


**ТЕМА: РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И
ПРОДУКТИВНОЙ (КОНСТРУКТИВНОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОБЛАСТЬ
«ПОЗНАНИЕ»**



Образовательная область – это совокупность дисциплин, курсов, модулей учебного плана основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний и умений, формирование компетентностей и социального опыта в разных видах человеческой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАНИЕ»

```
graph TD; A[СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАНИЕ»] --> B[сенсорное развитие]; A --> C[формирование элементарных математических представлений]; A --> D[развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности]; A --> E[формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей];
```

сенсорное развитие

формирование элементарных
математических
представлений

развитие познавательно-
исследовательской и продуктивной
(конструктивной) деятельности

формирование целостной
картины мира, расширение
кругозора детей

Формы организации детей:

совместные
действия

поручение

реализация
проектов

задание

дежурство

Интеграция - (лат.- целый) - означает восстановление, восполнение, объединение частей в целое, причем не механическое, а взаимопроникновение, взаимодействие, взаимовидение, взаимовыражение и взаимореализацию

Интеграция обучения - переход от дифференцированного образа действительности к целостному на основе деятельностного подхода, формирование межпредметных связей, широкого внедрения в обучение проблемных и поисковых методов и приемов обучения

Интегрированное занятие - это специально организованное занятие, цель которого может быть достигнута лишь при объединении знаний из разных образовательных областей, позволяющее добиться целостного восприятия воспитанниками исследуемого вопроса, имеющее практическую направленность

Что дает интегрированное построение занятий?

Во-первых, дает ребенку возможность реализовать свои творческие возможности, так как здесь он сочиняет, фантазирует, думает, познает законы и хитрости родного языка

Во-вторых, в интересной, игровой форме происходит обогащение словаря детей, формирование грамматической структуры их речи, а главное, развиваются коммуникативные умения — свободно высказать свою мысль, поделиться впечатлением, рассказать о чем-либо

В-третьих, у детей развивается познавательная активность, поскольку вопросы и задания требуют от детей активизации имеющегося речевого опыта и применения опыта реальной жизни в нестандартной ситуации интегрированного занятия