

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 «Ладушки»

# Проект «Деревце в осеннем наряде»

В группе раннего возраста

Автор:  
А.А.Климова




**Тип проекта:** познавательно-игровой, творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (одна неделя с 21.10. по 25.10.19.)


**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Возраст детей 1 - 2 лет.**

**Цель проекта:** познакомить детей с деревьями осенью, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы родного края, буйство осенних красок и богатство осенних даров, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей; развивать сенсорные чувства, речь, внимание. Прививать интерес к осени, бережное отношение к деревьям через изготовление поделок по данной теме.

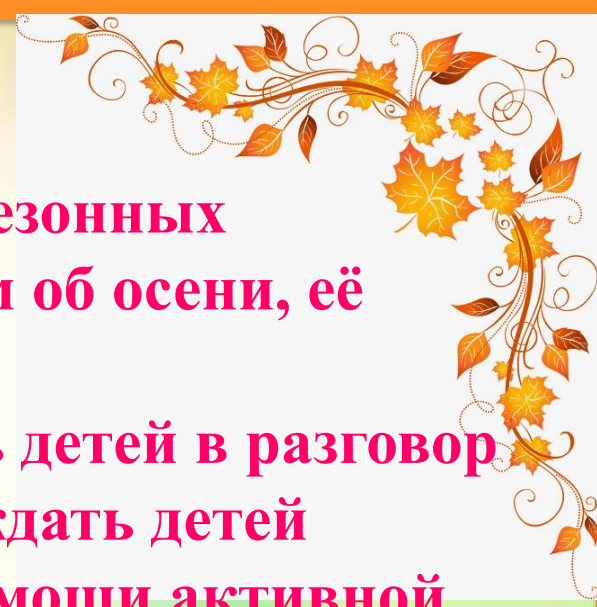


**Актуальность проекта:** Знания и представления детей 1 - 2 лет, об изменениях в природе в осенний период времени, о некоторых деревьях, сезонными изменениями (береза, клен, рябина) слишком малы. Поэтому, важно с раннего возраста развивать у малышей предпосылки наблюдательности, интереса и взаимосвязь явлений природы и жизни людей, развивать воображение, вызывать эстетический отклик на красоту осени.



## **Задачи проекта:**

- 1. Формировать представления детей о сезонных изменениях в природе, дать знания детям об осени, её признаках и явлениях.**
- 2. Развивать словарный запас, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин. Побуждать детей выражать свои чувства и эмоции при помощи активной речи, постепенно отходя от мимики и жестов.**
- 3. Развивать умение работать совместно друг с другом при создании коллективной работы.**





## Предполагаемый результат:

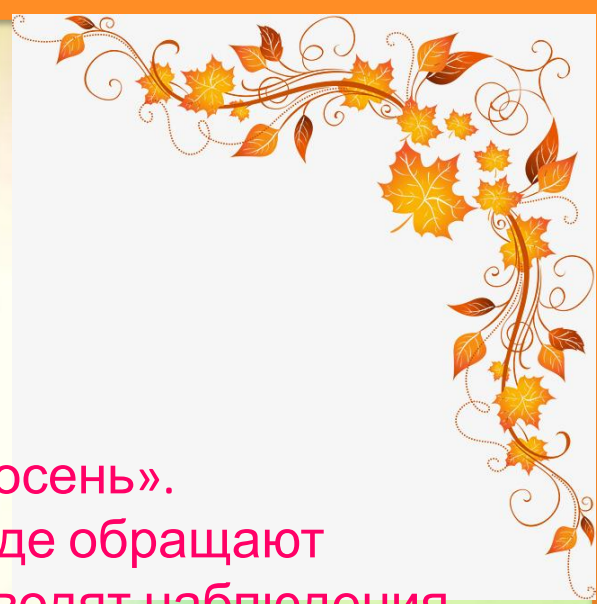
1. Обогаются и расширяются знания детей об осени, её признаках;
2. Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;
3. У детей сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе.



## Этапы осуществления проекта:

### 1 этап. Подготовительный

- Изучение методической литературы;
- Подготовка оборудования, материалов;
- Предварительная работа с родителями:
  1. Консультация для родителей «Учим наблюдать осень».
  2. Осуществление целевых прогулок в парк, лес, где обращают внимание детей на красоту осенней природы, проводят наблюдения за изменениями в природе, собирают материал для поделок.
  3. Изготавливают поделки на выставку «Осенняя фантазия».
  4. Консультация для родителей «Как рассказывать и читать детям об осени».



## 2 этап. Основной (практический)

### ПЛАН ПРОЕКТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Совместная деятельность детей и взрослого

21 октября

1. Рисование «Осеннее дерево» (рисование пальцами; дорисовывание деталей).
2. Дидактическая игра «С какого дерева листочек».
3. Чтение художественной литературы М. Ходякова «Осень».
4. Дыхательная гимнастика «Ветер – ветерок – буря».

22 октября

1. Дидактическая игра «Времена года».
2. Чтение художественной литературы И. Соколов-Микитов «Осень в лесу».
3. Подвижная игра «Листочки».
4. Пальчиковая игра «Собираем листочки».
5. Знакомство с аудио записью П. Чайковского «Времена



## 23 октября

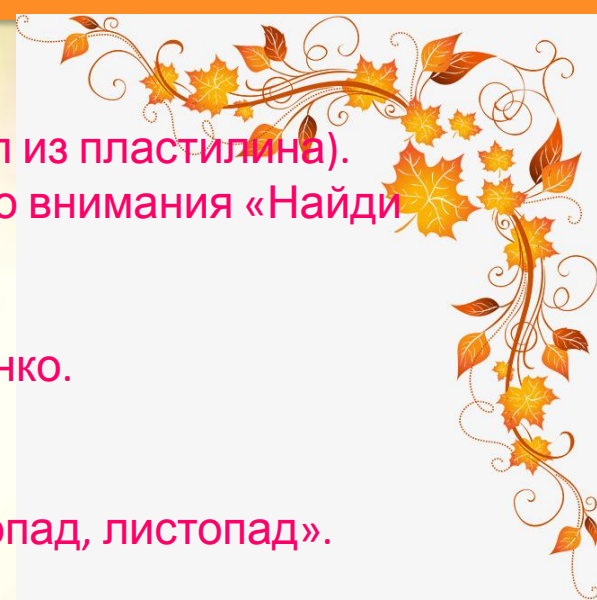
1. Индивидуальная лепка «Разноцветные листочки» (налеп из пластилина).
2. Дидактическая игра на развитие зрительного и слухового внимания «Найди такой же».
3. Дыхательная гимнастика «Ветерок качает листок».
4. Песня – танец «Вот такие листики» муз. и сл. С. Насауленко.

## 24 октября

1. Дидактическая игра «Разложи листочки по цвету».
2. Чтение художественной литературы В. Митрович «Листопад, листопад».
3. Рассматривание картин «Осенняя прогулка».
4. Беседа «Наши деревья».
5. Дыхательная гимнастика «Листочки».

## 25 октября

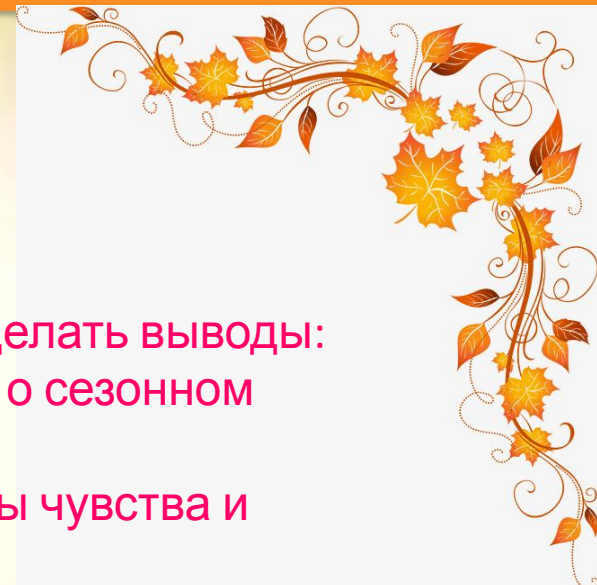
1. Коллективная аппликация «Деревце в осеннем наряде» (аппликация из бумажных листьев).
2. Подвижная игра «Листопад».
3. Пальчиковая игра «Осень».
4. Дыхательная гимнастика «Дерево».





**3 этап. Заключительный**  
Продукт проектной  
деятельности: Выставка  
коллективной работы по  
аппликации «Деревце в  
осеннем наряде» и выставка  
«Осенняя фантазия».





## Полученный результат:

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

- дети имеют первичное представление о сезонном изменении в природе;
- пополняется словарный запас, развиты чувства и эмоции;
- дети вовлечены в коллективную работу.

Родители принимали активное участие в целевых прогулках и в выставке «Осенняя фантазия».

Спасибо за внимание!