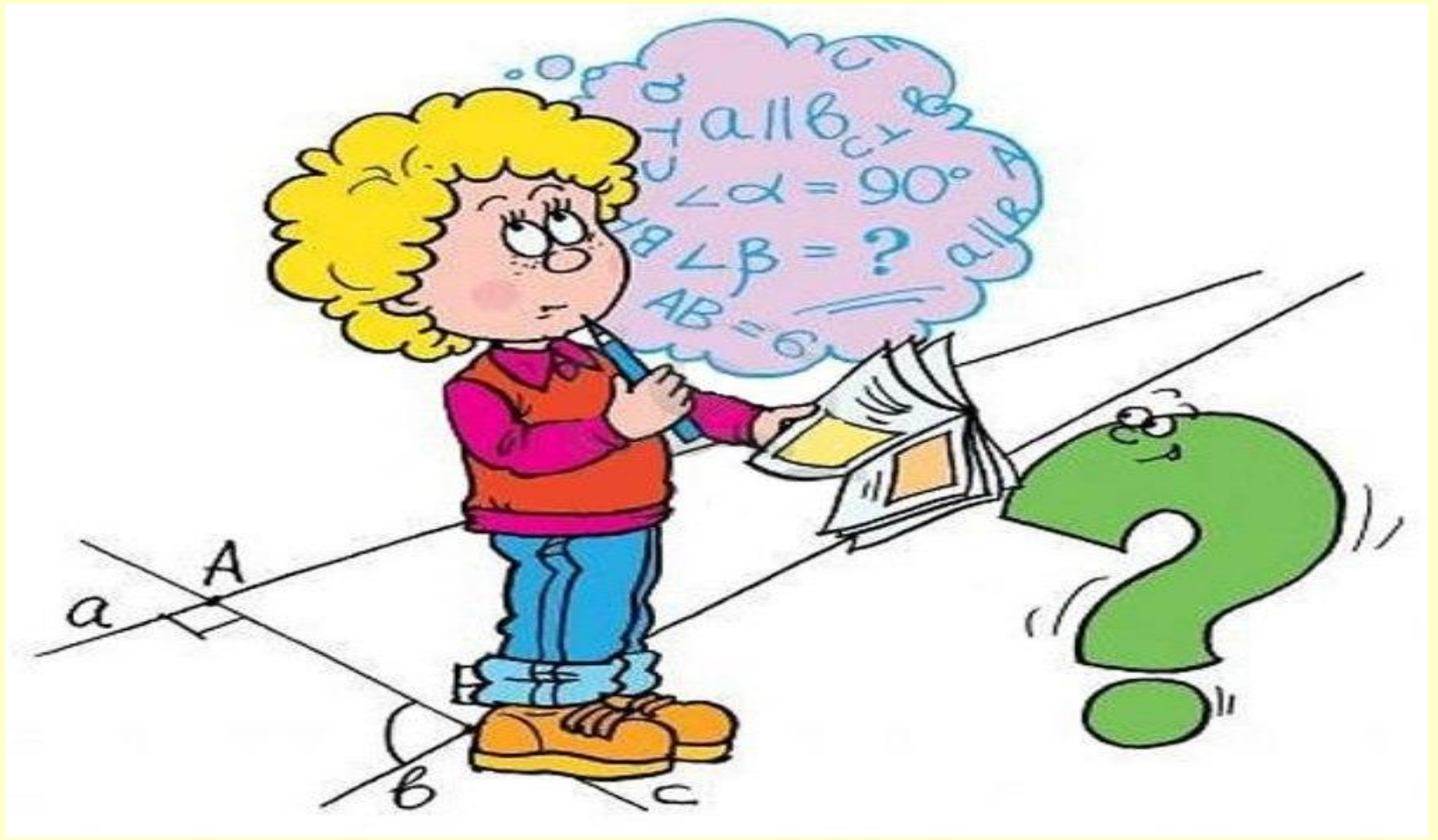


Архимед (около 287-212 до н.э.)

Математику,
друзья,
Не любить никак
нельзя.
Очень —————строгая
наука,
Интересная наука -
Эта МАТЕМАТИКА!



Математический марафон



Что такое марафон?

Марафóн (греч. Μαραθών, Marathón) – дисциплина лёгкой атлетики, представляющая собой забег на дистанцию 42 километра 195 метров (26 миль 385 ярдов).

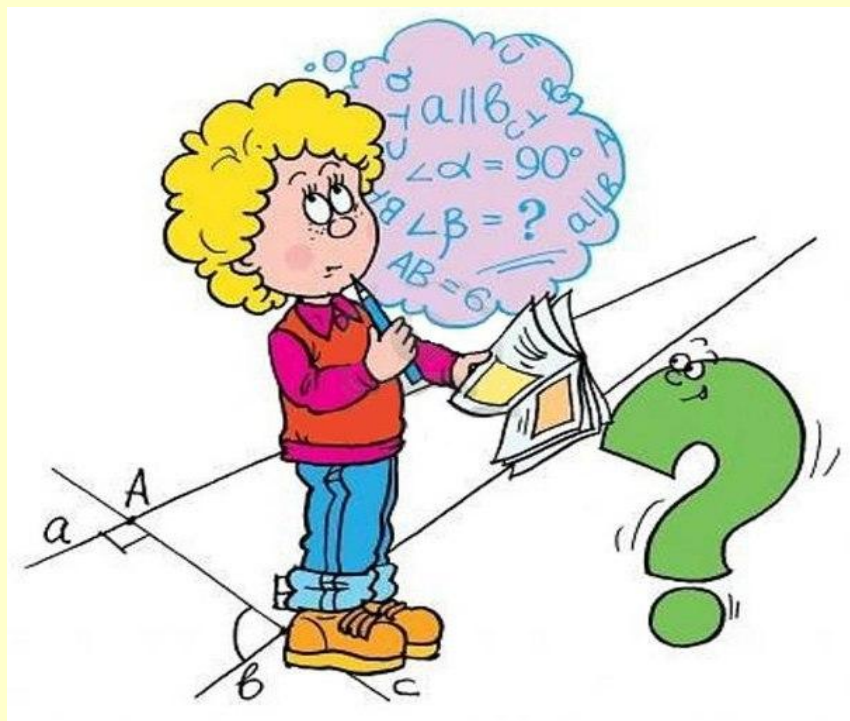
Марафон - это длительное, многоступенчатое состязание, соревнование в чем-либо



Чем же мы будем заниматься сегодня на уроке?



Мы будем стараться правильно и быстро
выполнить как можно больше
математических заданий, повторяя,
закрепляя и обобщая пройденный материал

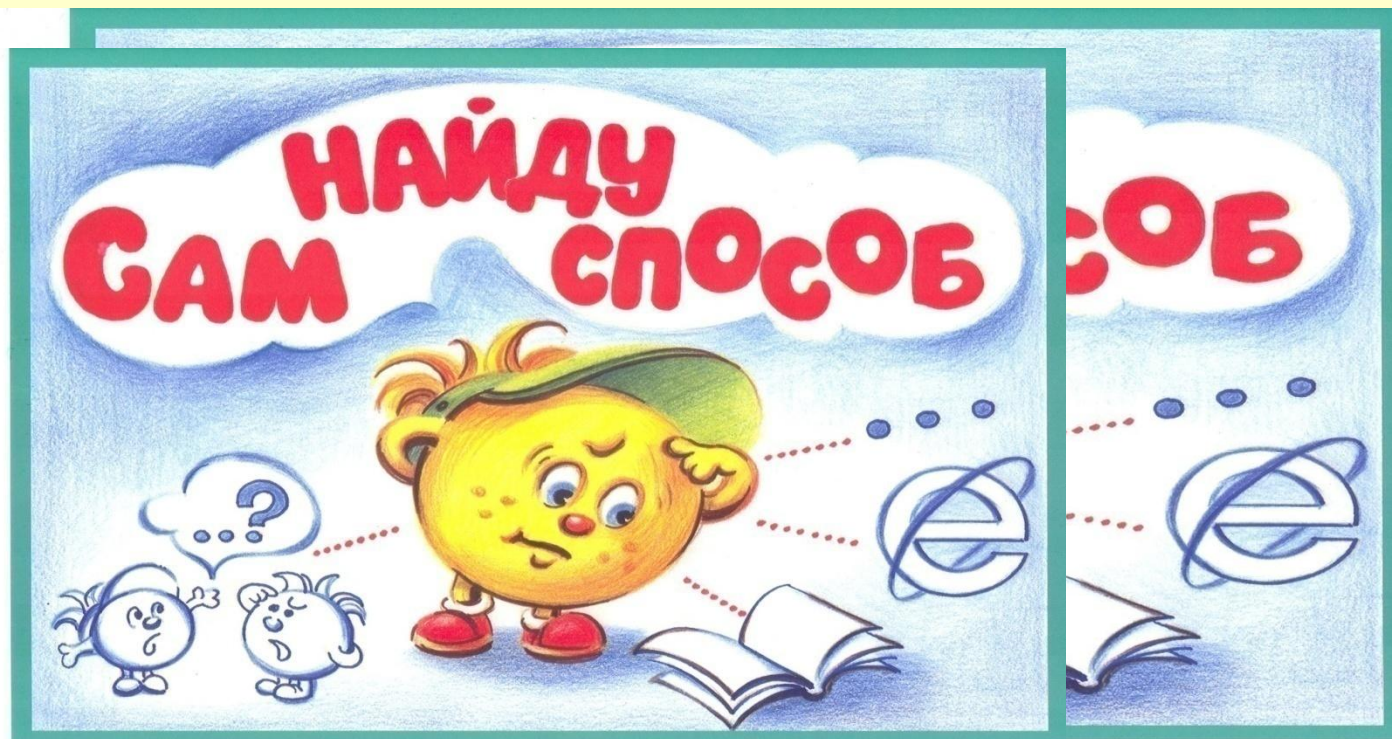


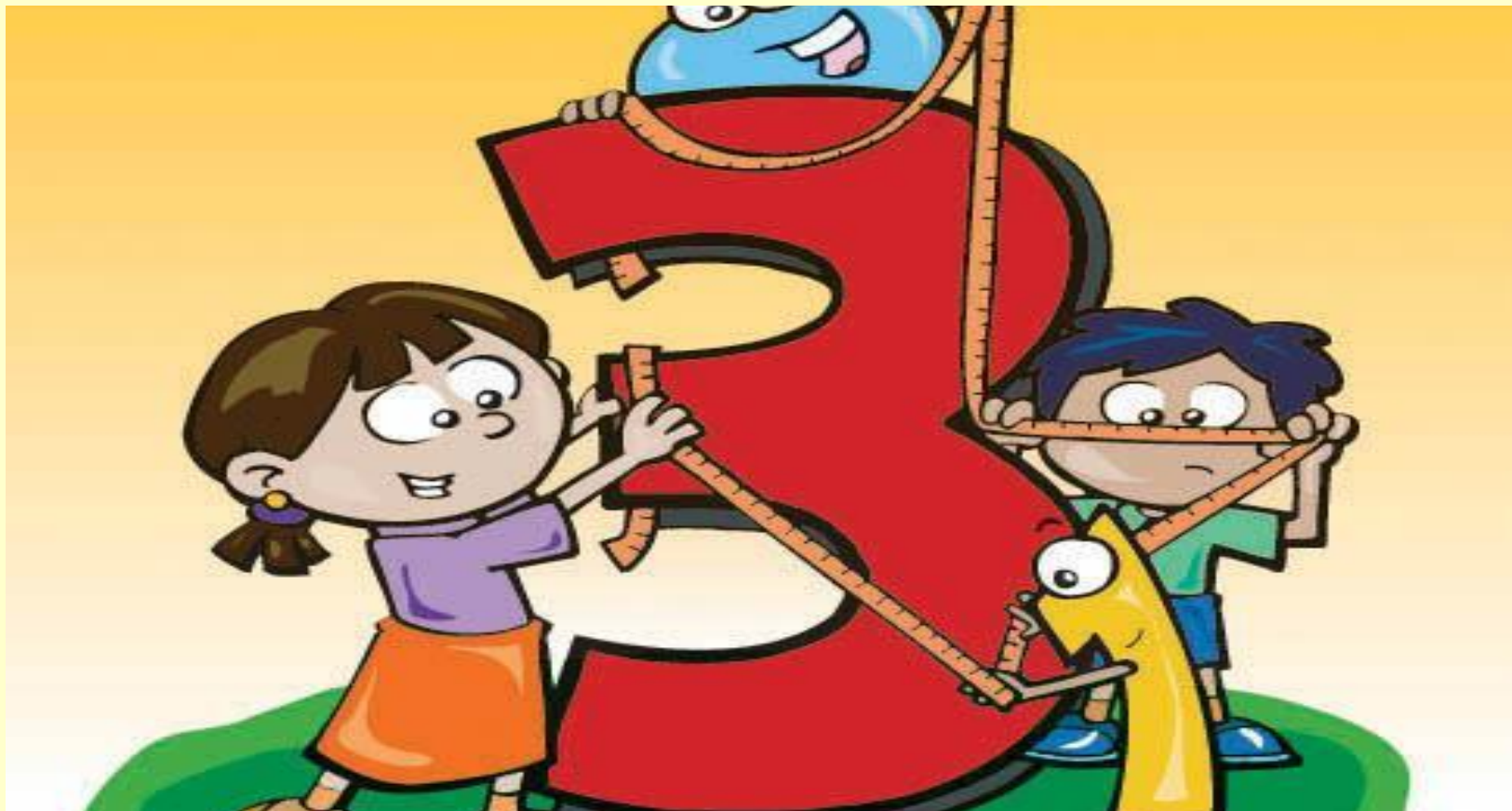
ПОЗДРАВИТЕЛЬ

Минутка чистописания



Проверьте, эти ли числа вы записали? 4554 5445 4545 5454 4455 5544. Делятся ли они на 3?





Признак делимости на три

**На 3 делятся те и только те числа,
сумма цифр которых делится на три**

450

Математическая разминка

:9

50

+63

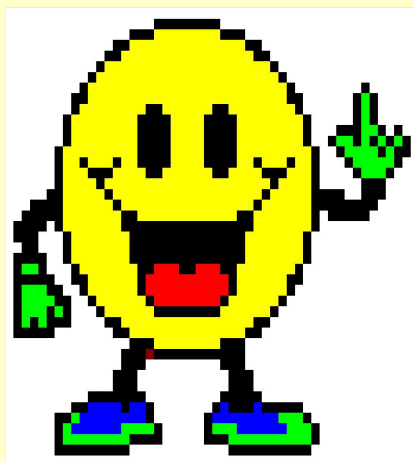
113

-13

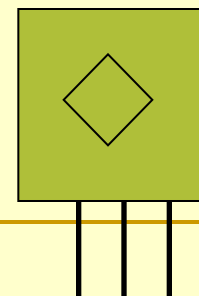
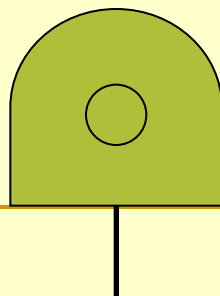
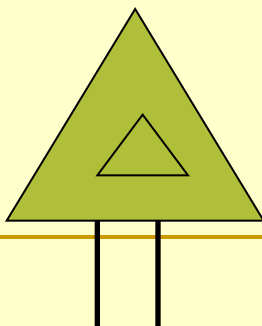
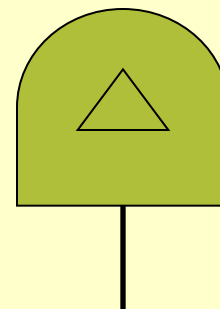
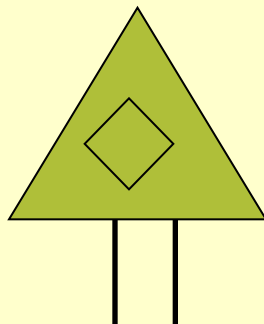
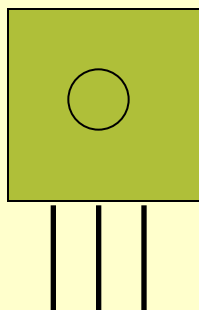
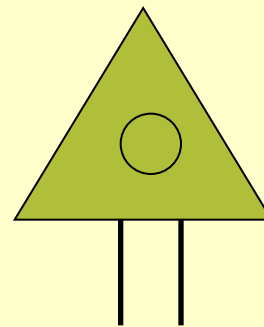
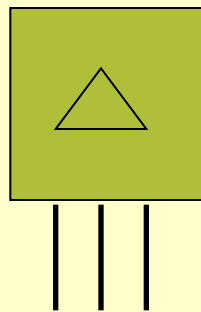
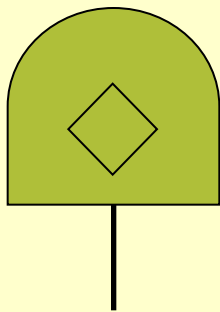
100

·10

1000

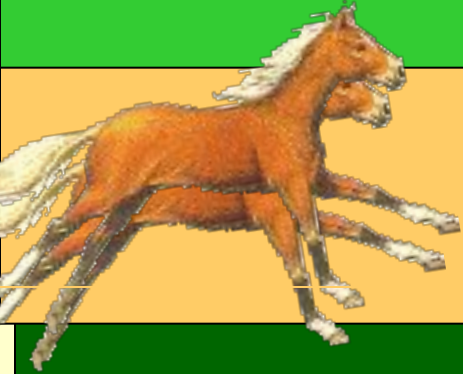


Какого предмета здесь не хватает?





Помогите?
Я запуталась
совсем!



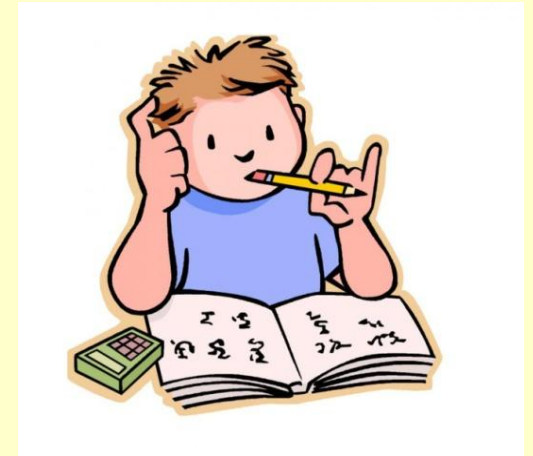
«Пара лошадей пробежала 24 км за 2 часа.
Сколько километров пробежала каждая лошадь?
Сколько часов бежала каждая лошадь?»

Быстрый счёт

- 45×11
- 67×11
- $94 + 399 + 6 + 101$
- $26 \times 32 + 74 \times 32$
- $25 \times 59 \times 4$
- $(78 \times 4) \times 25$

Самостоятельная работа

Найдите значение круговых примеров:



1) $(4\ 824 : 4 + 3\ 243 \times 5) - 14\ 874 =$

2) $2\ 547 \times 4 - (3\ 090 + 7\ 506 : 3) =$

3) $(4\ 596 : 2 + 2\ 743 \times 6) - 8\ 267 =$

4) $10\ 489 - (624 \times 7 + 3\ 891 : 3) =$

Угадай слово

8
Ж

4
И

2
В

9
Е

1
1
И

1
4
Е

1
0
Н

1
Д



***Движение - это перемещение
в нужном направлении***



Задачи на

*Какие величины не используются
в задачах на движение?*

КГ	км/ч	см	т	м	км/с
----	------	----	---	---	------

с	км	сут	дм	ч	м ²	ц	м/с
---	----	-----	----	---	----------------	---	-----

*На сколько групп можно разбить данные
величины?*

Укажите соответствующие скорости:



30 м/с

250 км/ч



80 км/ч

15 км/ч



4 м/мин

50 км/ч

Слон прошёл до водопоя 8 км со скоростью 2 км/ч. Сколько времени он был в пути?



Стрекоза за 15 с пролетела 150 м. С какой скоростью она летела?



Олень бежит со скоростью 13 м/с. Сколько метров он пробежит за 20 секунд?



**Решите
данные
задачи**

Проверь себя.

1). $8 \text{ км} : 2 \text{ км / час} = 4 \text{ час}$

2). $150 \text{ м} : 15 \text{ с.} = 10 \text{ м/с.}$

3). $13 \text{ м / с.} \times 20 \text{ с.} = 260 \text{ м}$

Физкультминутка

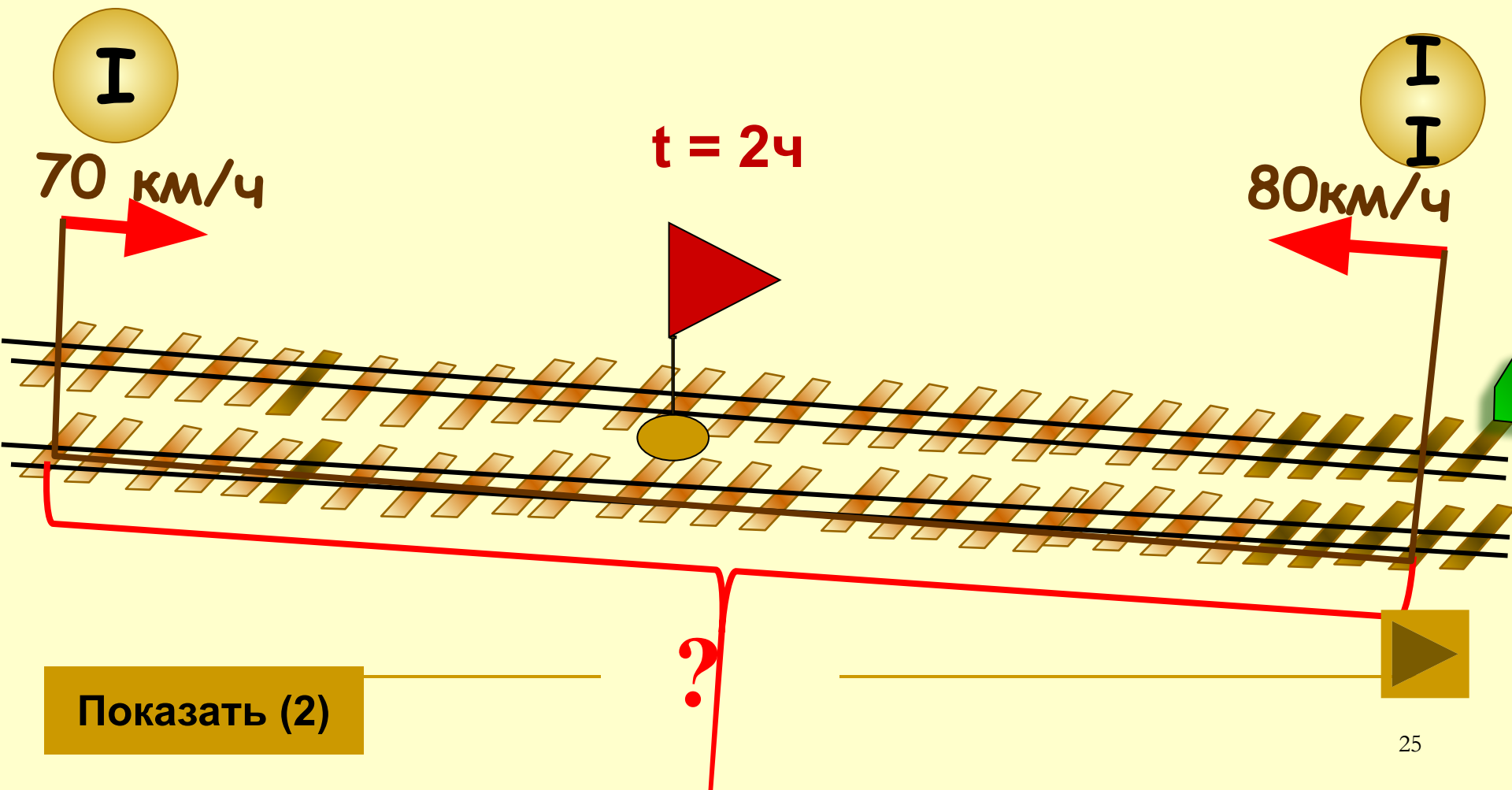


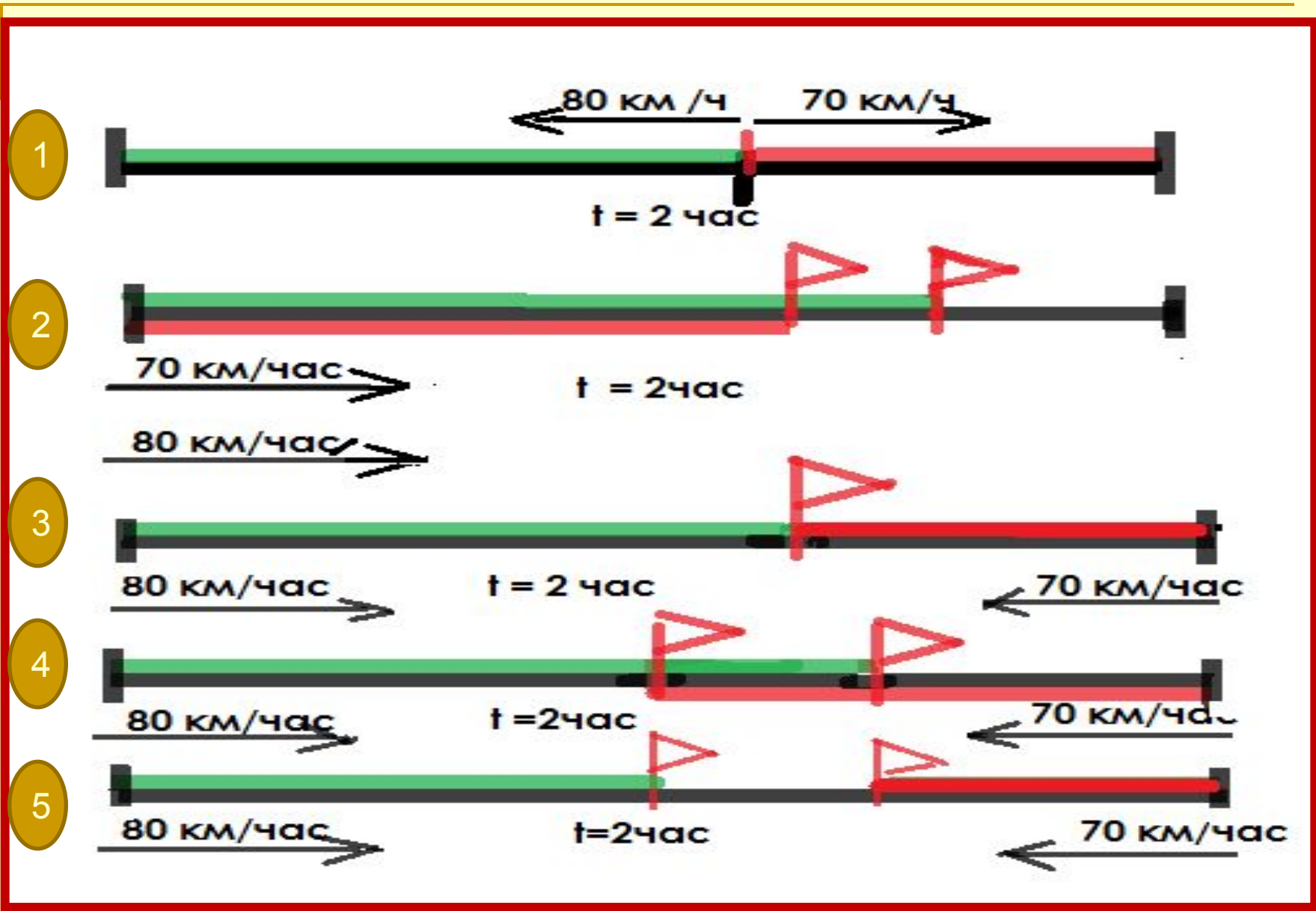
*Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветерок всё тише, тише,
Деревце всё выше, выше.
Мы стряхнули
всю усталость, повернулись
не спеша, тихо сели,
улыбнулись, вновь работать
нам пора!*

Давайте поразмышляем

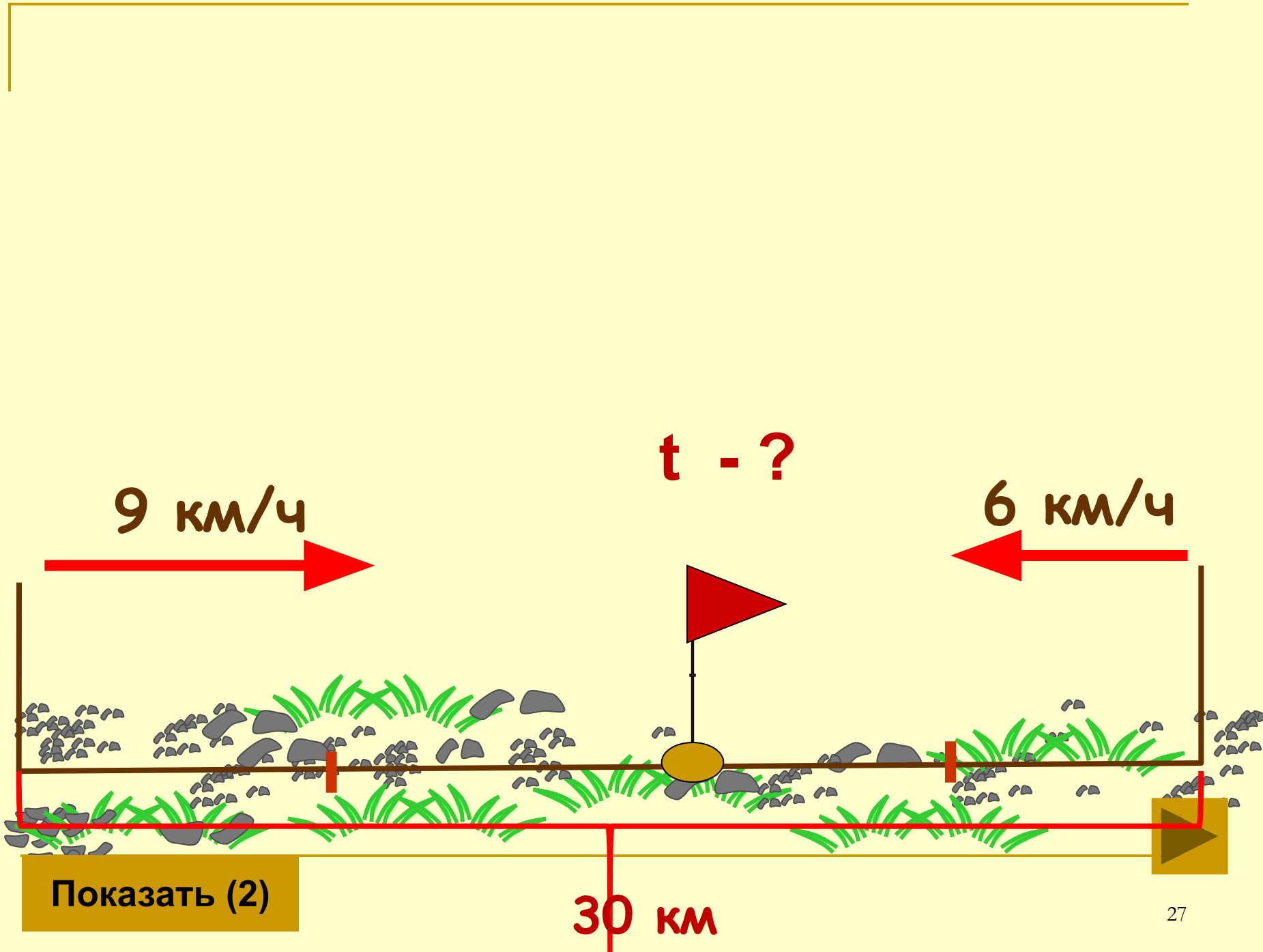


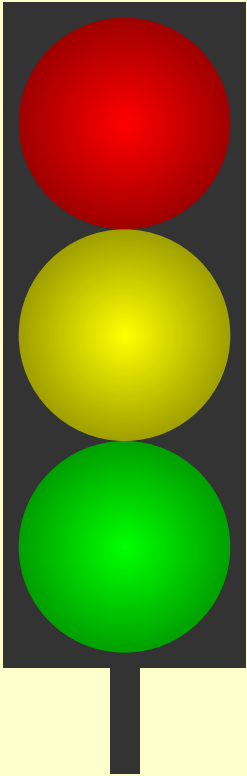
Встретятся ли эти два поезда?





Какой график иллюстрирует данную задачу?

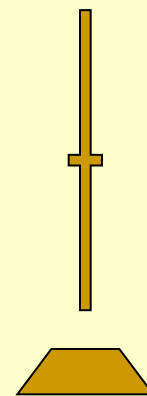
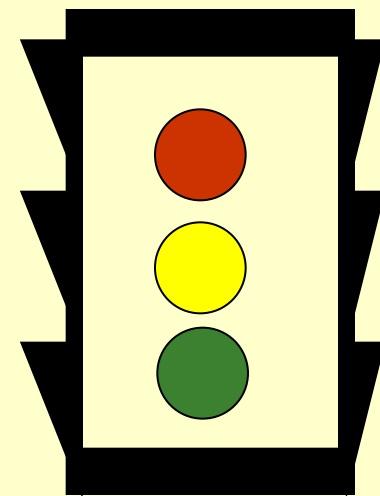




Будь внимательным!

Проверь.

$$\begin{array}{r} 4001053 \\ - 832974 \\ \hline \cancel{4}169\cancel{0}89 \\ \quad 3 \quad \quad 8 \quad \quad 7 \end{array}$$



едешь,

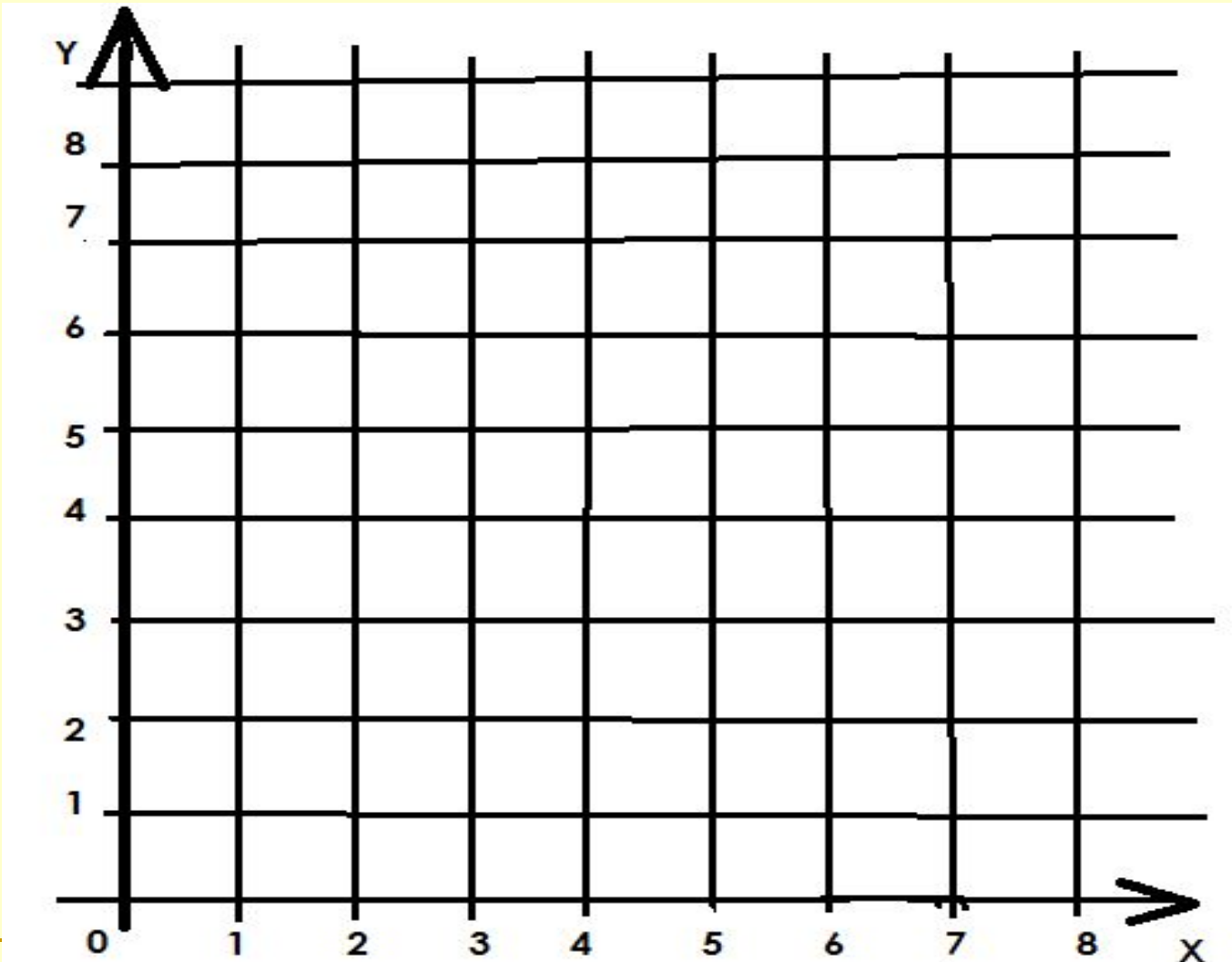
дальше

будешь.

Тише



Что перед вами?



**Тест по теме:
«Координаты на плоскости».**



**1) Под каким углом
пересекаются координатные
лучи?**

- а) Под острым углом**
- б) Под прямым углом**
- в) Под тупым углом**
- г) Под развернутым углом**

2) Как называется
горизонтальный луч?

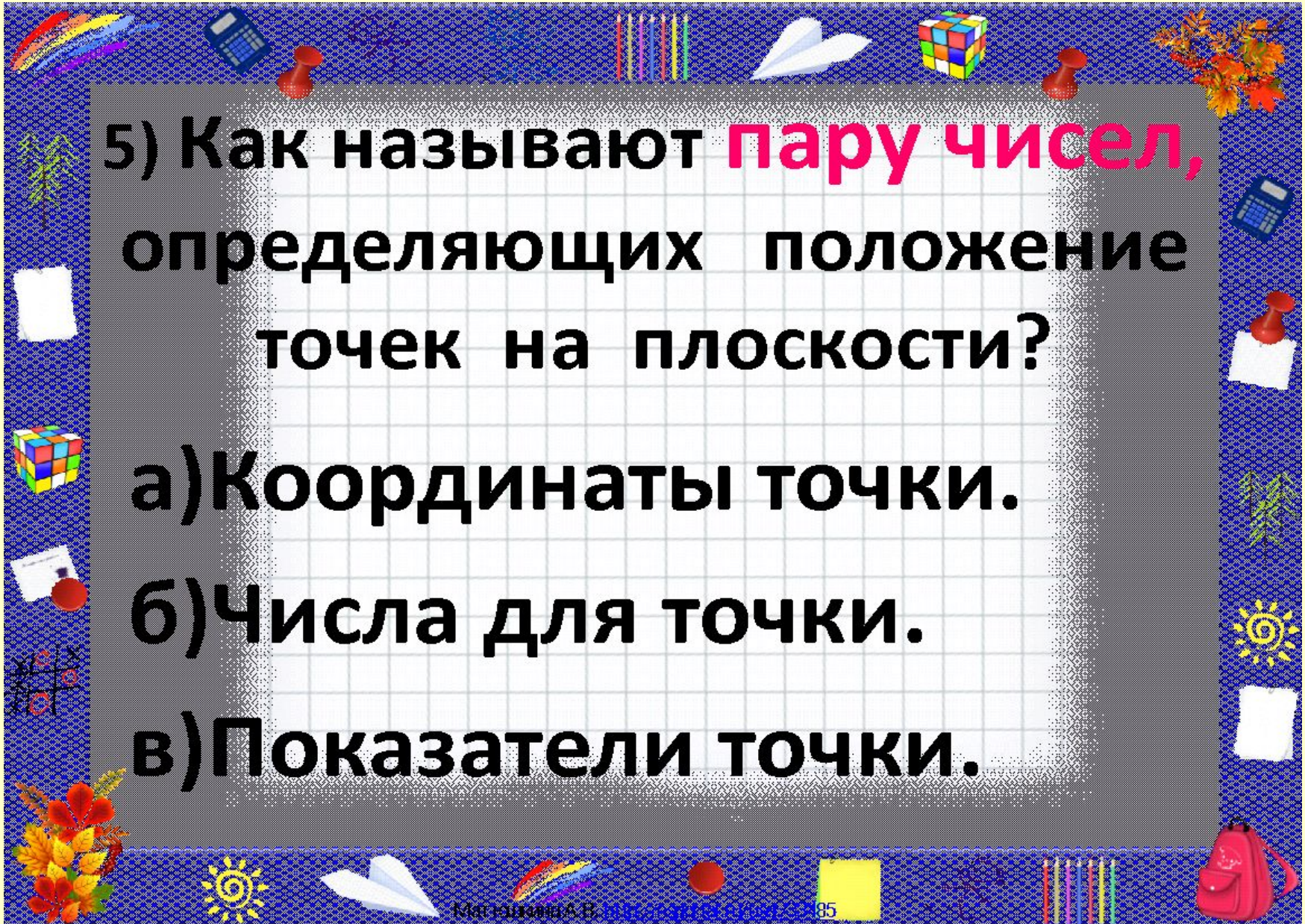
- а) Биссектриса
- б) Ордината
- в) Абсцисса

3) Как называется
вертикальный луч?

- а) Абсцисса
- б) Ордината
- в) Биссектриса

4) Как называют общую точку **пересечения** лучей?

- а) Начало всех начал
- б) Разделитель
- в) Начало отсчёта



5) Как называют **пару чисел**, определяющих положение точек на плоскости?

а) Координаты точки.

б) Числа для точки.

в) Показатели точки.

**б) Как правильно
записываются координаты?**

а) $(x; y)$

б) $(y; x)$

в) x, y

г) В любом порядке

Варианты ответов.

б

в

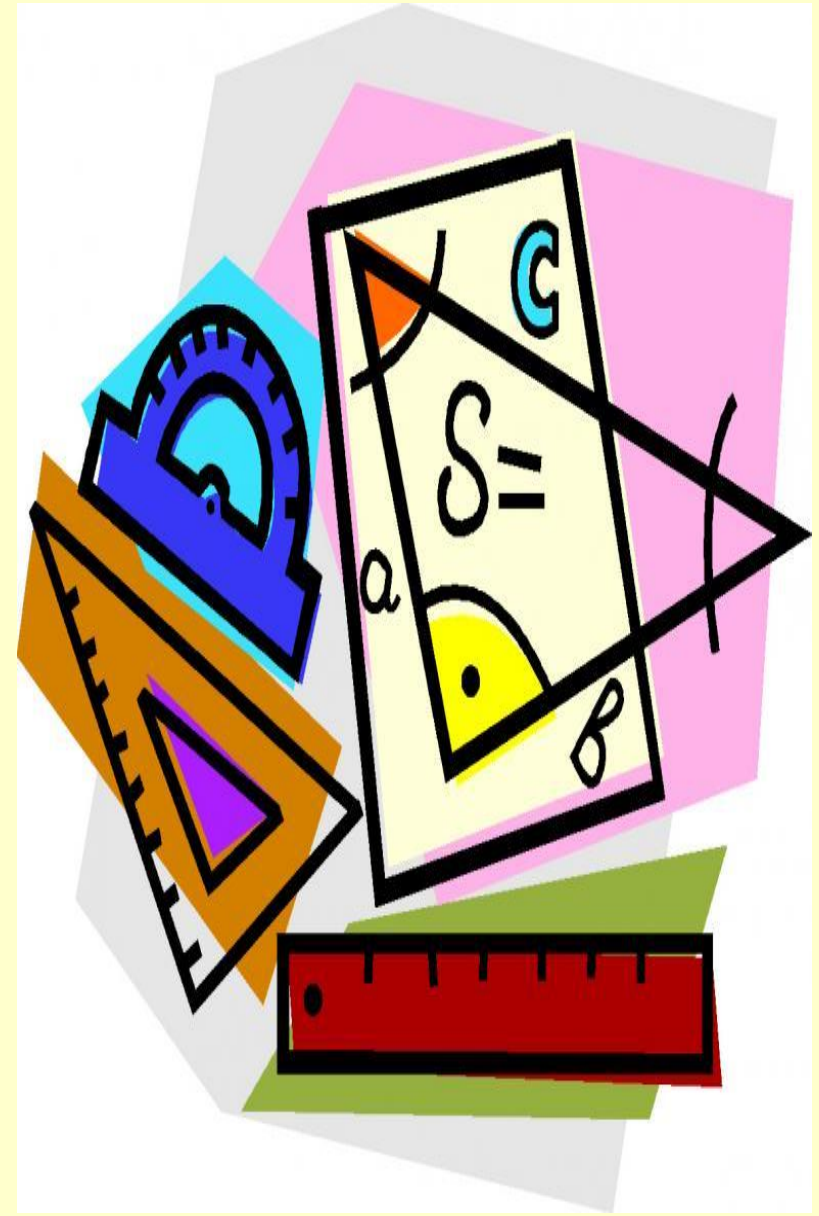
б

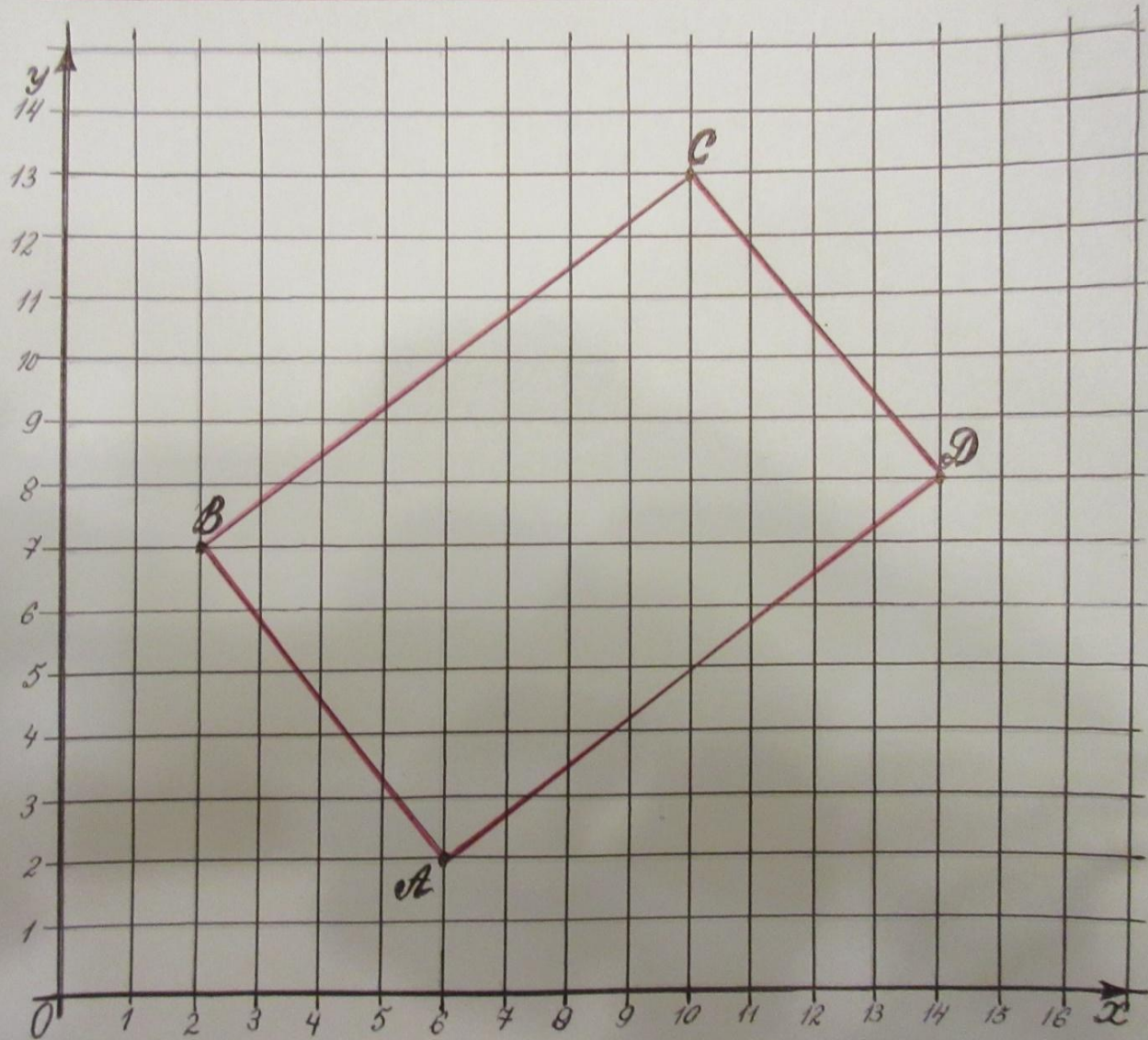
в

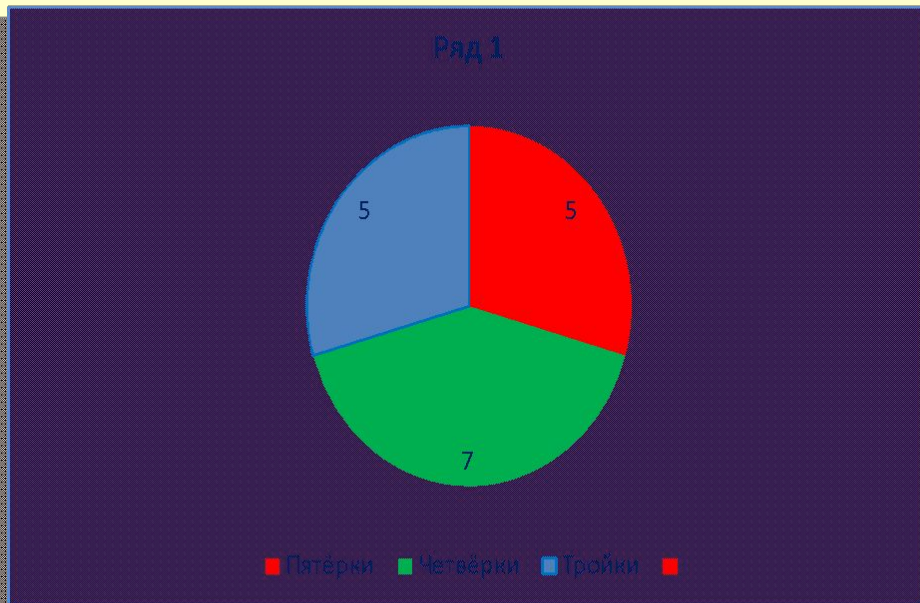
а

а

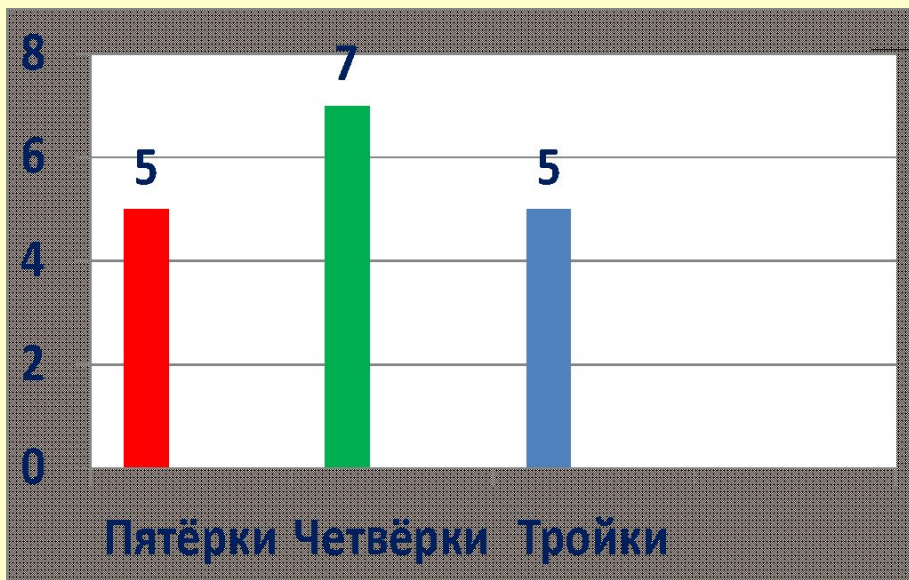
Отметьте на
координатном угле
следующие точки:
 **$A(6,2)$, $B(2,7)$,
 $C(10,13)$ и $D(14,8)$**
- и последовательно
их соедините.



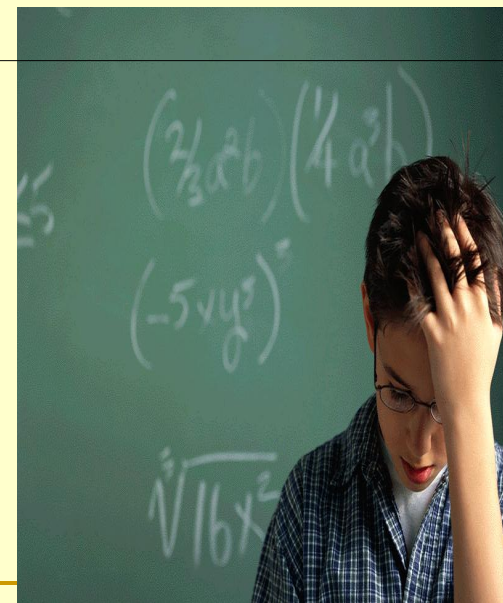




1

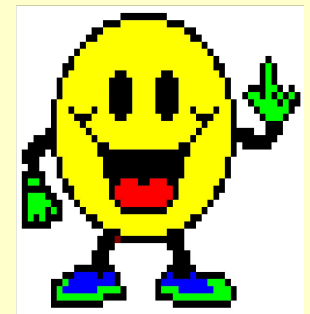


**Что перед
вами?
Для чего
они
нужны?**



1

58			24
2		6	10
400			310
8	70		15
225			86



-
- Урок прошел удачно: я участвовал в работе класса, с заданиями справился успешно. Я очень доволен собой.
 - Сегодня на уроке не все задания оказались легкими. Мне было трудно, но я справился. Я доволен собой!
 - Задания на уроке оказались трудными. Мне нужна помощь!
-

Подумайте !

- **Какие виды работ выполняли на уроке?**
- **Какое задание было для вас интересным?**
- **Нужно ли быть внимательными при движении на дорогах и почему?**
- **Пригодятся ли вам полученные на уроке знания в жизни?**

Домашнее задание

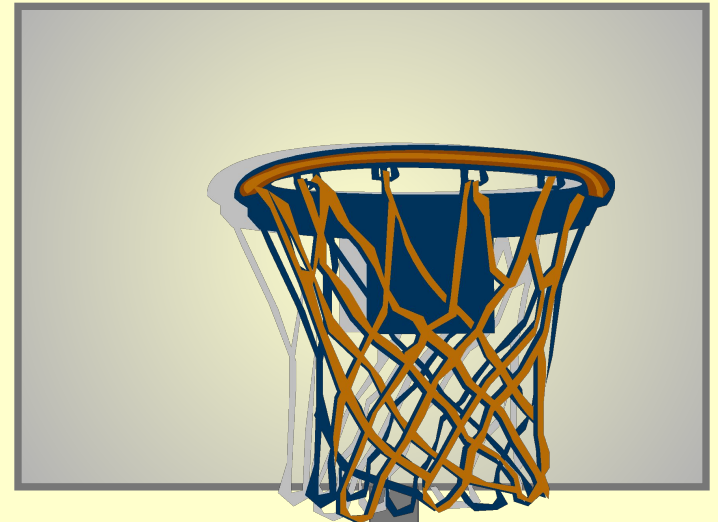
Повторить весь пройденный материал





Спасибо за работу!

Точный бросок



$678 + 24$



$248 : 4$



$362 - 246$



$64 + 474$



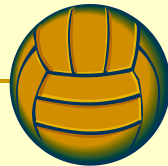
$808 - 537$



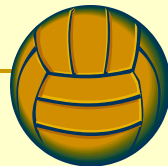
218×3



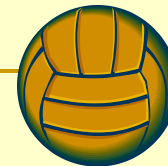
$415 - 204$



$545 + 85$



$515 : 5$



124×5

