

# «Эффективность урока, как условие повышения качества образования в начальных классах»

Выполнила Шатохина Д. Н.  
учитель начальных классов  
школы-интерната «Мейірім»



Использование ИТ в начальной школе не только позволяет повысить эффективность урока, но и более рационально и экономно использовать время и силы учителя.





# Презентации

К.Д.Ушинский: «Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно....».



*По данным Центра  
прикладных исследований  
Вортоновской Школы  
(Wharton School)  
Университета штата  
Миннесота человек  
запоминает 20%  
услышанного и 30%  
увиденного, и более 50%  
того, что он видит и  
слышит одновременно.*



# Таблица на 8

●  $8 * 2 =$



$8 : 8 =$



●  $5 = 40$



$24 : 3 =$



●  $8 * 8 =$



$48 : 6 =$



$8 = 32$



$: 8 = 9$

●  $7 * 8$



$16 = 2$



Чтобы

что

ль ...

итель ...



**КЛОУН**

Урок 20



Р

Р

Р

Р

Раскрась, вырежи и сконструируй.



Буква Р

Наши пальчики согнём  
И другой рукой возьмём.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Будем сверху нажимать.

1. Пальчиковая гимнастика.

2. Повтори. Пропиши.

р  
Пт  
Кк

3. Отработай элементы буквы.

Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р  
Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р  
Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р

4. Обведи.

Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р  
Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р  
Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р

5. Пропиши.

Р  
Р  
Рр

Приклей.  
Урок 20

Рр  
Рита Руслан  
старик карлик  
росянка сарай

6. Спиши. Выдели орфограммы.  
Марас урони с окна кактус.

Он уколол руку.  
У Мараса ранка.

7. Запиши слова письменными буквами. Раздели их на слоги.  
КАРТИНА КРОТ РЫНОК САНИТАР СЫРОК

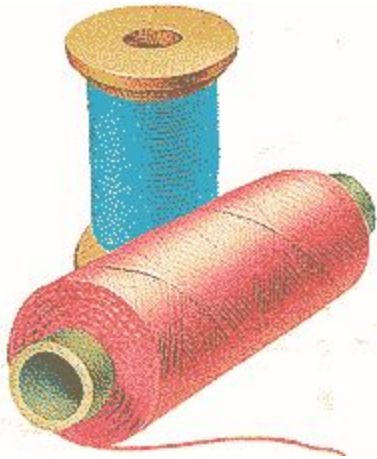
8. Диктант. Напиши в тетради.  
Домашняя работа. Пропиши.

Р  
Рр  
таракан краска  
У Артура тортик и ириски.  
У Риты картинки.

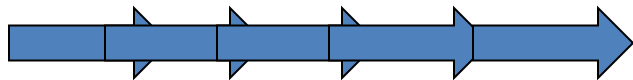
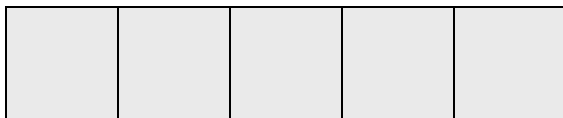
Р  
Р  
Р  
Р  
Р



# Работа со звуковой схемой



- Уберите звук *Кь*
- Уберите второй звук *И*
- Уберите первый звук, назовите его *-Нь*



- Уберите твердый согласный звук.
- Уберите первый гласный звук, назовите его- *И*

# Документация

- Рабочие программы
- План учебной и воспитательной работы
- Документация кабинета и оформление.
- Обобщение опыта, аттестация
- Составление характеристик учащихся



# Контроль

- Тексты контрольных работ по предметам
- Тестовые работы
- Задания для проверки уровня обучаемости учащихся
- Задания для работы над ошибками и коррекции
- Тренажеры (таблица умножения, орфографическая работа)



# Дидактический материал

- Схемы
- Таблицы
- Карточки для индивидуальной работы
- Словарные слова
- Цифры и т.д.



# Готовые обучающие программы

- ❖ **Академия младшего школьника: 1-4 класс**  
(Программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам: Обучение грамоте; Русский язык; Математика; Окружающий мир.)
- ❖ Маша и медведь. Подготовка к школе.
- ❖ Отличник.



Использование ИКТ на уроке позволяют в полной мере реализовать основные принципы активизации познавательной деятельности:

- принцип равенства позиций;
- принцип доверительности;
- принцип обратной связи;
- принцип занятия исследовательской позиции.



*Труд, затраченный на управление познавательной деятельностью с помощью средств ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:*

- повышает качество знаний;*
- продвигает ребёнка в общем развитии;*
- помогает преодолеть трудности*
- вносит радость в жизнь ребёнка;*
- позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития;*
- создаёт благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.*





**Спасибо за внимание!**

