

# Система работы с родителями (из опыта работы)

---

3 класс

Круглова Ольга Сергеевна



«На родителях, только на родителях лежит священнейшая обязанность сделать своих детей людьми, обязанность же учебных заведений – сделать их учеными, гражданами, членами государства на всех ступенях. Но кто не сделался прежде всего человеком, тот плохой гражданин. Так давайте же вместе будем делать наших детей людьми...».

В.Г. Белинский

## **Закон РФ «Об образовании»**

### **Статья 44 п.1**

**Родители ... имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте**

### **Статья 44 п.2**

**...образовательные организации оказывают помощь родителям... в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.**

**Работа с родителями – это одна и самых важных составляющих работы классного руководителя. Сотрудничество учителя и родителей осуществляется ради общих целей, интересов и задач по воспитанию и обучению детей.**



**В 1 класс пришли не просто 25 детей, а 25 семей с мамами, папами, бабушками, дедушками, и т.д. и т.п. Все они со своими характерами, взглядами, убеждениями, семейными устоями, традициями, проблемами и претензиями. И от того, насколько совпадут чаяния родителей со стремлениями учителя, насколько учителю удастся убедить, привлечь на свою сторону родителей, от тех связей и взаимоотношений, которые возникнут в начальный период, будет во многом зависеть и вся последующая работа. Родители должны видеть в учителе человека авторитетного, знающего и способного найти решения в любой, самой сложной ситуации.**

**Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представлять коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплочивается и интересно живет, если организована совместная деятельность учителя, родителей, детей.**



**Взаимоотношения учителей, родителей и учеников можно сравнить с равносторонним треугольником.**

**Учитель Родители Ученики**

**И если стороны треугольника равны, то это прочнейшая фигура, а несовпадения и разногласия, приводят к ухудшению взаимодействия и взаимопонимания всех “сторон”. Поэтому, если учитель обвиняет родителей, следовательно, он сам допускает ошибки и наоборот. Учитывая все эти факторы, я выбираю наиболее эффективные и адекватные формы работы с родителями.**

**Я как учитель, устанавливая связи с родителями, преследую такие цели:**

1. Создание теплого климата в классе.
2. Создание ситуации успеха и радости от собственных достижений и достижений своих товарищей.





**Родительское собрание включает в себя пять обязательных компонентов:**

**Анализ учебных достижений учащихся класса.**

**Знакомство родителей с состоянием эмоционального климата в классе.**

**Психолого- педагогическое просвещение.**

**Обсуждение организационных вопросов (экскурсии, классные вечера, приобретение учебной литературы и пр.).**

**Личные беседы с родителями.**



**Организуя родительские собрания, можно придерживаться следующих принципов:**

- родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учебе;
- тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей; собрание должно носить как теоретический, так и практический характер (разбор ситуаций, тренинги, дискуссии);
- классный руководитель должен не назидать, а общаться с родителями. Давая им возможность высказать свое мнение в ходе собрания, а не после него;
- родительское собрание не должно быть длительным, главным в его содержании является четкость, лаконичность, системность;
- каждое родительское собрание должно давать родителям пищу для размышлений и полезную информацию, которую можно использовать во благо ребенку.

## Семь правил успешного проведения родительского собрания

Уважайте!

Помогайте!

Объясняйте!

Доверяйте!

Учитесь!

Спрашивайте!

Благодарите!

### **Важно!**

Говорите о проблеме, а не о персоналиях.

Отмечайте успехи и резервы. Никаких  
обсуждений конкретного ребенка. Если  
хвалите, то всех – за что – нибудь.

Классный руководитель не диктует  
правильное решение, а стимулирует к его  
поиску коллектив родителей.



# Виды собраний:

Текущие родительские собрания.

Тематические  
родительские собрания.

Итоговые родительские  
собрания.

