

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение «Детский сад «Василек» общеразвивающего вида»
Заинского муниципального района Республики Татарстан

Проект

Тема: “ В здоровом теле здоровый дух ”
“ Бик шәп сәламәт булу”

Средняя группа “Дюймовочка”



Хорошо здоровым быть!
Соков надо больше пить!
Гамбургер забросить в урну,
И купаться в речке бурной!

Авторы проекта: Сурова Н.А.
Ишанова С.М.

Задачи проекта

```
graph TD; A(Задачи проекта) --> B(Формировать у детей потребность к здоровому образу жизни); A --> C(Прививать навыки профилактики и личной гигиены); A --> D(Развивать у детей умение предвидеть возможные опасные ситуации для жизни и здоровья, последствия своих поступков.); A --> E(Продолжать использовать в работе нетрадиционные формы оздоровления детей.); A --> F(Формировать навыки закаливания организма, воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.); A --> G(Осуществлять преемственности между дошкольным учреждением и семьёй, средствами физкультурно – оздоровительной работы.);
```

Формировать у детей потребность к здоровому образу жизни

Прививать навыки профилактики и личной гигиены

Развивать у детей умение предвидеть возможные опасные ситуации для жизни и здоровья, последствия своих поступков.

Формировать навыки закаливания организма, воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.

Продолжать использовать в работе нетрадиционные формы оздоровления детей.

Осуществлять преемственности между дошкольным учреждением и семьёй, средствами физкультурно – оздоровительной работы.

Тема: «Здорово здоровым быть»

Актуальность. Здоровье нельзя удержать лекарствами. Но есть другое средство – движения. Физические упражнения, движение должно прочно войти в быт каждого человека, который хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную долгую жизнь. Наиглавнейшей задачей дошкольной педагогики является воспитание здорового ребенка в современных условиях. Особую тревогу вызывает физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения. Отсюда вытекает важная проблема: как помочь реализовать своё право на здоровье, на счастливую жизнь.

Цель. Обеспечить дошкольнику высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни. Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения.

Гипотеза. Если установить тесное эффективное сотрудничество педагогов с семьёй посредством привлечения родителей к проектной деятельности по здоровью сбережению дошкольников, то взаимодействие будет способствовать положительным результатам в воспитании здорового ребенка и приобщения детей и взрослых к здоровому образу жизни.

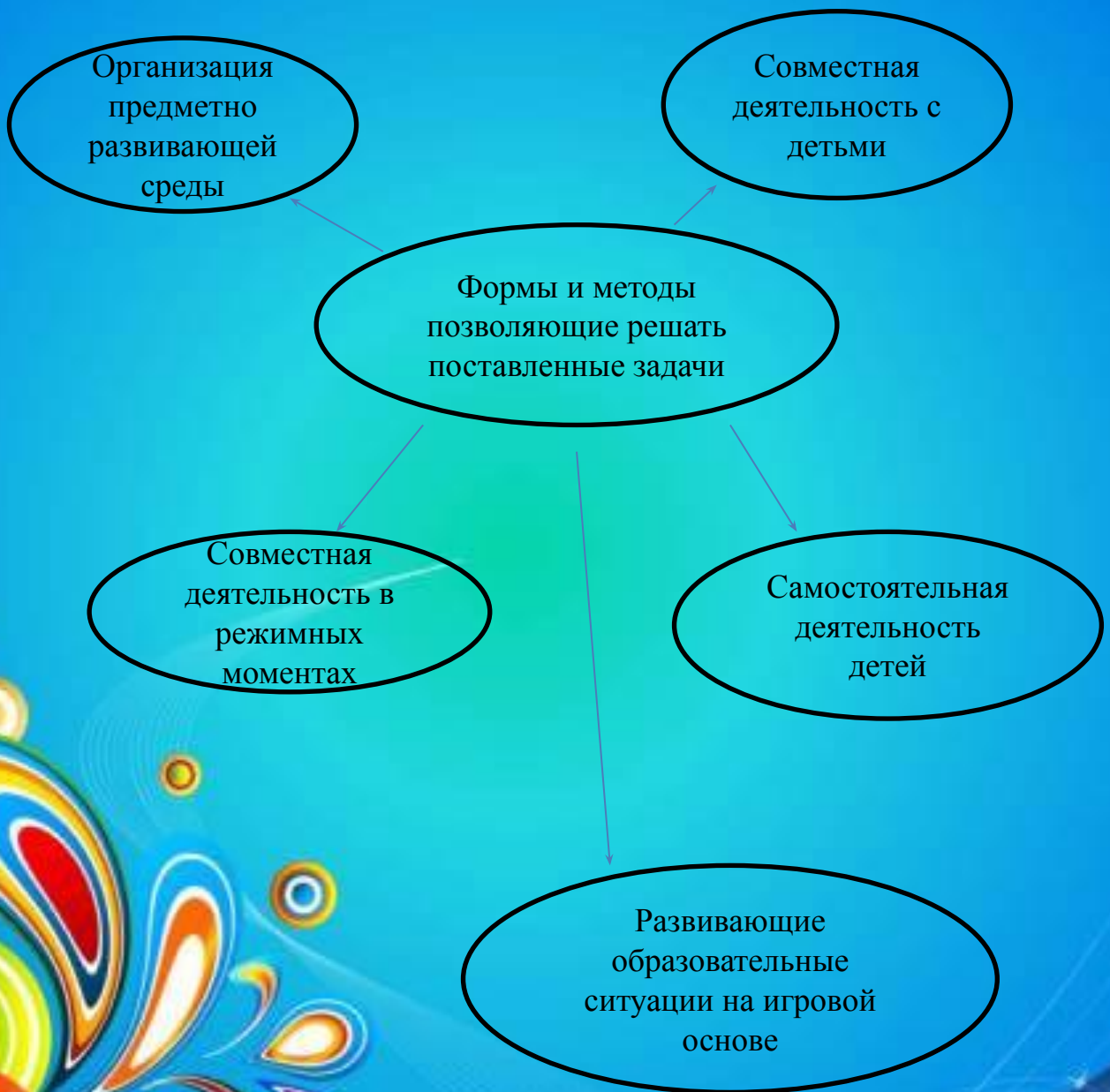
Участники проекта. Дети среднего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Типы проекта. Групповой, творческий.

Срок проекта

Структура проекта. В структуру проекта входят формы и методы, позволяющие решать поставленные задачи.

Структура проекта.



Этапы работы над проектом.

Подготовительный этап

Практический этап

Заключительный этап



Комплекс мероприятий по оздоровлению детей

Методические рекомендации для родителей по формированию здорового образа жизни

1 этап
ПОДГОТОВИТЕЛЬ
НЫЙ

Разработка серии конспектов

Привлечение внимания родителей к проблеме оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста



Совместная
деятельность в
режимных
моментах

Беседа: «Что
такое
здоровья»

2 этап
практический

Чтение
А. Кутафин
«Вовкина
победа»

Игровая ситуация: По
утрам я ..(алгоритм
здоровье
сберегающих
процедур)

Организация
работы с
родителями

Использование
разнообразных
мероприятий и
конспектов в
работе с детьми



Результативнос
ти проектной
деятельности

Повысить процент
участия родителей
в жизни детского
сада

3 этап
заключительный

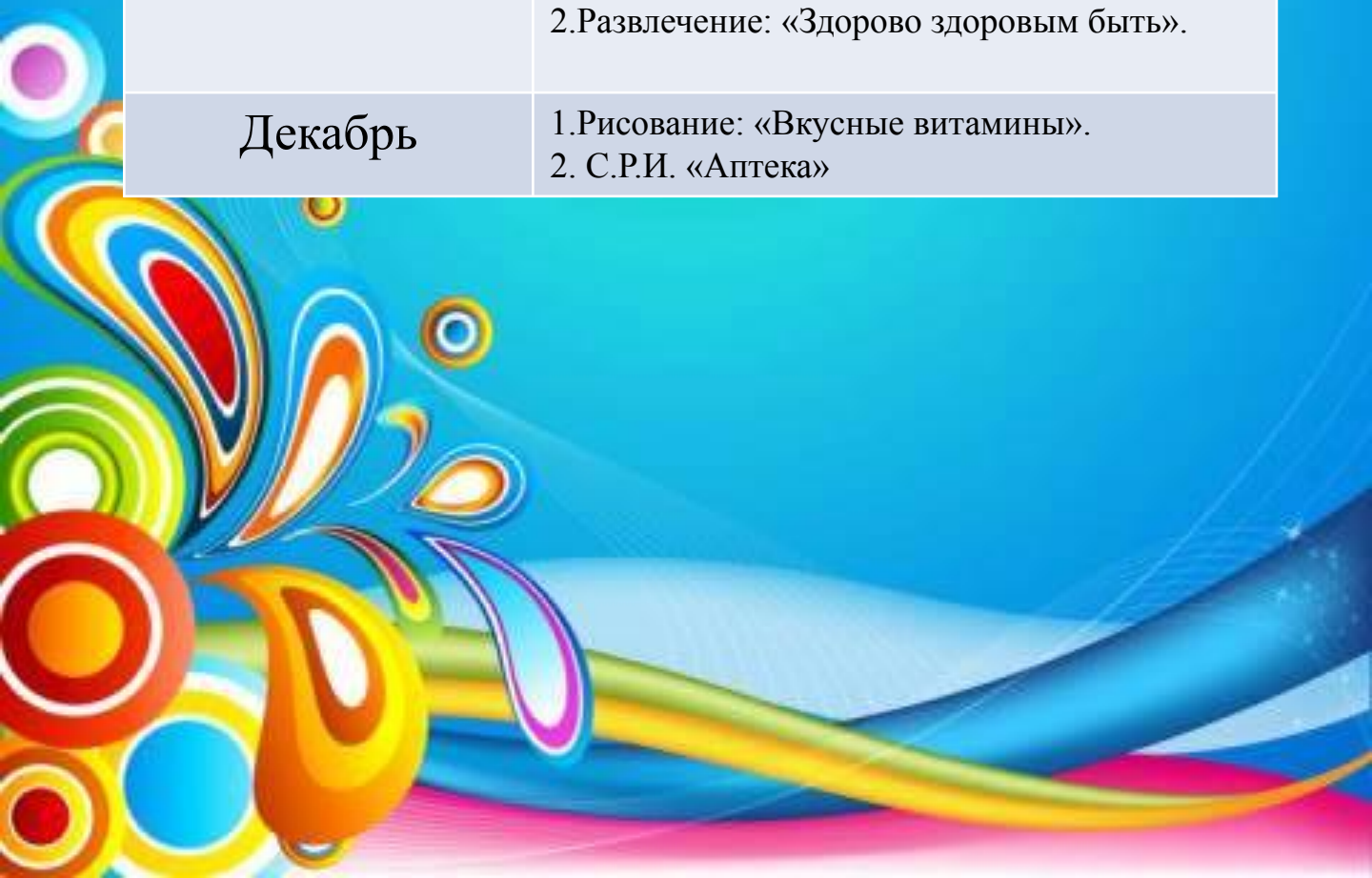
У детей сформировалось
стремление к
осуществлению процессов
личной гигиены, повысился
интерес к здоровому образу
жизни

Родитель дополнили
физоборудованием
уголок двигательной
активности

План работы с детьми.

| Месяц | Название мероприятия |
|---------|---|
| Январь | 1.Беседа: «Что такое здоровье?» 2. Познавательная ситуация « Грязные руки» 3.П/и: « Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем (спорт)». |
| Февраль | 1.Игровая ситуация «Кто режим соблюдает, тот болезней не знает!» 2.Д/и: «Опасные ситуации» 3. Рассматривание тематического альбома «Спорт». |
| Март | 1.Игровая ситуация «У Растрепки заболел зуб». 2.Беседа: «Чтобы быть сильным надо». 3.Д/и: «Правильно-неправильно». |
| Апрель | 1.Игры с водой: «Веселые кораблики». 2.С.Р.И. «Поликлиника» 3.Чтение К.И.Чуковского «Мойдодыр» |
| Май | 1.Д/и: «Вижу, слышу, чувствую» 2.Совместная деятельность «Я и помощник» 3.Игровая ситуация «Отгадай что это и для чего нужно?» |
| Июнь | 1.Дорожка здоровья. 2.Чтение сказки К.Чуковского: «Федорино горе» |

| | |
|----------|---|
| Июль | <ol style="list-style-type: none">1. Рассматривание детского иллюстрированного атласа «Анатомия человека».2. Игры с водой. |
| Август | <ol style="list-style-type: none">1. Игровая ситуация «Почему заболел Незнайка».2. Чтение В. Берестова «Больная кукла». |
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none">1. Беседа: «В здоровом теле здоровый дух».2. Дыхательная гимнастика: «Звуки природы».3. Д/и: «Живое – неживое». |
| Октябрь | <ol style="list-style-type: none">1. Игра – драматизация по сказке Петушок и бобовое зёрнышко».2. Заучивание наизусть А. Барто «Девочка чумазяя». |
| Ноябрь | <ol style="list-style-type: none">1. Беседа: «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься».2. Развлечение: «Здорово здоровым быть». |
| Декабрь | <ol style="list-style-type: none">1. Рисование: «Вкусные витамины».2. С.Р.И. «Аптека» |



Работа с детьми

Ежедневная профилактическая работа

Полоскание соленой водой





Список используемой литературы.

1. Александрова Е.Ю. Оздоровительная работа в ДОУ по программе «Остров здоровье» – Волгоград: Учитель , 2007 г. – 151с.
2. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в ДОУ – М: Мозаика Синтез, 2005 г. -112 с.
3. Вареник Е.Н. Утренняя гимнастика в ДОУ – М: ТЦ Сфера, 2008 г.-128 с.
4. Гаврючина Л.В. Здоровье сберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие – М: ТЦ Сфера, 2008 г. -160 с.
5. Харченко Т.Е. « Бодрящая гимнастика для дошкольников», Санкт-Петербург, 2011 г.
6. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников. ТЦ Сфера, 2009 г.
- 7.Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Москва 2010г.
- 8.Кулик Г.И. Сергиенко Н.Н. Школа здорового человека. – Москва Т.Ц. Сфера 2010 г.
9. Галанов А.С. Игры, которые лечат. А.С. Галанова – Москва, ТЦ Сфера, 2006 г.

