

# ЗАГАДКА

---

Не дерево, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита.  
Не растение, а с корешком  
Не человек, а с разумом. ...



# Цель урока:

Познакомить учащихся  
с произведением М.М.  
Пришвина



# Задач

---

И:

воспитывающие - бережное  
отношение  
к природе;

развивающие - речь, учить и  
развивать  
выразительность

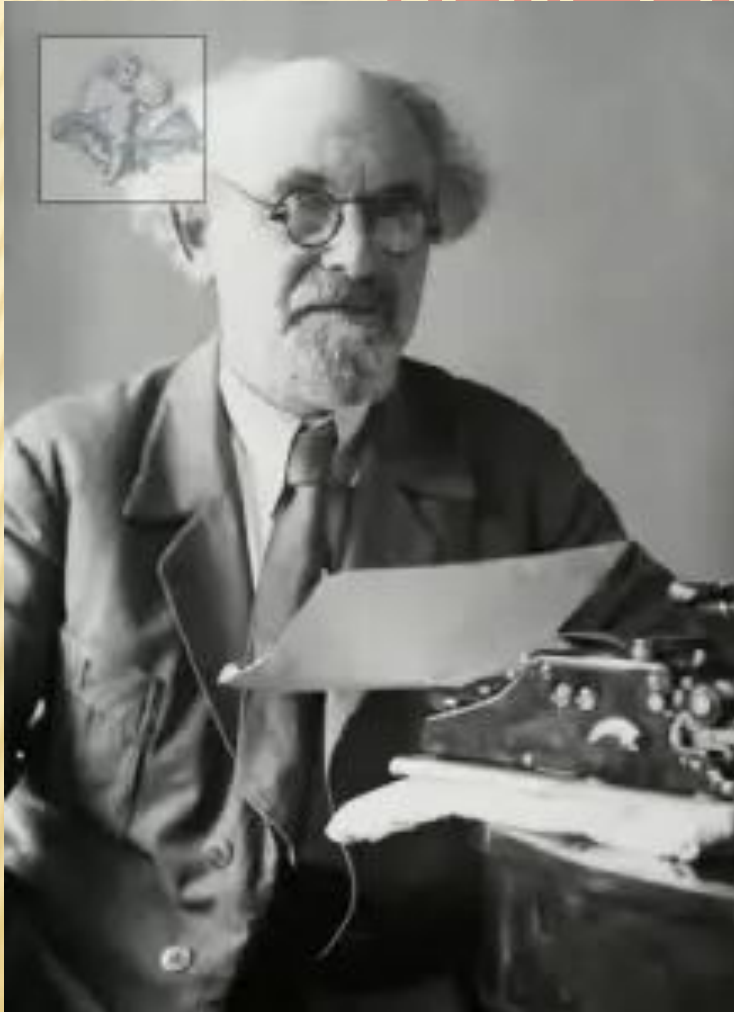
чтения, внимание к слову;

образовательные – познакомить с  
произведением  
М.М. Пришвина.

“ЕСЛИ БЫ ПРИРОДА МОГЛА  
ЧУВСТВОВАТЬ БЛАГОДАРНОСТЬ К  
ЧЕЛОВЕКУ ЗА ТО, ЧТО ОН ПРОНИК В ЕЁ  
ЖИЗНЬ И ВОСПЕЛ ЕЁ, ТО ПРЕЖДЕ ВСЕГО  
ЭТА БЛАГОДАРНОСТЬ ВЫПАЛА БЫ НА  
ДОЛЮ...”

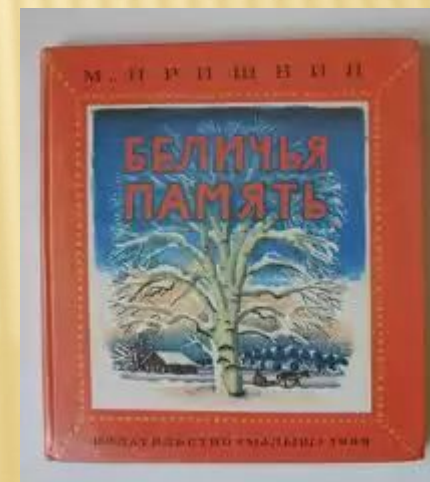
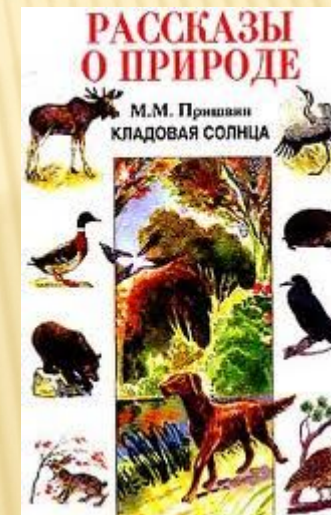
# Михаил Михайлович

## Пришвин



**М. Пришвин родился в Орловской губернии близ города Ельца. Жилось его семье трудно, так как мать осталась одна с пятью детьми. В Германии закончил университет и стал агрономом. Он собирался заняться наукой, но стал писателем. Он стал писать о природе.**

# КНИГИ М. ПРИШВИНА



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 2  
КЛАСС

# Ребята и



# ЧИРОК-

ПТИЦА СЕМЕЙСТВА УТИНЫХ.

ОБИТАЮТ ЭТИ ПТИЦЫ НА

НЕБОЛЬШИХ ВОДОЕМАХ





# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

В ОБХОД  
ДЕРЕВНИ  
ВЕРСТА

ВОДА СПАЛА

КУЗНИЦА

ЗАШВЫРЯ

ДИ  
ПАРОВОЕ

ПОДЕ  
МЕСТА ОТКРЫТЫЕ ДЛЯ ГЛАЗ  
ЧЕЛОВЕКА



# ПЛАН

---

## РАССКАЗА

1. ПУТЬ К  
ОЗЕРУ.
2. РЕБЯТА И  
УТЯТА.
3. ДО СВИДАНИЯ,  
УТЯТА!



# РАБОТА С ПОСЛОВИЦАМИ.

---

(УМЕЛ ОШИБИТЬСЯ – УМЕЙ И...)  
– УМЕЛ ОШИБИТЬСЯ – УМЕЙ И  
ПОПРАВИТЬСЯ.

(СЕЙ ДОБРО, ПОСЫЛАЙ ..., ОДЕЛЯЙ ...)  
– СЕЙ ДОБРО, ПОСЫЛАЙ ДОБРО,  
ОДЕЛЯЙ ДОБРОМ.

## **БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ!**

Мои молодые друзья!

Мы хозяйева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти сохранить, их надо открывать и показывать.

Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, степях, горах разные ценные животные. Будем охранять наши леса, степи, горы.

Рыбе – вода, птице – воздух, зверям – лес, степь, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу – значит охранять родину".





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**