

**ТЕМА: РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И  
ПРОДУКТИВНОЙ (КОНСТРУКТИВНОЙ)  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОБЛАСТЬ  
«ПОЗНАНИЕ»**



**Образовательная область** – это совокупность дисциплин, курсов, модулей учебного плана основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний и умений, формирование компетентностей и социального опыта в разных видах человеческой деятельности.

# СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАНИЕ»

```
graph TD; A[СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАНИЕ»] --> B[сенсорное развитие]; A --> C[формирование элементарных математических представлений]; A --> D[развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности]; A --> E[формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей];
```

сенсорное развитие

формирование элементарных  
математических  
представлений

развитие познавательно-  
исследовательской и продуктивной  
(конструктивной) деятельности

формирование целостной  
картины мира, расширение  
кругозора детей

## Формы организации детей:

совместные  
действия

поручение

реализация  
проектов

задание

дежурство

Интеграция - (лат.- целый) - означает восстановление, восполнение, объединение частей в целое, причем не механическое, а взаимопроникновение, взаимодействие, взаимовидение, взаимовыражение и взаимореализацию

Интеграция обучения - переход от дифференцированного образа действительности к целостному на основе деятельностного подхода, формирование межпредметных связей, широкого внедрения в обучение проблемных и поисковых методов и приемов обучения

Интегрированное занятие - это

специально организованное занятие, цель которого может быть достигнута лишь при объединении знаний из разных образовательных областей, позволяющее добиться целостного восприятия воспитанниками исследуемого вопроса, имеющее практическую направленность

# Что дает интегрированное построение занятий?

Во-первых, дает ребенку возможность реализовать свои творческие возможности, так как здесь он сочиняет, фантазирует, думает, познает законы и хитрости родного языка

Во-вторых, в интересной, игровой форме происходит обогащение словаря детей, формирование грамматической структуры их речи, а главное, развиваются коммуникативные умения — свободно высказать свою мысль, поделиться впечатлением, рассказать о чем-либо

В-третьих, у детей развивается познавательная активность, поскольку вопросы и задания требуют от детей активизации имеющегося речевого опыта и применения опыта реальной жизни в нестандартной ситуации интегрированного занятия