

**ФРАГМЕНТ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГА-
ПСИХОЛОГА МКДОУ
«ВЕРХНЕХАВСКИЙ ДЕТСКИЙ
САД» ОВ №1 «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ».**



Пояснительная записка.

- Подготовка ребёнка к школе является одной из важнейших задач обучения и воспитания детей дошкольного возраста
- Период дошкольного детства является наиболее благоприятным для формирования необходимых психических функций, так как в это время закладываются предпосылки будущей учебной деятельности ребёнка, идёт активное развитие познавательных возможностей.

Цель и задачи программы.

Цель программы – создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей.

Задачи программы:

- Развивать восприятие, внимание, кратковременную и долговременную память.
- Формировать умение работать по вербальным и зрительным образцам.
- Развивать наглядно-образное мышление.
- Развивать мелкую моторику рук, графические навыки.
- Формировать умение строить логические цепочки, устанавливать причинно-следственные связи.
- Развивать зрительно-пространственную ориентацию.

Ожидаемые результаты.

- сформированность у детей умственных действий классификации и способности к обобщениям;
- умение определять форму предметов;
- образно-схематического мышления и зрительного анализа;
- способности управлять движением кисти по показу, представлению, словесной команде;
- произвольного внимания и аудиального восприятия;
- развитие кратковременной, долговременной и ассоциативной памяти.

Методическое обеспечение.

1. Занятия рассчитаны на детей подготовительных к школе групп, проводятся психологом в групповой форме 1 раз в неделю. Продолжительность занятий – 30 минут. Группы 25-30 человек.
2. **Материалы занятий:**
 - Игры;
 - Игровые упражнения, направленные на развитие познавательных процессов;
 - Упражнения на релаксацию.

Оснащение занятий.

- Простые и цветные карандаши,
- рабочие тетради,
- предметные картинки,
- демонстрационный и стимульный материал,
- мяч, аудиозапись, игрушки, бумажные фигурки,
- наклейки на рабочие тетради в виде звёзд.

Конспект занятия «Облако».

Цель: развитие познавательных процессов.

Задачи: развивать:

- слуховую память,
- внимание,
- мелкую моторику,
- зрительно-пространственную ориентацию,
- логическое мышление.

Ход занятия

1. Вводная часть.

Психолог: «Ребята, посмотрите, что у меня есть (показ облака из картона и ваты). На что это похоже? (ответы детей). Сегодня я предлагаю вам стать облаками».

Упражнение «Десять слов».

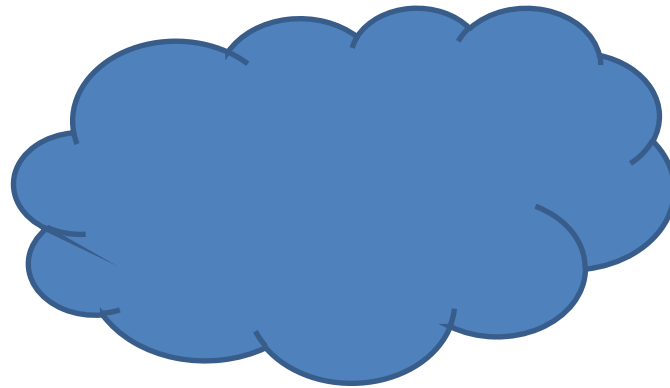
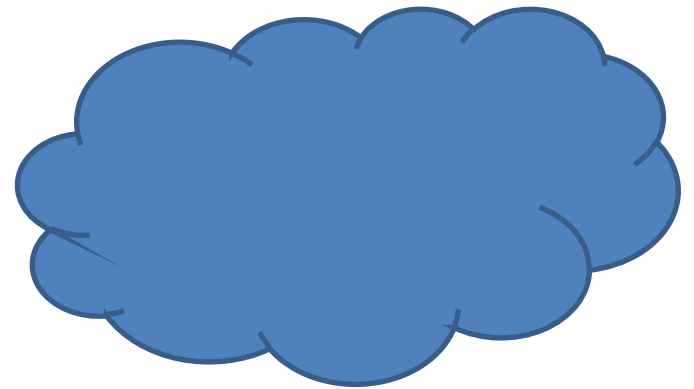


2. Основная часть

- **Упражнение в тетрадях «Графический диктант».**
- **Разминка «Смешные человечки»**
- **Упражнение «Логическая цепочка».**
- **Упражнение «Вспомни слова».**
- **Релаксация «Плывём в облаках».**

3. Завершающий этап.

- **Упражнение «Нарисуй 3 облака»**





ВНИМАНИЕ