



Муниципальное общеобразовательное учреждение
ГИМНАЗИЯ № 7

142300, РФ, Московская область, город Чехов, улица Мира, дом 7а.

Телефоны: 8 (496) 726-49-80, 726-49-81

e-mail: gymnasium7@mail.ru

Проектная деятельность в начальной школе

Цель:

познакомить педагогов с особенностями организации проектной деятельности в начальных классах

Задачи:

- 1) уточнить понятие «проект»;
- 2) познакомить со значением проектной деятельности и видами проектов;
- 3) рассказать об организации проектной деятельности младших школьников.

Проект – это организованный учителем и выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

Для ученика

ПРОЕКТ – это деятельность, направленная на решение интересной проблемы.

Для учителя

ПРОЕКТ – это дидактическое средство обучения, которое позволяет развивать умение проектирования.

Формируются общеучебные умения и навыки:

- 1) рефлексивные умения
- 2) поисковые умения
- 3) навыки оценочной самостоятельности
- 4) умения и навыки работы в сотрудничестве
- 5) коммуникативные умения
- 6) презентационные умения и навыки

Классификация проектов

По профилю
знаний

Монопроекты

Межпред-
метные

Надпред-
метные

Классификация проектов

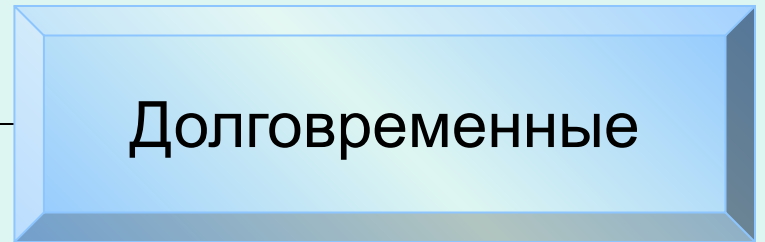
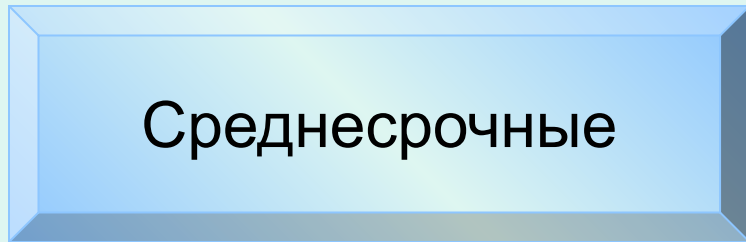
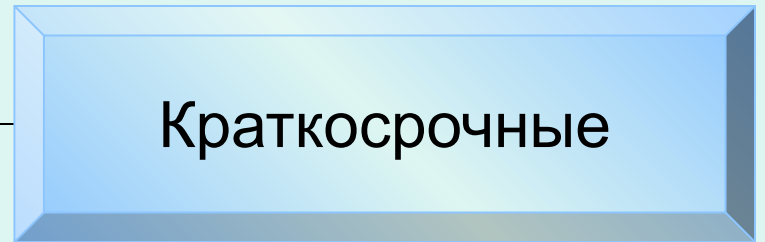
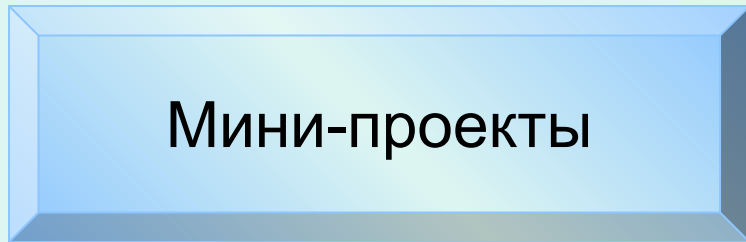
По продолжительности

Мини-проекты

Краткосрочные

Среднесрочные

Долговременные



Классификация проектов

По числу
участников

Индивидуальные

Парные

Групповые

Классификация проектов

По доминирующей
деятельности

Исследовательские

Творческие

Игровые

Информационные

Практико-
ориентированные

Этапы работы над проектом

- **Мотивационный** (объявление общего замысла, создание положительного настроения, обсуждение идей)
- **Планирующе-подготовительный** (определение темы, цели и задач проекта, составление плана, согласование способов совместной деятельности)
- **Информационно-операционный** (сбор материала, работа с литературой и другими источниками, выполнение проекта)
- **Рефлексивно-оценочный** (представление проектов, коллективное обсуждение и оценка результатов и процесса работы, самооценка)

Особенности проектной деятельности младших школьников

- Выбор темы - из содержания учебных предметов или из близких к ним областей
- Длительность выполнения проекта – 1 – 2 урока или 1 – 2 недели в режиме урочно-внеурочных занятий
- Поддержка со стороны учителя на всех этапах работы

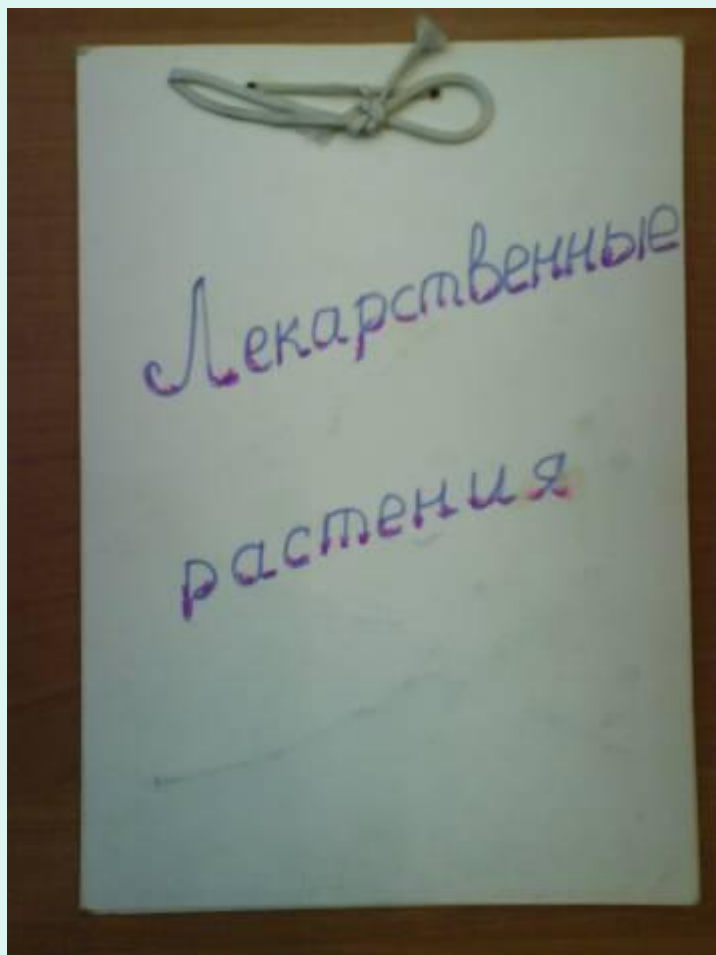
Красная книга



Гербарий «Деревья»



Гербарий «Лекарственные растения»



Экологический календарь



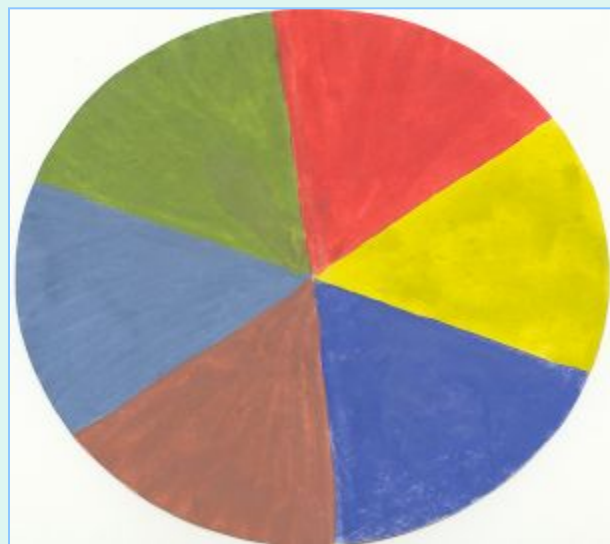
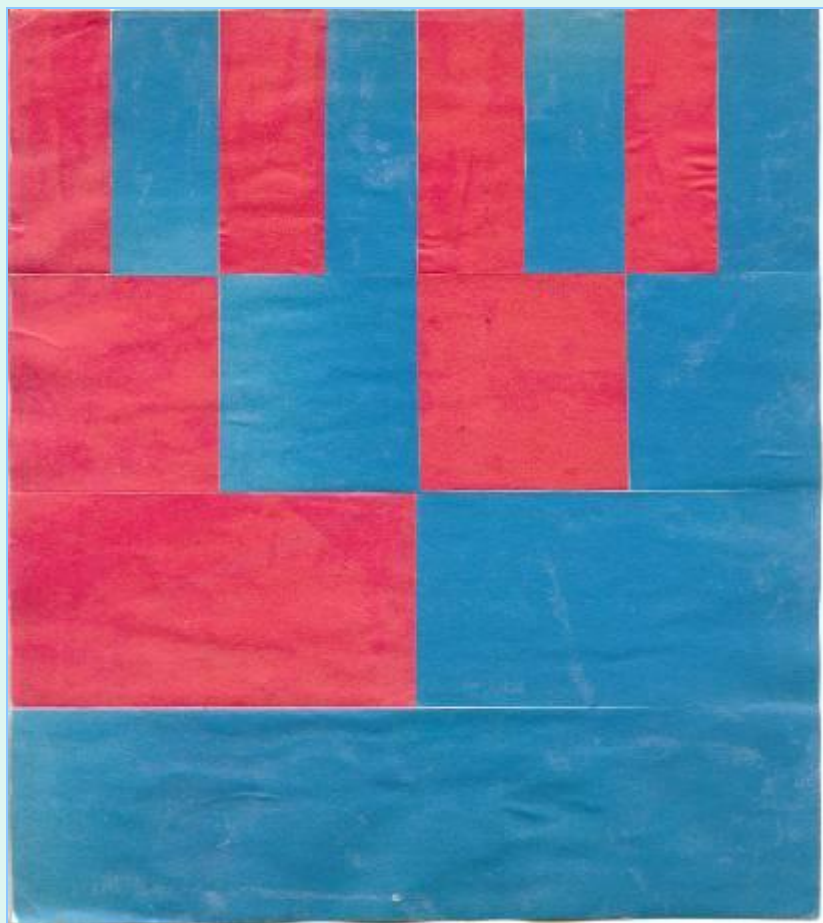
Мебель для кукольного домика



Вторая жизнь вещей



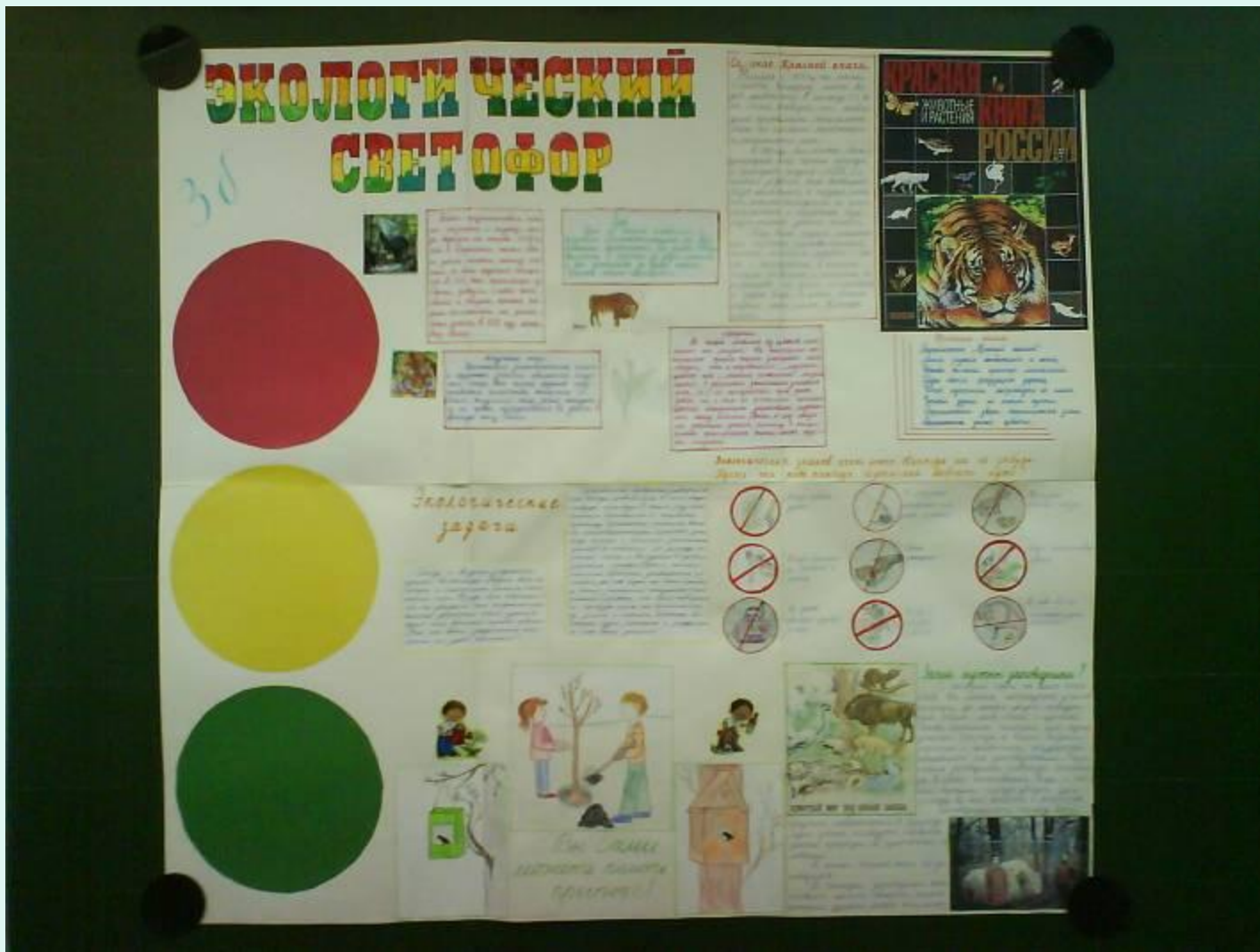
Разработка и создание дидактического материала



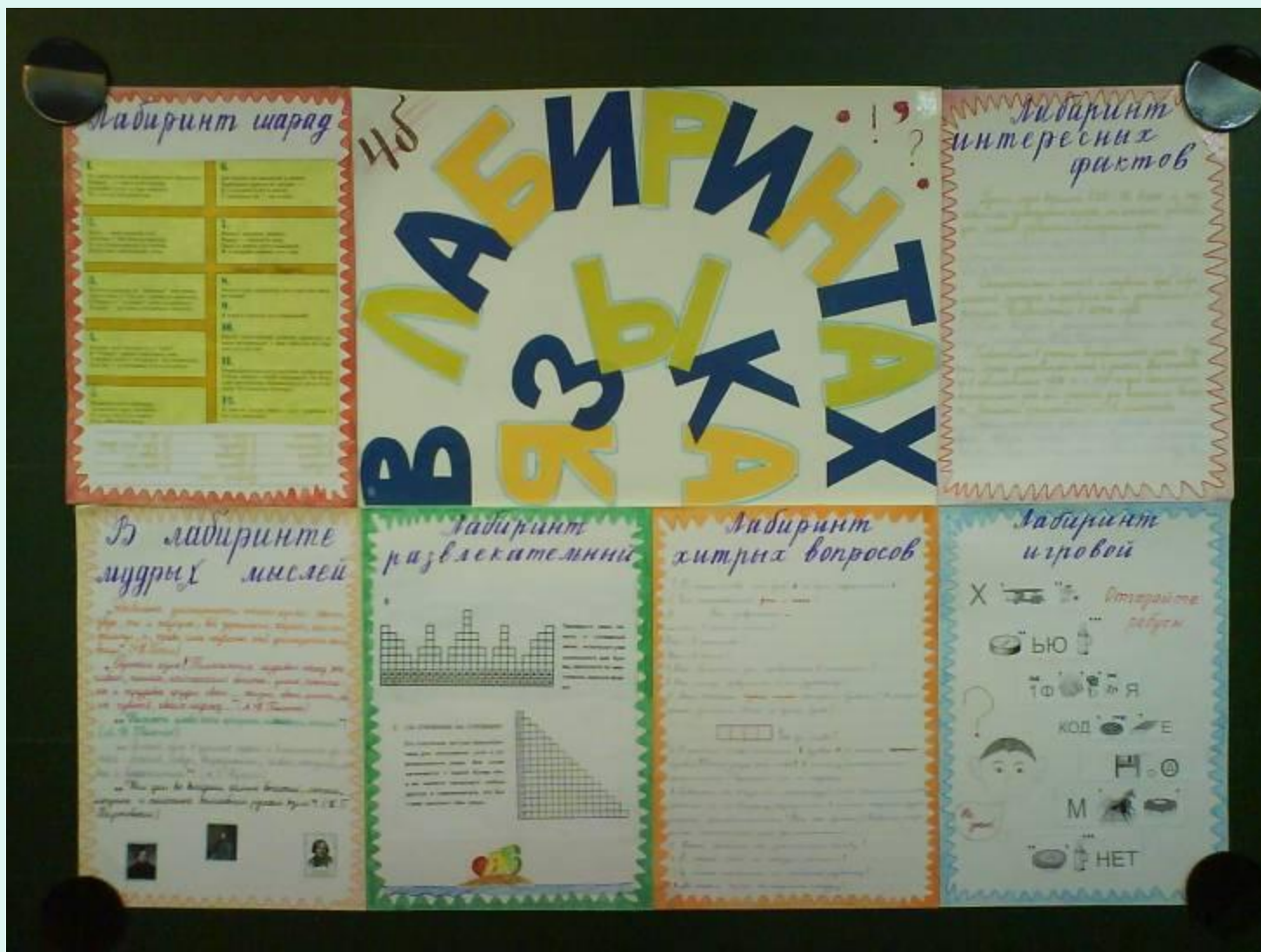
Результаты проектной деятельности младших школьников

- Альбом
- Викторина
- Выставки рисунков, поделок, скульптур
- Газета
- Гербарий
- Журнал
- Игры
- Игрушка
- Картотека
- Книга
- Коллаж
- Коллекция
- Концерт
- Макет
- Модель
- Наглядные пособия
- Плакат
- Реферат
- Серия иллюстраций
- Справочник
- Спектакль
- Устный журнал
- Фотоальбом
- Презентация

Стенгазета по окружающему миру



Стенгазета по русскому языку



Иллюстрированный словарь МНОГОЗНАЧНЫХ СЛОВ И ОМОНИМОВ

ЗАЯЦ

1. Зверек отряда грызунов, с длинными ушами и сильными задними ногами, а также мех его. *Труслив как заяц. Заяц-беляк.*
2. Безбилетный пассажир, а также зритель, проникающий куда-нибудь без билета (разг.). *Ехать зайцем.*



1.



2.

ТРОЙКА

1. Цифра 3, а также (о сходных или однородных предметах) количество три (разг.). *Красиво выписать тройку. Тройка неразлучных (о трех неразлучных друзьях).*
2. Школьная учебная отметка «удовлетворительно». *Учиться на тройки.*
3. Упряжка в три лошади. *Катанье на русских тройках.*



1.

и - животные	
ради - предлог, ввиду	
та, же - название человека	✓
уражение - движение природы	
потом, радость, пелена - состояние	
забота, угроза	3

2.



3.

Как сохранить здоровье (Полезные советы для первоклассников)

Я. Андреева

Как сохранить
Как сохранить
здоровье
здоровье

Полезные советы
для первоклассников



Полезное питание

Полезное питание, как нам известно, - это фрукты, овощи, зелень, свежевыжатые соки, молочные продукты (кефир, йогурт, творог, сыр), нежирные сорта мяса, рыбы, крупы (рисовая, овсяная, гречневая), зерновой хлеб, нерафинированное оливковое, подсолнечное масло, орехи, средства для подслащивания (мёд), сухофрукты, напитки (минеральная вода, травяные, фруктовые чай).

Проекты, реализуемые в начальной школе

- Экологическая сказка
- Лесной календарь
- Секреты здоровья
- Пернатые друзья
- Реклама моего города
- Путешествие вокруг школы
- Математическая сказка
- Букет вежливых слов
- Вместе делаем книгу
- Удивительное рядом
- Из истории вещей
- Семейные традиции
- Родословная семьи
- Праздники и обряды
- Народный костюм
- Пословицы и поговорки народов России
- Осенний калейдоскоп
- Красная книга
- Комната для куклы
- Иллюстрированный словарь
- Сборник задач

Выводы

- Проектная деятельность в начальной школе возможна и на уроках, и во внеклассной работе.
- В ходе выполнения проектов формируется большое количество умений и навыков, которые со временем становятся компетентностями, ученики приобретают положительный опыт деятельности.
- Все это позволяет считать проектную деятельность эффективным методом обучения на современном этапе развития школьного образования.

Спасибо за внимание!