Неопределенная форма глагола

Цели урока

- Познакомить с неопределенной формой глагола.
- Развивать умение отличать их.
- Воспитывать интерес к чтению сказок.

Красиво писать- красоту творить! Спиши.

Оз уж вес оли евз ел аз ые
А в лесу мороз кружева развесил –
ни в сказке сказать, ни перолм
описать!

Найди глаголы, определи время и число?

В каких глаголах ты не смог определить время и число?

Сказать (что сделать?)

Описать (что сделать?)

Глагол имеет начальную форму (неопределённую), которая отвечает на вопросы

ЧТО ДЕЛАТЬ? (играть, нести) и

ЧТО СДЕЛАТЬ? (выиграть, принести)

и оканчиваются на ть, ти, чь.

Выпишите глаголы в неопределённой форме.

Ставят, везёт, бегать, цветёт, плакать, понести, пахнешь, завтракать, помочь, бредёт, делаете, познакомить, разгребёт, вешаем, плести, трясёт, мокнуть, квакать.

Выделите суффиксы чь, ть, ти.

Данные словосочетания замени глаголами неопределённой формы.

Оказывать помощь -

Очищать пол от сора -

Вести наблюдения -

Давать совет -

Покрываться цветами -

Принимать решение -

Прочитайте отрывок из башкирской народной сказки «Медведь и пчёлы».

Жил-был медведь косолапый. Хвост у него был длинный, пушистый.

Этот медведь очень … мёд. … на дерево и … мёд. Пчелы не могут … его: шерсть длинная.

Однажды … в лес человек за дровами, … топором и … хвост медведю.

Понятна ли сказка?

Каких слов не хватает в тексте?

Восстанови сказку. Спиши с глаголами:

влезет, любил, ужалить, ест, влез, приехал, отрубил, взмахнул.

Жил-был медведь косолапый. Хвост у него был длинный, пушистый.

Этот медведь очень … мёд.

… на дерево и … мёд. Пчелы не могут … его: шерсть длинная. Однажды … в лес человек за дровами, … топором и … хвост медведю.

Прочитай восстановленный текст. Расскажи, чем закончилась сказка. Подчеркни глаголы, определи время. У какого глагола нет ни времени, ни числа?

физминутка

- Белка хлопает в ладоши,
- Зайка топает ногой.
- А вот мишка косолапый
- Только вертит головой.
- Зайка скачет по дорожке
- И качает головой.
- Оглянулся, повернулся
- И уселся под сосной.

Рассмотри рисунки и прочитай стихотворение.

Пчёлы улей свой спасали

И медведя покусали.

Ох, и рассердился тот:

«Вредный, пчелы, вы народ!»

Зажужжали пчёлы дружно:

«А не лезь, куда не нужно,

И не разевай роток

На полезный наш медок!»

- Найди в стихотворении противоположные по смыслу слова *(антонимы)*
- Выпиши глаголы, образуй от них неопределенную форму.

Только ли медведи любят сладкое? Как называют любителей сладкого?

Прочитайте стихотворение

Не мешайте мне мечтать!
Мне б мешок конфет достать,
Развернуть, жевать, сосать,
Чавкать, чмокать, уплетать.

Выпиши глаголы, которые отвечают на вопросы что делать?

что сделать?

Как называются эти глаголы?

Проверь, дружок, как усвоил ты урок?

Глагол

Неопределенная форма глагола

Что сделать?

Что делать?

ТИ

ТЬ

ЧЬ

Разбери слово ***рассказала*** как часть речи.

- Вопрос, часть речи
- Неопределённая форма
- Время, число, род (для глаголов в прошедшем времени)
- Член предложения

Домашнее задание

Спиши. Найди глаголы в неопределённой форме. Подбери антонимы.

Бежать, старость, молчать, отнимать, молодость, радовать, чернеть, холодеть, насыпать, мечтать, верность, веселить, грустить, смелость, нести.