

«Эффективность урока, как условие повышения качества образования в начальных классах»

Выполнила Шатохина Д. Н.
учитель начальных классов
школы-интерната «Мейірім»



Использование ИТ в начальной школе не только позволяет повысить эффективность урока, но и более рационально и экономно использовать время и силы учителя.





Презентации

К.Д.Ушинский: «Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно....».



*По данным Центра
прикладных исследований
Вортоновской Школы
(Wharton School)
Университета штата
Миннесота человек
запоминает 20%
услышанного и 30%
увиденного, и более 50%
того, что он видит и
слышит одновременно.*



Таблица на 8

● $8 * 2 =$



$8 : 8 =$



● $5 = 40$



$24 : 3 =$



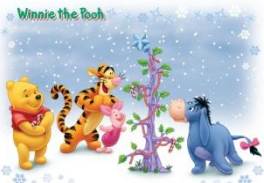
● $8 * 8 =$



$48 : 6 =$



● $8 = 32$



$: 8 = 9$

● $7 * 8$



$16 = 2$



Чтобы

что

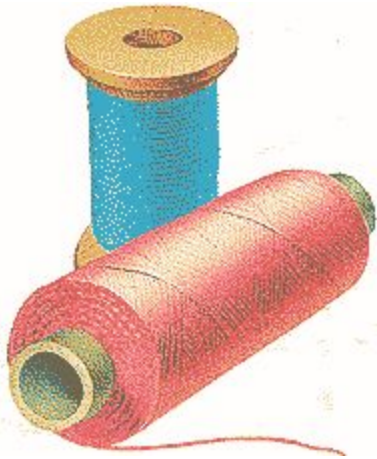
ль ...

итель ...

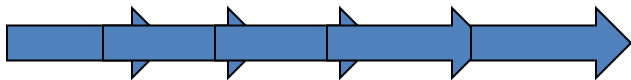
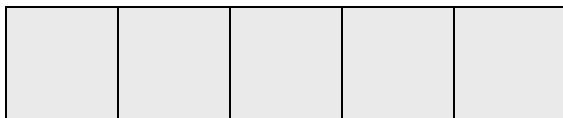


КЛОУН

Работа со звуковой схемой



- Уберите звук *КЪ*
- Уберите второй звук *И*
- Уберите первый звук, назовите его *-НЬ*



- Уберите твердый согласный звук.
- Уберите первый гласный звук, назовите его- *И*

Документация

- Рабочие программы
- План учебной и воспитательной работы
- Документация кабинета и оформление.
- Обобщение опыта, аттестация
- Составление характеристик учащихся



Контроль

- Тексты контрольных работ по предметам
- Тестовые работы
- Задания для проверки уровня обучаемости учащихся
- Задания для работы над ошибками и коррекции
- Тренажеры (таблица умножения, орфографическая работа)



Дидактический материал

- Схемы
- Таблицы
- Карточки для индивидуальной работы
- Словарные слова
- Цифры и т.д.



Готовые обучающие программы

- ❖ **Академия младшего школьника: 1-4 класс**
(Программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам: Обучение грамоте; Русский язык; Математика; Окружающий мир.)
- ❖ Маша и медведь. Подготовка к школе.
- ❖ Отличник.



Использование ИКТ на уроке позволяют в полной мере реализовать основные принципы активизации познавательной деятельности:

- принцип равенства позиций;
- принцип доверительности;
- принцип обратной связи;
- принцип занятия исследовательской позиции.



Труд, затраченный на управление познавательной деятельностью с помощью средств ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:

- повышает качество знаний;*
- продвигает ребёнка в общем развитии;*
- помогает преодолеть трудности*
- вносит радость в жизнь ребёнка;*
- позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития;*
- создаёт благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.*





Спасибо за внимание!

