

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 27 комбинированного вида, город Углегорск,  
Сахалинская область

# «Рука развивает МОЗГ»

семинар-практикум по развитию мелкой и  
крупной моторики у детей среднего возраста

Составила воспитатель МБДОУ №27

Коновалова Н.Г.

2017год

## **Цель:**

Вооружение родителей знаниями о значении развития мелкой и крупной моторики у детей для развития речи

## **Задачи:**

- 1 Заинтересовать проблемой и приобщить к игре в условиях семьи.
2. Показать и научить родителей игровым приемам.

**«Руки учат голову, затем  
поумневшая голова учит руки,  
а умелые руки снова  
способствуют развитию  
мозга»**

**И.П.Павлова –русский физиолог**

**«Рука – это вышедший наружу  
мозг человека»  
И. Кант.**

На ладони находится множество биологически активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать функционирование внутренних органов. Например, мизинец – сердце, безымянный – печень, средний – кишечник, указательный – желудок, большой палец – голова.

Следовательно, воздействуя на определенные точки, можно влиять на соответствующие этой точке органы человека.

# зачем нужно развивать мелкую и крупную моторику

Ученые – нейробиологи и психологи, давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем проще ему будет

**Мелкая моторика рук** – это  
разнообразные движения  
пальчиками и ладонями

**Крупная моторика** – движения  
всей рукой и всем телом

# Значение

- Способствует овладению навыками мелкой моторики
- Помогает развивать речь ребенка
- Повышает работоспособность коры головного мозга
- Развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение
- Снимает тревожность

# Динамические паузы









## **Пальчиковые игры -**

дают возможность играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику.

Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться.



# Логические ИГРЫ





# Конструктор «Лего»



# Мозаи

ка







# Палочки ки





Игра «Собери бусы» -Тренирует  
мелкую моторику рук -Развивает  
образное и наглядное  
мышление - Цветовосприятие -  
Умение выстраивать  
последовательные цепочки

как без напряжения, весело и  
прекрасно можно совмещать  
игру, обучение и развитие  
Основная цель - развитие  
наглядно-образного мышления -  
тренировка мелкой моторики -  
развитие воображения, памяти -  
логическое мышление и  
создание пространственных  
мыслеобразов -тренировка  
усидчивости, концентрации  
внимания, координации

ПРИМЕРЫ

Аппликация для детей – это приобретение новых знаний, закрепление представлений, полученных ранее - позволяет получать знания о цвете, форме предметов, их величине - развивают композиционные знания и умения - способствует формированию умственных, творческих способностей - формирует художественный вкус

Лепка Основным инструментом в лепке являются обе руки, следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками Занятия лепкой воспитывают терпение, усидчивость, аккуратность, умение планировать и доводить начатое дело до конца. Образовательное и воспитательное значение лепки огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребёнка. Лепка расширяет кругозор, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни и нравственных отношений. Воспитывает художественный вкус, умение наблюдать, выделять главное, характерное .

Что можно еще использовать для этой цели:  
«Нескучное оригами» - поделки из бумаги  
«Расскажи стихи руками» - при помощи движений пальцев и кисти  
Выкладывание из различных материалов :семена, пуговицы, спички  
Игры с пластилином (размазывание); лепка из глины, теста;  
Игры с карандашом, линейкой, рисование, штриховка  
Поделки из природного материала  
Шитье, вязание, плетение  
Конструктор  
Нанизывать крупные пуговицы, ягоды, бусины, шарики на нитку  
Наматывать тонкую проволоку на катушку, на собственный палец  
Завязывать узлы на толстой веревке, на шнуре  
Закручивать шурупы, гайки  
Застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки  
Заводить механические игрушки  
Игры с песком, водой  
Рисование в воздухе



# Игровые спортивные упражнения





Нужно развивать интеллект детей, проводить профилактику нарушений письма и речи в начальной школе с помощью простых и доступных упражнений уже сейчас в среднем дошкольном возрасте.

The background is a vibrant, multi-colored gradient. It features a rainbow spectrum from red on the left to blue on the right, with yellow, green, and cyan in between. There are also abstract, glowing light patterns and lens flare effects scattered across the scene, adding a sense of energy and movement.

**Спасибо за  
внимание!**