

Урок окружающего мира  
в 3 классе

# Природа в опасности. Исчезнувшие животные

Фроликова А.В.  
учитель начальных классов  
МОУ «Ферзиковская средняя  
общеобразовательная школа»

# Природа в опасности

маленькие раны

большие раны

сломанная ветка

загрязнение воздуха

загрязнение воды

пойманная бабочка

сорванный цветок

вырубка леса

слив сточных вод в реку

истребление животных

# Проверь себя

маленькие раны



сломанная ветка

загрязнение воздуха

загрязнение воды



пойманная бабочка



сорванный цветок

вырубка леса

слив сточных вод в реку

истребление животных

# Проверь себя

## большие раны

сломанная ветка

✓ загрязнение воздуха

✓ загрязнение воды

пойманная бабочка

сорванный цветок

✓ вырубка леса

✓ слив сточных вод в реку

✓ истребление животных

# ТУРАНСКИЙ ТИГР



Чёрная  
книга

# Животные, которых мы потеряли



# Правила работы в группе

1. Учиться договариваться.
2. Учиться грамотно спорить.
3. Распределить роли.
4. Отвечать за свою работу.
5. Быть активным в работе.





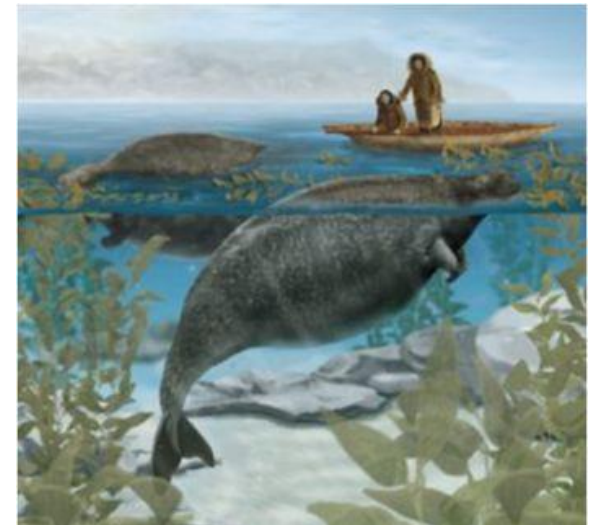
# Работа в группах



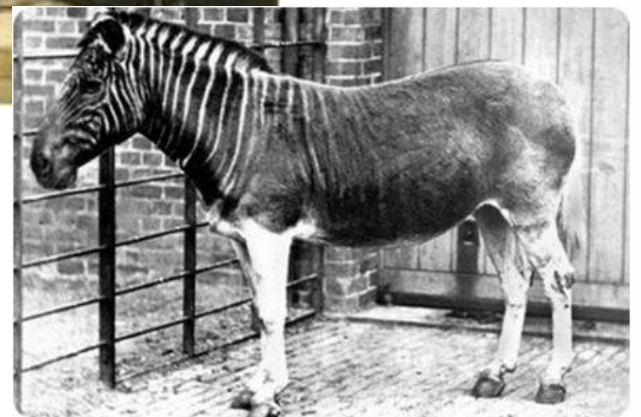
## План работы

- 1.Собрать пазлы
- 2.Определить животное
- 3.Прочитать информацию об этом животном
- 4.Обсудить и подготовить сообщение

# Стеллерова корова или морская корова



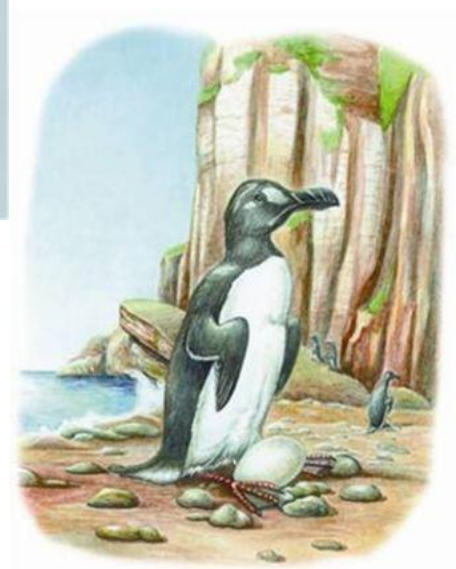
# Квагга



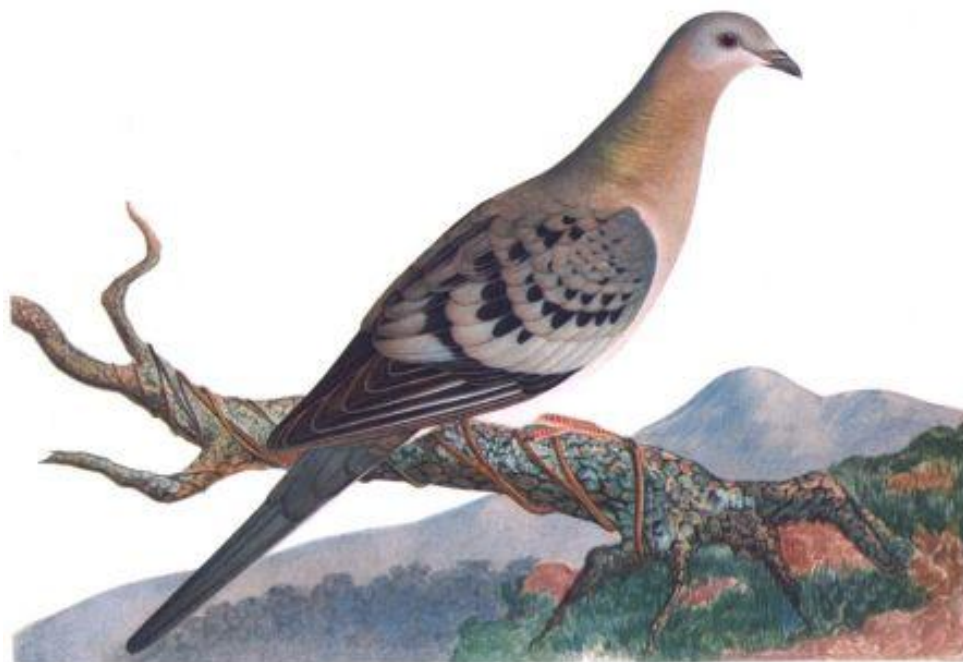
# Дронт



# Бескрылая гагарка



# Странствующий голубь



Самка в неволе (фото 1898 г.)

Птенец (фото 1896 г.)



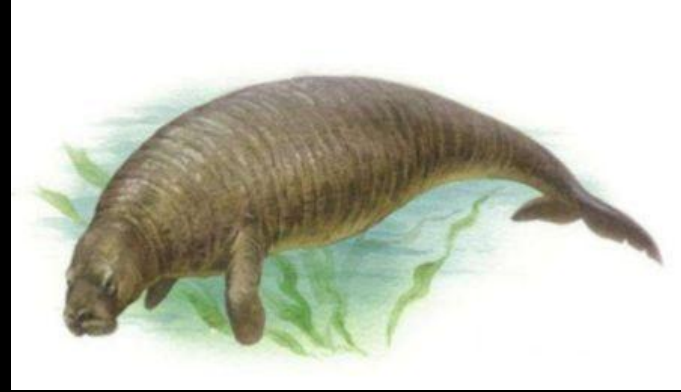
Группа голубей (фото 1898 г.)



# Животные навсегда исчезнувшие с лица Земли



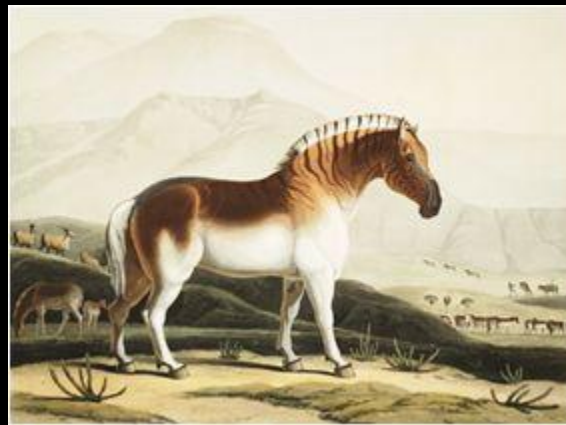
Странствующий голубь



Морская корова



Дронт



Квагга



Бескрылая гагарка

# Приокско-Террасный заповедник





## ПРИОКСКО-ТЕРРАСНЫЙ заповедник - зубры







ПРИОКСКО-ТЕРРАСНЫЙ  
заповедник - кабан

ПРИОКСКО-ТЕРРАСНЫЙ  
заповедник - овцы



ПРИОКСКО-ТЕРРАСНЫЙ  
заповедник - пятнистый олень



# Музей природы

Утки



Дятел

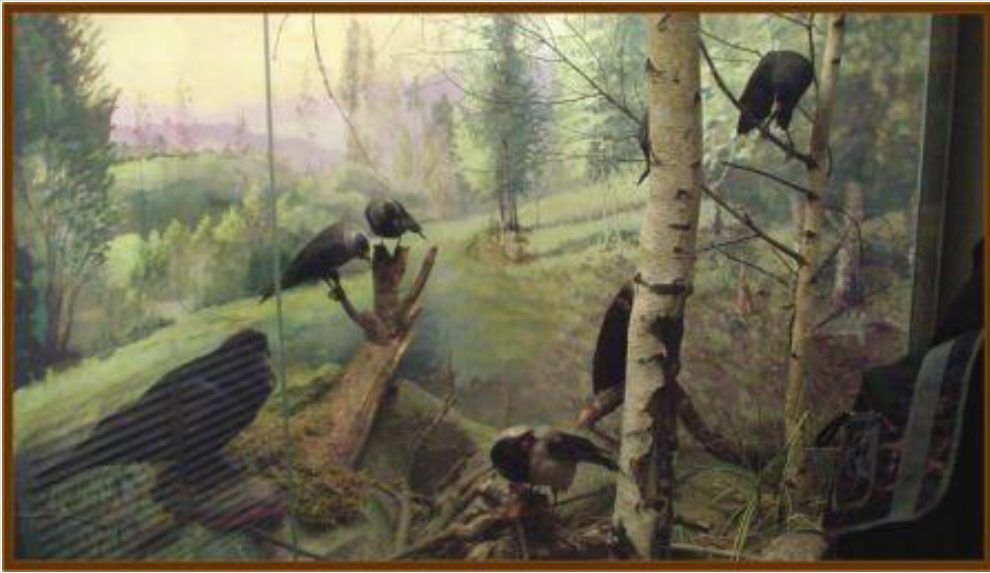




Бобры

Белка





Лисица

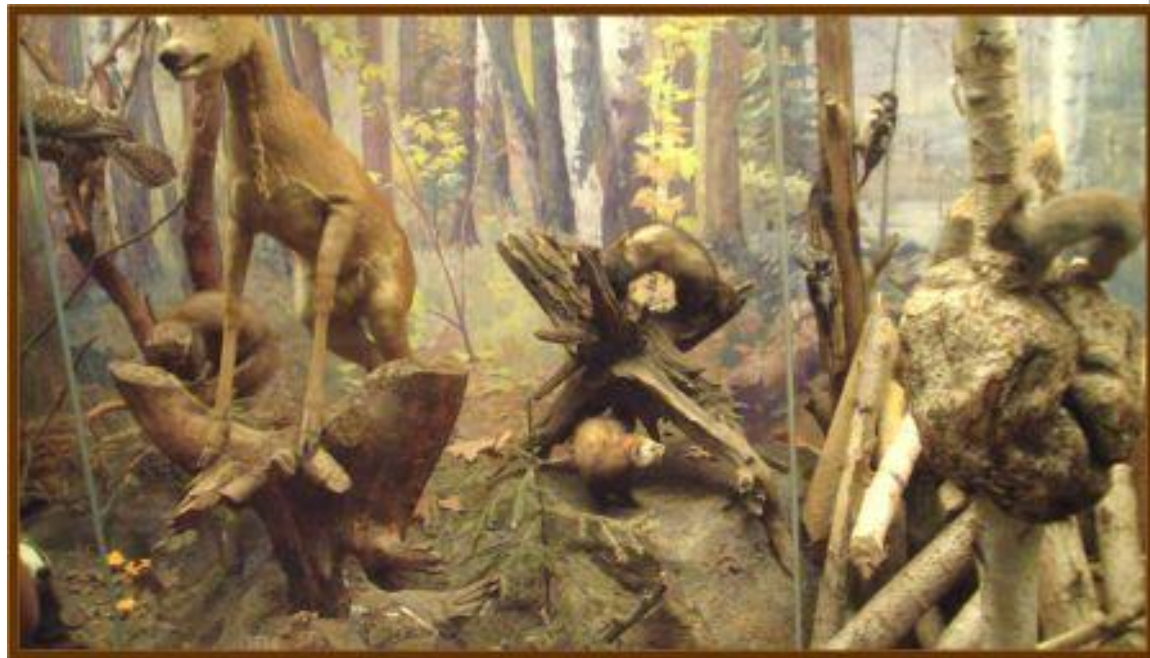
Вороны





Скопа

Косуля, куница, белка





# Работа в парах



Выполни с соседом по парте в рабочей тетради задание 5 на с.20.

Разгадав кроссворд «ЗАПОВЕДНИК», вы узнаете, какие ещё растения и животные там встречаются.

# Кроссворд






# Работа в парах



Обсуди с соседом по парте правила вежливого поведения в природе?  
Отметьте правильные правила.

## ***Выбери правило вежливости***

1.  Ветки не ломайте, деревья не калечьте, ни травинку, ни лист зря не рвите.
2. В лесу можно поиграть: листьями побросаться, венки сплести, букеты нарвать. Подумаешь, много зелени, ещё вырастет.
3. Наконец-то можно пошуметь, покричать, поаукать, главное, никому не мешать.
4.  Старайся не шуметь, а то лес испугается, затаится, и вы не узнаете ни одной тайны.
5. Пучеглазую лягушку, ползучего ужа, неповоротливую жабу, противных гусениц можно прогнать, а лучше бы их совсем не было.
6.  Всякие звери важны – всякие звери нужны. Каждый из них делает в природе своё полезное дело.

# Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»



# Работа в группах



Отгадайте ребусы

# Ребусы



К = Т



~~Д~~







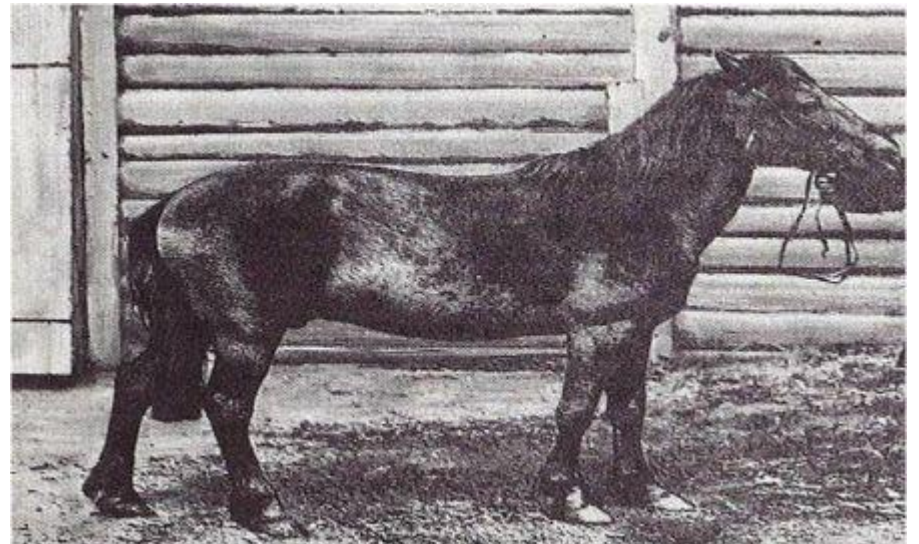
y





Н

4, 2, 3, 1, 5



З = ДР





.....

O = A





100

ЮЩИЙ  
у



К А  
ГГА





E



,

H





← АЯ

А коро







**«Охранять природу – значит охранять Родину» (М. М. Пришвин)**

# Урок:

- привлёк меня тем ...
- взволновал
- заставил задуматься

# Оцени себя

**Я знал материал**



**Я узнал новое**



**Я ещё хочу изучить материал по этой теме**



**Работа в группе**  
(понравилась или не понравилась)



# Домашнее задание

по выбору:

1) в р/т с. 21, з.6;

2) подготовить рассказ о любом  
исчезнувшем животном;

3) написать мини-сочинение на тему:  
«Я - защитник природы»;

4) подготовить рассказ о животных  
Приокско-Террасного заповедника

# ИСТОЧНИКИ

<http://blogs.privet.ru/community/arianija/108554826>

<http://www.geriatricsclub.com/16/animal-extinction>

<http://fotoham.ru/load.php?id=20210&num=5>

<http://www.socialphy.com/posts/pets-animals/15018/Amazing-Extinct-Animals.html>

<http://forum.xcitefun.net/extinct-animals-animals-we-will-never-see-t42807.html>

[http://crazymama.ru/fotoalbom.php?a=2&id\\_foto=50213&page=1&id\\_club=35](http://crazymama.ru/fotoalbom.php?a=2&id_foto=50213&page=1&id_club=35)

<http://dusc.ru/animals/2680-udivitelnye-vymershie-zhivotnye.html>

<http://it.sce.edu.in/10/quagga-pictures>

<http://netupi.kz/spasibo-vam-za-interesnyj-klinicheskij-sluchaj-s-shestvie-prizrachnyh-zverej-znachit-chast-11-vozmozhno-stellerova-morskaya-korova-i-stellerov-baklan/>

<http://blogs.privet.ru/community/arianija/135016314>

<http://www.zoopicture.ru/stellerova-korova/>

<http://otvet.mail.ru/question/24124795>

[http://thelib.ru/books/rychkova\\_yuliya/vymershie\\_zhivotnye-read-2.html](http://thelib.ru/books/rychkova_yuliya/vymershie_zhivotnye-read-2.html)

# ИСТОЧНИКИ

<http://fb2.booksgid.com/content/9B/yuliya-rychkova-vymershie-zhivotnye/9.html>

<http://otvet.mail.ru/question/16612302>

<http://900igr.net/kartinki/biologija/Vymirajuschie-vidy/019-Stranstvujuschij-golub.html>

<http://vzooparke.com/vymershie-zhivotnye-pticy/redchajshie-fotografii-12-vidov-vymershix-ptic/>

<http://vzooparke.com/vymershie-zhivotnye-pticy/redchajshie-fotografii-12-vidov-vymershix-ptic/>

<http://director.edu54.ru/node/186297>

<http://odesskaya.all.biz/pticevodstvo-i-rybovodstvo-bgr1637?page=5>

[http://crazymama.ru/fotoalbom.php?a=2&id\\_foto=50210&id\\_club=35](http://crazymama.ru/fotoalbom.php?a=2&id_foto=50210&id_club=35)

<http://umm4.com/raznoe/vymershie-zhivotnye-10-foto.htm>

[http://crazymama.ru/fotoalbom.php?a=2&id\\_foto=50211&page=1&id\\_club=35](http://crazymama.ru/fotoalbom.php?a=2&id_foto=50211&page=1&id_club=35)

<http://agulife.ru/blog/viktoriya9779/143575/>

[http://www.leon4ik.com/load/oformlenie\\_detskogo\\_sada/vse\\_dlja\\_oformlenija\\_detskogo\\_sada/44-60-3](http://www.leon4ik.com/load/oformlenie_detskogo_sada/vse_dlja_oformlenija_detskogo_sada/44-60-3)