

Звуки [б], [б`],
[п], [п`],
буквы Б, б
П, п

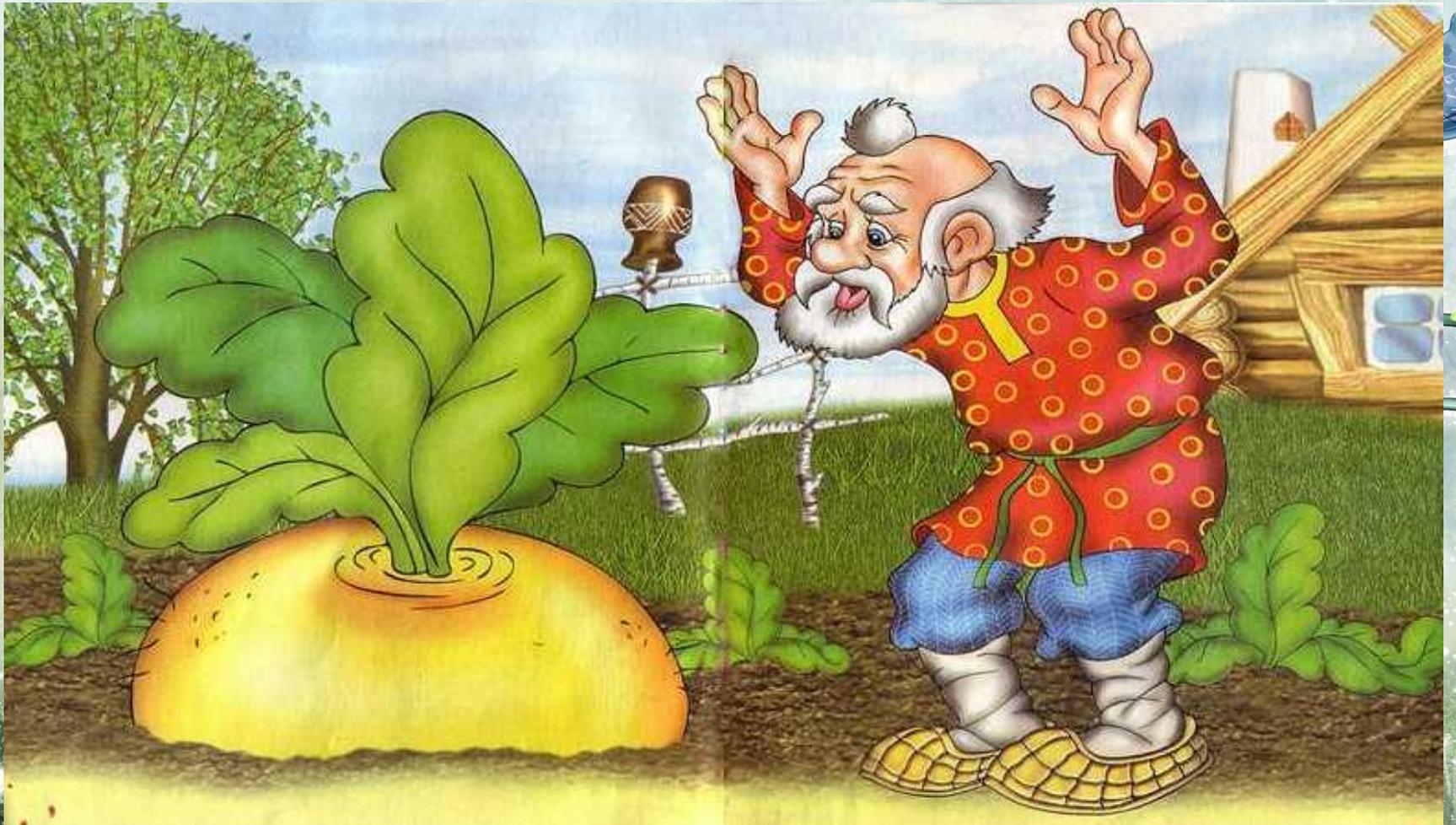
Омарова Айгуль
Амантаевна
Учитель начальных
классов
КГУ «ОСШ №5 им.М.
Горького»

Цель урока

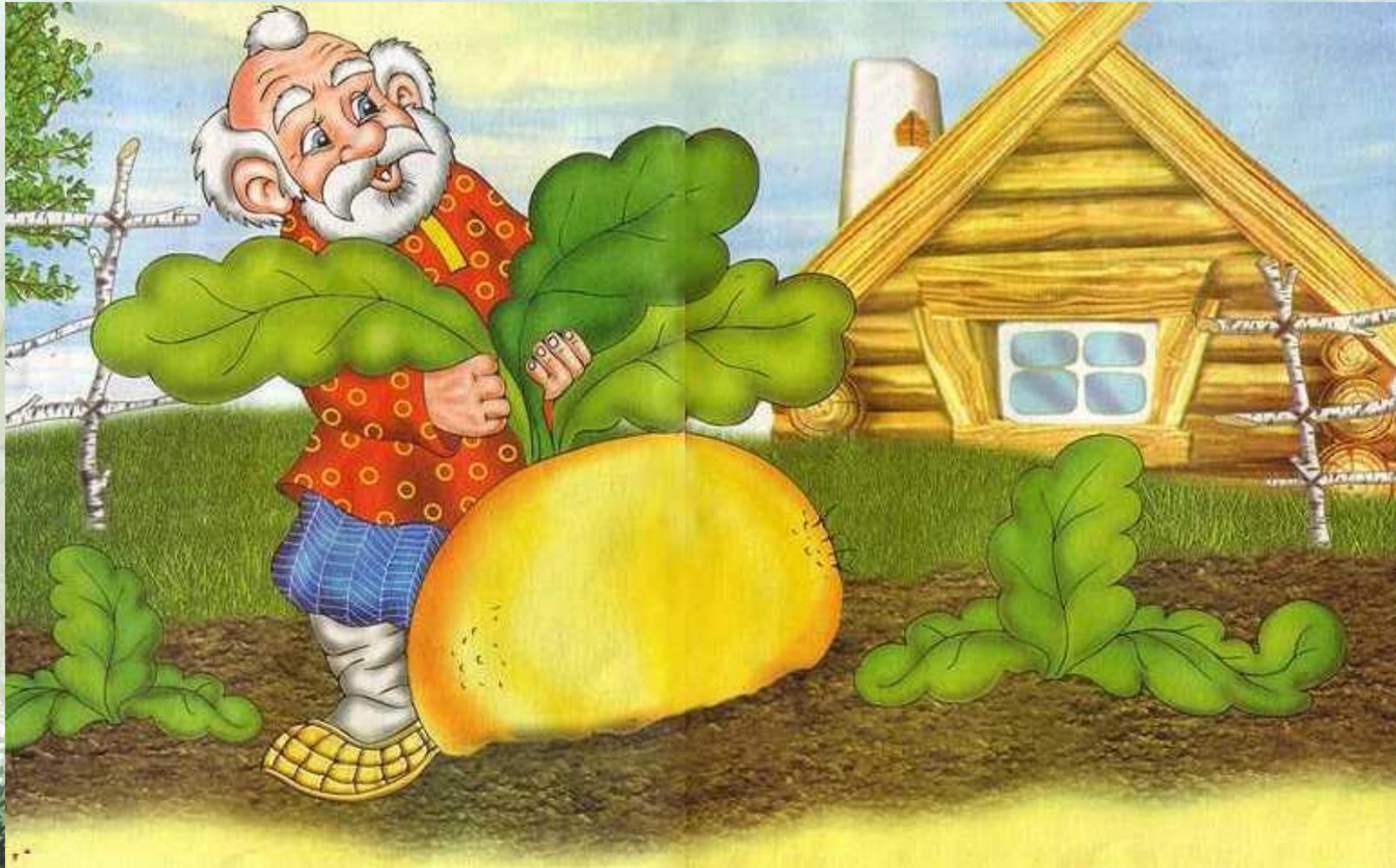
- Закрепить знания детей о звонких согласных звуках [б], [б`], буквах Б, б и парных им звуках [п], [п`] буквах Пп
- Учить читать слова
- Развивать речь учащихся, внимание логического мышления
- Воспитывать интерес к чтению



Посадил дед репку.
Выросла репка большая-
пребольшая.



Стал дед ретку из земли
тащить.
Тянет-потянет, вытянуть не



ПА

ПУ

ПО

ПЕ

ПЫ

ПИ

ПЭ

ПЯ

ПЁ

ПЬ

ПЮ

П

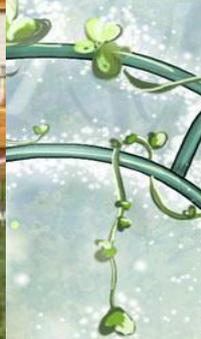
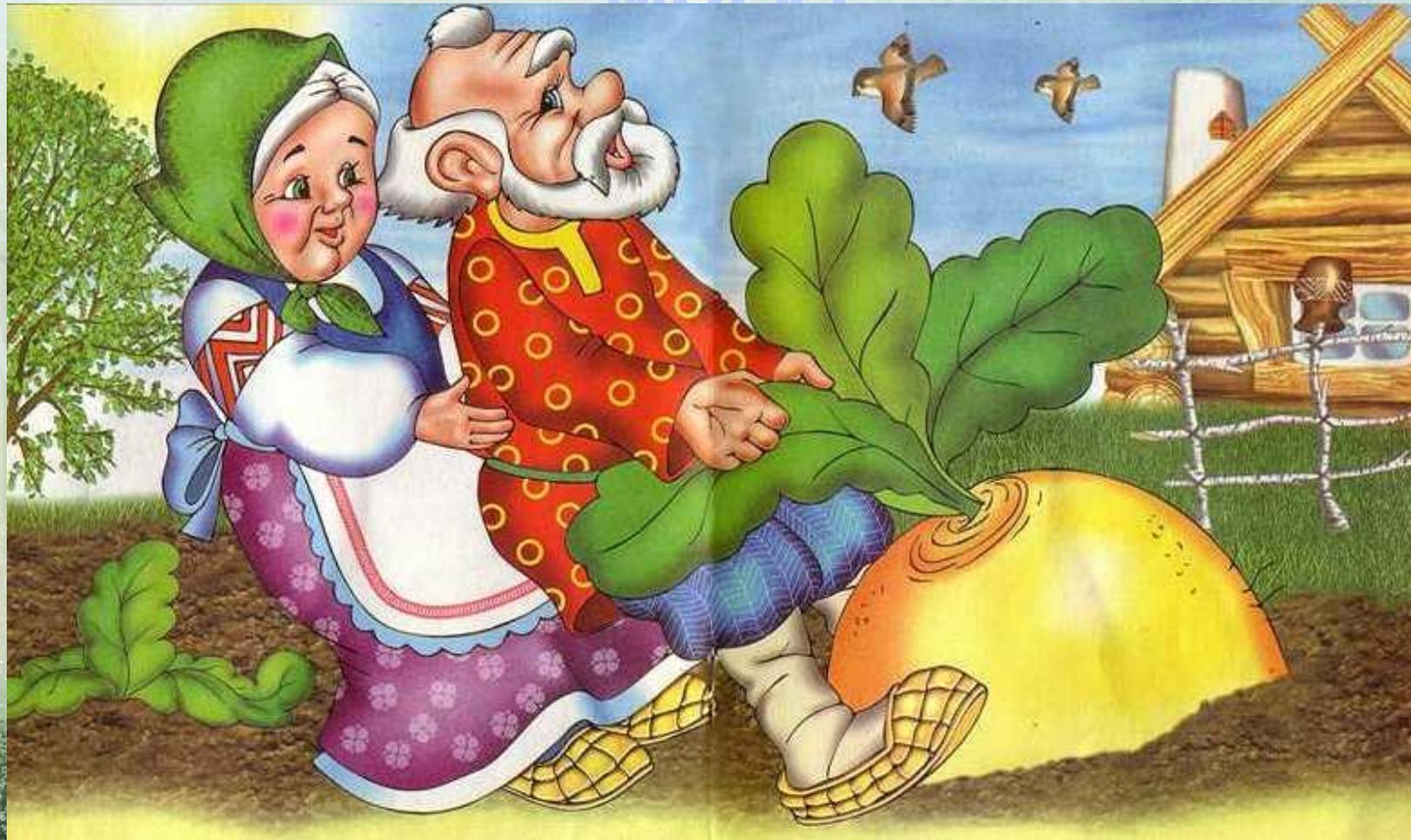
БА **БУ** **БО** **БЕ**

БЫ **БИ** **БЭ** **БЯ**

БЁ **БЬ** **БЮ** **Б**

позвали дед бабку.

Бабка за дедку, дедка за репку,
тянут-потянут, вытянуть не
могут



Звуковой анализ

- Реп - ка
- Жуч - ка
- Баб - ка



Позвала бабка внучку.
Внучка за бабку, бабка за дедку,
дедка за репку, тянут-потянут,
вытянуть не могут.



ФИЗМИНУТКА



Позвала внучка Жучку. Жучка за
внучку, внучка за бабку, бабка за
дедку, дедка за репку. Тянут-
потянут, вытянуть не могут.



**Он круглый и красный,
Как глаз светофора.
Среди овощей
Нет сочней ...**

**Белый ворот, чёрный фрак.
Кто забрёл в наш зоопарк?
Это житель южных льдин,
Называемый ...**

**У него на лапках шпоры,
На головке гребешок.
Рано утром нас упорно
Будит звонкий**



**Сам пустой,
Голос густой,
Дробь отбивает,
Шагать помогает.**

**И по соснам, и по елям
Быстро бегают она,
Видит, шишки где
поспели,
Где грибная целина.**

**Не птица, а с крыльями,
Не пчела, а летает.
Яркая, нарядная
Над цветами порхает.**



Позвала Жучка кошку. Кошка за Жучку,
жучка за внучку, внучка за бабку, бабка
за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут,
вытянуть не могут.



Задания

- Угадать мягкие и твердые звуки и распределить их по домикам



Позвала кошка мышку. Мышка за кошку,
кошка за Жучку, жучка за внучку, внучка за
бабку, бабка за дедку, дедка за репку.
Тянут-потянут, и вытянули репку.

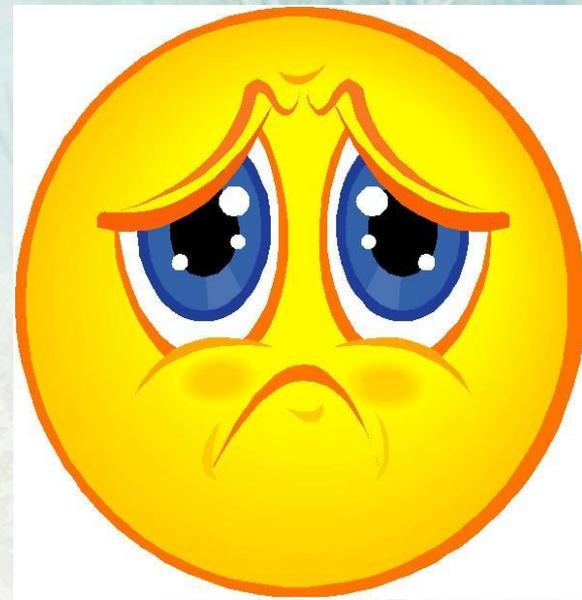


Задания

- Заполни окошечки



РЕФЛЕКСИЯ



Итог урока