

МДОУ детский сад «Солнышко»



*Итоговый отчёт
за 2017-2018 учебный год
разновозрастной группы
«Капелька»*

Воспитатели: Антипова О.И.

Характеристика группы «Капелька»

Разновозрастная группа - 15 детей.

ОНР 1 уровень – 3

ОНР 1-2 уровень -2

ОНР 2 уровень – 7

ОНР 2-3 уровень - 2

ОНР 3 уровень – 1



Работа в разновозрастной группе осуществлялась исходя из основных задач Д/У и в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы»

Образовательная область:

«Социально-коммуникативное развитие»

Задачи:

«Социально – коммуникативное развитие направлено на:

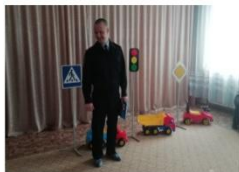
- Формирование интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе;*
- формирование умения слушать собеседника, не перебивая его;*
- воспитание организованности, дисциплинированности, уважения к старшим».*



РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

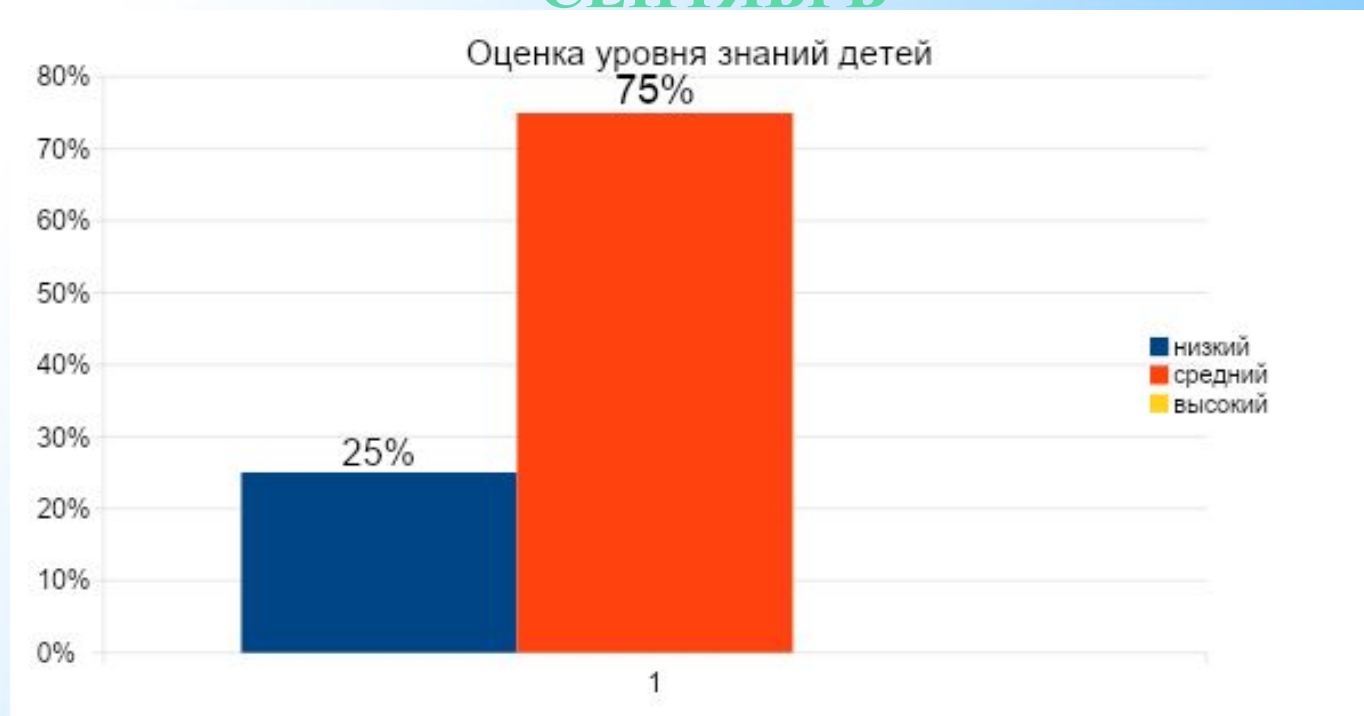


ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

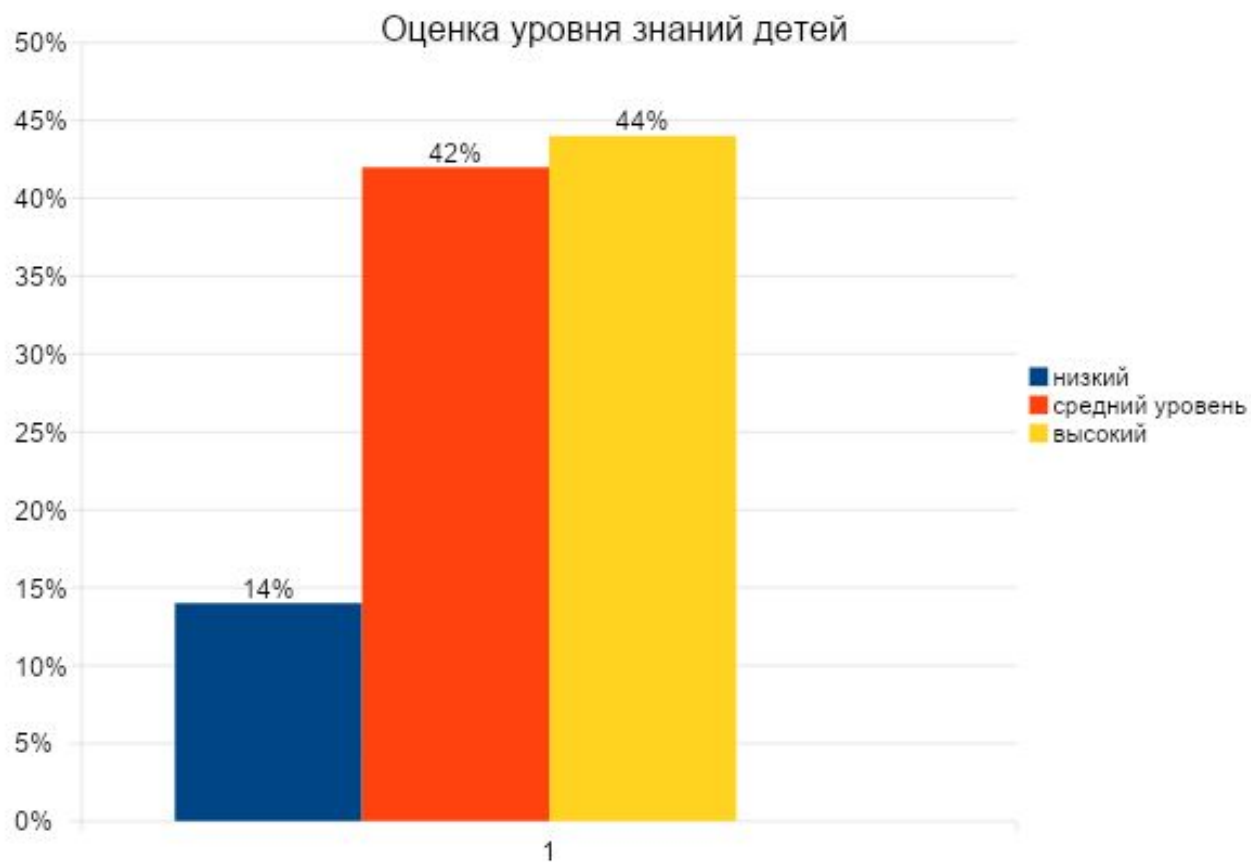


Оценить достижения поставленных целей и задач, динамику развития детей, и методов работы позволяет мониторинг.

УРОВЕНЬ МОНИТОРИНГА СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ СЕНТЯБРЬ



Май



*Образовательная область:
«Познавательное развитие»*

Задачи:

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей:

- любопытности;*
- формирование познавательных действий;*
- формирование первичных представлений о себе;*
- объектах окружающего мира;*
- о малой родине и Отечестве.*

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ



Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей

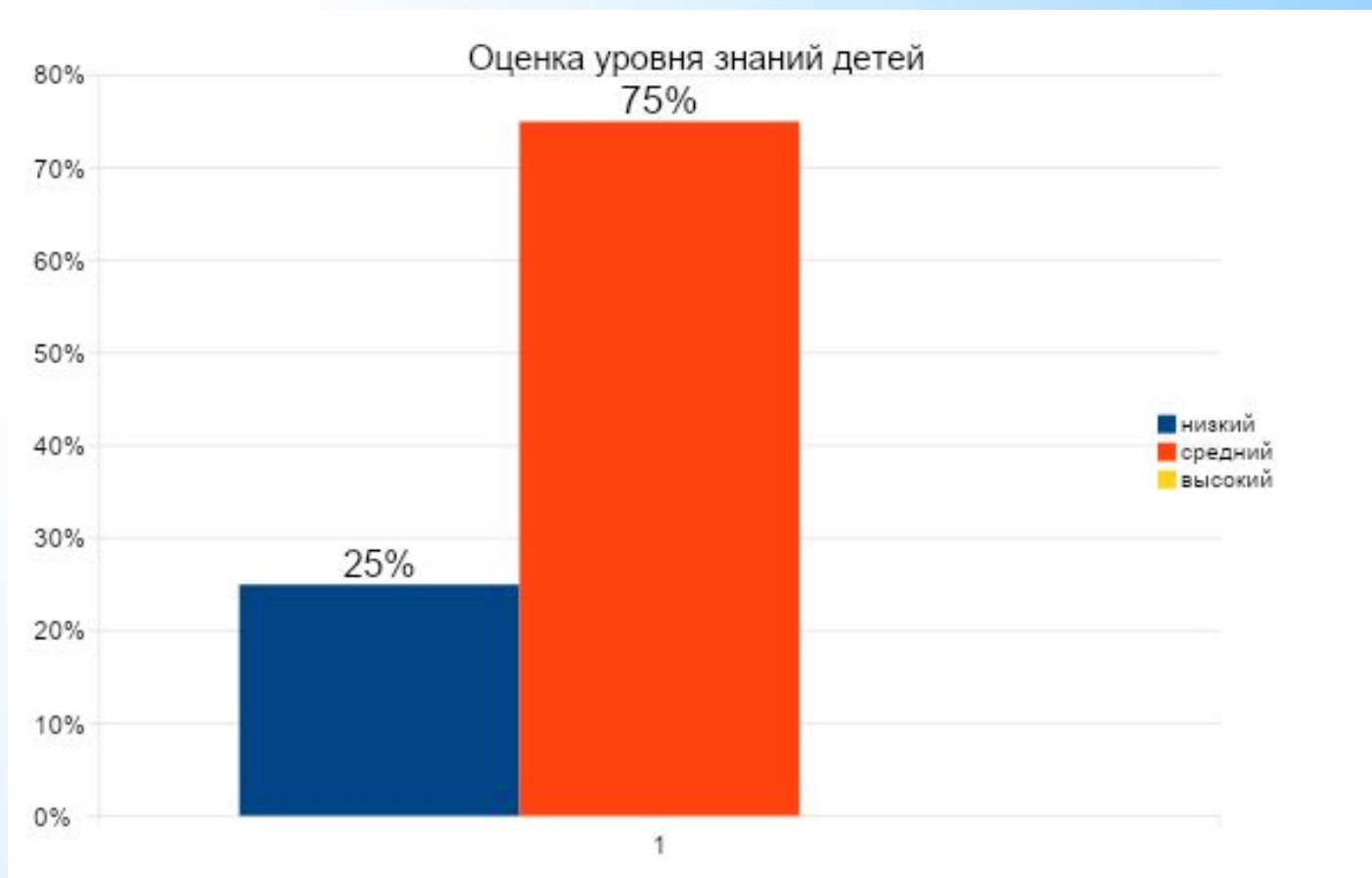




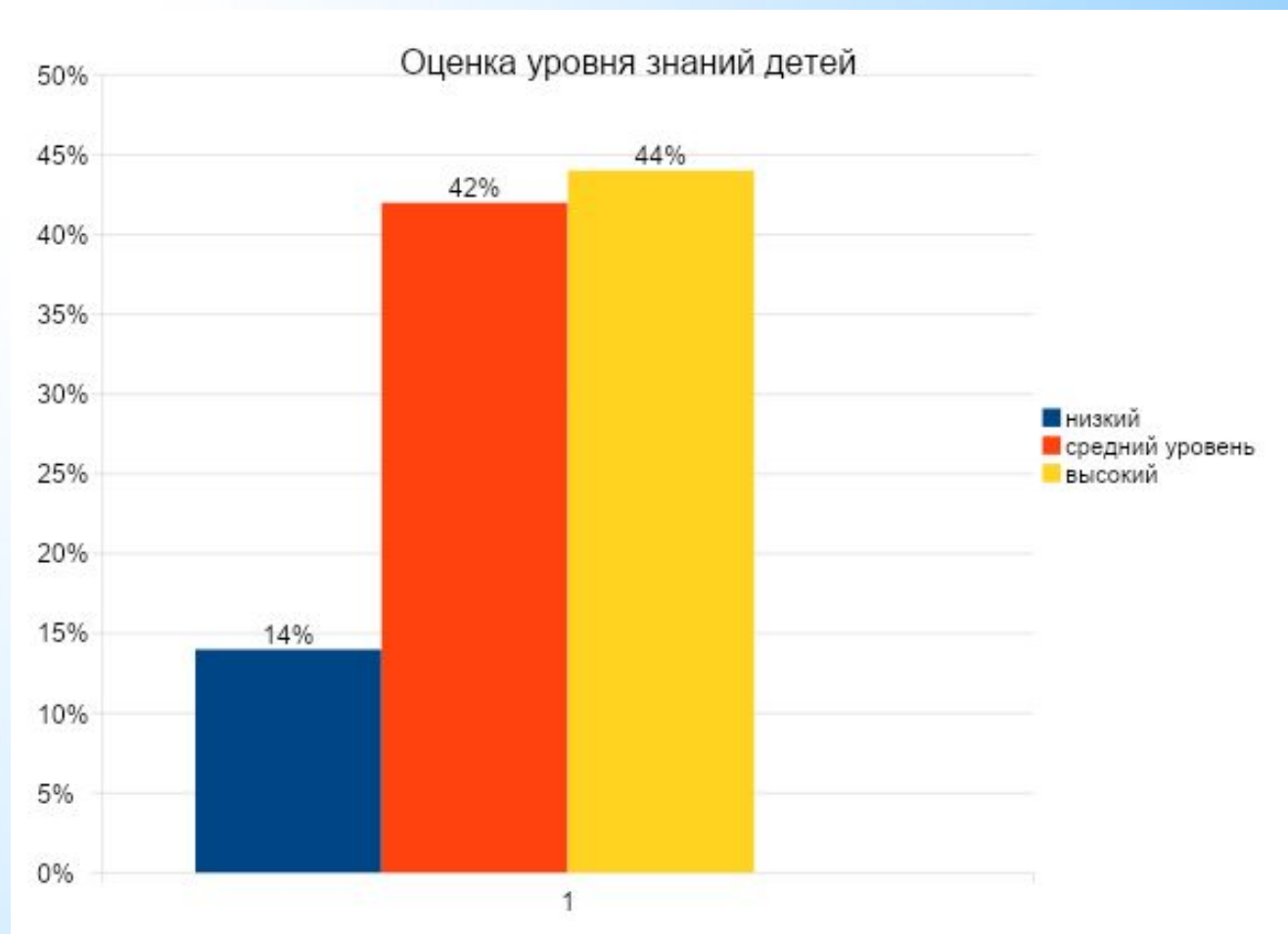
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ



УРОВЕНЬ МОНИТОРИНГА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СЕНТЯБРЬ



Май



Образовательная область:

«Художественно-эстетическое развитие»

Задачи:

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, воображения, художественно-творческих способностей; формирование о элементарных представлений о видах, жанрах искусства; воспитание интереса к музыкально – художественной деятельности.



В течение года в группе были проведены следующие мероприятия:

- Утренники

- Тематические развлечения

(Викторины, игры- драматизации, кукольный театр)

- Экскурсии

Посещение библиотеки, экскурсия в школе №17, возложение цветов.



Осень



НОВЫЙ ГОД



ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



8 МАРТА



Преимственность 1 школы и детского сада



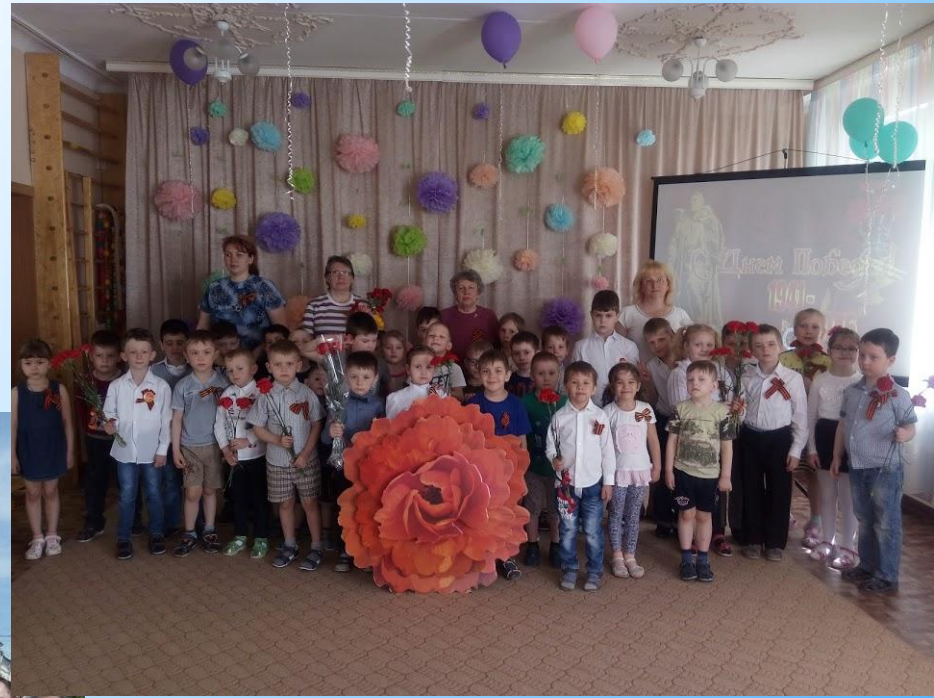
ИГРЫ- ИЗАЦИИ



КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР



«9 МАЯ»





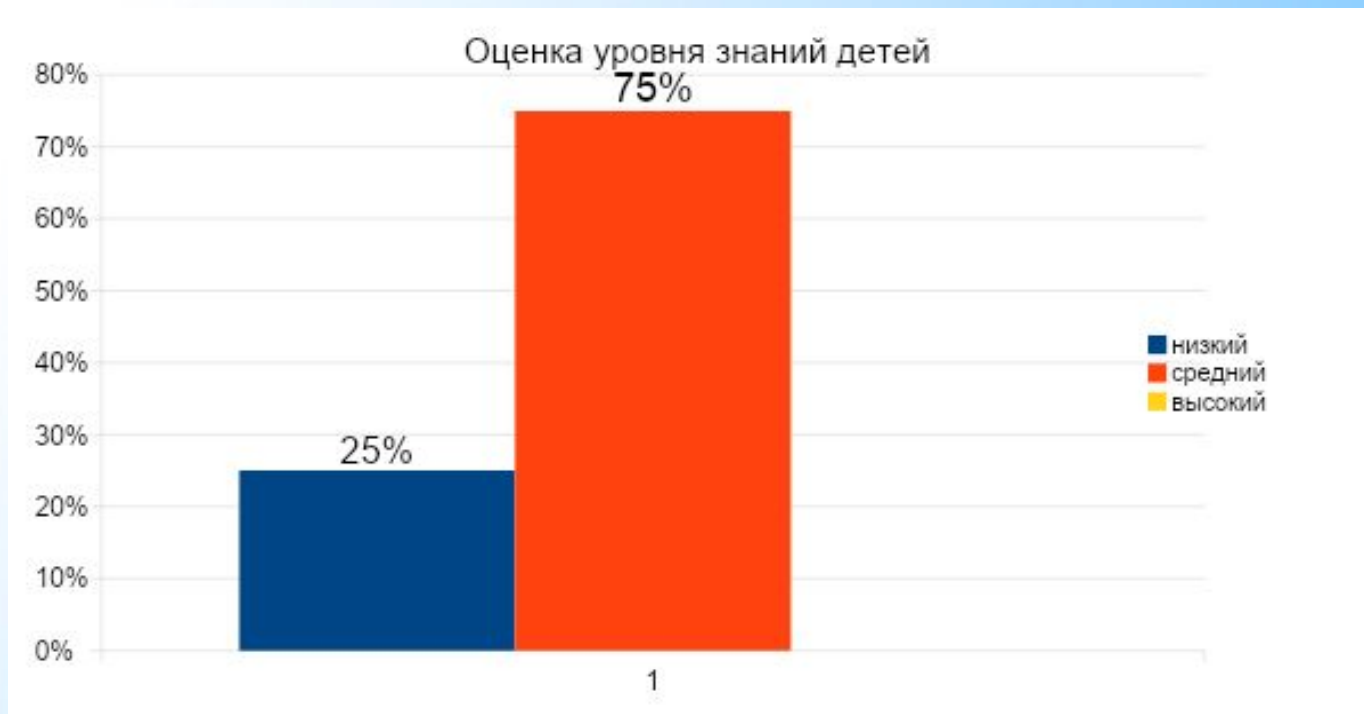
ЭКСКУРСИИ



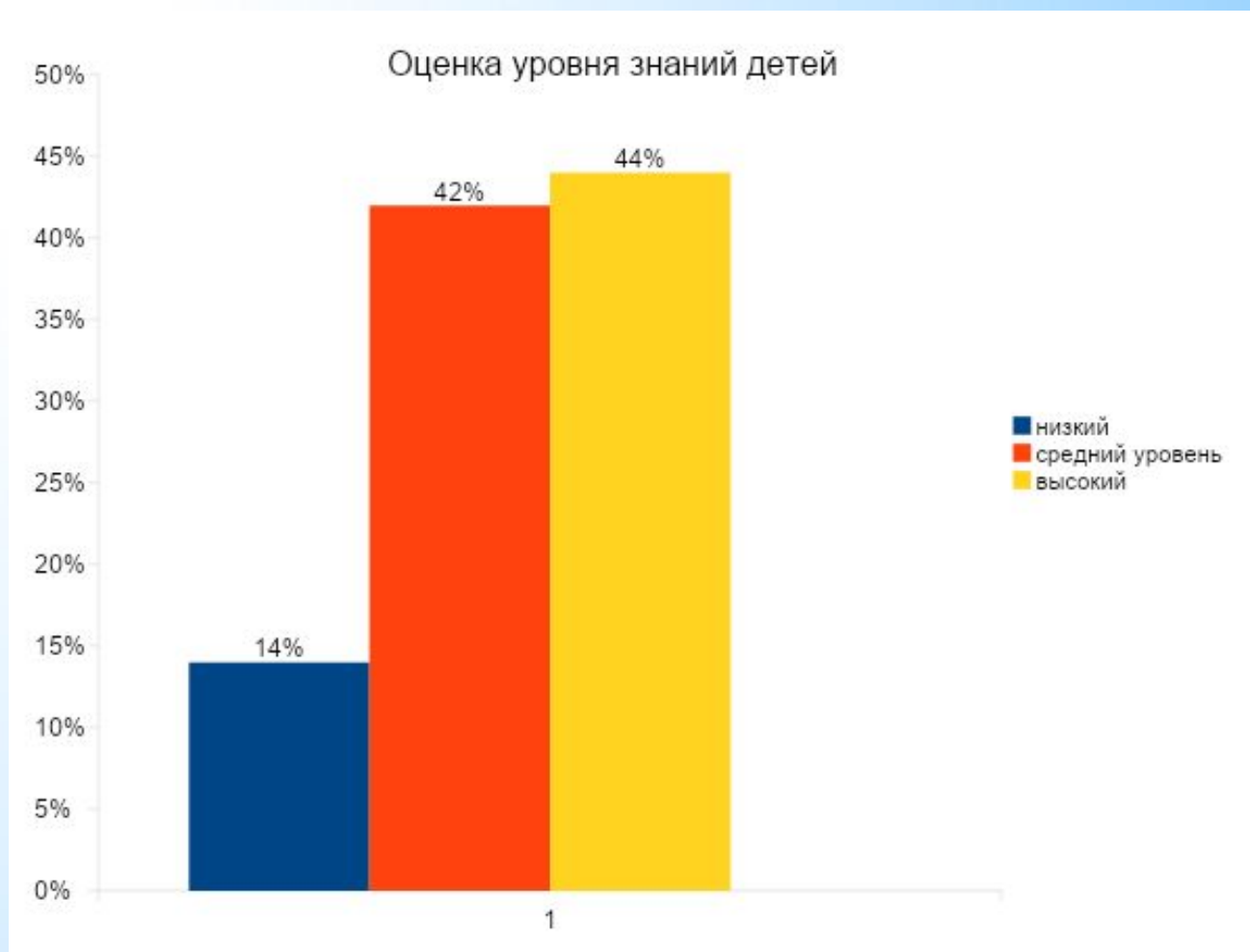




УРОВЕНЬ МОНИТОРИНГА ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СЕНТЯБРЬ



Май



Образовательная область «Физическое развитие»

Задачи:

Включает сохранение, укрепление и охрана здоровья детей. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений.

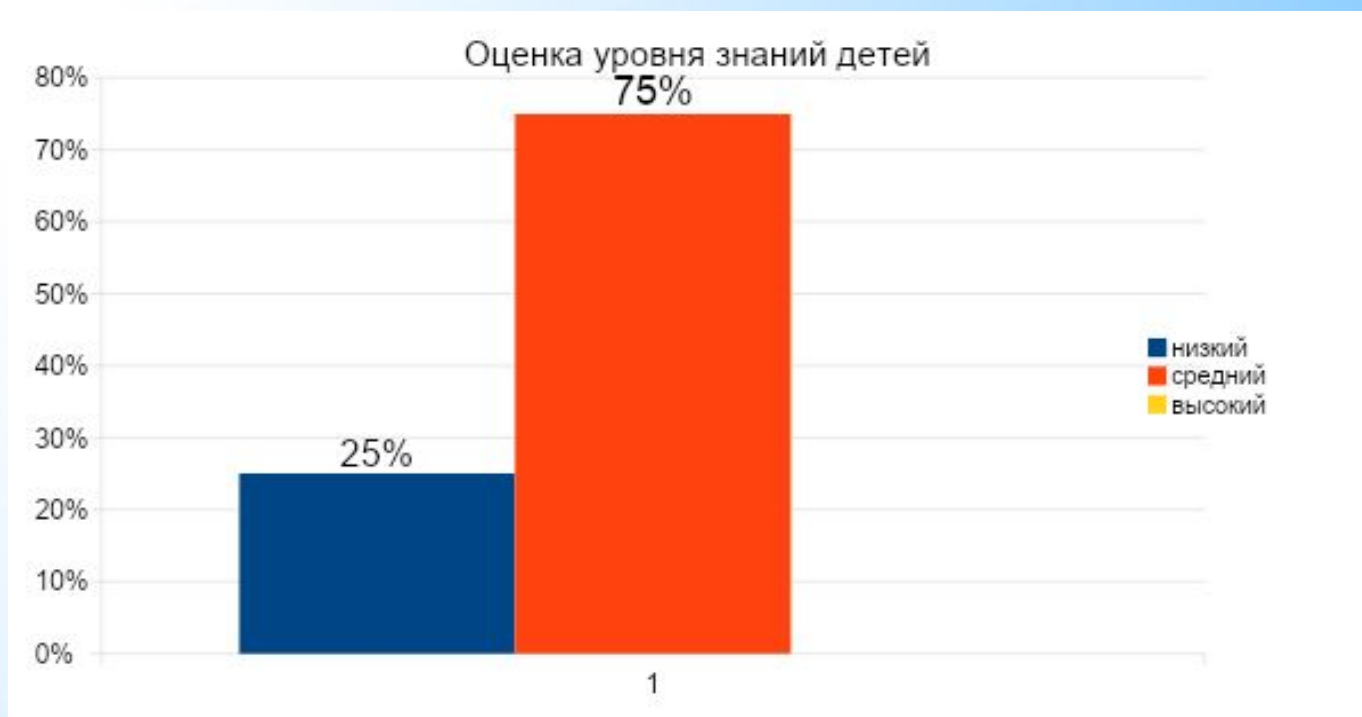


В работе мы использовали различные технологии сохранения и стимулирования здоровья в комплексе с инструктором по физическому воспитанию.

- ✓ Рациональный режим, питание, закаливание;*
- ✓ Гимнастика для глаз;*
- ✓ Пальчиковая гимнастика;*
- ✓ Релаксация;*
- ✓ Подвижные и спортивные игры;*
- ✓ Динамические паузы.*

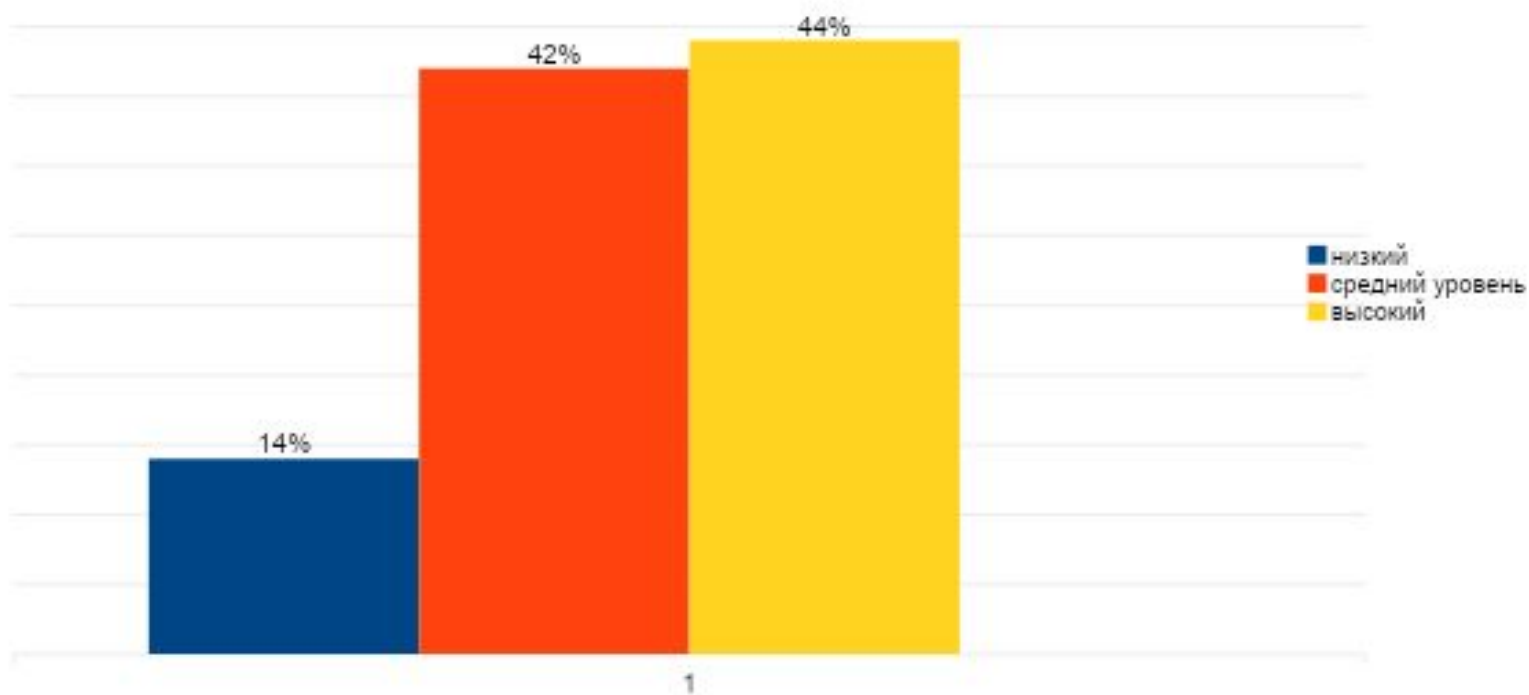


УРОВЕНЬ МОНИТОРИНГА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СЕНТЯБРЬ



Май

Оценка уровня знаний детей



Образовательная область «Речевое развитие»



Основные задачи обучения:

Формирование полноценной фонетической системы языка (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия).

Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса дошкольников с ОНР, т.е. практическое усвоение лексических средств языка.

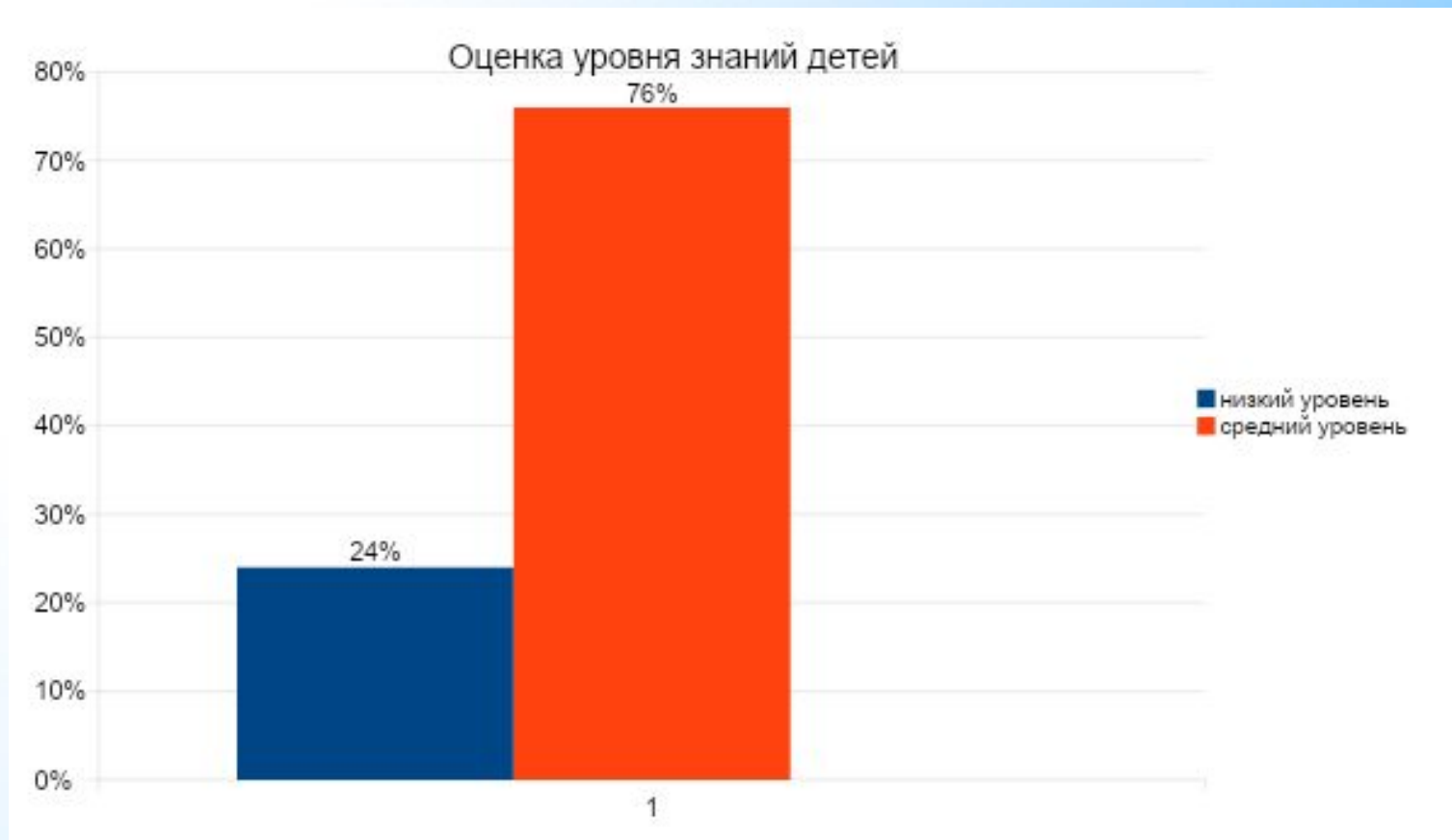
Формирование грамматического строя речи, т.е. практическое усвоение грамматических средств языка.

Развитие навыков связной речи дошкольников.

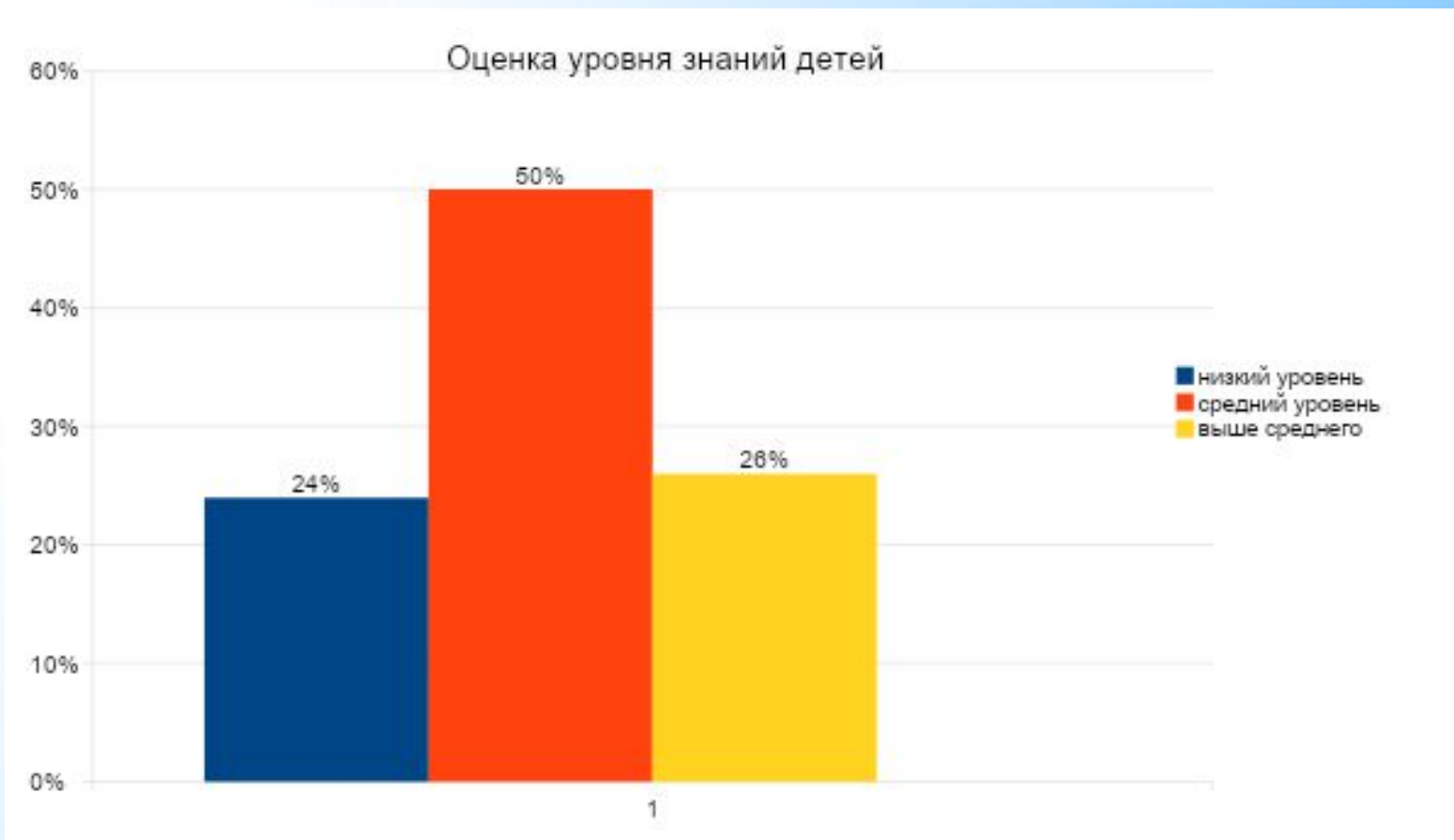
Для реализации этих задач предусмотрена четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- ❖ Своевременным обследованием детей;*
- ❖ Рационально составленным расписанием фронтальных, индивидуальных и подгрупповых занятий;*
- ❖ Планированием фронтальной, индивидуальной и подгрупповой работы.*
- ❖ Оснащением кабинета необходимым оборудованием и наглядными, методическими пособиями.*
- ❖ Совместной работой логопеда с воспитателями и родителями.*

УРОВЕНЬ МОНИТОРИНГА РАЗВИТИЯ РЕЧИ СЕНТЯБРЬ



УРОВЕНЬ МОНИТОРИНГА РАЗВИТИЯ РЕЧИ МАЙ





Анализ речевого развития воспитанников группы показывает позитивную динамику. Данная положительная динамика объясняется тем, что содержание коррекционно-развивающей работы направлено на создание системы комплексной помощи детям с ОНР, которая осуществляется при тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов и родителей с использованием приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Таким образом, годовой план коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.



Взаимодействие с родителями

Систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.

На начало учебного года был составлен план.

Периодически обновлялся информационный стенд, где родители могли ознакомиться с рекомендациями по тематическим неделям, информацией по развитию и воспитанию детей.



Были проведены родительские собрания:

- «Возрастные характеристики детей 5-6 лет. Задачи развития и воспитания детей шестого года жизни»*
- «Особенности звукопроизношения детей 5-6 лет»*
- «Обучение детей правилам дорожного движения»*
- «Пальчиками играем – речь развиваем»*
- «Роль родителей в подготовке ребенка к школе»*





*В группе были созданы все условия для
всестороннего развития детей ,поэтому видим
положительную динамику.*

*Из 15 воспитанников,5 человек идут в школу, 2 - в
коррекционную, 8 - остаются в детском саду.*



Спасибо за внимание!

