

Бағалау-оқу туралы шешімді қабылдау мақсаты мен оқытудың нәтижелерін жүйелі түрде жинақтауға бағытталған қызметті белгілеу үшін қолданылатын термин.

Критериалды бағалау- оқушылардың білім жетістіктерін ұжыммен келісілген, оқу үрдісіне қатысушыларға алдын- ала белгілі, оқушылардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуына жағдай жасайтын, білім берудің мақсаты мен мазмұнына сәйкес нақты анықталған критерийлер бойынша салыстыруға негізделген үрдіс.

Әлемдегі бағалау жүйелерінің көпшілігі- **нормативті**, яғни бір нормамен салыстыру арқылы бағаланады. Критериалды бағалау жүйесі нормативті бағалау жүйесіне жатады.

Бағалаудың алты қағидасы

1

күллігетін
көрекі
тұрарлық
алғашқы
бағалауға
танымал,
құрылым

сабақтың
бағалаудың

көрсететін
менгергенін

дәлелде
қандай

сұрағы.
жүйелілікті

арқылы

рiн) таңдау
(критерийле

• талаштарының
нақты

• Бағалаудың

• Объективті

Бағалаудың алты қағидасы

4

• Бағалау процесінің мақсаты мен міндеттерін анықтау және оларды жүзеге асыруға қажетті жағдайларды жасау.

5

• Бағалау процесінің нәтижелерін пайдалану және оларды жақсартуға қажетті жағдайларды жасау.

6

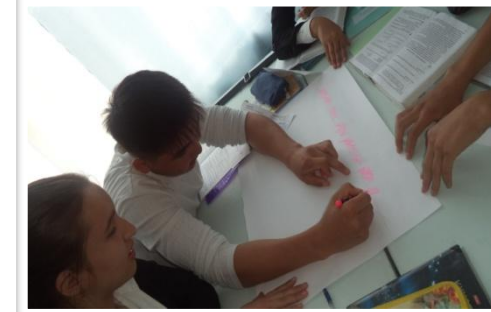
• Бағалау процесінің нәтижелерін пайдалану және оларды жақсартуға қажетті жағдайларды жасау.

Эссе



“Екі жұлдыз, бір тілек”

Мәтінмен жұмыс



“Ойлан, жұптас, пікірлес” тәсілі”

Постер қорғау



Бағалау тәсілдері

Интервью

Бестармақ әдісі

Шығу парағы

Топ жұмысын бағалау кестесі

Шығу парағы

Сурақтар	Оқушының жауаптары
-Сабақ саған ұнады ма? Өз пікіріңді жаз.	Иә ұнады бірақ сабақ өте көпшігі сағат.
-Сабақтың ең ұтымды жері қандай болды?	көстер насалаңда
-Осы тақырып бойынша тағы не білгін келеді?	мен бірі түсінірші
-Сабақта қандай әрекеттер атқардың?	мен тәжірибелерімді ашық кішімді түсініп істедім.
-топ жұмысы қандай деңгейде өтті деп ойлайсың? Неліктен?	жарамсыз деңгейде. Біріншісі бірі білімінде түсініп істедім.



Шығу парағы

Сурақтар	Оқушының жауаптары
-Сабақ саған ұнады ма? Өз пікіріңді жаз.	Иә
-Сабақтың ең ұтымды жері қандай болды?	көстер жасағанда
-Осы тақырып бойынша тағы не білгін келеді?	мен бірі түсінірші
-Сабақта қандай әрекеттер атқардың?	ұрағаттарға жауап
-топ жұмысы қандай деңгейде өтті деп ойлайсың? Неліктен?	жарамсыз деңгейде
-Өз жұмысына қанағаттансың ба?	Иә

Шығу парағы

Сурақтар	Оқушының жауаптары
-Сабақ саған ұнады ма? Өз пікіріңді жаз.	Иә ұнады бірақ сабақ өте көпшігі сағат.
-Сабақтың ең ұтымды жері қандай болды?	көстер насалаңда
-Осы тақырып бойынша тағы не білгін келеді?	мен бірі түсінірші
-Сабақта қандай әрекеттер атқардың?	мен тәжірибелерімді ашық кішімді түсініп істедім.
-топ жұмысы қандай деңгейде өтті деп ойлайсың? Неліктен?	жарамсыз деңгейде. Біріншісі бірі білімінде түсініп істедім.

Топ жұмысын бағалау кестесі

Критерийлер	Жаттығу жұмысы	Семантикалық картамен жұмыс	Идеяларды ұсыну	Сурақ қою	Сурақтарға жауап беру	Белсенді түрде тыңдау	Жалп бағ
Топ мүшелері							
Азамат	✓	✓	✓		✓	✓	5
Евген	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3
Маша	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4
Анастасия	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5
Виктория	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4

Топ жұмысын бағалау кестесі

Критерийлер	Жаттығу жұмысы	Семантикалық картамен жұмыс	Идеяларды ұсыну	Сурақ қою	Сурақтарға жауап беру	Белсенді түрде тыңдау	Жалп бағ
Топ мүшелері							
Евген	✓		✓	✓	✓	✓	5
Жарма		✓	✓		✓	✓	3
Маша	✓		✓	✓	✓	✓	4
Анастасия	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5
Виктория		✓	✓	✓	✓	✓	4